

QliQ Primair Onderwijs

Nieuwveld 61
5702 HW Helmond
0492-477960



Beste collega's,

Het is tijd voor de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. In deze editie onder andere een terugblik op de QliQdag. We kijken met een goed gevoel terug op een dag vol mooie gesprekken en leermomenten. Wat was het fijn om elkaar weer eens 'live' te ontmoeten! Dank voor alle leuke reacties en de inhoudelijke feedback! We kijken nu al uit naar een volgende editie.

In deze nieuwsbrief verder aandacht voor de arbeidsmarkttoelage, de nieuwe CAO, save the dates, een bijeenkomst van het ABP, een kijkje in de scholen etc.

Het is tot nu toe helaas nog niet gelukt om een collega te vinden die onze werkgroep communicatie komt versterken. Maar je kunt ook op andere manieren je bijdrage leveren aan de nieuwsbrief. Bijvoorbeeld als verslaggever van een bijeenkomst of van iets wat er gebeurt in jouw school/kind centrum. Wil jij samen met de ons de nieuwsbrief nog beter maken? Meld je aan door een mail te sturen naar: communicatie@qliqprimair.nl.

Veel leesplezier namens de werkgroep,

May, Femke, Kim

In deze nieuwsbrief:

- Arbeidsmarkttoelage
Pag. 2
- P&O
Pag. 3 -4
- Save the dates
Pag. 5
- QliQdag terugblik
Pag. 6-9
- Kijkje in de scholen
Pag. 10
- In het nieuws
Pag. 11
- QliQ'sCool
Pag. 12
- Humor met de Sint
Pag. 13

Arbeidsmarkttoelage

Zoals jullie weten heeft minister Slob een arbeidsmarkttoelage afgekondigd voor scholen met risico op een onderwijsachterstand. Deze generieke maatregel is afgekondigd voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023.

Voor QliQ is die toelage, voor het komende schooljaar, toegekend aan 3 scholen, KC Westwijzer, BBS De Vuurvogel en KC Mozaïek. Conform de richtlijn van het ministerie heeft QliQ de wijze waarop we uitvoering geven aan deze regeling voorgelegd aan de PGMR. De PGMR heeft instemming verleend aan die uitvoering.

Voor dit jaar betekent dit dat de collega's die zijn verbonden aan de eerder genoemde scholen een tijdelijke toelage krijgen op hun salaris. Zij hebben daarover ook persoonlijk bericht ontvangen.

We hebben er dit jaar, vanwege de beperkte tijd en ruimte die er was, voor gekozen om de richtlijnen van het ministerie te volgen. Daarmee is er in onze ogen te weinig ruimte geweest voor de inhoudelijke dialoog hoe we hier als organisatie vanuit onze waarden naar zouden willen en kunnen kijken.

Uitgangspunten zoals solidariteit, die er in de afgelopen jaren ook voor heeft gezorgd dat we de ombuiging samen hebben kunnen realiseren en toch de kwaliteit voor onze kinderen te verstevigen. Of de gelijkwaardigheid waarmee we, vanuit verschillende perspectieven, naar kinderen en ontwikkelingen willen kijken zonder daar direct een waarde oordeel aan te verbinden.

Vanuit het ministerie is de verdeling enkel gemaakt op schoolscore. En hoewel dat een objectief en relevant gegeven is doet dat in onze ogen onvoldoende recht aan de complexe realiteit op andere scholen en kindcentra in onze organisatie.

Ik heb daarom met de GMR afgesproken dat we, rekening houdend met de inhoud van de regeling die er voor het schooljaar 2022-2023 komt, voor de volgende keer zoeken naar manieren om die dialoog wel te voeren en te onderzoeken welke uitvoering daarin voor onze organisatie het meest passend is.

Ingeborg

Mutatie- en salarisdata oktober t/m december 2021

- Uiterlijk aanleveren mutaties: 17-11-2021, 15-12-2021
- Uitbetaling salarissen: 25-11-2021, 23-12-2021

Loonstijging

De PO-Raad en de vakbonden hebben op 2 november 2021 het [cao-akkoord voor primair onderwijs voor 2021](#) ondertekend. Met het cao-akkoord 2021 stijgt het loon voor alle medewerkers in het primair onderwijs vanaf januari 2021 met terugwerkende kracht met 2,25% (verrekening vindt plaats met de salarisbetaling van november). Daarnaast wordt in december 2021 de eindejaarsuitkering éénmalig verhoogd van 6,3% naar 6,5%.

Over de 500 miljoen die het demissionaire kabinet recent beschikbaar heeft gesteld voor de verbetering van salarissen in het primair onderwijs maken de PO-Raad en onderwijsvakbonden afspraken in de cao voor 2022.

Bijeenkomst nieuwe QliQ collega's

Op het moment dat de maatregelen het toelaten wordt er voor de eerste keer een bijeenkomst georganiseerd voor alle nieuwe collega's die vanaf 1 augustus jl. bij QliQ in dienst zijn gekomen. De intentie is om dit structureel te gaan doen. Tijdens deze informele bijeenkomst krijgen deze collega's de gelegenheid om onder het genot van een hapje en een drankje kennis te maken met het bestuurskantoor en met elkaar. Daarnaast vindt er een presentatie plaats, is er gelegenheid om vragen te stellen en tips en tops te delen. Bij de organisatie zijn ook Ingeborg en schoolleiders betrokken.

H[♥]artelijk
Welkom!

Vooraanmelding voorlichtingsbijeenkomst pensioen.

Onze samenleving verandert voortdurend en jouw pensioen verandert mee. Veranderingen in AOW-leeftijden, opbouw van ABP pensioen en keuzemogelijkheden wanneer u met pensioen gaat, maken pensioen vaak tot een lastig onderwerp. Voor veel mensen lijkt pensioen nog ver weg, voor anderen komt het steeds dichterbij. Het is hoe dan ook belangrijk om je te verdiepen in jouw pensioen. En om antwoord te krijgen op vragen als:



- Kan ik eerder, of juist later met pensioen gaan?
- Wat is voorwaardelijk pensioen, en waar moet ik op letten?
- Hoeveel pensioen en AOW bouw ik op ?
- Hoeveel pensioen kan ik laten uitkeren als ik stop?
- Wat gebeurt er met mijn pensioen als ik minder ga werken?
- Wat is nabestaandenpensioen en wat kan ik hiermee doen?
- Ik wil zelf berekeningen maken: hoe werkt MijnABP?

Leven deze vragen ook bij jou?

Als werkgever vinden wij het belangrijk dat jij weet wat de mogelijkheden zijn met jouw ABP-pensioen. Daarom organiseren wij, **in samenwerking met ABP**, een voorlichtingsbijeenkomst.

Tijdens deze bijeenkomst krijg je onder andere antwoord op bovenstaande vragen. Een pensioenvoorlichter van ABP zal een presentatie verzorgen, waarbij ook de gelegenheid bestaat om vragen te stellen.

Aanmelden voor deze presentatie

Wil jij graag bij deze bijeenkomst aanwezig zijn? Stuur een mail naar n.romero@qliqprimair.nl. De bijeenkomst zal begin 2022 worden ingepland op 1 of meerdere momenten afhankelijk van de hoeveelheid deelnemers. Afhankelijk van de dan geldende covid maatregelen wordt er gekozen voor een fysiek of online bijeenkomst.

Save the dates

Woensdag 1 december	Bijeenkomst rekenexperts / coördinatoren QliQ. Meer info en aanmelden klik hier . Nieuwe datum volgt i.v.m. huidige maatregelen.
Maandag 13 december	Check je mailbox in verband met de kerstattentie!
Woensdag 12 januari om 15.00 uur	Nieuwjaarsborrel
Dinsdag 25 januari om 15.30	De workshop formatief evalueren kon op de QliQdag helaas niet doorgaan. Nu alsnog de kans om deze workshop online te volgen! Interesse? Meld je hier aan.
Van 21 tot 25 maart 2022	De Make-it challenge week, na het succes van afgelopen jaar voor iedereen toegankelijk een week vol maak-challenges. Korte challenges die je uit kunt voeren op school met reguliere materialen. Voor groep 5 t/m 8 Klik hier om je in te schrijven
Donderdag 24 maart 2022	De Make-it dag op de Kempel beschikbaar voor scholen van Prodas, QliQ en Plato. Kinderen komen een dagdeel op de Kempel waar ze vrij kunnen kiezen uit een groot aanbod maakactiviteiten. Voor de bovenbouw.
Van 13 tot 18 juni 2022	De jaarlijkse Dutch Technology Week. Zet hem vast in de agenda want ook komend schooljaar is er weer een breed aanbod voor de basisscholen.

Kerstattentie en nieuwjaarsborrel.

Omdat we afgelopen keer veel enthousiaste reacties mochten ontvangen gaan we op herhaling. Op maandag 13 december krijg je in je mailbox een uitnodiging van Cadeau4jou onder vermelding van "QliQ heeft een kerstcadeau voor je".

Ook dit jaar kun je online je eigen kerstcadeau samenstellen uit een groot aanbod van attenties. De kerstattentie zal naar je thuisadres verzonden worden.

Nieuwjaarsborrel 2022

Staat woensdag 12 januari 2022 15.00 uur QliQ Nieuwjaarsborrel al in je agenda? Deze bijeenkomst wordt passend bij de dan geldende maatregelen georganiseerd. Meer informatie volgt!



QliQdag 2021 - Wereldburgerschap

Al lange tijd waren de voorbereidingen bezig voor een QliQdag wereldburgerschap. Een dag die vanwege de Covid maatregelen 2x niet door kon gaan. Op 20 oktober was het dan toch eindelijk zover! We kijken terug op een geslaagde dag, dat bleek ook uit de vele positieve en opbouwende kritische reacties! Dank daarvoor! De aanbevelingen worden meegenomen door de organisatie van een volgend 'evenement'. Wil jij ook nog graag iets kwijt over deze dag? Klik [hier](#) voor het evaluatieformulier.

De workshop '**formatief evalueren**' kon op de QliQdag helaas niet door gaan vanwege ziekte van de workshopleider maar er is gezorgd voor een online alternatief. Je vindt de aanmeldlink terug bij het onderdeel 'save the dates' op pagina 5.



Vanuit Brainport was een reporter aanwezig op de QliQdag en is onderstaand artikel gemaakt. Dit artikel wordt binnenkort gepubliceerd via diverse kanalen maar hier alvast een 'sneak preview'.

De zoektocht naar de ander

Een terugblik op een geslaagde studiedag over Wereldburgerschap van QliQ Primair

Het Helmondse schoolbestuur QliQ Primair besteedde op woensdag 20 oktober aandacht aan het thema Wereldburgerschap tijdens een studiedag voor al haar personeel. 'Ons doel is om docenten kennis te laten maken met dit onderwerp, ze handvatten aan te reiken én om ze te laten ervaren dat ze er stiekem al iedere dag mee bezig zijn.' Een verslag van deze leerzame dag.

10.30 uur – Brede Basisschool De Vuurvogel, Helmond - schoolplein

Op De Vuurvogel zitten 450 leerlingen, afkomstig uit meer dan 30 landen: de Nederlandse multiculturele samenleving binnen vier schoolmuren. Wie op deze woensdag aan komt lopen op het schoolplein, ziet meteen dat het geen doorsnee schooldag is. Geen rennende kinderen die hun energie kwijt moeten, of geconcentreerde kinderhoofdjes in de lokalen. Deze school staat vandaag in het teken van een studiedag over Wereldburgerschap. De 12 scholen van QliQ Primair starten de ochtend op hun eigen school. Ook alle 45 docenten van De Vuurvogel doen mee. 'Het is een thema waar vraag naar is onder docenten', aldus directeur Marcel van Rijt (47). 'In de wandelgangen, tijdens functioneringsgesprekken, in de koffiekamer: op allerlei momenten vang ik op dat we leerlingen meer met elkaar moeten verbinden en verschillen kunnen overbruggen. Vandaag hoop ik dat docenten inzien dat het perspectief van de ander anders kan zijn én dat je ondanks dat, toch nader tot elkaar kunt komen.'

10.45 uur – Brede Basisschool De Vuurvogel, Helmond - gymlokaal

Terwijl collega's in teams bouwen aan een toren van bamboestokjes en elastiek, vertelt docente Lenny Dings (25) over wat ze opstak van de webinar waar de dag mee begon. 'Daarin werd het begrip wereldburgerschap uitgelegd en wat je daarvan merkt op school. Zo verloopt het vormen van een rij niet altijd even soepel: kinderen duwen en trekken. Maar waarom is dat eigenlijk?' De webinar zette Lenny op scherp: 'Wat krijg je van thuis uit mee over afstand en genegenheid? Ik weet nu: persoonlijke ruimte is voor iedereen anders.'

11.45 uur – Brede Basisschool De Vuurvogel, Helmond – koffiekamer

De geur van koffie vult de lerarenkamer van De Vuurvogel. Docenten lachen en kletsen met elkaar, de sfeer is uitgelaten. 'Studiedagen zijn ook teambuildingsdagen en die mogen behalve leerzaam, ook gezellig zijn', zegt een docente. Ondertussen worden er spellen en opdrachten gedaan die te maken hebben met het thema van de dag. Zo speelt een groepje van zes leerkrachten een taalspel waarmee je jezelf door middel van gebaren duidelijk moet maken. 'Wat je in je hoofd hebt, is voor de ander niet altijd meteen duidelijk. Als een kind geen Nederlands spreekt, werken we veel met gebaren en plaatjes.' Verderop beschrijven docenten in het Engels wat ze zien op een foto. Woorden die ze niet kennen in het Engels, moeten ze zo simpel mogelijk omschrijven. 'Hier zie ik een duidelijk link met oudergesprekken die we voeren', zegt een docente. 'Veel ouders spreken zwak Engels. Mezelf zo simpel mogelijk uitdrukken is heel belangrijk. Je wilt elkaar goed begrijpen.'



11.45 uur – Brede Basisschool De Vuurvogel, Helmond – klaslokaal

In een klaslokaal op de eerste verdieping gaan docenten met elkaar in gesprek. Op welke momenten komen zij het belang van wereldburgerschap tegen in de klas? Leraar Bas staat bij de allerkleinsten in groep 1. Ook bij kleuters ziet hij het thema aan de lopende band voorbijkomen. 'Wereldburgerschap is geen afgebakend vak, zoals aardrijkskunde of natuur. Het thema komt op allerlei momenten voorbij. Laatst nog, tijdens een schoolreisje. De kids kregen friet en snacks, maar niet elk kind at een frikadel vanwege de islamitische achtergrond. Daar ga ik dan dieper op in, met als doel dat we elkaar beter begrijpen.'

Vanmiddag staan er allerlei workshops op het programma waarin docenten de verdieping opzoeken. Bas hoopt vooral op praktische handvatten die hij direct in de klas kan toepassen. 'Ik wil van onbewust bekwaam, naar bewust bekwaam gaan. Niet impulsief aandacht vragen voor iets waarvan ik denk dat het aansluit op wereldburgerschap, maar eerst nadenken over keuzes.'

13.00 uur – Lunch – Jan van Brabant College, Helmond – schoolplein

Na het ochtendprogramma verplaatsen alle docenten zich van hun eigen basisschool naar het Jan van Brabant College in hartje Helmond. Het schoolplein is omgetoverd tot een eetplein met een internationaal karakter, passend bij het thema. Foodtrucks met onder andere Mexicaanse gerechten en Surinaams streetfood vullen het plein. Er staat bewust geen frietkraam tussen. Proeven van andere culturen stond ook tijdens de lunch centraal.



Docenten staan in groepjes bij elkaar. Leerkracht en zorgcoördinator Sissy geniet van haar broodje, terwijl ze vertelt over wat de dag haar nu al heeft gebracht: 'Ik ben me bewust geworden van de culturele ijsberg, waarvan je zelf alleen het topje ziet. Onder de waterspiegel zitten veel culturele normen en waarden die onzichtbaar zijn. Als je je daar bewust van bent, kun je beter reageren op situaties.' Haar collega Hanneke, directeur op dezelfde school, sluit zich daarbij aan: 'We spraken over kleine stapjes om die onzichtbare ijsschots wat minder belemmerend te laten zijn. Zou die ene Poolse moeder die goed Nederlands praat, een brugfunctie kunnen vormen voor andere Poolse ouders? Of kunnen we een laagdrempelig koffie-uurtje organiseren, zodat we meer ouders bereiken dan tijdens reguliere ouderavonden?'

13.45 – 16.00 uur – C-vleugel Jan van Brabant College, Helmond

De zoemer onderbreekt haar, die luid over het schoolplein schalt. De grote meute verplaatst zich al schuifelend naar de ingang van de C-vleugel. Tijd voor 24 gevarieerde workshops. Van een medewerker van ASML die stilstaat bij internationalisering in het bedrijfsleven tot een vrijwilliger van de bibliotheek die aandacht heeft voor wereldburgerschap in boeken. Ook vrouwen van expats zijn uitgenodigd om hun ervaringen te delen met de Nederlandse cultuur. Verder gingen docenten én leerlingen van het Jan van Brabant College in het Engels in gesprek met de cursisten.

In lokaal 108 heet de energieke Paul Nijhof een groep docenten welkom. Hij werkt op Kindcentrum Mozaïek in Helmond-Noord. Zo'n 75 procent van de basisschoolkinderen heeft er een niet-Nederlandse achtergrond. Velen hebben een trauma: reden om zich te bekwamen als een trauma sensitieve school. Er blijkt veel interesse vanuit de groep, met name voor de interculturele oudergesprekken. Een uur later stappen alle docenten met een 'traumabril' naar buiten. 'Ik weet nu meer over welke steun een getraumatiseerde leerling nodig heeft en hoe het is om ergens terecht te komen waar je de taal niet kent. Dat stukje inleving lukt me nu beter', zegt een docente.

Na een korte pauze start de volgende ronde workshops. In het lokaal van Ruud Polman en Sultan Solak, adjunct- en directeur van basisschool 't Slingertouw, begon de introductie anders dan normaal. 'Wij introduceren onszelf nog niet.



Ik ben eerst benieuwd naar jullie beeld van ons. Welke achtergrond hebben we? Wat zijn onze hobby's?' De klas roept verschillende dingen, die stuk voor stuk van geen kanten kloppen. Sultan: 'Mijn boodschap is: ben nieuwsgierig en probeer zo lang mogelijk geen oordeel te vormen. Hoe vaak vullen we iets in? Hoe vaak vinden we ergens iets van? Ik daag jullie uit dat oordeel uit te stellen, óók in de klas. Daar zijn leerlingen écht bij gebaat.'

16.00 uur – schoolplein Jan van Brabant College, Helmond

En dan zit het erop. De klassen stromen leeg en docenten praten na op de gangen en later op het schoolplein. Organisator Cindy Raaijmakers kijkt met een goed gevoel terug op de dag. 'Deze regio internationaliseert in rap tempo. Aandacht voor wereldburgerschap wordt daarom steeds belangrijker. Als QliQ besteden we hier dan ook veel aandacht aan. Het doel van deze dag was vooral om onze docenten te laten zien wat wereldburgerschap inhoudt, wat

je ermee kunt in de les en vooral ook om te laten ervaren dat we er eigenlijk onbewust al heel veel mee bezig zijn. Aan de reacties te zien zijn we daarin meer dan geslaagd en daar ben ik super trots op.'

Waarom wereldburgerschap?

Onze samenleving krijgt een steeds internationaler karakter. En dat zie je terug in het klaslokaal. Daar komen kinderen uit alle hoeken van de wereld samen. Alle leerlingen verdienen het om op school een optimale voorbereiding te krijgen op hun toekomst in een internationale samenleving. Om dat voor elkaar te krijgen, investeert Brainport Eindhoven met middelen uit de Regio Deal in een programma gericht op internationalisering van het onderwijs. Zo'n 75 procent van de 344 scholen (po, vo en mbo) in de regio neemt deel aan de regeling deskundigheidsbevordering leraren. QliQ geeft hier onder andere via deze studiedag invulling aan.

"IN EEN REGIO WAAR WE SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN VANDAAG EN MORGEN ZIJN
WE VERBONDEN DOOR 1 OPDRACHT:
ONZE KINDEREN VOORBEREIDEN OP WAT NOG KOMEN GAAT."

WERELDBURGERSCHAP



VRIJHEID EN GELIJKHEID
MACHT EN INSpraak
DEMOCRATISCHE CULTUUR



DIGITAAL SAMENLEVEN
DUURZAAMHEID
GLOBALISERING
TECHNOLOGISCH BURGERSCHAP



IDENTITEIT
DIVERSITEIT
SOLIDARITEIT
DENK- EN HANDELWIJZE

TAALVAARDIGHEID IN DE NEDERLANDSE TAAL EN SPREEKVAARDIGHEID
IN DE ENGELSE TAAL VORMEN EEN BELANGRIJKE BASIS VOOR HET
WERELDBURGERSCHAP VAN ONZE LEERLINGEN

'WERELDBURGERSCHAP ZORGT VOOR EEN INTERNATIONALE DIMENSIE OP SCHOOL.
DE LEERLINGEN WORDEN ZICH ERVAN BEWUST DAT ZIJ ONDERDEEL ZIJN VAN EEN MONDIAAL
SYSTEEM EN VERBONDEN ZIJN MET DE REST VAN DE WERELD.
DAAR SPELEN ZE ALS WERELDBURGER EEN ACTIEVE ROL IN.
JE ZOU KUNNEN ZEGGEN DAT WERELDBURGERSCHAP EEN OPTELSOM IS VAN
INTERNATIONALISERING EN BURGERSCHAP. VAN 'IK EN DE WERELD' NAAR 'DE WERELD EN IK !'





Rust in de klas

Kinderen zijn de hele dag onderhevig aan prikkels en daarom is de noodzaak groot om momenten van rust te creëren. Ik vind het van groot belang dat er aandacht aan wordt besteed in het onderwijs. Toen ik vorig jaar Mindfulness trainingen heb gegeven aan kinderen bij ons op school, kwam ik er achter dat veel kinderen hier behoefte aan hebben. Omdat de training in groepjes gegeven werd, zocht ik lessen voor de hele klas. Ik ben hier toen zelf een cursus voor gaan volgen en mag me nu RUST-trainer noemen voor het basisonderwijs. Start van dit schooljaar ben ik op BBS De Vuurvogel begonnen met het geven van rustoefeningen in alle klassen.

Oefeningen waarbij de executieve functies worden getraind.

De oefeningen zijn heel divers en de nadruk ligt op het afwisselend beleven van rust middels zintuigen; zowel auditief, visueel als via de tastzin.

Daarnaast is er ook ruimte voor bewegend leren en voor oefeningen waarbij speciale aandacht is voor de ademhaling. De oefeningen kunnen worden ingezet op:

- Het begin van de dag, om de dag relaxt te beginnen
- Voor een toets
- Na het buiten spelen
- Moment van onrust
- Aan het einde van de dag, om de dag positief af te sluiten

Ik ben een kwartiertje in de klassen. Dit is voldoende om 1-2 oefeningen aan te bieden. De oefeningen staan op leskaarten die ik achter laat in de klas met een bijbehorende kaartenhouder. Leerkrachten verzamelen dan leskaarten zodat ze de lessen zelf kunnen geven. De rustmomenten worden op deze manier in het onderwijs geïmplementeerd en de kinderen hebben hier baat bij en dat is waar we het tenslotte voor doen!

Natasja v. Duivenbode, BBS De Vuurvogel (n.vanduijvenbode@bbsdevuurvogel.nl)



► Basisschool Mozaïek al tien jaar in het gebouw aan het Nieuwveld in Helmond

Liever meer en kleinere lokalen

Basisschool Mozaïek in Helmond zit tien jaar in het gebouw aan het Nieuwveld. Directeur Esther Warmerdam is er nog steeds blij mee, al had ze met de inzichten van nu één keuze toch anders gemaakt.

Twan Linders
t.linders@ed.nl
Helmond

De ronde vormen, de blijke kleuren: basisschool Mozaïek in Helmond ziet er tien jaar na de opening nog even uitnodigend uit. De school kwam er na een fusie van de basisscholen Leonardus en De Paardenbloem. „De scholen leken erg op elkaar, met veel allochtone kinderen in een sociale achterstandswijk”, zegt directeur Esther Warmerdam.

Er lag nogal wat druk van de Onderwijsinspectie, omdat de prestaties voor rekenen en taal zwak waren. „We hebben alle zeilen bijgezet op die basisvaardigheden. Dat hebben we een paar jaar volgehouden, maar het paste niet bij onze populatie.”

Nu legt Mozaïek meer nadruk op het sociaal-emotionele vlak en iets minder op de prestaties. „We kunnen de inspectie uitleggen waarom we dat doen. Onze kinderen hebben soms moeilijke thuissituaties. Met elkaar praten en zelfvertrouwen opbouwen is voor hen heel belangrijk.”

Van de 329 leerlingen zijn er 72 korter dan een jaar in Nederland. Die nieuwkomers worden in een jaar bijgespijkerd in taal. Ze stromen daarna vaak door naar een basisschool in hun eigen dorp of wijk. De uitgebreide bibliotheek



▲ Directeur Esther Warmerdam van basisschool Mozaïek in Helmond is nog steeds blij met het schoolgebouw. FOTO SEM WILNHOFEN/DCI MEDIA

heeft daarom ook boeken in het Pools, Roemeens of Arabisch. Het schoolgebouw sluit aan bij de onderwijsvisie. Er zijn twee leerkrachten per groep van pakweg 35 kinderen. Die beschikken



Onze kinderen hebben soms moeilijke thuissituaties

– Esther Warmerdam, directeur

over dubbele lokalen: terwijl de een instructie geeft, begeleidt de ander leerlingen die meer uitleg of juist meer uitdaging nodig hebben.

Oorspronkelijk hadden ze vijftig kinderen per groep op het oog. „Maar dat bleek toch te veel om het overzicht te houden”, zegt Warmerdam. Met de kennis van nu had ze de lokalen liever drie kwart van hun omvang gemaakt. „Dan hadden we meer lokalen gehad. We komen nu ruimte tekort.”

De school heeft nu twee lokalen van ROC Ter AA op de begane grond in gebruik. Dat is nog een voordeel: onder hetzelfde dak zitten ook de kinderopvang en onderwijsassistenten. „De lijntjes zijn kort.”



Vijftig kinderen per groep is toch te veel

– Esther Warmerdam, directeur

Twee groepen, bijvoorbeeld 7 en 8, vormen samen een unit. Zo kunnen kinderen makkelijker overstappen naar een groep die bij hun niveau past. „Maar het gebeurt wel gestructureerd. Die duidelijkheid hebben onze leerlingen nodig.”

Een ander probleem is de parkeerplaats. Warmerdam zou graag zien dat de gemeente meer handhaaft. Nu staat ze soms zelf in een geel hesje toezicht te houden of ouders goed parkeren. „Dan doen ze het allemaal braaf.”

Voor het online artikel klik [hier](#)!

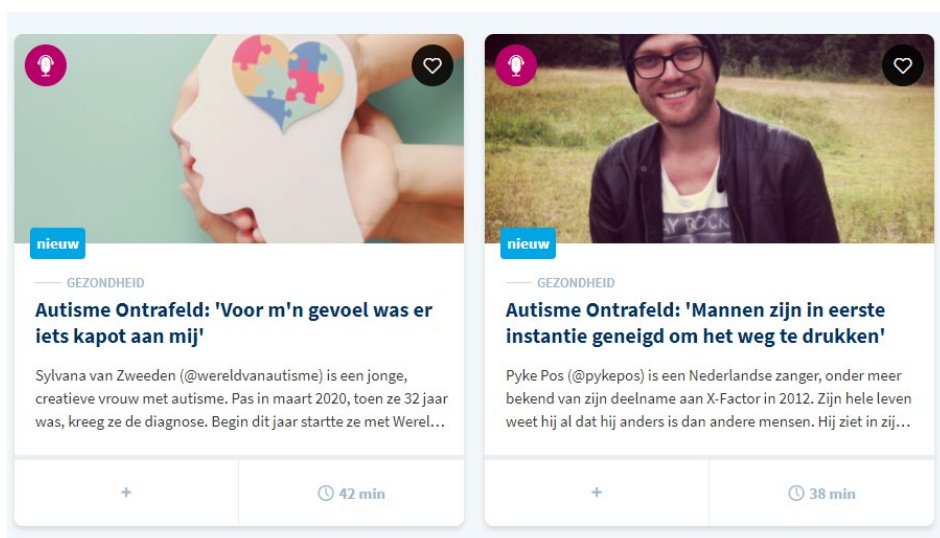
Gebeurt er bij jou op school iets wat je de moeite waard vindt om in de nieuwsbrief te delen? Laat het ons weten via communicatie@qliqprimair.nl

- QliQ onderwijsbibliotheek / SharePoint

In SharePoint kun je de [QliQ onderwijs bibliotheek](#) vinden waarin we documenten plaatsen die voor de gehele organisatie interessant kunnen zijn zoals bijvoorbeeld lesmateriaal. De bibliotheek is volop in ontwikkeling en zal komend jaar verder gevuld worden.



Wist jij dat er ook interessante podcasts te vinden zijn in QliQ'sCool? Luister bijvoorbeeld eens naar de podcast serie 'autisme ontrafeld'.

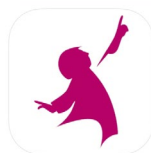


Hoe kom je ook alweer in QliQ'sCool? Je gaat naar academieportal.nl/qliq en logt in met je QliQ emailadres en wachtwoord. Als je ingelogd bent in Office 365 kun je QliQ'sCool ook via de puntjes linksboven vinden als tegel bij de apps. Je kunt QliQ'sCool ook vinden in de QliQ app die je kunt downloaden in iedere appstore.



App Store Preview

Open de Mac App Store om apps te kopen en te downloaden.



QliQ Primair Onderwijs (4.7)
Stichting QliQ Primair Onderwijs
Ontworpen voor iPad
Gratis

NIEUWE AFLEVERINGEN VAN 'DAG SINTERKLAAS'



Sinterklaas vaart met z'n pakjesboot op zee. Plotseling stoot het schip op een rots. Er zit een gat in de bodem waardoor het water naar binnen gutst. Maar dan komt 1 van de Pieten op een idee en begint ernaast nog een gat te boren. "Piet, wat doe je nou?" roept Sint. Zegt Piet, "Zo kan het water er ook weer uitstromen..."

Dit is het einde van de nieuwsbrief. Vragen/opmerkingen? Mail naar communicatie@qliqprimair.nl