



De Westhoek
Integraal kindcentrum

wijzer

opvang &
onderwijs



IKC-gids
2025-2026

Inhoud



Voorwoord	3	• Gedrag, werkhouding en taakaanpak	14
Algemene gegevens van de locatie	3	• Medisch handelen en persoonlijke verzorging	15
• Gegevens locatie	3	• Toekomstig aanbod	15
• Gegevens bestuur	3	• Inbreng en invloed van leerlingen (hoorrecht)	16
• Samenwerkingsverband	3	Kwaliteitszorg en locatieplan	16
Missie en visie	3	• Doelen vanuit het locatieplan voor het komende schooljaar	16
Waar staan we voor & waar gaan we voor	4	Tussentijdse resultaten	17
• Identiteit	5	Sociale ontwikkeling	17
• Visie van het bestuur: WIJZER	5	Schooltijden en opvang	19
Handige informatie voor ouders	7	• Schooljaar en vakantietijden	19
• Ouderbetrokkenheid	7	• Vakantierooster	19
• Ouderbijdrage	7	• Voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang	19
• Proces bij verzuim/te laat komen	7	Veiligheid op het IKC	20
• Toelatingsbeleid	8	Organisatie van het onderwijs	21
• Plaatsing en groepsgrootte	8	• Groepering	21
Het team	9	• Invulling van onderwijstijd	21
• Directie	9	• Extra faciliteiten op de locatie	21
• Verdeling groepsleerkrachten	10	• Boekensparen/Kinderboekenweek	21
• Verlof personeel	11	Aanbod voor het jonge kind	22
• Vakleerkrachten	11	• Samenwerking kinderopvangorganisaties	22
Extra ondersteuning van leerlingen	12	Resultaten doorstroomtoets 2024 – 2025	22
• Ondersteuningsniveaus op IKC De Westhoek	12	Schooladvies en voortgezet onderwijs	22
• Basisondersteuning	12		
• Taal en rekenen	13		
• Sociaal emotionele ontwikkeling	13		





Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Van harte welkom bij IKC De Westhoek!

Met trots presenteren wij u deze IKC-gids, samengesteld om u wegwijs te maken binnen ons kindcentrum. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie over onze dagelijkse gang van zaken, onze visie op opvoeding en onderwijs, en hoe wij samen met u willen bijdragen aan de ontwikkeling van uw kind.

IKC De Westhoek is een Integraal Kindcentrum waar opvang, onderwijs en ontwikkeling op een natuurlijke manier samenkomen. Wij bieden een veilige, stimulerende omgeving waar kinderen van 0 tot 13 jaar de ruimte krijgen om te groeien, te ontdekken en hun talenten te ontwikkelen. Samenwerking en betrokkenheid staan bij ons centraal — met ouders, het team en partners uit de wijk werken we elke dag aan een stevige basis voor de toekomst van onze kinderen.

Of uw kind nu voor het eerst naar de kinderopvang gaat, start in groep 1 of al een tijdje bij ons op school zit: deze gids helpt u om snel vertrouwd te raken met onze werkwijze, afspraken en mogelijkheden. Wij hopen dat deze gids u antwoord geeft op veel praktische vragen. Mocht u toch iets missen of ergens meer over willen weten, neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Team IKC De Westhoek Maassluis





Algemene gegevens van de locatie

Gegevens locatie

IKC De Westhoek

Dr. Jan Schoutenlaan 36
3145 SZ Maassluis

Tel. 010 – 5914 8 70

E-mail: westhoek@wijzer.nu

Website: www.dewesthoek.nl



Gegevens bestuur

Wijzer in opvang en onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2767

<http://www.wijzer.nu>



Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
'Onderwijs dat past': Samen-
werkings-verband Schiedam,
Vlaardingen, Maassluis



Missie en visie

Welkom op IKC De Westhoek. We wensen je toe dat je weet én merkt dat jij bij ons jezelf kunt zijn.

Samen zorgen we ervoor dat jij wordt uitgedaagd om te groeien. Rust, veiligheid en een goede pedagogische sfeer zijn voor ons erg belangrijk. We willen jou zien en kennen. Hiervoor investeren wij in een persoonlijke relatie. Respect voor elkaar en hierin de verbinding zoeken, is wat wij samen willen bereiken.

Iedereen heeft zijn eigen kwaliteiten. Wij geven jou de ruimte om deze te ontwikkelen. Jij krijgt bij ons de kans om je eigen idee in te brengen en op je eigen niveau te werken. Hier communiceren wij helder over met jou. We stemmen ons aanbod op jou af.

We willen gaan voor een plezierige schooltijd waarin ons IKC een weerspiegeling van de maatschappij is. Jou laten verwonderen in een veilige omgeving geeft ons energie. Waarbij we het samen doen, maar jezelf blijven vanuit eigenheid centraal staat.

Vanaf de peuters tot groep acht werken wij dagelijks aan een doorgaande leerlijn. Op een rustige en pedagogische manier helpen wij jou. We stimuleren jou om samen te werken, zowel in als buiten de groep. Door projecten en thematisch werken, leer jij groepsdoorbroken gebruik te maken van elkaars kwaliteiten.

We stralen als team betrokkenheid en zorgzaamheid uit. We geloven in - en zijn er voor- jou. Dit zodat jij je zult ontwikkelen tot een empathisch, respectvol en verantwoordelijk mens. Samen maken wij De Westhoek.

Waar staan we voor & waar gaan we voor?



Identiteit

Bij IKC De Westhoek is openbaar onderwijs ons uitgangspunt. Dit betekent dat wij een kindcentrum zijn waar iedereen welkom is, ongeacht afkomst, religie, geaardheid, culturele achtergrond, sociaal-economische situatie of mogelijkheden. Wij geloven in de kracht van diversiteit en zien het als een verrijking voor ons pedagogisch en didactisch klimaat.

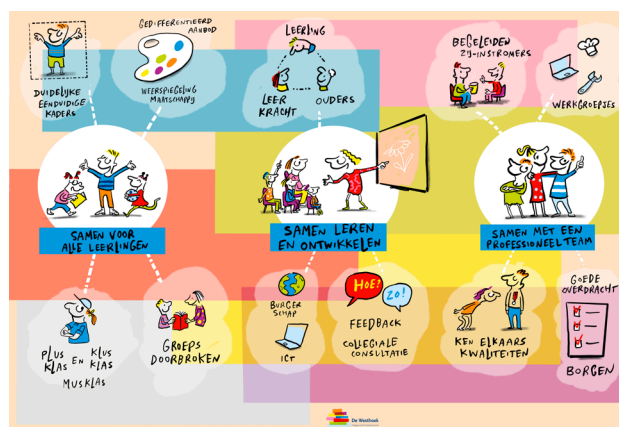
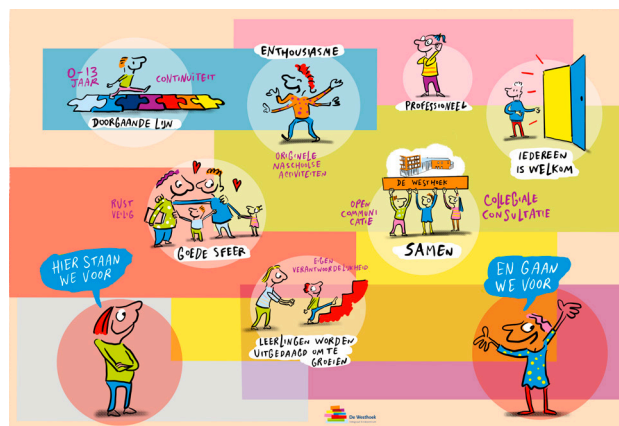
Openbaar onderwijs betekent voor ons ook dat we werken vanuit waarden als gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Elk kind krijgt bij ons de ruimte om zichzelf te zijn en zich in zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen. Wij bieden een veilige, inclusieve omgeving waar verschillen niet worden weggestopt, maar juist worden erkend, besproken en gewaardeerd.

Respect voor elkaar en openstaan voor andere opvattingen en leefwijzen vormen de basis van onze aanpak. We leren kinderen om met een open blik naar de wereld en naar elkaar te kijken. We stimuleren nieuwsgierigheid, dialoog en samenwerking, zodat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook sociale en burgerschapsvaardigheden ontwikkelen die nodig zijn voor een steeds veranderende samenleving.

Samen met ouders, verzorgers en onze maatschappelijke partners werken wij aan een betrokken gemeenschap waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Want alleen samen kunnen we bouwen aan een veilige, kansrijke en betekenisvolle toekomst voor elk kind.

Visie van het bestuur: WIJZER

Wijzer combineert de krachten van opvang en onderwijs. Samen leren, groeien en doen. Dat betekent dat de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten op de locatie veel samenwerken. U ziet en voelt de samenwerking tussen opvang en onderwijs. Onze medewerkers zijn





Waar staan we voor & waar gaan we voor?

experts als het gaat om de ontwikkeling van kinderen. Zo zorgen wij ervoor dat uw kind op een veilige en fijne manier bij ons opgroeit. Kinderen van 0 tot 13 jaar kunnen bij ons terecht. Van de eerste opvangdag tot de laatste schooldag voelen kinderen zich thuis op één locatie. Omdat kinderen altijd op één plek blijven, zien wij goed hoe ze groeien en leren. Daar passen wij ons aanbod op aan. Er zijn gezamenlijke thema's en er is een doorgaande lijn in de zorgondersteuning. Zo helpen we kinderen nog beter worden in alles waar ze al goed in zijn. We bieden extra hulp als ze iets moeilijk vinden. Onze medewerkers zijn ook nooit uitgeleerd. We blijven ons vernieuwen en verbeteren. Zolang wij zelf leren, leren kinderen daar ook weer van.

We letten goed op al onze kinderen en maken veel plezier samen. We dagen ze uit om nieuwe dingen te proberen, maar geven ze op tijd rust als dat nodig is. Kinderen zijn bij ons in goede handen. In een wereld vol verschillen maken wij verbinding. Van mens tot mens. Van hart tot hart. Samen worden we steeds Wijzer en groeien we uit tot zelfbewuste wereldburgers. Onze pedagogisch medewerkers en leerkrachten zorgen er elke dag voor dat kinderen met een fijn gevoel naar onze Wijzerlocatie gaan. We geloven dat iedereen die naar een IKC komt talenten heeft. Die gaan we samen ontwikkelen, zodat uw kind nog beter wordt in waar het goed in is. Het belangrijkste vinden wij dat onze kinderen met plezier naar school gaan. Wij willen de kinderen op al onze locaties aanmoedigen om te leren en ontwikkelen. Blijven ontdekken en onderzoeken vinden we heel belangrijk. Daar leer je namelijk van. We zijn er trots op dat iedereen welkom is bij ons. En dat we samen met de kinderen en hun ouders nadenken over de dingen die we doen, op weg naar een plek in de maatschappij. In het IKC krijgt ieder kind de nodige aandacht om te leren.



Handige informatie voor ouders



Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het schoolleven. Samen maken we er een mooi jaar van! Heeft u nog vragen? Aarzel niet om contact met ons op te nemen. Laten we er samen een geweldig schooljaar van maken!

Onze visie op Ouderbetrokkenheid

Onderzoek wijst uit dat een goede samenwerking het verschil maakt voor wat betreft de leerprestaties van kinderen. Een hoge betrokkenheid van ouders verhoogt zowel de leerprestaties als het welbevinden van kinderen. Het gaat hierbij dan om een echte samenwerking en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op het IKC doen.

IKC De Westhoek ziet ouders als partner in opvoeding, in gesprekken en partner in educatie. Als ouder bent u ervaringsdeskundige wat betreft uw kind. Leerkrachten zijn de deskundigen op het gebied van pedagogiek en didactiek. Samen vormen we een driehoek waarbinnen de thema's ontwikkeling, leren en opvoeden centraal staan.

Ouderbijdrage

Vanaf dit schooljaar wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd. Alle activiteiten die binnen schooltijd plaatsvinden, zijn kosteloos en toegankelijk voor alle kinderen. Hiermee willen we bijdragen aan gelijke kansen en ervoor zorgen dat elk kind kan meedoen, ongeacht de financiële situatie thuis. Uiteraard komt hierbij kijken dat we afwegingen moeten maken en een aantal activiteiten er anders uit komen te zien.

Proces bij verzuim/te laat komen

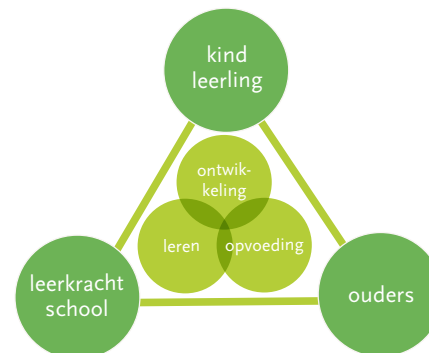
Ouders vragen verlof aan door het invullen van een verlof-formulier. Na beoordeling en ondertekening door de directeur krijgen de ouders een kopie van dit formulier terug met hierop of er wel of geen toestemming wordt verleend en de reden hiervan.

Regeling te laat komen Subregio Nieuwe Waterweg Noord

De leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. Wij werken volgens de '3-6-9-12 regeling'. Deze regeling is een goede manier voor scholen om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken.

De procedure:

- 3: Bij driemaal te laat vindt er een gesprek plaats met de ouder(s) en eventueel de leerling (afhankelijk van zijn of haar leeftijd).
- 6: Bij zesmaal te laat worden de ouders schriftelijk of in een persoonlijk gesprek op de hoogte gebracht van het te laat komen en van de mogelijke consequenties.
- 9: Bij negen keer te laat gaat een brief uit naar de ouders met daarin de waarschuwing dat bij de volgende keer te laat komen, gemeld gaat worden bij de leerplichtambtenaar.
- 12: Bij twaalf keer te laat gaat er een brief naar ouders met de mededeling dat nu melding gedaan wordt bij de leerplichtambtenaar. Vanuit leerplicht zal een waarschuwingsbrief naar de ouders verzonden worden waarin ouders gevraagd worden het te laat komen te stoppen. Indien er geen verbetering optreedt zijn mogelijke sancties niet uitgesloten. Bij vijftien keer te laat roept de leerplichtambtenaar de ouder(s) en eventueel de leerling op voor een gesprek. Deze melding kan resulteren in een procesverbaal tegen de ouder(s).





Handige informatie voor ouders

Toelatingsbeleid

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. U kunt een kennismakingsgesprek aanvragen via het contactformulier op onze website. Daarnaast is het ook mogelijk om ons te bereiken via e-mail op westhoek@wijzer.nu of telefonisch via 010 - 591 48 70.

Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons een aanmeldformulier waarop u vragen beantwoordt over uw kind. Bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is, waar uw kind woont, maar ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school maximaal 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind.

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Maar we proberen om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven.

Informatie aanmelden zij-instroom

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

Plaatsing en groepsgrootte

Op onze school streven wij naar een goed pedagogisch en didactisch klimaat waarin ieder kind tot zijn recht komt. Daarom hanteren wij een maximumaantal van 29 leerlingen per groep. Zodra een groep dit aantal bereikt heeft, beschouwen wij de groep als vol en nemen wij in principe geen nieuwe leerlingen meer aan voor die groep.

In sommige gevallen kan het zijn dat wij een lager maximum hanteren. Bijvoorbeeld wanneer er relatief veel leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in de groep zitten, of wanneer de groepssamenstelling daarom vraagt. Dit doen wij om de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor alle leerlingen te kunnen blijven waarborgen.

Aanmeldingen worden altijd zorgvuldig beoordeeld binnen deze kaders. Indien wij een leerling niet kunnen plaatsen vanwege capaciteitsgrenzen, zullen wij dit zo snel mogelijk en met heldere motivering aan de ouders communiceren.

Telefoongebruik op school

Sinds 1 januari 2025 is het gebruik van mobiele telefoons in de klas op basisscholen bij wet verboden. Hoewel mobiele telefoons in het dagelijks leven een grote rol spelen, hebben ze binnen onze schooldag weinig tot geen functie. Daarom hebben we in elke groep een vaste plek waar telefoons aan het begin van de dag opgeborgen kunnen worden. Zo zorgen we samen voor een rustige leeromgeving, waarin alle kinderen zich goed kunnen concentreren en volop kunnen meedoen aan de activiteiten. Aan het einde van de dag geven we de telefoons weer mee naar huis.

Het team



Directie

Joke Burgerhoudt

Directeur

j.burgerhoudt@wijzer.nu

Aanwezig op di, do, vrij

Melissa Solleveld

Directeur

m.solleveld@wijzer.nu

Aanwezig op ma, di, wo, (do om de week)

Algemeen: westhoek@wijzer.nu

Algemeen

IKC De Westhoek

Dr. Jan Schoutenlaan 36

3145 SZ Maassluis

Telefoon 010 - 591 48 70

westhoek@wijzer.nu

www.dewesthoek.nl

Koördinator opvang	Denise Bijl
Onderbouwcoördinator	Kathelijne Wuijster
Middenbouwcoördinator	Rianne Meurs
Bovenbouwcoördinator	Michael Kuiters
Kwaliteitscoördinatoren	Sanne van Dijk en Loes van Popering
Kindercoach	Mirjam van Aalst
ICT coördinatoren:	Michael Kuiters en Robert Jol
Schoolopleider	René Reusink
Administratie	Ineke van Dijk
Vakleerkrachten Gymnastiek	E25
Leerkrachtondersteuner	Carmen van Dijk
Conciërge	Abdel el Boukhli
Interne vertrouwenspersonen	Rianne Meurs en Nikolien Hagen
Aandachtsfunctionarissen	Denise Bijl, Anna van Staaldune en Sanne van Dijk



Het team



Verdeling groepsleerkrachten

GROEPEN	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Groep 1/2a	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole/Nikolien	Juf Nikolien	Juf Nikolien
Groep 1/2b	Juf Kathelijne	Juf Kathelijne	Juf Marijke	Juf Marijke	Juf Marijke
Groep 1/2c	Juf Femke	Juf Femke	Juf Christine	Juf Christine	Juf Christine
Groep 3	Juf Nanette/Anna	Juf Nanette/Anna	Juf Nanette/Anna	Juf Nanette/Anna	Juf Aafke/Anna
Groep 4a	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Anita V	Juf Anita V
Groep 4b	Juf Rianne	Juf Rianne	Juf Aafke	Juf Aafke	Juf Rianne
Groep 5	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Megan	Juf Megan	Juf Mirjam/Megan
Groep 6	Meester Robert	Meester Robert	Meester Robert	Meester Robert	Meester Robert
Groep 7a	Juf Gemma	Juf Gemma	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
Groep 7b	Meester René	Juf Fatima	Juf Fatima	Meester René	Meester René
Groep 8a	Meester Michael	Meester Michael	Meester René	Meester Michael	Meester Michael
Groep 8b	Juf Jolijn/Loes	Juf Jolijn/Loes	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes



Het team



Verlof personeel

Incidenteel kan vervanging een probleem opleveren. Als het niet lukt een vervanger te vinden wordt er gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

Vakleerkrachten

Op IKC De Westhoek vinden we het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen van specialisten die hun vak met passie en deskundigheid overbrengen. Daarom werken we met verschillende vakleerkrachten die ieder hun eigen expertise meenemen.

Voor het vak Engels werken we met Miss Rachel, een native speaker. Zij verzorgt vanaf groep 1 iedere week een Engelse les op een natuurlijke en speelse manier, waardoor kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd raken met de Engelse taal en uitspraak.

Daarnaast krijgen de kinderen in groep 5/6 de mogelijkheid lessen van een GVO-docente (Godsdienstig Vormingsonderwijs) te volgen. Deze lessen bieden ruimte voor het leren kennen van verschillende levensbeschouwingen, altijd op een open en respectvolle manier.

Ook dans/theater maakt deel uit van ons aanbod. Een blok in het jaar krijgen de kinderen dans/theaterlessen. Dit draagt bij aan zowel de motorische als sociale ontwikkeling.

Tot slot krijgen de leerlingen gymles van vakdocenten lichamelijke opvoeding. Groep 1/2 krijgt eenmaal per week gymles in de speelzaal. Daarnaast bewegen zij veel buiten en verzorgen de leerkrachten voor de bewegingslessen. Groep 3 t/m 8 krijgt tweemaal per week gymles in de Wethouder Smithal. De vakleerkrachten zorgen voor een gevarieerd en verantwoord bewegingsaanbod, waarbij plezier in bewegen en het ontwikkelen van motorische vaardigheden centraal staan.



Extra ondersteuning van leerlingen



Ondersteuningsniveaus op IKC De Westhoek

Niveau 1: Basisondersteuning

Ieder kind is uniek en leert op zijn of haar eigen manier. Bij IKC De Westhoek kijken we daarom goed naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. We noemen dit de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Op basis hiervan bieden we passende ondersteuning binnen ons kindcentrum, zodat elk kind tot leren kan komen en zich prettig voelt op school.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan we direct binnen ons team kunnen bieden. In zulke gevallen kunnen we een beroep doen op het samenwerkingsverband *Onderwijs dat past*. Dit samenwerkingsverband helpt ons om de juiste hulp in te zetten, afgestemd op de behoefte van het kind.

De ondersteuning kan heel verschillend zijn. Soms gaat het om praktische hulp in de klas, zoals extra instructie of aangepaste materialen. In andere gevallen is er meer intensieve begeleiding nodig, bijvoorbeeld door een specialist binnen de school. Als blijkt dat een kind het best tot zijn recht komt in een andere vorm van onderwijs, dan kijken we samen met ouders naar de mogelijkheden voor een passende plek.

Binnen ons samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning die elke school minimaal moet bieden (de basisondersteuning) en over de extra hulp die via het SWV beschikbaar is. Tegelijkertijd is het belangrijk dat de basis op orde is: een veilige leeromgeving, goed onderwijs en professionele begeleiding in elke groep. Daar zetten wij ons elke dag met ons hele team voor in.

Niveau 2 – Extra ondersteuning binnen de groep

Voor leerlingen die tijdelijk meer nodig hebben, biedt de leerkracht extra ondersteuning binnen de klas. Denk aan verlengde instructie, aangepaste taken of inzet van hulpmiddelen. Er wordt een RT-plan opgesteld. De kwaliteitscoördinator denkt indien nodig mee.

Niveau 3 – Intensieve interne ondersteuning

Wanneer extra hulp binnen de groep onvoldoende effect heeft wordt de ondersteuning uitgebreid met hulp van specialisten binnen de school, zoals de kwaliteitscoördinator of bijvoorbeeld de kindercoach. Er wordt in het groepsplan een individueel plan opgesteld, eventueel met inzet van extra middelen of tijd. Ouders worden actief betrokken.

Niveau 4 – Externe ondersteuning/arrangement

Als de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van onze school overstijgt, schakelen we externe deskundigen in via het samenwerkingsverband. Denk aan een onderwijsarrangement, ondersteuning vanuit jeugdzorg of een (tijdelijke) plaatsing op een andere voorziening, zoals het speciaal (basis)onderwijs.



Extra ondersteuning van leerlingen



Taal en rekenen

Op IKC De Westhoek vinden we een stevige basis in taal en rekenen van groot belang. Daarom investeren we in de kwaliteit van ons onderwijs én in de ondersteuning van leerlingen die daarbij extra hulp kunnen gebruiken. We werken met de methode Pluspunt voor rekenen en met de methode Taal actief voor Spelling en Taal.

Binnen ons team werken twee kwaliteitscoördinatoren die zich richten op het continu verbeteren van ons onderwijs. Zij bewaken de doorgaande lijn en zorgen ervoor dat we ons onderwijsaanbod blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Daarnaast hebben we een rekenspecialist in huis die leerkrachten ondersteunt bij het geven van effectieve rekeninstructie en het signaleren van rekenproblemen.

Voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, bieden we de mogelijkheid tot remedial teaching. Hierbij krijgen kinderen gerichte hulp op maat, bijvoorbeeld op het gebied van lezen, spelling of rekenen. Dankzij samenwerking met partners in de wijk delen we een orthopedagoog. Deze professional denkt mee bij complexe ondersteuningsvragen en helpt ons om voor ieder kind een passend plan te maken.



De leerkrachten geven in de groep extra hulp aan de leerlingen die dat nodig hebben. De organisatie in de groepen is zo ingericht dat de kinderen na instructie zelfstandig aan het werk kunnen. Deze organisatie is weggeschreven in didactische werkplannen. De leerkracht heeft hierdoor tijd om extra instructie te geven aan leerlingen die dat nodig hebben. Zo houdt de leerkracht zicht op de vorderingen van alle leerlingen. Wanneer blijkt dat een leerling een aparte leerlijn moet gaan volgen om zijn/haar ontwikkeling zo goed mogelijk te laten verlopen wordt dit door de leerkracht besproken met de intern begeleider en ouders. Deze leerlijn kan hoger of lager liggen dan de groep. Samen met ouders wordt het plan voor de leerlijn opgesteld en wordt er besproken welke consequenties dit heeft voor o.a. de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Dit plan wordt verwerkt in een ontwikkelingsperspectief (OPP) en wordt door ouders en school ondertekend.

Met deze ondersteuning zorgen we ervoor dat elk kind de hulp krijgt die nodig is om tot leren te komen en met plezier naar school te gaan.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Een kind dat zich veilig en gezien voelt, kan beter leren en zich gezond ontwikkelen. Daarom besteden we op IKC De Westhoek veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Binnen ons kindcentrum is een kindercoach aanwezig. Zij begeleidt kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben bij het omgaan met emoties, het vergroten van zelfvertrouwen of het versterken van sociale vaardigheden. Dit gebeurt op een laagdrempelige en positieve manier, in nauwe samenwerking met ouders en leerkrachten.

Daarnaast werken we samen met een jeugdprofessional van Mevis, die verbonden is aan onze school. Deze

Extra ondersteuning van leerlingen



professional is er voor kinderen en ouders wanneer er vragen zijn over opgroeien, opvoeden of als er zorgen zijn over het welzijn van een kind. De jeugdprofessional kan kortdurende ondersteuning bieden en meedenken over vervolgstappen als dat nodig is.

Ook is er samenwerking met een onderwijsspecialist vanuit het samenwerkingsverband. Deze specialist ondersteunt het team bij het begeleiden van kinderen met specifieke ondersteuningsvragen, zowel op sociaal-emotioneel als leergebied.

Door deze samenwerking zorgen we ervoor dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook emotioneel goed kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, begrepen en gewaardeerd voelt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Op De Westhoek hechten we veel waarde aan een positieve en veilige leeromgeving. Daarom werken we met de KiVa-methode, die zich richt op het voorkomen van pesten en het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden. Onze leerlingen leren respectvol met elkaar om te gaan, elkaar te ondersteunen en conflicten op een goede manier op te lossen.

We stimuleren onze leerlingen om een goede werkhouding te ontwikkelen: ze leren zelfstandig en geconcentreerd te werken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun taken en samen te werken met anderen. Door de combinatie van KiVa en aandacht voor taakaanpak zorgen we ervoor dat kinderen zich niet alleen goed voelen op school, maar ook het beste uit zichzelf kunnen halen.

Het SISA-signaleringssysteem

SISA is een digitaal systeem dat helpt bij het coördineren van zorg en ondersteuning voor je kind. Het maakt het mogelijk voor verschillende professionals, zoals leraren, zorgverleners of medewerkers van jeugdzorg, om signalen over je kind te delen. Zo kunnen ze beter samenwerken en de juiste hulp bieden.

Wat is SISA?

SISA zorgt ervoor dat signalen van verschillende organisaties die met een kind te maken hebben, bij elkaar komen. Hierdoor krijgen professionals snel inzicht in welke andere instanties betrokken zijn. Dit helpt hen om hun samenwerking af te stemmen en samen een effectieve aanpak te creëren.

Uw rechten

Als er een signaal over jouw kind wordt gedeeld via SISA, ontvangt je hiervan bericht. Professionals mogen alleen informatie delen met uw toestemming en moeten zich aan de geheimhoudingsplicht houden. Je hebt het recht om de gegevens in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen volgens de privacywetgeving (AVG).



Extra ondersteuning van leerlingen



Hoe werkt het?

Wanneer een professional een signaal afgeeft, worden ouders/verzorgers hier altijd over geïnformeerd. Indien nodig wordt er ook overlegd met andere betrokken professionals. Dit gebeurt altijd in overleg, zodat je weet welke informatie wordt gedeeld. Wanneer meerdere signalen over je kind worden ontvangen, wordt er een seintje gegeven aan alle betrokken partijen. Dit zorgt ervoor dat zij snel kunnen samenwerken aan het beste zorgplan.

Heb je vragen over SISA of wil je bezwaar maken tegen een signaal? Neem dan contact op met de betrokken professional of stuur een e-mail naar infosisa@rotterdam.nl. Meer informatie vind je op de website van SISA Rotterdam.

De meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan wat professionals en instellingen verplicht zijn te volgen bij (vermoedens van) kindermishandeling en huiselijk geweld. De meldcode helpt professionals om goed te reageren en een juiste inschatting te maken. Meer informatie vindt u op onderstaande website: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | [Rijksoverheid.nl](https://rijksoverheid.nl).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Soms hebben leerlingen medische handelingen nodig tijdens schooltijd, zoals het toedienen van medicatie of wondverzorging. Deze handelingen worden alleen uitgevoerd wanneer daarover duidelijke afspraken zijn gemaakt met ouders/verzorgers.

Op onze school worden medische handelingen uitgevoerd door opgeleide BHV'ers (bedrijfshulpverleners) die hiervoor bevoegd en bekwaam zijn. We volgen hierbij de geldende wet- en regelgeving om de veiligheid en zorgvuldigheid te waarborgen.

Toekomstig aanbod

We blijven ons als school en IKC (Integraal Kindcentrum) voortdurend ontwikkelen om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun groei. Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt aan een nieuw protocol voor gedrag, waarin we positief gedrag stimuleren en vanuit vertrouwen en duidelijkheid met leerlingen omgaan.

Ook zetten we sterk in op de verdere samenwerking tussen opvang en onderwijs. Door het IKC te versterken, bieden we kinderen een doorlopende ontwikkellijn en een veilige, stabiele omgeving waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Zo bouwen we samen aan een toekomstgericht aanbod dat past bij de behoeften van ieder kind.



Extra ondersteuning van leerlingen

Inbreng en invloed van leerlingen (hoorrecht)

Vanaf schooljaar 2025-2026 krijgen leerlingen officieel het recht om hun mening te geven over zaken die hen direct aangaan, zoals hun ontwikkelingsperspectief (OPP) en het ondersteuningsaanbod op school.

Bij IKC De Westhoek vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen leren, maar zich ook gehoord en gezien voelen. Daarom nemen we hun mening serieus — ook als het gaat om de ondersteuning die zij op school krijgen. Dit noemen we het hoorrecht.

Het hoorrecht betekent dat kinderen, afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkeling, mee mogen praten over

beslissingen die hen raken. Denk bijvoorbeeld aan gesprekken over extra begeleiding, hulp in de klas of een persoonlijk ontwikkelplan. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kunnen aangeven wat voor hen werkt, waar ze zich prettig bij voelen en wat ze nodig hebben om goed te kunnen leren.

Als ouder speelt u hierbij ook een belangrijke rol. We betrekken u actief bij dit proces, zodat we samen – school, ouders en kind – zorgen voor een passende aanpak. Zo zorgen we er samen voor dat elk kind op De Westhoek zich gehoord voelt en de ondersteuning krijgt die het verdient.

Kwaliteitszorg en locatieplan

Doelen vanuit het locatieplan voor het komende schooljaar.

Voor het komende schooljaar richt IKC De Westhoek zich op de volgende ontwikkeldoelen, voortkomend uit het locatieplan en de input vanuit het team:

1. Implementatie van het protocol gedrag en visieontwikkeling

We gaan aan de slag met het implementeren van het nieuwe protocol gedrag. Daarnaast formuleren we een gezamenlijke, gedragen visie op gedrag, waarbij positieve benadering en duidelijke structuren centraal staan.

2. Groepsdoorbroken en gedifferentieerd werken

We ontwikkelen verder in het groepsdoorbroken werken, waarbij leerlingen onderwijs op maat krijgen. Het werken met het EDI-model (expliciete directe instructie) vormt hierbij een belangrijke basis. Ook hiervoor formuleren we samen een heldere onderwijskundige visie.

3. Inzet van teamexpertise

We inventariseren de aanwezige expertise binnen het team, zodat we talenten en kennis optimaal kunnen benutten en inzetten binnen het IKC.

4. Ontwikkeling van de plusklas en klusklas

We starten met het onderzoek naar het opzetten van een plusklas en klusklas. Deze initiatieven richten zich op het bieden van passend onderwijs voor verschillende leerbehoeften.

5. Samenwerking en eenheid binnen het IKC

Een belangrijk doel is het versterken van de samenwerking tussen opvang en onderwijs. We willen (nog meer) als één team functioneren, waarin we elkaars krachten benutten en gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van alle kinderen.



Tussentijdse resultaten

Op IKC De Westhoek werken we handelingsgericht volgens de cyclus van Handelingsgericht Werken (HGW). Dit betekent dat we systematisch plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen, met als doel elk kind passend onderwijs te bieden.

Voor de vakken begrijpend lezen, rekenen en taalverzorging (spelling) nemen we twee keer per jaar de IEP-toetsen af: in januari (middenmeting) en in juni (eindmeting). Deze geven inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen ten opzichte van de referentieniveaus.

Tussen deze meetmomenten volgen we de voortgang met behulp van methodetoetsen. Op basis van deze

resultaten stellen we didactische werkplannen op, waarin we concreet beschrijven wat een leerling nodig heeft en hoe we dat gaan aanbieden.

Wanneer blijkt dat bepaalde leerdoelen nog niet zijn behaald, worden deze opgenomen in RT-plannen (Remedial Teaching). Zo bieden we gerichte ondersteuning op maat.

Na iedere periode evalueren we of de gestelde doelen zijn behaald en of elk kind de juiste ondersteuning krijgt. Op deze manier blijven we voortdurend in beweging om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen.



Sociale ontwikkeling

Op IKC De Westhoek vinden we het sociale klimaat net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. We besteden structureel aandacht aan het creëren van een veilige en positieve groeps sfeer, waarin elk kind zich gezien en gehoord voelt.

Aan het begin van ieder schooljaar starten we met de Gouden Weken. In deze weken doorlopen we met alle groepen de verschillende fasen van groepsvorming: van kennismaken tot samenwerken. Gedurende het schooljaar keren we regelmatig terug naar deze fasen om het groepsproces te versterken en te onderhouden.

Daarnaast werken we met de methode KiVa, een schoolbrede aanpak voor het bevorderen van sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. KiVa richt zich op het versterken van groepsgevoel, het aanleren van sociale vaardigheden en het stimuleren van positief gedrag. Belangrijk is dat de hele klas verantwoordelijkheid draagt voor een fijne sfeer, niet alleen het kind dat iets meemaakt.

Twee keer per jaar vullen leerlingen de KiVa-vragenlijst in. Deze geeft inzicht in hoe zij de sociale sfeer ervaren en laat zien waar eventuele aandachtspunten liggen in de groep. Op basis hiervan stemmen we ons pedagogisch handelen en de groepsaanpak verder af.

Zo werken we samen aan een veilige, fijne leeromgeving voor iedereen.



Schooltijden en opvang

Schooljaar en vakantietijden

Studiedagen

Dinsdag 14 oktober 2025
Maandag 1 december 2025
Vrijdag 19 december 2025
Dinsdag 27 januari 2026
Woensdag 11 maart 2026
Woensdag 24 juni 2026
Vrijdag 17 juli 2026

Leerlingen vrij

Onderwijs gesloten
Onderwijs gesloten
Onderwijs gesloten
Onderwijs gesloten
IKC dag, opvang en onderwijs gesloten
Onderwijs gesloten
Onderwijs gesloten

Vakantiedagen

Wijzer studiedag
Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
Paasweekeinde
Meivakantie
Hemelvaartsvakantie:
Pinksteren
Zomervakantie

Basis- en (voortgezet) speciaal onderwijs

3 oktober 2025
18 t/m 26 oktober 2025
20 december 2025 t/m 4 januari 2026
14 t/m 22 februari 2026
3 t/m 6 april 2026
18 april 2026 t/m 5 mei 2026
14 t/m 17 mei 2026
23 t/m 25 mei 2026
18 juli t/m 30 augustus 2026

Vrije dagen

Wijzer Studiedag	3 oktober 2025
Eerste Kerstdag	25 december 2025
Tweede Kerstdag	26 december 2025
Nieuwjaarsdag	1 jan 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	27 april 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026

Schooltijden en opvang



Schooltijden

Groepen 1 t/m 4

	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 - 11.30 uur	13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	8.30 - 11.30 uur	13.00 - 15.00 uur
Woensdag	8.30 - 11.45 uur	vrij
Donderdag	8.30 - 11.30 uur	13.00 - 15.00 uur
Vrijdag	8.30 - 11.30 uur	13.00 - 15.00 uur

Groepen 5 t/m 8

	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur	vrij
Donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur

De deur gaat 10 minuten voor aanvang van de lessen open.



Voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang

Op IKC De Westhoek bieden wij voorschoolse opvang aan van maandag tot en met vrijdag, van 07.30 tot 08.30 uur. Na school is er opvang van 15.00 tot 18.30 uur, ook van maandag tot en met vrijdag, behalve op woensdag. Op woensdag is de naschoolse opvang beschikbaar vanaf 11.45 tot 18.30 uur. Voorschoolse en naschoolse opvang kunnen ouders aanvragen via de planning van Stichting Wijzer.

De Westhoek heeft bewust geen continurooster, maar wel een overblijfregeling. Tijdens de lunchpauze is er tussenschoolse opvang voor de onderbouw van 11.30 tot 13.00 uur en voor de bovenbouw van 12.00 tot 13.00 uur, met uitzondering van woensdag. Deze tussenschoolse opvang valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur en wordt verzorgd door Stichting Wijzer. Voor € 1,50 per dag kunnen kinderen overblijven. Aanmelden en betalen kan uitsluitend via de app

Overblijfplanner. In deze app houdt u zelf bij wanneer uw kinderen overblijven en of er nog voldoende saldo op staat.

De overblijf wordt begeleid door ouders die hiervoor een speciale opleiding hebben gevolgd. Daarnaast zijn er altijd vaste overblijfmeeuwerkers aanwezig die zorgen voor een goede gang van zaken. De kinderen nemen zelf brood mee; voor melk, water of thee wordt gezorgd. Nadat gezamenlijk is gegeten, mogen de kinderen, uiteraard onder toezicht, afhankelijk van het weer, buiten of binnenspelen. Er is volop spelmateriaal aanwezig om de kinderen te vermaken.

Omdat wij geen continurooster hebben, moeten ouders hun kinderen zelf aanmelden voor de tussenschoolse opvang via de website of app [Overblijfplanner.nl](https://overblijfplanner.nl).

Veiligheid op het IKC

Een veilige omgeving is voor ons op IKC De Westhoek van groot belang. We willen dat leerlingen, ouders en teamleden zich hier altijd welkom, gerespecteerd en veilig voelen. Een positieve sfeer draagt bij aan het welzijn en het leren van iedereen.

Om dit te waarborgen, werken we met de methode KiVa, die gericht is op het voorkomen van pesten en het versterken van een fijne sociale omgang binnen de groepen. KiVa helpt ons om samen te bouwen aan een veilige en respectvolle omgeving voor alle kinderen.

Daarnaast zijn er op school interne vertrouwenspersonen beschikbaar. Zij zijn er voor leerlingen, ouders en teamleden die vragen hebben of zorgen willen bespreken over veiligheid, ongewenst gedrag of andere problemen. De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en ondersteunt bij het vinden van een passende oplossing.

Ook hebben we aandachtfunctionarissen binnen het team. De aandachtfunctionaris binnen het IKC is het aanspreekpunt voor collega's bij signalen van huiselijk geweld, kindermishandeling of andere vormen van zorgwekkende situaties. Zij is goed bekend met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, een stappenplan dat verplicht is voor scholen.

Wanneer er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling, begeleidt de aandachtfunctionaris het team bij het doorlopen van deze meldcode. Dit betekent dat zij helpt bij het verzamelen van informatie, het bespreken van zorgen, het inschakelen van de juiste hulpinstanties en, indien nodig, het doen van een officiële melding.



De Westhoek
Integraal kindcentrum

Interne vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning van een interne vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en denkt mee over een oplossing. De vertrouwenspersoon kan ook ondersteunen bij het voeren van gesprekken rondom ongewenst gedrag. In sommige gevallen zullen we doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Het is ook mogelijk contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon. Dit is een externe deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon begeleidt bij het aanpakken van een klacht rondom ongewenste omgangsvormen en/of integriteit.

Wie zijn de vertrouwenspersonen?



intern

Rianne van 't Hoff- Meurs
r.meurs@wijzer.nu



intern

Nikolien van Leeuwen- Hagen
n.hagen@wijzer.nu



extern

Angela Groen
a.groen@cedgroep.nl

Op onze website www.wijzer.nu kunt u onze klachtenregeling vinden.



De aandachtfunctionaris zorgt ervoor dat dit zorgvuldig en volgens de wettelijke richtlijnen gebeurt, met oog voor het welzijn van het kind en de privacy van het gezin. Samen zetten wij ons in voor een veilige, open en betrokken gemeenschap, waar iedereen zich gezien en gehoord voelt.



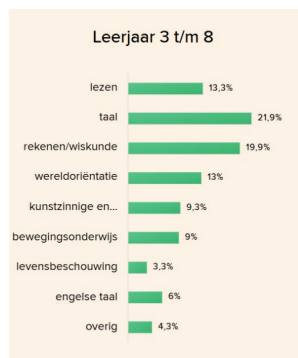
Organisatie van het onderwijs

Groepering

Op IKC werken we met leerstofaarklassen; leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd. In de groepen 1/2 werken we met combinatiegroepen. In deze groepen zitten leerlingen van 4 t/m 6 jaar.

Invulling van onderwijstijd

Op IKC De Westhoek krijgen alle leerlingen het wettelijk verplichte aantal lesuren per schooljaar. Voor basisscholen geldt dat kinderen minimaal 7520 uur onderwijs moeten krijgen verdeeld over de acht leerjaren. Wij zorgen ervoor dat het lesaanbod voldoet aan deze eisen en zorgvuldig verdeeld is over alle vakgebieden. Zo bieden wij een evenwichtig en compleet programma waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.



Extra faciliteiten op de locatie

IKC De Westhoek beschikt over diverse faciliteiten die het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen ondersteunen. In samenwerking met de Bibliotheek Maassluis hebben wij een uitgebreide bibliotheek op school ingericht. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt iedere leerling een bibliotheektasje. Wekelijks brengt de klas van uw kind een bezoek aan de bibliotheek, waar kinderen de mogelijkheid hebben om boeken te lenen of te verlengen. De uitgeleende boeken mogen mee naar

huis worden genomen in het bibliotheektasje. Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over de vaste bibliotheekdag van de betreffende groep.

Daarnaast beschikt de school over een speellokaal, dat wordt gebruikt voor de gymlessen van de kleutergroepen, alsmede voor theater- en danslessen voor alle groepen. Tevens bieden wij gedurende het gehele schooljaar een breed scala aan naschoolse activiteiten aan, waarin leerlingen kunnen deelnemen.

Boekensparen/Kinderboekenweek

Ieder jaar besteden we uitgebreid aandacht aan de Kinderboekenweek. Tijdens deze week organiseren we in samenwerking met een boekenwinkel een kinderboekenmarkt. Deze kinderboekenmarkt kunt u samen met uw kind(eren) bezoeken en eventueel een of meerdere boeken kopen. Boeken zijn vaak prijzig. Een of twee boeken kopen kan een flink bedrag zijn om uit te geven. Omdat wij lezen erg belangrijk vinden, hebben we samen met de Ouderraad een spaarsysteem opgezet. Zo kan een bedrag dat gedurende een jaar bijeen wordt gespaard tijdens de Kinderboekenweek besteed worden aan de het kopen van een of meerdere boeken tijdens onze kinderboekenmarkt. Dit spaarsysteem werkt als volgt:

- Op maandagochtend kunnen de kinderen €0,20 of een veelvoud hiervan mee naar school nemen;
- Op school is die dag iemand aanwezig om het geld in ontvangst te nemen;
- Ieder kind heeft een eigen spaarkaart en voor iedere € 0,20 ontvangen de kinderen op deze kaart een stempel;
- De stempelkaart krijgen de kinderen iedere week mee naar huis

Er is een dubbele administratie, zodat altijd duidelijk is hoeveel een kind gespaard heeft. Voor de kinderboekenmarkt krijgen de kinderen een boekenbon, waarop staat hoeveel zij kunnen besteden op de boekenmarkt.



Aanbod voor het jonge kind

Samenwerking kinderopvangorganisaties

Op IKC De Westhoek vinden wij een goede samenwerking tussen opvang en onderwijs van groot belang voor de ontwikkeling van het jonge kind. Op onze locatie bieden wij een kinderdagverblijfgroep en twee peutergroepen aan. Deze groepen richten zich specifiek op de brede ontwikkeling van jonge kinderen, waarbij spelonderwijs leren centraal staat.

De peutergroepen en de kinderdagverblijfgroep werken met dezelfde thema's als de groepen 1 en 2 van de

basisschool. Hierdoor is er een doorgaande lijn in de ontwikkelingsactiviteiten en kunnen kinderen soepel en vertrouwd doorstromen naar het onderwijs. Deze afstemming zorgt voor een samenhangende en rijke leeromgeving waarin elk kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen.

Door nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs bieden wij een stevige basis voor de verdere groei en het succes van onze leerlingen.



Doorstroomtoets en schooladvies



Schooladviezen per schooljaar

Ultimview van ParnasSys

