

Nieuwsbrief 5

April 2021



Beste ouders/verzorgers,

Ineens gaat het schooljaar hard; na de lockdown is er keihard gewerkt en met de verlate 'middenmeting' net achter de rug voelt het alsof we nog een half schooljaar te gaan hebben. Maar niets is minder waar: in de maanden die ons nog resten, zijn nog een flink aantal vrije dagen/vakantieweken waardoor het schooljaar toch een stuk sneller vordert dan gedacht. Gelukkig hebben we alles goed op de rit, iedereen is in beeld en we weten exact wat we aan het doen zijn en wat we nog te doen hebben. Dat helpt om juist in deze hectische tijden zelfverzekerd te blijven en de juiste focus te houden.

In deze nieuwsbrief neem ik u graag weer even mee in wat de afgelopen periode aan de orde is geweest én in wat er komende periode te gebeuren staat. Zoals beloofd ontvangt u later deze week ook weer een Maandmail vanuit de leerkracht(en) van uw kind(eren).

Met vriendelijke groeten,
Eveline van Hemert

In deze nieuwsbrief...

[Belangrijke data](#)
[Mededelingen](#)
[Terugblik activiteiten](#)
[Informatie rondom Vreedzame School](#)
[Informatie rondom Gezonde School](#)
[Update personeel](#)
[Vanuit de MR](#)

Belangrijke data

13 april
20 en 21 april
23 april
26 april
27 april
29 april
30 april
3 t/m 14 mei
19 mei
24 mei
Week van 31 mei

Buitenlesdag
DIA-eindtoets, groep 8
Koningsspelen
Studiedag, alle kinderen zijn vrij
Koningsdag, alle kinderen zijn vrij
Verrassing als alternatief voor schoolreisje?
Aangekondigde ontruimingsoefening
Meivakantie
Luizencontrole
2e Pinksterdag, alle kinderen zijn vrij
Nieuwsbrief 6 komt uit

LENTE

**ER NESTELN ZICH
WEER NIEUWE
PLANNEN
IN MIJN HOOFD**

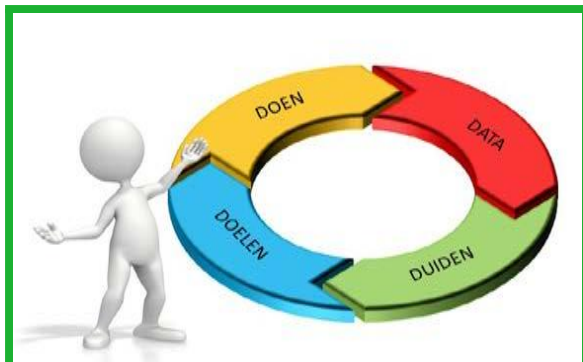
Loesje

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

Mededelingen



Waar staan we?

Op maandag 29 maart hebben we met het team de Studiedag gebruikt om alle observaties en toetsen van de afgelopen periode te analyseren; hiermee hebben we in kaart gebracht waar iedere leerling 'staat' in zijn of haar eigen leerproces en wat de volgende stap dan is voor eenieder. Inmiddels is dit ook met u gedeeld, door middel van de rapporten en bijbehorende gesprekken. Vandaag

vindt ook voor alle groepen de groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider plaats, zodat ook op het gebied van 'zorg' weer goed kan worden afgestemd hoe we iedere leerling zo optimaal mogelijk kunnen begeleiden en ondersteunen in zijn/haar eigen leerproces.

Werkgroep Schoolplein

Uit de Tevredenheidspeiling onder zowel u als ouders/verzorgers als onder de personeelsleden van de school kwam het schoolplein als één van de grootste aandachtspunten naar voren. Inmiddels is er een werkgroep opgericht waarin ook een aantal ouders zitting hebben, die zich gaat bezighouden met een plan voor een 'nieuw' schoolplein. De eerste (online) bijeenkomst is geweest en in grote lijnen is er een tijdpad uitgestippeld. Ook heeft eenieder al wat 'huiswerk' meegekregen om te doen, tot aan het volgende overleg. Uiteraard zullen we u middels de Nieuwsbrief op de hoogte houden van de ontwikkelingen.

Terugblik activiteiten

Paasviering

Op donderdag 1 april was de Paasviering op school. Het moest natuurlijk in aangepaste vorm, maar dat was niet erg: we waren allang blij dat we dit jaar überhaupt Pasen konden vieren met de kinderen! Mede dankzij de inzet van de Paascommissie hebben we een geweldige dag gehad!



Zowel groep 1-2-3 als Pieck heeft (los van elkaar) met de Aldenhaas eieren gezocht in de speeltuin, de andere groepen hebben om de beurt buiten op het plein een Zweeds loopspel gedaan en eieren gezocht. Verder is er in alle groepen een paasbakje geknutseld en uiteraard is deze gevuld mee naar huis gegaan, onder andere met een zelf versierd ei. Nieuwsgierig naar de foto's van deze leuke dag? Klik dan [hier](#) voor een sfeerimpressie!

Informatie rondom Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij

De komende periode werken we aan Blok 5 - We dragen allemaal een steentje bij! Dit blok gaat over verantwoordelijkheid. We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school en hierbij verantwoordelijkheid ervaren voor elkaar en het geheel. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, is dit van positieve invloed op de sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas/school gebeurt.

In de onder- en middenbouw is er in dit blok vooral nog veel aandacht voor het omgaan met conflicten, de eigen rol die je hierin kunt hebben en de wijze waarop je anderen kunt helpen die in conflict zijn. Ook het verschil tussen helpen en bemoeien komt hierbij aan bod; iets wat voor veel kinderen nog erg lastig is, de scheidingslijn tussen deze twee is immers dun. Verder is er aandacht voor leerlingmediatie; de kinderen leren hoe en wanneer ze de hulp van een leerlingmediator kunnen invoeren, wanneer zich kleine conflicten voordoen (met name op het plein).



In de bovenbouw gaat het in Blok 5 vooral over de wijze waarop de leerlingen invloed kunnen en mogen hebben op het reilen en zeilen in de groep én de school als geheel. Meebeslissen over plannen en activiteiten is hier een onderdeel van. Verder is ook in de bovenbouw nog steeds veel aandacht voor leerlingmediatie, om ervoor te zorgen dat de leerlingen dit op de juiste manier blijven toepassen wanneer ze anderen helpen bij het oplossen van conflicten.

Tips voor thuis

- Kinderen zijn dol op helpen; het geeft ze het gevoel dat ze belangrijk zijn en dat ze iets bij kunnen dragen. Vraag uw kind dus gerust regelmatig om hulp bij eenvoudige klusjes in/om het huis;
- vraag uw kind of hij/zij wel eens betrokken is geweest bij het oplossen van een conflict, in welke rol en hoe het oplossen ging:
 - conflict tussen Apie en Tijger;
 - zelf in conflict met een ander;
 - als mediator bij het oplossen van een conflict tussen anderen.
- vraag uw kind of hij/zij het verschil weet tussen helpen en bemoeien (situatie), of tussen helpen en voorzeggen (schoolwerk);
- leuke vragen voor een gesprek met uw kind kunnen zijn:
 - heb je wel eens zomaar iets aardigs gedaan voor iemand en hoe voelde dat dan?
 - wanneer is iemand een aardig mens of een goede vriend?
 - wat doe je om behulpzaam of zorgzaam te zijn in de klas?
 - voor wie/wat voel jij je verantwoordelijk en waarom?
 - voor wie/wat denkt uw kind dat u zich verantwoordelijk voelt en waarom?

De Vreedzame School-aanpak is verweven in de dagelijkse gang van zaken bij ons op school; het is dus niet alleen iedere week een les op zich, ook op allerlei andere momenten wordt teruggegrepen op de principes van de Vreedzame School.

Informatie rondom Gezonde School

Wist u dat...

- Gruit een samenstelling is van **G**roente en fr**U**it?
- we nog steeds 3x/week genieten van het EU-Schoolfruit t/m 4 juni?
- ongeveer 85% van onze leerlingen **5 dagen per week Gruit** eet op school, dus ook op de 'flexdag' en dat we streven naar 100%?
- we de expliciete voorkeur geven aan **drinkbekers i.p.v. pakjes**, zowel in het kader van gezonde voeding als van duurzaamheid?
- het voor ons het fijnste is wanneer eten/drinken voor het 10-uurtje én eten/drinken voor de lunch **apart van elkaar** worden meegegeven, zodat het ene 'setje' in het kluisje kan en het andere 'setje' in de koelkast?

Traktatie ideeën (Corona-proof)

Zoals veel dingen, is ook trakteren in tijden van Corona een grotere uitdaging dan daarvoor: alles moet voorverpakt zijn; zelfgemaakt is - hoe jammer ook - even geen optie. Ongezond lekkers is er voorverpakt genoeg te krijgen, zoals mini-rolletjes/doosjes/zakjes snoepjes, zakjes chips, lollies, verpakte koekjes en ijsjes. Het valt ons op dat dit momenteel vaker getrakteerd wordt dan vóór Corona.

Hoewel we u nergens toe kunnen en willen verplichten, willen we hierbij wel van de gelegenheid gebruikmaken om u te inspireren met gezonde(re) alternatieven. Wat dacht u bijvoorbeeld van:

- een rijstwafel of ontbijtkoek;
- (knijp)fruit;
- Cheese Dippers of Babybel;
- popcorn;
- rozijntjes/gedroogd fruit;
- Danoontje.



Update personeel

Intern Begeleider

Onze intern begeleider Marianne Franse - die langdurig afwezig was i.v.m. ziekte en in die periode vervangen is door Cora den Ambtman, is sinds de Voorjaarsvakantie weer aan het opbouwen. Voor Den Alden Haag betekent dit dat zij inmiddels weer haar volledige uren werkt, die ze voor onze school beschikbaar heeft. De overdracht van Cora naar Marianne is inmiddels gedaan, zodat Marianne weer volledig op de hoogte is van het reilen en zeilen op school. We zijn erg blij dat Marianne er weer is en wensen haar weer veel plezier en succes!

Pleinwacht

Eerder berichtten we u erover dat één van onze Pleinwachten, Sabrina, ermee zou gaan stoppen i.v.m. een nieuwe baan waarmee de pleinwacht niet meer te combineren zou zijn. Echter, vanwege een plotseling overlijden in de familie en de mantelzorg voor een ander familielid dat hierdoor op de schouders van Sabrina komt, kan zij toch doorgaan met de Pleinwacht. Ondanks dit verdrietige nieuws zijn we erg blij dat Sabrina dit kan en wil blijven doen; team én kinderen zijn hier erg mee geholpen!

Vanuit de MR

"Samen met de schoolleiding kijkt de MR vooruit en bespreekt de plannen voor het komende schooljaar. Zo is in de MR vergadering van 22 maart kort gesproken over de invulling van het leerkracht formatieplan voor het nieuwe schooljaar.



Ook is de MR geïnformeerd over de werkgroep die de schoolleiding heeft opgezet, waarin ook ouders zijn betrokken om mee te denken hoe het schoolplein opgeknapt/aangepast kan worden.

De subsidieaanvragen, die we in de vorige nieuwsbrief noemden, zijn helaas niet ingeloot of kostendekkend gehonoreerd; plannen gaan niet overboord, en zullen al dan niet met inzet van andere subsidie/gelden alsnog - maar wellicht in ander tempo - worden uitgevoerd. Eveline zal u als ouders/verzorgers hier t.z.t. verder over informeren.

In de nieuwsbrief van oktober 2020 gaven we al aan dat de MR op zoek is naar versterking van de oudergeleding. Twee enthousiaste ouders hebben zich indertijd gemeld, nemen om-en-om deel aan de MR-bijeenkomsten en zijn inmiddels al aardig 'ingewerkt'. Beide ouders hebben aangegeven ook voor langere termijn beschikbaar te zijn, en dat is een prettige gedachte want de MR oudergeleding dient te worden opgevolgd bij aanvang van het komende schooljaar. Indien andere ouders eveneens alsnog geïnteresseerd zijn, kunnen ze zich in de komende weken melden bij Jacco Flipsen, voorzitter van de MR. (Jacco.Flipsen@gmail.com)

- Jacco Flipsen, voorzitter MR"

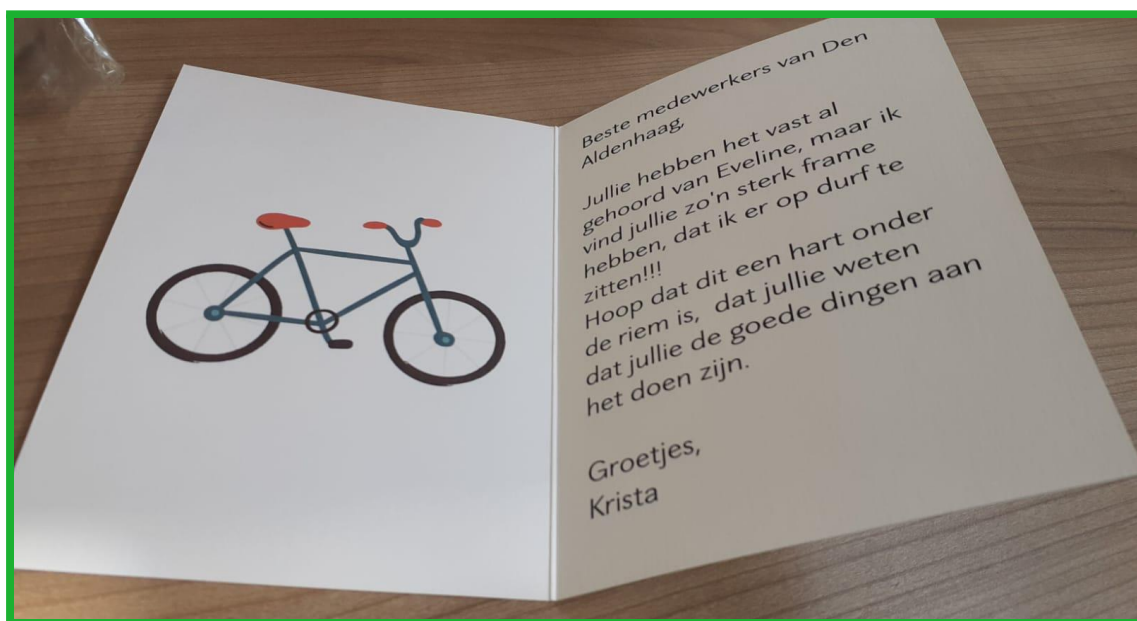
En dan nog even dit:

Zoals een deel van u waarschijnlijk wel weet, heeft Den Alden Haag een roerig verleden achter de rug met veel wisselingen van directeuren en intern begeleiders en een negatieve flow die ontstond door het gebrek aan verbondenheid en vertrouwen. Inmiddels timmeren we alweer vier jaar aan de weg in een nieuwe samenstelling en zitten we in een fijne, positieve flow, waar we erg blij mee zijn en ook zeker trots op zijn!

Twee weken geleden mochten Henriëtte en Eveline een presentatie geven bij BasisBuren aan onze directeur-bestuurder Krista van Vreeswijk en expert onderwijs Jeroen Ulijn. In deze presentatie hebben we mogen laten zien waarmee we bezig zijn en waar we trots op zijn; Krista en Jeroen waren blij verrast en onder de indruk.

In het nagesprek kwam echter ook nog even het verleden aan de orde, wat ons helaas nog altijd achtervolgt in de zin van negatieve geluiden in het dorp (die weliswaar gelukkig steeds minder worden en steeds vaker worden overstemd door de positieve geluiden uit het heden, maar er nog steeds wel zijn, gebaseerd op de oude situatie). Tekenend voor ons is de metafoor van de fiets, die destijds door onze toenmalige directeur gebruikt werd. Hij vergeleek de school/het team met het frame van een fiets; toen een ouder vroeg hoe sterk deze directeur het frame zelf vond, zei deze: "Ik zou niet op dit frame durven fietsen!". U kunt zich vast voorstellen hoe zeer ons dit toen geraakt heeft...

Terug naar het heden: tijdens het nagesprek van de presentatie bij BasisBuren, kwam deze uitspraak nog ter sprake en gaf ik aan dat deze nog steeds in ons geheugen gegrift staat, ondanks we allemaal veel beter weten inmiddels. Als hart onder de riem kregen we een dag later aan prachtige kaart met de post, die we graag hieronder met u willen delen:



*Nog een hele fijne dag gewenst!
- Team Alden Haag -*