

Wat willen we aan het eind van het jaar zien?	Activiteiten: Wat, wanneer, hoe?	Beoogd resultaat?	Evaluatie: Wie, wanneer, hoe?
<p>Professionele cultuur</p>	<p>Wat? Vorig jaar was onze ambitie om van een “familiaire cultuur” een ontwikkeling te zien naar een professionele cultuur. Hier hebben we een groei in gemaakt. Dit willen we borgen en tevens verder ontwikkelen.</p> <p>Het team is uiterlijk om 08.00 uur aanwezig, niet alleen de directie spreekt collega’s daarop aan maar ook de collega’s onderling.</p> <p>Het te laat komen is aanzienlijk gereduceerd afgelopen schooljaar, hier alert in blijven met elkaar. Deuren gaan om 08.20 uur open (leerkracht staat in deuropening), leerlingen/ouders worden welkom geheten bij het hek (door directeur, indien aanwezig) en om 08.30 uur start de les. Consequent blijven noteren en aanspreken van ouders en (bovenbouw) leerlingen. Na 3x ouders aanspreken, na 6x directie inlichten en directie spreekt ouders erover aan. Na 11x ouders uitnodigen voor een gesprek en met elkaar bespreken wat de juiste stappen zijn om te nemen. De schoolarts/leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd bij veelvuldig te laat en/of veel ziekteverzuim.</p> <p>Een ontwikkeling naar een meer professionele cultuur. Die professionele cultuur komt tot uiting in het stellen van uitdagende doelen (voor het onderwijs en kinderen), het naleven van afspraken, zaken uitspreken en elkaar aanspreken op gedrag, begrenzen van vragende ouders, wellicht weer gaan uitvoeren van collegiale consultatie. De basis hiervoor is dat er een gezamenlijke ambitie is, onderling vertrouwen en een open communicatie en duidelijkheid. Dat iedereen weet waar de school voor staat (wat</p>	<p>Rustig en prettig met elkaar de dag starten. Focus op je eigen groep en geen leerlingen op te hoeven vangen van je collega</p> <p>Vrijwel geen leerlingen komen te laat meer. Lessen starten om 08.30 uur.</p> <p>Minder verzuim doordat schoolarts/leerplichtambtenaar erbij betrokken wordt</p> <p>Duidelijke communicatie naar ouders zodat er geen ruis ontstaat. Parent.com vorig jaar ingezet en nieuwe collega’s op de hoogte brengen over de gemaakte afspraken.</p>	<p><i>Aanvang schooljaar: Afspraken met elkaar doorgenomen, tijdens studiedag (27-09-2023) wederom het belang “van noteren in Parnassys” met elkaar besproken.</i></p> <p><i>December Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Februari Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Mei Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>December Evaluatie met team tijdens een teamvergadering.</i></p> <p><i>Februari</i></p>

	<p>onze opdracht en belofte is aan de omgeving) en waar willen wij naar toe. In goede samenwerking willen we dit met elkaar realiseren, waarbij ieders kwaliteiten en talenten aanvullend ingezet worden.</p> <p>Duidelijk naar elkaar toe blijven, afspraken moeten voor iedereen duidelijk zijn. Elkaar op de hoogte houden zodat er geen informatie wordt gemist op de dagen dat je niet werkt.</p> <p>Parent.com verder inzetten ipv individuele appjes van leerkrachten naar ouders.</p>	<p>Ouders meer betrekken (Propersona-avond, “mentaal welbevinden”, meedenken met het schoolplan 2024-2028</p> <p>Ook afspraken binnen het team, elke vrijdag worden ouders op de hoogte gebracht en eventueel nog 1x tussendoor in de week. Elke groep wordt op dezelfde manier en frequentie op de hoogte gehouden</p>	<p><i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Mei</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering.</i></p> <p><i>December</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Februari</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Mei</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p>
<p>Kindgesprekken Alle leerkrachten houden 2x per jaar een kindgesprek</p>	<p>De eerste zes weken heeft iedere leerkracht een kindgesprek gehad met de leerling (directie faciliteert dat de groep wordt opgevangen zodat er in alle rust kindgesprekken gevoerd kunnen worden.</p> <p>Begin februari (voor het 1ste rapport) wordt het tweede kindgesprek gehouden. Bij het rapportgesprek (pilot groep 7/8) zit de leerling bij</p> <p>Tijdens “het schoolplangesprek 2024-2028” bij ouders hiernaar informeren.</p> <p>Bij de leerlingenraad naar de ervaringen vragen van de kindgesprekken.</p>	<p>Alle leerkrachten voeren minstens 2x per jaar een kindgesprek met de leerlingen. Doel van dit gesprek is een goede band opbouwen met een leerling/vertrouwen. Meer informatie verzamelen waardoor doelen nog beter op de leerling afgestemd kunnen worden. Kindgesprekken bevorderen het welzijn en het eigenaarschap van de leerlingen.</p>	<p><i>September</i> <i>Evaluatie met team tijdens onze studiemiddag. Grote meerwaarde, tijd voor een leerling. Noteer je het in Parnassys?</i></p> <p><i>Februari</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Mei</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p>

<p>Nieuwe leesmethode</p>	<p>Wat? Verdiepende oriëntatie op nieuwe leesmethode Atlantis voor schooljaar 2023-2024, we willen hiermee starten in januari 2024. Afgelopen schooljaar drie methodes aangevraagd en hiermee gewerkt in de groepen. In augustus 2023 is er gestart met Atlantis. Er wordt meegewerkt in de groepen en zodoende kunnen we een juiste afweging maken. Hierin krijgen we begeleiding van Atlantis.</p>	<p>Goede leesmethode die aansluit bij onze leerlingenpopulatie op obs Den Alden Haag. Bij alle leerlingen moet het lezen op niveau zijn. Door intensieve verdieping in deze methode willen we dat het leesniveau omhoog gaat.</p> <p>Door intensieve verdieping de juiste keuze te maken.</p>	<p><i>Oktober</i> Maandag 30 oktober wederom training van Atlantis</p> <p><i>December</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p> <p><i>Februari</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p> <p><i>Mei</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p>
<p>Verrijking voor leerlingen die meer aankunnen en een doorgaande lijn hierin zien</p>	<p>Start maken met een doorgaande lijn binnen de school qua verrijking. Vorig jaar zijn we hier mee begonnen, maar dat was meer op individuele basis. Met hulp van de hb-specialist willen we hier stapjes in zetten. Met hb specialist naar een compacte weektaak kijken met <i>succescriteria</i> gaan werken. Afspraken over rekenen, taal (laat ze taal beleven!) en spelling</p>	<p>Een duidelijk zichtbare doorgaande lijn binnen onze school. Wat werkt voor <i>deze</i> leerling? En wat doet de volgende leerkracht met <i>deze</i> leerling?</p>	<p><i>December</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p> <p><i>Februari</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p> <p><i>Mei</i> Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</p>

<p>Executieve vaardigheden</p>	<p>Wat? Verdiepingsslag maken met het team voor wat betreft de executieve vaardigheden en het bewust verwerken (van het aanleren) hiervan in ons dagelijks handelen. Breinhelden (executieve functies) is vorig jaar voor elke groep aangeschaft.</p> <p>Wanneer en hoe? Vorig schooljaar zijn we gestart met de executieve vaardigheden. Niet alle executieve vaardigheden zijn behandeld. Vanaf week 3 zijn we hier weer mee gestart en wordt er in alle groepen een "kracht" besproken. Leerlingen van de bovenbouw gaan bij alle groepen langs. Per kracht wordt daar dan 2 weken aan gewerkt.</p> <p>Er zijn nieuwe leerkrachten dit schooljaar gestart op Den Alden Haag, deze collega's ook meenemen. In elke groep moeten de breinhelden duidelijk te zien zijn. Wanneer alle executieve functies behandeld zijn beginnen we weer opnieuw.</p>	<p>Executieve vaardigheden (zoals plannen, organiseren, werkgeheugen, emotieregulatie etc.) versterken. Leerlingen bewust te laten worden van het leren leren. Goed ontwikkelde executieve functies zijn namelijk een grote voorspeller voor succes. Niet alleen op schoolsucces maar ook op succes op andere vlakken in het leven.</p>	<p><i>December</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Februari</i> <i>Evaluatie met team tijdens een teamvergadering</i></p> <p><i>Mei</i></p>
---------------------------------------	--	---	---