

SCHOOLGIDS

OBS DEN ALDENHAAG



2022 - 2023





Jeudestraat 78
4011 GM ZOELLEN
Gelderland

T 0344 - 681721

E info.denaldenhaag@basisburen.nl

W www.denaldenhaag.nl

VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022 - 2023. In deze gids vindt u naast de uitgangspunten en doelstellingen van onze school ook informatie over de organisatie van ons onderwijs. Deze gids is bedoeld voor ouders die kinderen op onze school hebben én voor ouders die een school voor hun kind(eren) zoeken.

De basisschool vormt een belangrijk onderdeel in het leven van uw opgroeiende kind(eren). Ouders die binnenkort een basisschool kiezen staan voor een belangrijke keuze. U gaat op zoek naar een geschikte school die aansluit bij uw eigen ideeën en opvattingen over kinderen en opvoeden. U vertrouwt uw kind immers een groot deel van de dag aan de school en haar leerkrachten toe. Vanaf dat moment deelt u de verantwoordelijkheid voor uw kind met de basisschool. Een goede communicatie tussen school en ouders is daarbij van groot belang. Wij op Obs Den Alden Haag hechten daar dan ook erg veel waarde aan.

In deze gids leest u wat wij op Obs Den Alden Haag belangrijk vinden en waar we ons in onderscheiden. Ook kunt u lezen wat we doen om onszelf te blijven verbeteren en vernieuwen. We hopen dat u met belangstelling deze gids leest en een antwoord kunt vinden op alle vragen die u over onze school heeft. Uiteraard bent u ook van harte welkom bij ons op school voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Neem dan gerust contact op met de directie van de school.

Wij wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,
namens het team van Obs Den Alden Haag,

Loes Visser - directeur

INHOUDSOPGAVE

DE SCHOOL

p. 4 en 5

Openbaar onderwijs
Historie
Gebouw
Team
Schooltijden
Stichting BasisBuren
Jaarkalender

UITGANGSPUNTEN

p. 6 t/m 8

Missie en visie
Vreedzame School
Gezonde School
Werkvormen
Samenwerking met ouders
Schoolplan en Jaarplan

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

p. 9 t/m 11

Aantallen en samenstelling
Pedagogisch klimaat
Onderwijskundig
Instructie
Opbrengsten

DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

p. 12 en 13

Groep 1-2
Groep 3
Groep 4
Groep 5 t/m 8
Lesmethoden

ZORG BINNEN ONZE SCHOOL

p. 15 t/m 17

Een goede start van het schooljaar
Gesprekken en rapporten
Volgen van de ontwikkeling
Passend onderwijs
Specialisten
Voor- en vroegschoolse educatie
Doubleren
Versnellen
Overgang naar het VO

BETROKKENHEID VAN OUDERS

p. 18 en 19

Informatievoorziening aan ouders
Ouderinspraak
Ouderparticipatie
Kijkje in de klas
Vrijwillige ouderbijdrage
Informatieverstrekking richting gescheiden ouders

ABC VAN OVERIGE INFORMATIE

p. 20 t/m 22

Beeldmateriaal
Bereikbaarheid
Leerbenodigdheden
Luizencontrole
Opvangmogelijkheden
Pauzes
Schoolreisje/schoolkamp
Studenten
Vakanties, vrije dagen en studiedagen
Verjaardagen
Whatsapp-groepen

VERZUIM, ZIEKTE EN VERLOF

p. 23

Verzuim
Ziekmelden
Verlofaanvragen

KLACHTENPROCEDURE

p.24

Klachten
Vertrouwenspersoon

EXTERNE RELATIES

p. 25

JGZ/GGD
Logopedie
Onderwijsinstanties
Zorginstanties

DE SCHOOL

Openbaar onderwijs

Obs Den Alden Haag is een kleinschalige dorpschool voor openbaar onderwijs. Een openbare school is de samenleving in het klein. Iedereen is er welkom. Het is een afspiegeling van de echte samenleving. Er is geen betere plek om kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor ieders mening of overtuiging. Obs Den Alden Haag heeft op dit moment zo'n 67 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 4 groepen. Wij zijn een groeiende school.

Historie

In Zoelen, nabij kasteel Soelen in de oeverzone van het riviertje de Soel, ligt een motteheuvel genaamd Den Alden Haag. Deze motteheuvel is in de elfde en twaalfde eeuw aangelegd. Tegenwoordig is er bovengronds nog een beboste heuvel van circa 50 m doorsnede, waarop de graftombe staat van Baron Johan Gijsbert Verstolk, heer van Soelen en Alden Haag (1776-1845). De naam van onze school stamt af van deze motteheuvel.

Gebouw

Onze school heeft 7 lokalen en een bovenverdieping waarop een werkruimte en een opslagruimte gerealiseerd zijn. Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- techniek-/handvaardigheidlokaal;
- gymzaal;
- centrale hal met podium;
- speel- leerplein onderbouw/peuters;
- peutergroep;
- extra lokaal.

Team

Het team van Obs Den Alden Haag bestaat voor het schooljaar 2022-2023 uit:

- leerkrachten groep 1-2: Joyce Mentink & Annelies Ennen
- leerkrachten groep 3-4: Jeannette van Schaik en Laura Jansen*
- leerkracht groep 5-6: Mariska de Gier;
- leerkracht groep 7-8: Eva de Kam;
- vakleerkracht gym: Kevin Timmer;
- leerlingbegeleiding: Marieke van Geffen
- intern begeleider: Marianne Franse
- directeur: Loes Visser

*Collega in opleiding tot ca. eind januari 2023

Wanneer een personeelslid verlof heeft, hangt het van het soort verlof af hoe dit wordt geregeld. Bij een structureel verlof zoals ouderschapsverlof, zorgen we voor langdurige vervanging in de gedaante van één persoon. Zo waarborgen we stabiliteit en continuïteit voor onze leerlingen.

Bij incidenteel en kortdurend verlof (of ziekte) schakelen we een vervanger in vanuit de invalpool van ons bestuur BasisBuren. Indien er vanuit de BasisBuren invalpool niemand beschikbaar is, schakelen we IPPON-personeelsdiensten in. Vanuit hen wordt dan een geschikte vervanger gezocht en aangeleverd. Uiteraard wordt vervanging achteraf altijd geëvalueerd.

Schooltijden

Op onze school geldt een Hoorns model: gelijke lestijden voor alle groepen (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen). We werken met een continuurooster. Dit houdt in dat de leerlingen op maandag, dinsdag en donderdag les hebben van 8.30 tot 14.30 en tussendoor op school lunchen. Woensdag en vrijdag hebben de leerlingen les van 8.30 tot 12.30. Schematisch ziet dat er dan als volgt uit:

Schooltijden groep 1 t/m groep 8	
Maandag	8.30u - 14.30u
Dinsdag	8.30u - 14.30u
Woensdag	8.30u - 12.30u
Donderdag	8.30u - 14.30u
Vrijdag	8.30u - 12.30u

Stichting BasisBuren

Obs Den Alden Haag is onderdeel van Stichting BasisBuren. Deze stichting verzorgt openbaar, algemeen toegankelijk onderwijs in de gemeente Buren. Binnen de stichting zijn meerdere scholenclusters gevormd, die nauw met elkaar samenwerken. Obs Den Alden Haag werkt binnen scholencluster Buren-Zuid samen met Obs De Blinker in Kerk-Avezaath.

Jaarkalender

Voor de Jaarkalender, met daarin opgenomen alle belangrijke data, activiteiten en vieringen voor het gehele schooljaar, verwijzen wij u naar onze website www.denalden Haag.nl waar u dit in de Agenda kunt terugvinden. Voor vragen kunt u altijd bij de directie van onze school terecht.

UITGANGSPUNTEN

Missie en visie

Obs Den Aldenhaag is een openbare basisschool en daarmee toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid te maken tussen godsdienst of levensovertuiging. De school heeft mede daardoor een open karakter, waarin - naast het aanleren van kennis en vaardigheden - de persoonlijke ontwikkeling van het kind centraal staat. *Wij bieden kwalitatief goed, innovatief en passend onderwijs op onze dorpsschool.*

Door uitdagend onderwijs, waarbij wij gebruik maken van hedendaagse lesmethoden en onze naaste omgeving, bereiden wij onze leerlingen optimaal voor op een toekomst in een steeds sneller veranderende samenleving. We leren de leerlingen respectvol met elkaar om te gaan en zich te ontwikkelen tot een sociaal en zelfverzekerd individu.

Wij realiseren onze visie door:

- passend onderwijs te bieden, afgestemd op het niveau van de individuele leerling;
- opbrengstgericht te werken;
- duidelijke doelen te stellen en deze planmatig te evalueren;
- gebruik te maken van goede, moderne onderwijsmethoden en hulpmiddelen;
- ICT binnen ons onderwijs efficiënt in te zetten;
- te zorgen voor een rijke en uitdagende leeromgeving;
- het dorp als verlengde van onze leeromgeving te zien en hier actief gebruik van te maken;
- veel aandacht te hebben voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap;
- een open en professionele communicatie met leerlingen, ouders en elkaar;
- samen te werken binnen Stichting BasisBuren en in het bijzonder binnen Scholencluster Buren-Zuid;
- zicht te hebben op de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs;
- een goede deskundigheidsontwikkeling van onze leerkrachten.

Vreedzame School

Obs Den Aldenhaag is een gecertificeerd Vreedzame School: een veilige ontmoetingsplaats waar leerlingen, ouders en teamleden samen leven en werken. Veiligheid, welbevinden en betrokkenheid zijn hierbinnen kernbegrippen voor ons.

We zien het als onze taak om onze leerlingen voor te bereiden op de gecompliceerde maatschappij, waarin sociale vaardigheden erg belangrijk zijn. Onze school beschouwen we als mini-maatschappij, waarin we onze leerlingen o.a. middels de lessen vanuit de methode De Vreedzame School de ruimte bieden om hun sociale vaardigheden te oefenen en van hen actieve, betrokken burgers te maken.

Gezonde School

Op Obs Den Aldenhaag vinden we de gezondheid van onze leerlingen erg belangrijk. Daarom besteden we hier op school veel aandacht aan. Zo hebben we veel aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen, zijn we gericht bezig met bewegen in- en buiten de klas en is er veel aandacht voor gezond eten/drinken.

In juli 2019 hebben we het Vignet Gezonde School op het thema Voeding behaald. Daarmee mogen we onszelf voor drie schooljaren een Gezonde School noemen.

Onderstaande zaken zijn voorbeelden van wat ons als Gezonde School kenmerkt:

- structureel aandacht voor gezondheid/beweging/voeding in lesactiviteiten en projecten, o.a. vanuit de methode Smaaklessen;
- kwalitatief goede gymlessen, gegeven door een vakdocent;
- de vier 'Gruitdagen' bij ons op school, waarop alleen groente/fruit als 10-uurtje mag worden meegenomen;
- structurele aandacht voor gezondheid in onze Nieuwsbrieven;
- een goede samenwerking met JGZ/GGD;
- een volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het hanteren van een Voedingsbeleid.

Werkvormen

Op Obs Den Alden Haag maken we binnen onze lessen gebruik van afwisselende werkvormen. Dit doen we om alle leerlingen 'erbij' te houden en spelenderwijs op verschillende manieren met (het inoefenen van) de lesstof bezig te zijn. Een hoge betrokkenheid draagt bij aan betere leerresultaten.

Om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten en iedereen actief mee te laten doen en denken, gebruiken we coöperatieve werkvormen binnen onze lessen wanneer deze zich daarvoor lenen. Er is hierbij veel variatie in werkvormen mogelijk; het gaat erom dat de leerlingen in kleine groepjes samenwerken. De leerlingen leren veel van en met elkaar; ze hebben elkaar nodig om gezamenlijk de opdracht of taak uit te voeren. Zo versterken ze hun eigen leerproces en dat van de ander. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden.

Ook bewegend leren zetten we op Obs Den Alden Haag structureel in als werkvorm, bij lessen die zich hiervoor lenen. Bewegend leren vergroot niet alleen de actieve betrokkenheid van de leerlingen; ook blijft leerstof beter hangen wanneer er tegelijkertijd bij bewogen wordt.

Vooraf in lessen waarbij reeds aangeleerde kennis en vaardigheden verder ingeoeffend dienen te worden, is bewegend leren een uitstekende werkvorm om in te zetten. Maar ook bij automatiseren en memoriseren wordt hier veelvuldig gebruik van gemaakt. Bewegend leren gebeurt zowel in het lokaal als daarbuiten; ook de hal, gymzaal en het schoolplein lenen zich goed voor bewegend leren. Bij de inrichting van ons nieuwe schoolplein wordt hier ook expliciet rekening mee gehouden; deze zal ruimte bieden voor een zogenaamde buitenles-plek én allerhande elementen die uitermate geschikt zijn om te gebruiken tijdens lessen bewegend leren in de buitenruimte.

Samenwerking met ouders

Het team van Obs Den Alden Haag is verantwoordelijk voor goed onderwijs. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij dan ook van essentieel belang.

De leerkrachten hebben regelmatig contact met ouders. Zo starten wij aan het begin van een nieuw schooljaar met een startgesprek in de vorm van een Omgekeerd Oudergesprek. Tijdens dit gesprek geven ouders aan hoe het kind thuis functioneert en waar wij op school rekening mee zouden kunnen houden.

Daarnaast zijn er twee keer per jaar oudergesprekken waarbij de vorderingen van het kind worden besproken. Ouders kunnen tevens, wanneer zij vragen hebben of zich zorgen maken, een afspraak maken met de leerkracht. Ook komt het voor dat op initiatief van de leerkracht extra oudergesprekken plaatsvinden.

Voor de dagelijkse dingen communiceren wij met ouders informeel tijdens praatjes 'aan het

hek' na schooltijd.

Ook beschikt iedere groep van onze school over een groepsapp, waarin de leerkracht wekelijks informatie en foto's deelt met betrekking tot het reilen en zeilen in de klas. Belangrijke zaken vanuit een commissie of vanuit de directie worden over het algemeen per mail verspreid.

Ouders kunnen zelf ook een actieve rol spelen in het 'schoolleven'. Ouders kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan de Activiteitencommissie (AC), Medezeggenschapsraad (MR), in een werkgroep of als hulpouder helpen bij diverse activiteiten. Onze school heeft onder andere een hulpouder app groep, waarin snel geschakeld kan worden wanneer er hulpouders nodig zijn voor een activiteit of excursie. Deelname aan deze app groep is op vrijwillige basis. Opgeven hiervoor kan bij de directie.

Schoolplan en Jaarplan

Voor het Schoolplan en Jaarplan van Obs Den Alden Haag verwijzen wij u naar onze website www.denaldenhaag.nl waar u deze documenten kunt terugvinden. Voor vragen kunt u altijd bij de directie van onze school terecht.

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Aantallen en samenstelling

Op 1 oktober 2022 bezoeken ongeveer 67 kinderen onze school. Door de instroom van 4-jarigen én door verhuizingen naar Zoelen zal dit aantal in de loop van het schooljaar nog toenemen. Obs Den Aldenhaag is een groeiende school.

Onze leerlingen zijn gegroepeerd in combinatiegroepen; dit houdt in dat er twee leerjaren samengevoegd zijn tot een groep, in één lokaal. In het schooljaar 2022-2023 werken wij met de volgende combinatiegroepen:

- groep 1-2;
- groep 3-4;
- groep 5-6;
- groep 7-8 .

Omdat wij op Obs Den Aldenhaag ons onderwijs zo passend mogelijk organiseren, werken we op sommige momenten groepsdoorbroken met niveaugroepen; leerlingen uit verschillende leerjaren zijn hierbij op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructies of activiteiten. Zo werkt iedere leerling op zijn of haar eigen niveau en komen we zo optimaal mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat omvat alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van een leerling, waardoor de leerling zich verder kan ontwikkelen. Hierbij gaat het om factoren die al aanwezig zijn, maar ook om factoren die een leerkracht weloverwogen creëert. Hierbij valt te denken aan vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders, die zorgen voor voorspelbaarheid en rust in de groep. Het is van groot belang dat het pedagogisch klimaat op school goed is, omdat een leerling anders niet optimaal tot leren en ontwikkelen kan komen.

De pedagogische aanpak op Obs Den Aldenhaag is gericht op het creëren van een veilige, prettige werk- en leeromgeving. Binnen onze school is een heldere structuur van omgangsregels aanwezig, welke iedereen binnen het gebouw naleeft. Het team beschouwt zichzelf hierbij als voorbeeld voor de leerlingen. Daarnaast wordt er op Obs Den Aldenhaag met een aantal routines gewerkt die bijdragen aan heldere structuren binnen de dagelijkse onderwijspraktijk; iedere klas werkt met een stoplicht, een time-timer en iedere leerling vanaf groep 3 beschikt over een blokje waarmee o.a. hulp gevraagd kan worden.

In iedere groep wordt middels de methode De Vreedzame School aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociale competenties. Hierbij is veel aandacht voor allerlei vormen van betrokkenheid. Daarnaast zijn de lessen veelal gericht op het welbevinden en het kunnen aflezen of beïnvloeden daarvan bij een ander. Aan het begin van ieder schooljaar worden middels de lessen van De Vreedzame School ook in iedere groep democratisch de groepsafspraken gemaakt.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen volgen we systematisch met meetinstrumenten en middels observaties en gesprekken met leerlingen en ouders. Twee keer per jaar worden in de groepen 5 t/m 8 de leerling- en leerkracht vragenlijsten ingevuld vanuit ons leerlingvolgsysteem, genaamd Zien! Dit doen we om de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen te monitoren. Tevens biedt het ons aanknopingspunten om in gesprek te gaan met leerlingen waarbij opvallende uitkomsten zijn. Voor de groepen 1 t/m 4 betreft het enkel een leerkracht vragenlijst.

Onderwijskundig

Binnen ons onderwijs gaan we uit van de belevingswereld van onze leerlingen. De methodes, materialen en werkvormen die we inzetten sluiten zoveel mogelijk aan bij de behoeften van onze leerlingen en gaan veelal uit van werken vanuit een thema. We stimuleren onze leerlingen om zelfstandig te zijn en zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen leer- en ontwikkelingsproces.

We werken vanuit de basis van het leerstofjaarklassensysteem; de leerstof is in jaren verdeeld van groep 1 t/m 8. De basisinstructie is voor alle kinderen gelijk, daarna wordt er gedifferentieerd op tempo en niveau.

Instructie

We geven les volgens het Expliciete Directe Instructie- model. Dit is een leerkrachtgestuurd model waarin kennis wordt overgedragen en vaardigheden worden aangeleerd. Dit onderwijsmodel bezit elementen van zowel de cognitieve psychologie als het behavioristische denken. De cognitieve psychologie toont aan dat kinderen effectief leren als zij nieuwe informatie kunnen verbinden aan aanwezige kennis. De invloed vanuit het behaviorisme is vooral te herkennen in het modellen (voordoelen). Tijdens een EDI-les verschuift de verantwoordelijkheid van de leerkracht naar de leerlingen. Het gaat van 'Ik doe het voor' via 'We doen het samen' naar 'Jij doet het zelf'.

Een les volgens het Expliciete Directe Instructie-model kent de volgende opbouw:

- Lesdoel benoemen
- Activeren van voorkennis
- Onderwijzen van het concept
De begrippen van het lesdoel staan beschreven en worden uitgelegd.
- Onderwijzen van de vaardigheid
De stappen die nodig zijn om de in het lesdoel beschreven vaardigheden goed uit te voeren, worden aangeleerd.
- Belang van de les
Het belang van de les wordt verduidelijkt voor de leerlingen.
- Begeleide inoefening
De leerlingen nemen het toepassen van de leerstof over. Ondertussen controleert de leerkracht telkens of ze het correct doen en begrijpen.
- Lesafsluiting
De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze het lesdoel beheersen. Daarna mogen ze pas zelfstandig gaan inoefenen.
- Zelfstandige verwerking
De leerlingen oefenen zelfstandig met de in het lesdoel beschreven begrippen en vaardigheden.
- Verlengde instructie
De leerlingen waarbij bij de lesafsluiting bleek dat ze het lesdoel nog niet voldoende beheersen, krijgen een verlengde instructie van de leerkracht.

Het mooie van lesgeven volgens dit model is, dat de basisinstructie kort is en er veel tijd en ruimte overblijft om zelfstandig te verwerken. Voor leerlingen die nog extra begeleiding nodig hebben, is er hierdoor tijd voor een verlengde instructie. Voor leerlingen die het lesdoel al beheersen, is er tijd voor verdieping en/of verrijking van de leerstof.

Burgerschapsonderwijs

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtsstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de leerlingenpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken, de Vreedzame school. De BLINK methode draagt bij aan de manier van werken, ontdekkend leren en de onderwerpen die aan bod komen. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school. Sinds dit schooljaar is er op obs Den Alden Haag ook een leerlingenraad aanwezig.

Opbrengsten

Obs Den Alden Haag werkt opbrengstgericht. Op deze manier is het mogelijk structureel de kwaliteit van ons onderwijs te controleren en te verbeteren. Alle methodegebonden resultaten van de groepen 1 t/m 8 worden bijgehouden door de leerkrachten, samen met observaties die de leerkracht gedurende het schooljaar doet in de klas. Deze resultaten worden meermaals per jaar besproken en geëvalueerd met onze Intern Begeleider. Waar nodig passen we vervolgens ons handelen aan.

Tweemaal per jaar worden de methode onafhankelijke toetsen van het Cito afgenomen in de groepen 3 t/m 8. Na afloop wordt hier een uitgebreide diepteanalyse van gemaakt. Het managementteam doet dit op schoolniveau; de leerkrachten doen dit voor hun eigen groepen op groepsniveau. Bij leerlingen die opvallen op groepsniveau, analyseren we nog dieper; hier gaan we de toetsen ook analyseren op leerlingniveau. Deze analyse wordt vervolgens besproken in het schoolteam, met de Medezeggenschapsraad en met de expert onderwijs vanuit Stichting BasisBuren.

Naar aanleiding van de analyse wordt de huidige onderwijsaanpak geëvalueerd, worden plannen bijgesteld en worden nieuwe doelen opgesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Doel van deze aanpak zijn optimale

leerlingresultaten op alle niveaus: schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. We streven hierin hoge maar haalbare verwachtingen na bij onze leerlingen.

De resultaten van de Eindtoets basisonderwijs worden altijd aan de ouders van groep 8 (individuele resultaat eigen kind) en aan de leden van de Medezeggenschapsraad (gemiddelde score t.o.v. landelijk gemiddelde) toegezonden. De gemiddelde score van onze school, voor schooljaar 2021-2022 ligt op 354,3 voor de DIA-eindtoets die wij afnemen bij onze groep 8-leerlingen.

DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Groep 1-2

In de kleutergroepen wordt de basis gelegd voor de verdere basisschooltijd. Op Obs Den Alden Haag werken wij in de kleutergroepen doelgericht aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. We houden de bijbehorende leerlijnen goed in de gaten, zodat iedere leerling zich al in de kleutergroepen ontwikkelt en wordt uitgedaagd naar eigen tempo en kunnen.

Wij geven les in thema's en gebruiken daarbij de methode '*Kleuterplein*'. Een thema staat steeds een aantal weken centraal en alle activiteiten die we met onze leerlingen doen staan in relatie tot dit thema. Het is belangrijk dat dit aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

Gedurende de dag bieden wij gerichte activiteiten aan waarbij wij de taal-, reken-, sociaal-emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling stimuleren. Hierbinnen komen ook vakken als Engels, muziek en gym aan bod. Omdat kleuters van nature gericht zijn op spelend dingen ontdekken, creëren we een rijke speel- en leeromgeving waarin de kleuters worden uitgedaagd. Zo stimuleren we betrokkenheid en groei.

Groep 3

In groep 3 staat het aanvankelijke leesproces en het leren schrijven centraal. Dit leren wij de kinderen met behulp van de methodes '*Veilig Leren Lezen-kim versie*' en '*Pennenstreken*'. In deze methodes loopt het leren lezen, leren schrijven en leren spellen van letters, woorden en later ook zinnen synchroon met elkaar. Deze koppeling versterkt de mate waarin het nieuw aangeleerde bij de leerlingen bekiijft. In de tweede helft van het schooljaar in het schooljaar krijgt ook begrijpend lezen een plaats binnen '*Veilig Leren Lezen*'.

Daarnaast werken we in groep 3 middels de methode '*SemSom*' aan het vak rekenen. Deze methode groeit met de leerlingen mee; het gaat uit van kleuters die net in groep 3 zitten en nog veel spelend en bewegend willen ontdekken en leren. Stukje bij beetje wordt de focus steeds wat meer op het werken aan een tafel in een werkboekje gelegd. Hierbij gaat overigens het bewegend leren niet verloren; dit is een essentieel onderdeel van het rekenonderwijs gedurende heel groep 3. Hierin komen alle facetten van het rekenonderwijs aan bod die in groep 3 moeten worden aangeboden; denk hierbij aan tellen/hoeveelheden tot de 20 en later tot de 100, maar ook sommen tot de 20 en meten, tijd en geld.

Naast deze basisvakken is er aandacht voor wereldoriëntatie middels thema's van '*Blink Wereld geïntegreerd*', Engels, techniek en de creatieve vakken. Natuurlijk is er ook ruimte om soms nog even lekker te spelen.

Groep 4

Centraal in groep 4 staat het voortgezet technisch lezen. Dit doen wij middels de methode '*Estafette*'. Het leestempo en het leesniveau gaan vanaf groep 4 verder omhoog. We laten de leerlingen vooral veel 'leeskilometers' maken. Daarbij is het leesplezier erg belangrijk. Ook begrijpend lezen (en de bijbehorende strategieën om dit goed onder de knie te krijgen) hebben een prominente plek in de lesstof van groep 4.

Bij rekenen wordt gewerkt aan sommen tot de 100 en natuurlijk allerlei opdrachten rondom meten, tijd en geld. Ook onlosmakelijk verbonden met groep 4 zijn de 'tafels': de keersommen van 0 t/m 10. De verwerking van rekenen doen we in groep 4 op een tablet, via het programma '*Snappet*'. Hierdoor kan iedere leerling op zijn of haar eigen niveau de lesstof verwerken; vervolgens werkt de leerling verder aan eigen leerdoelen óf verdiepingsstof.

In groep 4 worden taal/woordenschat en spelling voor het eerst als aparte vakken aangeboden. Bij taal leren de kinderen dingen als zinsontleding en het alfabet, maar ook spreek-/luisteropdrachten en verhalend schrijven komen aan bod. Woordenschat wordt aangeboden aan de hand van verhalen binnen verschillende thema's, welke zitten verweven in de taalmethode 'Taal Actief'. Bij spelling staat iedere week een bepaald type woord centraal, waarbij de spellingmoeilijkheid verkend en geoefend wordt.

Naast al deze basisvakken is er ook veel aandacht voor wereldoriëntatie aan de hand van thema's uit 'Blink Wereld geïntegreerd', Engels en de creatieve vakken.

Groep 5 t/m 8

Vanaf groep 5 worden de methodes voor de verschillende vakgebieden voortgezet. Per leerjaar wordt steeds dieper ingegaan op de lesstof; de onderwerpen die aan bod komen worden uitgebreid en uitgediept.

Bij rekenen krijgen meten, tijd en geld een steeds prominentere plaats. Ook breiden de bewerkingen zich uit voor rekenen tot de 1000 in groep 5 en vanaf groep 6 tot aan de miljard. Verder is in groep 5 het 'delen' nieuw, in groep 6 komen de breuken aan de orde en het onder elkaar optellen en aftrekken (cijferen). Vanaf dan is er ook aandacht voor procenten, kommagetallen en verhoudingen. In de groepen 7 en 8 worden de bewerkingen hieromtrent nog verder uitgebreid.

Ook specifiek voor de bovenbouw groepen is het aanleren van de werkwoordspelling vanaf groep 6. Hier zijn aparte lessen voor opgenomen binnen het lesprogramma van spelling.

Uiteraard is er ook in de groepen 5 t/m 8 veel aandacht voor creatieve vakken, wereldoriëntatie aan de hand van thema's (inclusief topografie van Nederland, Europa en de wereld), Engels, enz. Daarnaast is er ook veel aandacht voor het aanleren van en oefenen met studievaardigheden. Dit als belangrijke voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Lesmethoden

We maken op Obs Den Alden Haag gebruik van de volgende lesmethoden:

Lesmethoden		
groep 1-2	Kleuterplein	Thematisch werken aan taal-, reken-, motorische-, creatieve-, zintuiglijke- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Tevens komt wereldoriëntatie voortdurend aan bod, evenals drama, muziek en beeldende vorming.
	SemSom	Voorbereidend rekenen
	Spreekbeeld	Voorbereidend lezen
	Schrijfdans	Voorbereidend schrijven
	Groove.me	Engels
	Vreedzame School	Sociaal-emotionele vorming en burgerschap
	Bios	Bewegingsonderwijs

groep 3	<p>Veilig Leren Lezen</p> <p>Pennenstreken</p> <p>Sem Som</p> <p>Groove.me</p> <p>Vreedzame School</p> <p>Bios</p> <p>Blink Wereld</p>	<p>Technisch lezen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen.</p> <p>Schrijven</p> <p>Rekenen</p> <p>Engels</p> <p>Sociaal-emotionele vorming en burgerschap</p> <p>Bewegingsonderwijs</p> <p>Wereldoriëntatie (alle vakken geïntegreerd)</p>
groep 4 t/m 8	<p>Estafette</p> <p>Nieuwsbegrip</p> <p>Taal Actief</p> <p>Pluspunt</p> <p>Pennenstreken</p> <p>Groove.me (gr. 4) Take it easy (gr. 5 t/m 8)</p> <p>Vreedzame School</p> <p>Bios</p> <p>Blink Wereld</p> <p>VVN-lessen</p> <p>Blits (gr. 5 t/m 8)</p>	<p>Technisch lezen</p> <p>Begrijpend lezen</p> <p>Taal, woordenschat en (werkwoord)spelling</p> <p>Rekenen</p> <p>Schrijven</p> <p>Engels</p> <p>Sociaal-emotionele vorming en burgerschap</p> <p>Bewegingsonderwijs</p> <p>Wereldoriëntatie (alle vakken geïntegreerd)</p> <p>Verkeer</p> <p>Studievaardigheden</p>

ZORG BINNEN ONZE SCHOOL

Een goede start van het schooljaar

Alle ouders worden in het begin van het schooljaar uitgenodigd door de leerkracht(en) van hun kind(eren) voor een startgesprek. Tijdens dit gesprek is er ruimte voor ouders om over hun kind te vertellen, worden wederzijdse verwachtingen uitgesproken en stemmen leerkrachten en ouders met elkaar af waar eventueel specifiek extra aandacht voor moet zijn bij desbetreffend kind gedurende dat schooljaar. Dat kan op cognitief gebied zijn, maar zeker ook op sociaal-emotioneel op motorisch gebied.

Gesprekken en rapporten

Zoals hierboven al beschreven worden op Obs Den Alden Haag aan het begin van het schooljaar alle ouders/verzorgers uitgenodigd voor een startgesprek. Ouders kunnen dan bij de leerkracht aangeven waar zij denken dat hun kind behoefte aan heeft. Hierbij staan niet de resultaten centraal, maar het welbevinden van het kind. Wat moet de leerkracht weten om er voor het kind een succesvol en prettig schooljaar van te maken? Naast dit startgesprek zijn er ieder schooljaar nog twee gesprekken; de rapportgesprekken in januari/februari en in juni/juli. Deze laatste zijn facultatief; dit kan op aanvraag van zowel de leerkracht als van ouders/verzorgers.

Op Obs Den Alden Haag krijgen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 tweemaal per jaar een rapport. Om een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van hun kind, worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een 10-minutengesprek om samen met de leerkracht het rapport door te nemen. De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen eenmaal per jaar een rapport; dit gebeurt aan het einde van het schooljaar. Wel is er ook voor deze ouders/verzorgers op de hierboven beschreven momenten een 10-minutengesprek om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van hun kind.

Volgen van de ontwikkeling

Om onze leerlingen goed te kunnen volgen, hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan van een kind worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op technisch lezen, (werkwoord)spelling, begrijpend lezen, rekenen, studievaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn onder andere de 'Cito-Lovs' toetsen voor de basisvakken en de lijsten van 'Zien!' voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast worden er ook methodegebonden toetsen afgenomen op alle vakgebieden. Dit alles gebeurt vanaf groep 3; bij de kleuters volgen we onze leerlingen aan de hand van 'Leerlijnen Jonge Kind'.

De normering van de Cito-Lovs toetsen is in de Romeinse cijfers I t/m V. Hierbij geldt:

Romeinse cijfer	
I	20% hoogst scorende leerlingen
II	20% boven het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
IV	20% onder landelijk gemiddelde
V	20% laagst scorende leerlingen

Bovenstaande normen zijn de landelijk vastgestelde normen. Ons streven op Obs Den Alden Haag is om minimaal aan deze normen te voldoen. Alle gegevens die op bovenstaande wijze zijn verzameld bepalen hoe de leerkracht de leerling verder helpt in zijn of haar ontwikkeling. Tijdens oudergesprekken worden ouders/verzorgers door de groepsleerkracht geïnformeerd over de vorderingen van hun kind en hoe de leerkracht met hun kind 'de volgende stap in de ontwikkeling' gaat zetten. Over de Cito-Lovs toetsen zijn geen aparte gesprekken; de resultaten gaan na afloop - samen met een begeleidende brief - in gesloten envelop met de leerlingen mee naar huis. Door op deze manier te handelen halen we de 'druk' bij de Cito-Lovs toetsen (momentopname!) weg en verleggen we de focus meer naar de algehele ontwikkeling van onze leerlingen, welke wordt besproken in de oudergesprekken naar aanleiding van het rapport. Bij specifieke vragen over de Cito-Lovs uitdraai kunnen ouders uiteraard altijd bij ons langskomen.

Passend onderwijs

Obs Den Alden Haag is aangesloten bij Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A. (BePo). In de wet is opgenomen dat alle kinderen de onderwijsondersteuning moeten krijgen die zij nodig hebben. Het samenwerkingsverband van BePo streeft deze wet na. Door gericht met elkaar samen te werken vullen schoolbesturen en scholen elkaar aan en versterken elkaars kwaliteiten. Hierdoor ontstaan meer en betere ondersteuningsmogelijkheden voor de leerlingen. BePo stemt de bestaande onderwijsvoorzieningen verder op elkaar af en stimuleert de ontwikkeling van nieuw aanbod wanneer wij aangeven dat daaraan behoefte is.

Daarnaast geeft BePo een weloverwogen advies wanneer wij als school aangeven dat we extra ondersteuningsbehoeften hebben. Dit gebeurt in overleg met de Plusconsulent van BePo waaraan wij verbonden zijn. Zij kan ons informeren over en koppelen aan de juiste thema specialisten, om met onze leerlingen aan de slag te gaan. Verder is het de taak van BePo bij te dragen in de financiering van deze voorzieningen en toe te zien op de kwaliteit van de geboden diensten.

Specialisten

Binnen ons eigen onderwijsteam beschikken wij over een aantal specialisten. Ook kunnen we op aanvraag gebruik maken van specialisten die binnen de stichting aanwezig zijn. De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- intern begeleider: 1 dag per week
- rekenspecialist - aanwezig binnen ons scholencluster
- taal-leesspecialist - aanwezig binnen ons scholencluster
- gedragspecialist - aanwezig binnen ons scholencluster
- specialist hoogbegaafdheid - aanwezig binnen ons scholencluster

Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht ten behoeve van hun ontwikkeling, voor een goede start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal en/of kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het erg belangrijk dat ook ouders nauw betrokken zijn. Op Obs Den Alden Haag werken we voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met de kinderopvangorganisaties in de buurt.

Doubleren

Ondanks het feit dat we op Obs Den Alden Haag nastreven om ons onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij iedere individuele leerling én extra inspanningen op het gebied van leerlingenzorg, kan het soms onvermijdelijk zijn een leerling te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders/verzorgers van de leerling.

Het stappenplan van ons zorgtraject wordt doorlopen. Vervolgens wordt door de leerkracht met de intern begeleider overleg gevoerd over de prestaties van desbetreffende leerling en daaraan gekoppeld het eventuele doubleren. Bij zo'n leerlingbespreking kunnen meerdere mensen uitgenodigd worden, afhankelijk van de vraagstelling.

Indien er sprake is van matige of slechte prestaties, worden de ouders/verzorgers door de leerkracht op tijd ingelicht. Als leerlingen een jaar doubleren, wordt er een extra bespreking georganiseerd voor de ouders. Er kan, indien gewenst, ook overleg gevoerd worden met de leerkracht van de vorige of volgende groep. Kinderen doubleren in principe hooguit één keer in de basisschoolperiode. De school bepaalt uiteindelijk of een leerling doubleert of doorgaat naar een volgend leerjaar. Met de komst van Passend Onderwijs is het ook mogelijk dat een leerling wél doorgaat naar een volgend leerjaar, maar voor één of meerdere vakken op een eigen leerlijn gaat werken.

Versnellen

In principe heeft versnellen niet onze voorkeur. We zijn van mening dat een leerling het beste leert, wanneer hij/zij aansluiting houdt bij leeftijdgenootjes die sociaal-emotioneel dezelfde belevingswereld hebben. Daarom kiezen we er op Obs Den Alden Haag voor om bij leerlingen die meer aankunnen, de basisleerstof compact aan te bieden en dit voor hen te verrijken met uitdagende, verdiepende opdrachten. Indien dit niet voldoende uitdaging biedt, schakelen we de specialist meer- en hoogbegaafdheid in, welke beschikbaar is binnen ons scholencluster. Zij kan ons adviseren over de juiste aanpak en het juiste aanbod, afgestemd op de leerling.

Overgang naar het VO

In groep 8 krijgen ouders/verzorgers informatie over de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) van hun kind. Het eerste voorlopig advies van de leerkracht over het uitstroomniveau van een leerling wordt eind groep 7 al gegeven. Gedurende groep 8 kan dit uiteraard nog worden bijgesteld, naar gelang de prestaties van de leerling in dit leerjaar. In februari ontvangen de leerling en zijn/haar ouders het definitieve advies. In april doen alle leerlingen in Nederland een verplichte eindtoets. Na het maken van deze eindtoets kan het zijn dat het advies wordt aangepast. Dit kan echter alleen nog worden aangepast naar een hoger niveau. De school maakt altijd een overweging of dit van toepassing is of niet. Op Obs Den Alden Haag werken we met de digitale, adaptieve DIA-eindtoets.

BETROKKENHEID VAN OUDERS

Ouderbetrokkenheid vinden we op Obs Den Alden Haag erg belangrijk. We achten de samenwerking tussen school en ouders van essentieel belang voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Om dit te waarborgen streven we naar een goede, transparante communicatie tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid krijgt op verschillende manieren betekenis gedurende het schooljaar. Zo zijn er zoals eerder al beschreven drie keer per jaar gesprekken tussen ouders en leerkracht. Daarnaast vinden er meerdere informatievoorzienings-momenten per schooljaar plaats, zoals de inloopweken en de Algemene Ouderavond. Naast deze vormen van ouderbetrokkenheid, hechten we ook veel waarde aan ouderparticipatie: ouders kunnen op vele manieren hulp bieden in en rondom de school. Met iedere vorm van ouderhulp zijn we erg blij!

Informatievoorziening aan ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- oudergesprekken;
- inloopweken;
- ouderavonden;
- informatie en beelden vanuit de dagelijkse praktijk via een groepsapp;
- nieuwsbrieven en overige informatie per mail;
- website van de school voor algemene informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad (MR);
- Activiteitencommissie (AC);
- Oudertevredenheidspeiling, tweejaarlijks;
- werkgroepen, zoals de PR-werkgroep of de werkgroep Groen Speelplein.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie vindt op verschillende manieren plaats op onze school. Hierbij valt te denken aan het innemen van een rol als penningmeester, maar we hebben bijvoorbeeld ook luizenmoeders en klusvaders.

Daarnaast hebben we een zeer betrokken en actieve Activiteitencommissie, die ons helpt bij het organiseren van allerhande feesten en activiteiten. Op hun beurt zorgen zij ervoor dat hulpouders zich opgeven om extra te ondersteunen bij de uitvoering van feesten en activiteiten. Hiervoor hebben we op Obs Den Alden Haag een hulpouder-appgroep, waarvoor u zich kunt opgeven bij de directie. Deelname is geheel vrijblijvend.

Ouderparticipatie is er niet alleen in vele soorten, maar ook in vele maten. Wie veel tijd heeft, biedt hulp en ondersteuning zoals hierboven beschreven. Wie wat minder tijd heeft, geeft zich bijvoorbeeld op om een keer als rij-ouder een steentje bij te dragen wanneer we op excursie gaan, of komt een keer een gastles geven wanneer dit aansluit bij een thema waarmee we werken.

Kijkje in de klas

Ouders zijn altijd welkom om een kijkje te nemen in de klas van hun kind(eren). Uiteraard altijd in overleg met de leerkracht. Ook organiseren we enkele keren per jaar een moment waarop ouders onder- of na schooltijd in de klas mogen komen kijken. Bij activiteiten en vieringen is ook vaak een onderdeel ingepland waarbij ouders worden uitgenodigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen op Obs Den Alden Haag een *vrijwillige ouderbijdrage* van € 40,00 per kind, per schooljaar. Voor kinderen die gedurende het schooljaar instromen, vragen we € 4,00 euro per kind, per resterende maand van het schooljaar (uitgaande van de maanden september t/m juni). De MR heeft ingestemd met de hoogte van dit bedrag.

Sinds 1 augustus 2021 geldt er een verscherpte Wet vrijwillige ouderbijdrage. Het idee achter de wet is dat kansengelijkheid niet alleen een kwestie is van goed onderwijs. Het zit ook in de extra's, zoals de vanzelfsprekendheid dat iedereen meegaat met het schooluitje en de excursies, of extra lessen krijgt. Leerlingen moeten voelen dat iedereen telt en erbij hoort. Iedereen moet mee kunnen doen. Leerlingen op obs Den Alden Haag zullen niet worden uitgesloten van activiteiten als hun ouders de bijdrage niet betalen. Vanzelfsprekend is het fijn als met de *vrijwillige* bijdragen van ouders extra's kunnen worden betaald die het onderwijs verrijken.

Van de vrijwillige ouderbijdragen bekostigen we onder andere:

- Kinderboekenweek;
- Sinterklaasviering;
- Kerstviering;
- Voorleesontbijt;
- Juffendag;
- Paasviering;
- Zomerfeest.

Er zijn ook overige schoolkosten. Voor het schoolreisje en het schoolkamp wordt ouders - los van de ouderbijdrage - gevraagd een bedrag over te maken op de rekening van de school. Ook hier geldt dat niemand zal worden uitgesloten van activiteiten.

Informatieverstrekking richting gescheiden ouders

We handelen op Obs Den Alden Haag volgens ons protocol 'Gescheiden ouders'. Hierin staat dat we ervoor zorgen dat in geval van gescheiden ouders altijd beide ouders per mail geïnformeerd worden over zaken omtrent hun kind(eren). Voor gesprekken ontvangen ouders een uitnodiging volgens het principe: samen wanneer dit kan, apart wanneer dit moet. Wanneer ouders aangeven dat de verstandhouding zo is dat ze samen op één gesprek kunnen komen, dan heeft dit onze voorkeur. Wanneer de verstandhouding dit niet toelaat, nodigen we ouders apart uit voor een gesprek. Beide ouders worden te allen tijde op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen en informatie rondom hun kind(eren).

ABC VAN OVERIGE INFORMATIE

Beeldmateriaal

In het kader van de Wet op de Privacy vragen wij bij inschrijving op onze school aan alle ouders/verzorgers om een toestemmingsformulier in te vullen. Hierop kunt u aangeven of uw kind wel/niet met beeldmateriaal mag worden opgenomen op de website, in de schoolgids, op social media, in PR materialen, etc.

Bereikbaarheid

Naam en functie	Aanwezig op	Contactgegevens
Loes Visser <i>directeur</i>	vier dagen per week, ma/di/do-ochtend, vr.	loes.visser@basisburen.nl
Marianne Franse <i>intern begeleider</i>	één dag per week, donderdag	marianne.franse@basisburen.nl
Joyce Mentink <i>leerkracht groep 1-2</i>	maandag, dinsdag en vrijdag	joyce.mentink@basisburen.nl
Annelies Ennen <i>leerkracht groep 1-2</i>	woensdag en donderdag	annelies.ennen@basisburen.nl
Jeannette van Schaik <i>leerkracht groep 3-4</i>	maandag t/m donderdag	jeannette.van.schaik@basisburen.nl
Laura Jansen <i>leerkracht groep 3-4</i>	vrijdag	laura.jansen@basisburen.nl
Mariska de Gier <i>leerkracht groep 5-6</i>	maandag t/m vrijdag	mariska.de.gier@basisburen.nl
Eva de Kam <i>leerkracht groep 7-8</i>	maandag t/m vrijdag	eva.de.kam@basisburen.nl
Marieke van Geffen <i>leerlingbegeleider</i>	dinsdag	marieke.van.geffen@basisburen.nl
Kevin Timmer <i>vakleerkracht gym</i>	dinsdag	kevin.timmer@basisburen.nl

Leerbenodigdheden

Bij ons op Obs Den Alden Haag krijgen alle kinderen aan het begin van groep 3 een etui met daarin een schrijfpotlood, kleurpotloden en een gum. Deze worden jaarlijks aangevuld. Ook krijgt ieder kind een wisbordje met whiteboardstift, die gebruikt wordt tijdens instructiemomenten. Daarnaast hebben onze leerlingen gezamenlijk de beschikbaarheid over puntenslijpers, stiften, scharen, lijm, linialen, enz. Vanaf groep 4 wordt ook een vulpen toegevoegd aan het persoonlijke etui. Indien kinderen hun persoonlijk gekregen spulletjes kwijt raken of kapot maken, verzoeken we hen om van thuis iets nieuws en vergelijkbaars mee te nemen. Zaken die op raken, worden uiteraard aangevuld door school.

Luizencontrole

Iedere eerste schoolweek na een vakantie vindt er luizencontrole plaats in alle groepen. Dit wordt gedaan door onze eigen luizenpluizers. U hoort van te voren op welke dag de luizencontrole zal plaatsvinden. Bij voorkeur op deze dag geen 'ingewikkelde' haardracht en/of gel in de haren van uw kind(eren). Indien er hoofdluis wordt geconstateerd bij uw kind, wordt u hiervan op de hoogte gesteld door de directie en wordt u verzocht uw kind te behandelen. Ook wordt er een anonieme melding gedaan bij de overige ouders, zodat ook zij extra alert kunnen zijn op hoofdluis bij hun eigen kind(eren) in de daarop volgende dagen. Na maximaal twee weken volgt een hercontrole in de hele groep.

Opvangmogelijkheden

Obs Den Alden Haag heeft goede contacten met de opvang-aanbieders in de buurt. Een aantal van onze leerlingen neemt hier wekelijkse BSO af. Sommige leerlingen nemen ook vakantieopvang af. Voor meer informatie en de mogelijkheden verwijzen we naar de website van de aanbieders bij ons in de omgeving:

- SKLM
- Buitenpret
- Gastouderbureau Tobi

Pauses

De ochtendpauze vindt plaats rond 10.00 uur. Alle kinderen nemen van thuis een drinkbeker mee met iets te drinken (water, aanmaak) en groente of fruit. Van november t/m april worden we 3 dagen in de week voorzien van schoolfruit door een regionale fruitteler; de overige dagen en periodes nemen de kinderen dit van thuis mee.

De lunchpauze vindt plaats rond 12.00 uur. Alle kinderen nemen ook hiervoor van thuis een drinkbeker met iets te drinken mee. Daarnaast nemen ze een gezonde lunch mee. De lunch spullen kunnen tot de lunch in een koelkast, zodat het drinken en eten lekker fris blijft.

Schoolreisje/schoolkamp

Eén keer per schooljaar gaan de kinderen op schoolreisje/schoolkamp. De groepen 1 t/m 6 gaan op schoolreisje, ieder jaar naar een andere locatie en bij voorkeur met de bus voor de echte 'schoolreis-beleving'. De groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Ook hiervan wisselt de locatie geregeld. Ook de wijze van vervoer is wisselend: met de bus, op de fiets of per auto. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd, evenals over de te betalen bijdrage.

Studenten

We zijn op Obs Den Alden Haag grote voorstander van studenten in de school; het beroep leer je immers het beste in de praktijk. Vanuit Stichting BasisBuren is er een nauwe samenwerking met Hogeschool Utrecht, waarvan we middels het traject Samen Opleiden gedurende het gehele schooljaar altijd wel één of meerdere studenten op onze school hebben. Deze beschouwen wij niet als stagiaires, maar als collega's in opleiding; ze worden volwaardig betrokken bij de dagelijkse onderwijspraktijk en alles wat hierbij komt kijken. Ook vanuit het ROC hebben we regelmatig studenten, bijvoorbeeld vanuit de opleiding tot onderwijsassistent.

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Aan de start van een nieuw schooljaar krijgen alle leerlingen op Obs Den Alden Haag *per gezin* een Jaarkalender mee naar huis. Hier staan voor het hele schooljaar alle vakanties, vrije dagen en studiedagen op aangegeven. Ook staan er allerlei andere belangrijke zaken op zoals activiteiten, vieringen, toetsperiodes en periodes van rapporten en/of gesprekken. Op de volgende pagina is een overzicht te vinden van onze vakanties, vrije dagen en studiedagen.

Wat	Wanneer	Dag(en)
Studiedag	14 september	woensdag
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022	ma t/m vr
Studiedag	18 november 2022	vrijdag
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023	ma t/m vr
Studiedag	23 december 2022	vrijdag
Studiedag	1 februari 2023	woensdag
Studiedag	15 februari 2023	woensdag
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023	ma t/m vr
Goede Vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april 2023	vr t/m ma
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023	ma t/m vr
Hemelvaart + extra vrije dag	18 en 19 mei 2023	do en vr
2e Pinksterdag	29 mei 2023	ma
Studiedag	16 juni 2023	vrijdag
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023	ma t/m vr

Verjaardagen

Wie jarig is, mag feestvieren! Op Obs Den Aldenhaag vieren we verjaardagen in de eigen klas. Dit gebeurt in de kleine pauze, rond 10.00 uur. Ouders zijn hier niet bij aanwezig, maar in het geval van een warme/koude traktatie kan deze uiteraard wel even op school gebracht worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht. Verder mogen jarige leerlingen - naast hun eigen klas - ook aan het team trakteren. Dit doen ze door in de pauze 'de klassen rond' te gaan met een stickerkaart. We geven op Obs Den Aldenhaag de voorkeur aan gezonde traktaties; dit is overigens geen verplichting.

Whatsapp-groepen

Op Obs Den Aldenhaag maken we gebruik van verschillende Whatsapp-groepen. Zo heeft iedere klas een eigen Whatsapp-groep, waarvan één Groepsouder de beheerder is. Middels deze Whatsapp-groep worden ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van wat zich in de klas afspeelt; wekelijks plaatst de Groepsouder namens de leerkracht minimaal één bericht over wat de leerlingen die week gedaan en geleerd hebben, vaak ook voorzien van beeldmateriaal. Het is wenselijk dat er van iedere leerling één ouder/verzorger lid is van de Whatsapp-groep; ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen vragen we altijd eerst om toestemming, alvorens we hen laten toevoegen.

Tevens bestaat er een Hulpouder-appgroep. De Activiteitencommissie beheert deze en plaats hier berichten op, wanneer er hulp nodig is bij de uitvoering van activiteiten en vieringen. Ouders/verzorgers die aan deze Whats-app groep willen deelnemen, kunnen zich opgeven bij de directie door een mailtje te sturen aan loes.visser@basisburen.nl

VERZUIM, ZIEKTE EN VERLOF

Verzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid, www.rijksoverheid.nl, staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de school/directeur hierover tijdig worden ingelicht;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/verzorger de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens bijzondere omstandigheden zoals een huwelijk of uitvaart, moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het vanwege uw werk en/of eigen bedrijf niet mogelijk om op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

Ziekmelden

Ouders/verzorgers dienen hun kind ziek te melden voor 8.15 uur door naar school te bellen op het telefoonnummer 0344-681721. Ziekmelden per mail of app behoort niet tot de mogelijkheden. Indien uw kind voorafgaand aan een weekend al ziek is gemeld en hij of zij na het weekend nog steeds ziek is, stellen we het op prijs wanneer u ons nogmaals telefonisch informeert; zo blijven we op de hoogte van het ziekte herstel van uw kind.

Verlofaanvragen

Verlofaanvragen kunnen worden ingediend middels het invullen van het verlofaanvraagformulier. Dit formulier is op te halen (en te retourneren) bij de directie van onze school. Het indienen van een verlofaanvraag betekent niet automatisch dat het verlof ook daadwerkelijk wordt toegekend. Toekenning geschiedt door de directie. Na een verlofaanvraag ontvangt u altijd een reactie, ook indien de aanvraag niet geaccepteerd wordt.

KLACHTENPROCEDURE

Klachten

Indien ouders/verzorgers een klacht hebben die (de groep van) hun kind of de leerkracht van hun kind aangaat, vragen ze in eerste instantie een gesprek met de leerkracht van hun kind aan. Zo nodig kan worden afgesproken dat ouders en leerkracht eens in de paar weken bij elkaar blijven komen om te evalueren hoe het gaat.

Wanneer dit niet voldoende blijkt te zijn, kunnen ouders een afspraak maken met de directie van onze school (al dan niet met ook de leerkracht erbij). Gesprekken met de directie rondom klachten worden ook gevoerd indien de klacht van beleidsmatige aard is.

In uitzonderlijke gevallen kan het zo zijn dat ook een gesprek met de directie niet voldoende wordt geacht. In dat geval kunnen ouders contact opnemen met de directeur-bestuurder van Stichting BasisBuren, Krista van Vreeswijk.

Vertrouwenspersoon

Op Obs Den Aldenhaag is de leerkracht van groep 7/8 onze interne vertrouwenspersoon. Zij is bereikbaar per mail: eva.dekam@basisburen.nl

EXTERNE RELATIES

JGZ/GGD

Zowel de schoolverpleegkundige als de schoolarts houden meerdere spreekuren per jaar. In principe krijgen ouders van leerlingen die gezien moeten worden hier vanzelf een oproep voor thuis gestuurd. Echter, indien ouders zelf graag een afspraak willen maken op het spreekuur is dit ook altijd mogelijk. Leerkrachten die zorgen hebben met betrekking tot een leerling, kunnen dit ook altijd bespreken met de schoolverpleegkundige.

Logopedie

De logopedist komt twee keer per jaar op school om met alle vijfjarigen in gesprek te gaan. Zo wordt de spraak- en taalontwikkeling gevolgd en kunnen eventuele zorgsignalen op tijd worden opgemerkt en opgepakt. Leerkrachten die zelf zorgen of vragen hebben rondom een leerling op het gebied van spraak en/of taal, kunnen zelf ook altijd een beroep doen op de logopedist.

Onderwijsinstanties

Wie	Website
Stichting BasisBuren	www.basisburen.nl
Samenwerkingsverband BePo	www.swvbepo.nl
Inspectie van het Onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl

Zorginstanties

Wie	Website
GGD Gelderland-Zuid Jeugdgezondheidszorg	www.ggd gelderlandzuid.nl
Sociaal Team Gemeente Buren	www.buren.nl/sociaalteam/
Jeugdbescherming Gelderland Hulpverlening voor kinderen, ouders en verwijzers	www.jbgld.nl

OBS DEN ALDENHAAG

Jeudestraat 78

4011 GM ZOELEN

Gelderland

T 0344 - 681721

E info.denaldenhaag@basisburen.nl

W www.denaldenhaag.nl