

SCHOOL

2018 - 2019



GIDS

OBS Den Aldenhaag

Jeudestraat 78
4011 GM ZOELEN
Gelderland



0344 - 681721



**info.denalden Haag@
basisburen.nl**



www.denalden Haag.nl



of via de app

VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. In deze gids vindt u naast de uitgangspunten en doelstellingen van onze school ook informatie over de organisatie van ons onderwijs. Deze gids is bedoeld voor ouders die kinderen op onze school hebben én voor ouders die een school voor hun kind(eren) zoeken.

De basisschool vormt een belangrijk onderdeel van het leven van uw opgroeiende kind(eren). Ouders die binnenkort een basisschool kiezen staan voor een belangrijke keuze. U gaat op zoek naar een geschikte school die aansluit bij uw eigen ideeën en opvattingen over kinderen en opvoeden. U vertrouwt uw kind immers een groot deel van de dag aan de school en haar leerkrachten toe. Vanaf dat moment deelt u de verantwoordelijkheid voor uw kind met de basisschool. Een goede communicatie tussen school en ouders is daarbij van groot belang. We hechten daar dan ook erg veel waarde aan.

In deze gids leest u wat wij op Den Alden Haag belangrijk vinden en waar we ons in onderscheiden. Ook kunt u lezen wat we doen om onszelf te blijven verbeteren en vernieuwen. We hopen dat u met belangstelling deze gids leest en een antwoord kunt vinden op alle vragen die u over onze school heeft. Uiteraard bent u ook van harte welkom bij ons op school voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Neem dan gerust contact op met de directie van de school.

Wij wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten,
namens het team van Den Alden Haag,

Henriëtte van de Sluis (meerscholendirecteur)
Eveline van Hemert (locatieleider)

INHOUDSOPGAVE

DE SCHOOL

Openbaar onderwijs	1
Historie	1
Gebouw	1
Team	2
Schooltijden	3
Stichting BasisBuren	3

UITGANGSPUNTEN

Goed onderwijs thuisnabij	4
Vreedzame School	4
Samenwerking met ouders	5
Gezonde School	5
Schoolplan en Jaarplan	6

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Onderwijskundig	8
Het Directe Instructiemodel	9
Pedagogisch klimaat	10
Eindresultaten	10

DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Groep 1-2	11
Groep 3	11
Groep 4	12
Groep 5 t/m 8	13
Verdeling onderwijstijd	13
Methodes	14

ZORG BINNEN ONZE SCHOOL

Volgen van de ontwikkeling	15
Speciale zorg	15
Passend onderwijs	15
De Plusgroep	16
Rapporten en gesprekken	16
Doubleren	16
Procedure bij doubleren	16
Versnellen	17
Overgang naar het VO	17

BETROKKENHEID VAN OUDERS

Communicatie met ouders	17
Ouderinspraak	17
Kijkje in de klas	18
Vrijwillige ouderbijdrage	18
Informatieverstrekking richting gescheiden ouders	18

WAT NOG MEER HANDIG IS OM TE WETEN

Leerbenodigdheden	19
Ochtendpauze	19
Opvangmogelijkheden	19
Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties	19
Vakantie en vrije dagen	19
Schoolreisje/schoolkamp	20
Luizencontrole	20
Beeldmateriaal	20
Verjaardagen	21
Bereikbaarheid	21

ZIEKTE, VERZUIM EN VERLOF

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim	22
Op deze manier meldt u uw kind ziek	22
Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen	22

KLACHTENPROCEDURE

Klachten	22
Vertrouwenspersoon	22

EXTERNE RELATIES

JGZ/GGD	23
Logopedie	23
Opvangmogelijkheden	23
Onderwijsinstanties	23
Zorginstanties	23

DE SCHOOL

Openbaar onderwijs

Den Aldenhaag is een kleine dorpsschool met openbaar onderwijs. Een openbare school is de samenleving in het klein. Iedereen is er welkom. Het is een afspiegeling van de echte samenleving. Er is geen betere plek om kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor ieders mening of overtuiging.

Historie

In Zoelen, nabij kasteel Soelen in de oeverzone van het riviertje de Zoel, ligt een motteheuvel genaamd Den Aldenhaag. Deze motteheuvel is in de elfde en twaalfde eeuw aangelegd. Tegenwoordig is er bovengronds nog een beboste heuvel van circa 50 m doorsnede, waarop de graftombe staat van Baron Johan Gijsbert Verstolk, heer van Soelen en Aldenhaag (1776-1845). De naam van onze school stamt af van deze motteheuvel.

Basisschool Den Aldenhaag is onderdeel van scholenkoepel Buren-Zuid, behorende bij Stichting BasisBuren. Naast Den Aldenhaag vallen ook De Hoge Hof (Kapel-Avezaath) en De Blinker (Kerk-Avezaath) onder deze scholenkoepel. De scholenkoepel Buren-Zuid heeft één meerscholendirecteur, met daarnaast op iedere school een locatieleider. Den Aldenhaag heeft op dit moment zo'n 60 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 3 groepen. Den Aldenhaag is een groeiende school.



Gebouw

De school heeft 6 lokalen en een bovenverdieping waarop 2 kantoren gerealiseerd zijn. Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- techniek-/handvaardigheidlokaal
- gymzaal
- snoezelruimte/speellokaal
- ruimtes waar de Plusgroep van onze scholenkoepel is ondergebracht
- centrale hal
- speel- leerplein onderbouw



Team

Het team van Den Alden Haag bestaat voor het schooljaar 2018-2019 uit de volgende teamleden:

Groep 1-2-3: Joyce Mentink & Els Overbeek

Groep 4-5: Joke Klompmaker & Loïs Heinen

Groep 6-7-8: Eva de Kam

Overige teamleden:

Onderwijsassistent: Iris van Schijndel

Vakleerkracht gym: Kevin Timmer

Leerlingbegeleiding: Marieke van Geffen

Locatieleider: Eveline van Hemert

Intern begeleider: Cora den Ambtman &

Marianne Franse

Meerscholen-
directeur:

Henriëtte van de Sluis

Wanneer een personeelslid verlof heeft, hangt het van het soort verlof af hoe dit wordt geregeld. Bij een structureel verlof zoals ouderschapsverlof, zorgen we voor langdurige vervanging in de gedaante van één persoon. Zo waarborgen we stabiliteit en continuïteit voor onze leerlingen.

Bij incidenteel en kortdurend verlof (of ziekte) schakelen we een vervanger in vanuit de invalpool van ons bestuur BasisBuren. We streven er altijd naar om een bekend gezicht in te zetten, dat zowel ons als de leerlingen goed bevallen is in het verleden. Indien er vanuit de BasisBuren invalpool niemand beschikbaar is, schakelen we IPPON-personeelsdiensten in. Vanuit hen wordt dan een geschikte vervanger gezocht en aangeleverd. Uiteraard wordt vervanging achteraf altijd geëvalueerd.



Schooltijden

Op onze school geldt een Hoorns model: gelijke lestijden voor alle groepen (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

Groep 1 t/m 8	
Maandag	8.30 - 12.00
	TSO mogelijkheid 12.00 - 13.15
	13.15 - 15.15
Dinsdag	8.30 - 12.00
	TSO mogelijkheid 12.00 - 13.15
	13.15 - 15.15
Woensdag	8.30 - 12.30
Donderdag	8.30 - 12.00
	TSO mogelijkheid 12.00 - 13.15
	13.15 - 15.15
Vrijdag	8.30 - 12.30

Momenteel onderzoeken we de mogelijkheden voor de eventuele invoering van een continuooster per schooljaar 2019 - 2020.

Stichting BasisBuren

Den Alden Haag is onderdeel van Stichting BasisBuren. Deze stichting verzorgt openbaar, algemeen toegankelijk onderwijs in de gemeente Buren en in Kapel-Avezaath (gemeente Tiel).

Binnen de stichting zijn meerdere scholenkoepels gevormd, die nauw met elkaar samenwerken. Den Alden Haag werkt binnen scholenkoepel Buren-Zuid samen met De Blinker (Kerk-Avezaath) en De Hoge Hof (Kapel-Avezaath).

UITGANGSPUNTEN

Goed onderwijs thuis-nabij

Basisschool Den Alden Haag is een openbare basisschool en toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid te maken tussen godsdienst of levens-overtuiging. De school heeft mede daardoor een open karakter, waarin - naast de basisvaardigheden en kennis - de persoonlijke ontwikkeling van het kind centraal staat.

Door uitdagend onderwijs, gebruik makend van onze naaste omgeving, bereiden wij onze leerlingen optimaal voor op een toekomst in een steeds sneller veranderende samenleving. We leren de leerlingen respectvol met elkaar om te gaan en zich te ontwikkelen tot een sociaal en zelfverzekerd individu.

Wij realiseren onze visie door:

- passend onderwijs te bieden
- opbrengstgericht te werken
- duidelijke doelen te stellen en deze planmatig te evalueren
- gebruik te maken van goede, moderne onderwijsmethoden en hulpmiddelen
- te zorgen voor een rijke en uitdagende leeromgeving
- het dorp/de omgeving regelmatig de school in te halen of er zelf met de leerlingen op uit te gaan
- veel aandacht te hebben voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- een open en professionele communicatie met kinderen, ouders en elkaar
- samen te werken binnen Scholenkoepel Buren-Zuid
- zicht te hebben op de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs
- een goede deskundigheidsontwikkeling van de leerkrachten



Vreedzame School

Den Alden Haag is een gecertificeerd Vreedzame School: een veilige ontmoetingsplaats waar kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken.

We zien het als onze taak om onze leerlingen voor te bereiden op de gecompliceerde maatschappij, waarin sociale vaardigheden erg belangrijk zijn. De school zien we daarbij als mini-maatschappij, waarin we onze leerlingen o.a. middels de lessen vanuit de methode De Vreedzame School de ruimte bieden om hun sociale vaardigheden te oefenen en van hen actieve, betrokken burgers te maken. Veiligheid, welbevinden en betrokkenheid zijn de kernwoorden uit onze visie op sociale opbrengsten.



Samenwerking met ouders

Het team van Den Alden Haag is verantwoordelijk voor goed onderwijs. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden we dan ook erg belangrijk.

De leerkrachten hebben regelmatig contact met ouders. Zo starten wij aan het begin van een nieuw schooljaar met een startgesprek. Tijdens dit gesprek geven ouders aan hoe het kind thuis functioneert en waar wij op school rekening mee zouden kunnen houden.

Verder zijn er twee keer per jaar oudergesprekken waarbij de vorderingen van het kind worden besproken. Ouders kunnen daarnaast, wanneer zij vragen hebben of zich zorgen maken, een afspraak maken met de leerkracht. Ook komt het voor dat op initiatief van de leerkracht extra oudergesprekken plaatsvinden.

Ouders kunnen zelf een actieve rol spelen in het 'schoolleven'. Ouders kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan de activiteitencommissie, medezeggenschapsraad, werkgroep Gezonde School en/of als hulpouder helpen bij diverse activiteiten. Onze school heeft onder andere een hulpouder appgroep, waarin snel geschakeld kan worden wanneer er hulpouders nodig zijn voor een activiteit en excursie. Deelname aan deze appgroep is op vrijwillige basis.



Gezonde School

Een gezonde school is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Dit schooljaar houden we ons bezig met de vignet aanvraag Gezonde School op het thema Voeding. Dat doen we middels het werken aan de 4 pijlers van de Gezonde School:

1. **Gezondheidseducatie:**
in de lessen is er structureel aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door binnen een thema een lespakket uit te voeren, maar ook door bijvoorbeeld korte lesactiviteiten behorende bij het EU-Schoolfruitprogramma waaraan we deelnemen of andere projecten rondom voeding.
2. **Fysieke en sociale omgeving:**
gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan onze eigen moestuin, een beweegvriendelijk schoolplein en aan het betrekken van ouders bij de Gezonde School. Dit doen we o.a. binnen de werkgroep Gezonde School.
3. **Signaleren:**
gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volg systeem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal- emotionele ontwikkeling, maar voornamelijk ook door samenwerking met de JGZ/de GGD.

4. **Beleid:**

alle activiteiten en maatregelen rondom de gezondheid van leerlingen en teamleden zijn vastgelegd in het schoolbeleid. Wij streven er naar om in mei 2019 het vignet van de Gezonde School te behalen op het thema voeding.

Een van de voorwaarden om dit vignet te kunnen aanvragen, is het hanteren van een voedingsbeleid. Deze is opgesteld in samenspraak met alle lagen van de school: leerlingen, leerkrachten, ouders, MR-leden, AC-leden, medewerkers van de TSO en de werkgroep Gezonde School. Het voedingsbeleid is op te vragen bij de directie van onze school en is zichtbaar op onze website.



Schoolplan en Jaarplan

Voor het schooljaar 2018-2019 hebben wij onszelf een aantal prioriteiten gesteld, passend bij onze missie en visie:

- **Het doorontwikkelen van de professionele cultuur binnen onze school.**

Om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen en opbrengstgericht te kunnen werken, is een professionele cultuur van groot belang. Afgelopen schooljaar zijn we begonnen met het optimaliseren van de professionele cultuur binnen onze school en daar bouwen we dit schooljaar aan verder. Dat doen we door:

- met elkaar over ons werk in gesprek te blijven
- doelen te stellen en deze planmatig te evalueren
- feedback te geven en vragen te stellen aan elkaar, maar ook door te reflecteren op ons eigen handelen
- afspraken te maken en te waarborgen, dus ons hier ook aan te houden
- beslissingen die we genomen hebben vervolgens ook uit te voeren
- iedereen in zijn/haar kracht te zetten, door aanspraak te doen op ieders kwaliteiten. Zo werken we gericht aan het realiseren van goede resultaten.

- **Het bewaken van goed en eigentijds onderwijs over het algemeen, maar specifiek in de drie-combinatiegroepen 1-2-3 en 6-7-8**

Uiteraard bewaken we de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend, maar dit schooljaar krijgt hierin het werken binnen de drie-combinatiegroepen onze extra aandacht. Het werken in drie-combinaties is nieuw voor

ons, wat ons voor nieuwe uitdagingen en vraagstukken stelt. Daar gaan we in de praktijk als volgt mee om:

- verdiepen in en eigen maken van de organisatie van het onderwijs binnen een drie-combinatie groep. Hiervoor hebben we gebruik gemaakt van de ervaring en expertisetheromtrent binnen onze scholenkoepel en binnen ons bestuur.
- optimale inzet van een onderwijsassistent op alle ochtenden.
- klassenbezoeken met nagesprek door en met een ervaringsdeskundige vanuit onze scholenkoepel, om tips te krijgen, vragen te beantwoorden, de werkwijze te evalueren en in samenwerking met haar het werken in de drie-combinatiegroepen nog verder te optimaliseren.
- methodieken en werkvormen toe te passen die het werken in een drie-combinatie ten goede komen, zoals Snappet en geïntegreerd zaakvakonderwijs in de bovenbouwgroepen.



- **Het implementeren van de nieuwe methodes Kleuterplein en Blink Wereld Geïntegreerd**

Om optimaal aan te blijven sluiten op de behoeften van onze leerlingen en eigentijds onderwijs te kunnen blijven waarborgen, hebben we afgelopen schooljaar na een oriëntatietraject een nieuwe kleutermethode en een nieuwe zaakvakmethode gekozen. Beiden worden dit schooljaar geïmplementeerd binnen ons onderwijs. Daarbij ondernemen we de volgende stappen:

- Samenwerken met de andere twee scholen binnen onze scholenkoepel, waar ook met Kleuterplein wordt gewerkt. De kleuterleerkrachten nemen over en weer collegiale visitaties af, kunnen bij elkaar terecht voor vragen en maken gebruik van elkaars kennis, kunde en materialen.
- Na de gevolgde teamtraining zijn de leerkrachten in staat om zelf met hun leerlingen aan de slag te gaan met Blink Wereld Geïntegreerd. Gedurende het schooljaar worden we door Blink begeleid om ons de methode en werkwijze nog verder eigen te maken en eventuele vragen en knelpunten op te lossen.
- In teamvergaderingen evalueren we planmatig hoe het werken met de nieuwe methodes verloopt en bespreken we wat nodig is om hier nog verder in te groeien. Vervolgens worden interventies ingezet, binnen de school of van buitenaf, om hieraan tegemoet te komen.

- **Het implementeren en uitbreiden van ICT binnen ons onderwijs en onze organisatie.**

Bij de continu aan veranderingen onderhevige 21e eeuw, waar innovaties en ontwikkelingen centraal staan, past een onderwijsaanbod dat de leerlingen hierop voorbereid. ICT is een belangrijk middel om hieraan tegemoet te komen. Daarom breiden we de inzet van ICT in ons onderwijs en binnen onze organisatie steeds verder uit. Dat doen we dit schooljaar specifiek door:

- De leerlingen vanaf groep 6 de basisvakken op eigen niveau te laten verwerken middels het programma Snappet op hun eigen Chromebooks en deze tevens in te zetten bij de opdrachten voor de zaakvakken.
- De leerlingen te leren samenwerken, samenleren en delen van informatie via de Google-omgeving waarbinnen wij werken. Leerkrachten worden hierin geschoold, zodat ze de opgedane kennis over kunnen brengen op hun leerlingen.
- Het opzetten en uitrollen van een nieuwe website, gericht op de ouders van nieuwe leerlingen en PR én een bijbehorende schoolapp, gericht op de ouders van leerlingen die onderwijs volgen bij ons op school.



DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Op 1 oktober 2018, bezoeken ongeveer 50 kinderen onze school. Door de instroom van 4-jarigen én door verhuizingen naar Zoelen zal dit aantal in de loop van het schooljaar toenemen tot 65 leerlingen.

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

combinatiegroepen; samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep.

In het schooljaar 2018-2019 werken we met een groep 1-2-3, een groep 4-5 en een groep 6-7-8.

Daarnaast werken we ook met:

groepsdoorbrekende niveaugroepen; leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructies of activiteiten.

Onderwijskundig

Binnen ons onderwijs gaan we uit van de belevingswereld van het kind. Methodes, materialen en werkvormen sluiten zoveel mogelijk aan bij de behoefte van het kind.

Kinderen worden gestimuleerd zelfstandig te zijn en zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen leer-/ontwikkelingsproces.

We werken vanuit de basis van het leerstofjaarklassensysteem, de leerstof is in jaren verdeeld van groep 1 t/m 8. De basisinstructie is voor alle kinderen gelijk, daarna wordt er gedifferentieerd op tempo en niveau.

We geven les volgens het (interactief, gedifferentieerd) directe instructie model.



Het Directe Instructiemodel

Dit onderwijsmodel bezit elementen van de cognitieve psychologie en het behavioristische denken. De cognitieve psychologie toont aan dat kinderen effectief leren als zij nieuwe informatie kunnen verbinden aan aanwezige kennis.

Enkele hoofdkenmerken van het Directe Instructiemodel zijn:

- basiskennis en -vaardigheden op een krachtige wijze ontwikkelen
- aansluiten op het individueel tempo van de leerling
- duidelijke doelen stellen
- een heldere leerstofopbouw
- directe feedback geven

Het Directe Instructiemodel is opgebouwd uit 6 fasen:

1. **Dagelijkse terugblik;**
elke les start met het terugblikken op de leerstof van de vorige les en/of met het ophalen van voor kennis.
2. **Presentatie;**
deze fase begint met een overzicht wat je deze les wilt bereiken. Daarna introduceert de leerkracht de nieuwe stof stapsgewijs, met gebruik van voorbeelden. Leerlingen worden hier interactief bij betrokken, waarbij we gebruik maken van 'wisbordjes' waarop alle leerlingen antwoorden noteren en iedereen dus continu actief meedoet aan de les (en niet alleen wanneer hij/zij een vraag krijgt).
3. **(In)Oefening;**
tijdens het begeleid inoefenen stelt de leerkracht veel vragen. Hij/zij let op of alle kinderen betrokken blijven. Hij probeert hoge successcores te halen, van zo'n 75 à 80%. Dat bevordert het zelfvertrouwen. Lage scores frustreren, te hoge scores vervelen. Voor leerlingen die de nieuwe stof snel doorzien, zijn verdiepende vragen ingebouwd zodat ook zij (op eigen niveau) aan de lesdoelen kunnen blijven werken.

4. **Individuele verwerking;**
de leerlingen verwerken de leerstof zelfstandig. De leerkracht creëert een leeromgeving waarin de leerlingen hun leertijd effectief gebruiken. Hij controleert het leerlingenwerk zo snel mogelijk, zodat hij direct feedback kan geven op hun werk.
5. **Periodieke terugblik;**
bijvoorbeeld na elk leerstofonderdeel of een keer per week.
6. **Terugkoppeling;**
de leerkracht geeft veel feedback, vooral procesfeedback. Hij/zij zet de leerling aan het denken: hoe komt het dat dit goed/fout ging? De leerkracht moedigt veel aan.

Pedagogisch klimaat

Onze pedagogische aanpak is gericht op het creëren van een veilige, prettige werk- en leeromgeving. Binnen onze school is een heldere structuur van (omgangs)regels aanwezig, welke iedereen binnen het gebouw naleeft. Het team ziet zichzelf hierbij als voorbeeld voor de leerlingen.

In de klassen wordt middels de methode De Vreedzame School aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociale competenties. Hierbij is veel aandacht voor allerlei vormen van betrokkenheid. Daarnaast zijn de lessen veelal gericht op het welbevinden en het kunnen aflezen of beïnvloeden daarvan bij een ander.



De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen volgen we systematisch met meetinstrumenten en middels observaties en gesprekken met leerlingen en ouders. Maar het is ook een grondhouding van het team; het is in ons dagelijks handelen verweven.

Twee keer per jaar worden in de groepen 5 t/m 8 de leerling vragenlijsten ingevuld vanuit Zien! Daarnaast nemen we twee keer per jaar de zogenaamde Veiligheidsthermometer af, behorende bij onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling De Vreedzame School.

Dit doen we om de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen te monitoren. Tevens biedt het ons aanknopingspunten om in gesprek te gaan met leerlingen waarbij opvallende uitkomsten zijn.

Eindresultaten

Den Alden Haag werkt opbrengstgericht. Op deze manier is het mogelijk de kwaliteit van het onderwijs te controleren en te verbeteren. Alle methodegebonden resultaten van de groepen 1 tot en met 8 worden bijgehouden door de leerkrachten in een groepsmap. De leerkracht bespreekt en evalueert deze resultaten met de intern begeleider.

Tweemaal per jaar wordt er door de intern begeleider een analyse gemaakt van de behaalde opbrengsten (Cito toetsen). Deze analyse wordt besproken in het schoolteam, de Medezeggenschapsraad en met de bestuurder van de school. Er worden doelen gesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Over de manier waarop ze die doelen willen gaan behalen wordt goed nagedacht.

De resultaten van de eindtoets basisonderwijs worden altijd aan de ouders en de leden van de Medezeggenschapsraad toegezonden. De gemiddelde score van onze school, voor schooljaar 2017-2018 ligt op 533,3.

DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Groep 1-2

In de kleutergroepen leggen we de basis voor de verdere basisschooltijd. In onze kleutergroepen werken wij doelgericht aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Wij geven les in thema's en gebruiken daarbij de methode 'Kleuterplein'.

Een thema staat steeds een aantal weken centraal en alle activiteiten staan in relatie tot dit thema. Het is belangrijk dat dit aansluit bij de beleavingswereld van de kinderen.



Gedurende de dag bieden wij gerichte activiteiten aan waarbij wij de taal-, reken-, sociaal-emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling stimuleren. Hierbinnen komen ook vakken als Engels, muziek en gym aan bod. Omdat kleuters van nature gericht zijn op spelend dingen ontdekken, creëren we een rijke speel- en leeromgeving waarin de kleuters worden uitgedaagd. Zo stimuleren we betrokkenheid en groei.

Groep 3

In groep 3 staat het aanvankelijke leesproces en het schrijven centraal. Dit leren wij de kinderen met behulp van de methodes 'Veilig Leren Lezen-kim versie' en 'Pennenstreken'. In deze methodes loopt het leren lezen, leren schrijven en leren spellen van letters, woorden en later ook zinnen synchroon met elkaar. Deze koppeling versterkt de mate waarin het nieuw aangeleerde bij de leerlingen beklijft. Verderop in het schooljaar krijgt ook begrijpend lezen een plaats binnen 'Veilig Leren Lezen'.

Daarnaast werken we in groep 3 middels de methode 'Rekenrijk' aan het vak rekenen. Aan het begin van het schooljaar werken we nog vooral met hoeveelheden, die verderop in het schooljaar meer en meer omgezet worden in echte sommen. Ook meten, tijd en geld komen veel aan bod.

Naast deze vakken is er aandacht voor wereldoriëntatie, Engels, techniek en de creatieve vakken. Natuurlijk is er ook ruimte om soms nog even lekker te spelen.



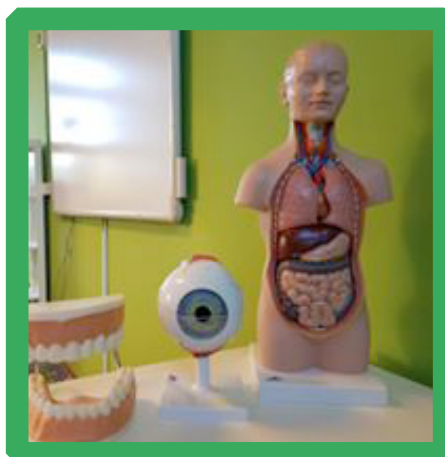
Groep 4

Centraal in groep 4 staat het voortgezet technisch lezen. Het leestempo en het leesniveau gaan verder omhoog. We laten de leerlingen vooral veel 'leeskilometers' maken. Daarbij is het leesplezier heel belangrijk. Ook begrijpend lezen (en de bijbehorende strategieën om dit goed onder de knie te krijgen) hebben een prominente plek in de lesstof van groep 4.

Bij rekenen wordt gewerkt aan sommen tot de 100 en natuurlijk allerlei opdrachten rondom meten, tijd en geld. Ook onlosmakelijk verbonden met groep 4 zijn de tafels: de keersommen van 0 t/m 10. In groep 4 worden taal, woordenschat en spelling voor het eerst als aparte vakken aangeboden.

Bij taal leren de kinderen dingen als zinsontleding en het alfabet, maar ook spreek-/luisteropdrachten en verhalend schrijven komen aan bod. Woordenschat wordt aangeboden aan de hand van verhalen binnen verschillende thema's.

Bij spelling staat iedere week een bepaald type woord centraal, waarbij de spellingmoeilijkheid verkend en geoefend wordt. Naast al deze basisvakken is er ook veel aandacht voor wereldoriëntatie aan de hand van thema's, Engels en de creatieve vakken.



Groep 5 t/m 8

Vanaf groep 5 worden de methodes voor de verschillende vakgebieden voortgezet. Per leerjaar wordt steeds dieper ingegaan op de lesstof en de onderwerpen die aan bod komen worden uitgebreid en uitgediept. Bij rekenen krijgen meten, tijd en geld een steeds prominentere plaats.

Ook breiden de bewerkingen zich uit voor rekenen tot de 1000 in groep 5 en vanaf groep 6 tot aan de miljard. Verder is in groep 5 het delen nieuw, in groep 6 komen de breuken aan de orde en het onder elkaar optellen en aftrekken. Vanaf dan is er ook aandacht voor procenten, kommagetallen en verhoudingen.

In de groepen 7 en 8 worden de bewerkingen hieromtrent nog verder uitgebreid.

Ook specifiek voor de bovenbouw groepen is het aanleren van de werkwoordspelling vanaf groep 6. Hier zijn aparte lessen voor opgenomen binnen het lesprogramma van spelling.

Uiteraard is er ook in de groepen 5 t/m 8 veel aandacht voor creatieve vakken, wereldoriëntatie aan de hand van thema's (inclusief topografie van Nederland, Europa en de wereld), Engels, enz. Daarnaast is er ook veel aandacht voor het aanleren van en oefenen met studievoordigheden. Dit als belangrijke voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Verdeling onderwijstijd

Globale invulling onderwijstijd groep 3 t/m 8 (per week) in uren:

vak	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
lezen	5	3,25	3	2,75	2,3	2,3
taal	2	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
rekenen/wiskunde	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
wereldoriëntatie	1	1,5	1,5	2	2	2
kunstzinnige en creatieve vorming	2	2	2	2	2	2
bewegingsonderwijs	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Engelse taal	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1
studievoordigheden	-	0,5	1	1	1,3	1,3
sociaal emotionele ontwikkeling	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

groep 1-2

Kleuterplein:

- voorbereidend rekenen
- voorbereidend lezen (+ Spreekbeeld)
- voorbereidend schrijven (+ Schrijfdans)
- Engels (+ Groove.me)
- sociaal-emotionele ontwikkeling (+ Vreedzame School)
- wereldoriëntatie
- burgerschap (+ Vreedzame School)
- drama
- muziek
- beeldende vorming
- taalontwikkeling
- zintuigelijke ontwikkeling

Bios:

- bewegingsonderwijs

groep 3-8

- rekenen: Rekenrijk
- technisch lezen: Veilig Leren Lezen/Estafette
- begrijpend lezen: Nieuwsbegrip (XL)
- taal: Taal Actief
- woordenschat: Taal Actief
- spelling: Taal Actief
- schrijven: Pennenstreken
- Engels: Groove.me/Take it easy
- wereldoriëntatie: Blink Wereld Geïntegreerd
- studievaardigheden: Blits
- sociaal-emotionele ontwikkeling: De Vreedzame School
- burgerschap: De Vreedzame School
- verkeer: VVN
- bewegingsonderwijs: BIOS

ZORG BINNEN ONZE SCHOOL

Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond per groep gehouden. U wordt dan op de hoogte gesteld van zaken die voor u en uw zoon of dochter belangrijk zijn. Daarnaast wordt u in het begin van het schooljaar uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een omgekeerd oudergesprek. Tijdens dit gesprek is ruimte voor ouders om over hun kind te vertellen en stemmen leerkrachten en ouders met elkaar af waar eventueel specifiek extra aandacht voor moet zijn bij desbetreffend kind gedurende dat schooljaar. Dat kan op cognitief gebied zijn, maar zeker ook op sociaal-emotioneel of motorisch gebied.

Volgen van de ontwikkeling

Om de leerlingen goed te kunnen volgen, hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling in alle groepen vanaf groep 1.

De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn onder andere de CITO-LOVS toetsen en de Zien/Kijklijsten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast worden er ook methodegebonden toetsen afgenomen op alle vakgebieden.

U krijgt samen met het rapport een lijst mee met de scores die in februari en einde schooljaar behaald zijn. Een kind kan scoren van I t/m V:

I	20% hoogst scorenden
II	20% boven het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
IV	20% onder het landelijk gemiddelde
V	20% laagst scorenden

Bovenstaande normen zijn de landelijk vastgestelde normen. Ons streven is om minimaal aan deze normen te voldoen. Alle gegevens die op bovenstaande wijze zijn verzameld bepalen hoe de leerkracht de leerling verder gaat helpen in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens oudergesprekken wordt u door de groepsleerkrachten geïnformeerd over de vorderingen van uw kind, zowel op bovenstaande toetsen als in het algemeen.

Speciale zorg

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Voegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als voegschoolse educatie is het erbij betrekken van ouders zeer belangrijk.

We werken voor de voor- en voegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Passend onderwijs

Onze school is aangesloten bij Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A. (BePO). In de wet is opgenomen dat alle kinderen de onderwijsondersteuning moeten krijgen die zij nodig hebben. Het samenwerkingsverband van BePO streeft deze wet na. Door gericht met elkaar samen te werken vullen schoolbesturen en scholen elkaar aan en versterken elkaars kwaliteiten. Hierdoor ontstaan meer en betere ondersteuningsmogelijkheden voor de leerlingen. BePO stemt de bestaande onderwijsvoorzieningen verder op elkaar af en stimuleert de ontwikkeling van nieuw aanbod wanneer wij aangeven dat daar aan behoefte is.

Daarnaast geeft BePO een weloverwogen advies wanneer we aangeven dat we extra ondersteuningsbehoeften hebben. Dit gebeurt in overleg met de plusconsulent van BePO waaraan wij verbonden zijn. Hij kan ons informeren over en koppelen aan de juiste themaspecialisten, om met onze leerlingen aan de slag te gaan. Verder is het de taak van BePO bij te dragen in de financiering van deze voorzieningen en toe te zien op de kwaliteit van de geboden diensten.

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- intern begeleider: 2 dagen per week
- onderwijsassistent: 5 dagen per week
- taalspecialist: 2 dagen per week
- gedragsspecialist: 5 dagen per week
- specialist hoogbegaafdheid: op aanvraag, aanwezig binnen onze scholenkoepel
- specialist drie-combinatiegroepen: op aanvraag, aanwezig binnen onze scholenkoepel

De Plusgroep

Den Alden Haag heeft samen met de scholen

De Hoge Hof uit Kapel-Avezaath en De Blinker uit Kerk-Avezaath een Plusgroep.

Deze Plusgroep is bestemd voor kinderen vanaf groep 5 die naast het reguliere lesprogramma behoefte hebben aan meer uitdaging. De leerkracht kijkt samen met de intern begeleider welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Een plaatsing in de Plusgroep gaat in overleg met de ouders van de kinderen.

De kinderen die deelnemen aan de Plusgroep gaan elke vrijdagochtend naar Obs Den Alden Haag. Zij krijgen dan van vakdocenten (vrijwilligers) lessen techniek, Griekse mythologie, Frans, wetenschap en pianolessen aangeboden.



Rapporten en gesprekken

Aan het begin van het schooljaar, in september, worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Ouders kunnen dan bij de leerkracht aangeven waar zij denken dat hun kind behoefte aan heeft. Hierbij staan niet de resultaten centraal, maar het welbevinden van het kind. Wat moet de leerkracht weten om er voor het kind een succesvol en prettig schooljaar van te maken.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport. Om een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van uw kind, worden de ouders uitgenodigd voor een 10 minutengesprek om samen met de leerkracht het rapport door te nemen.

De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport.

Doubleren

Ondanks het feit dat we proberen het onderwijs zo goed mogelijk te laten passen bij elk kind en de extra inspanningen op het gebied van leerlingenzorg, kan het soms onvermijdelijk zijn een kind te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders.

Procedure bij doubleren

Het stappenplan van het zorgtraject wordt doorlopen (zie zorgplan). Er wordt met de intern begeleider overleg gevoerd over de prestaties van het desbetreffende kind en daaraan gekoppeld het doubleren. Bij een leerlingbespreking kunnen meerdere mensen uitgenodigd worden, afhankelijk van de vraagstelling.

Als er sprake is van matige of slechte prestaties, worden de ouders door de leerkracht op tijd ingelicht. Als kinderen een jaar doubleren, wordt er een extra bespreking georganiseerd voor de ouders.

Er kan, indien gewenst, ook overleg gevoerd worden met de leerkracht van de vorige of volgende groep. Kinderen blijven in principe hooguit één keer zitten in de basisschoolperiode. De school bepaalt uiteindelijk of een leerling doubleert of wordt bevorderd.

Versnellen

In principe heeft versnellen niet onze voorkeur. We zijn van mening dat een leerling het beste leert, wanneer hij/zij aansluiting houdt bij leeftijdgenootjes die sociaal-emotioneel dezelfde belevingswereld hebben. Daarom kiezen we er op Den Alden Haag voor om bij leerlingen die meer aankunnen, de basisleerstof compact aan te bieden en dit voor hen te verrijken met uitdagende, verdiepende opdrachten. Indien dit niet voldoende uitdaging biedt, melden we een leerling aan voor de Plusgroep (zie Plusgroep). Uiteraard altijd in overleg met de ouders/verzorgers én mits desbetreffende leerling voldoet aan de eisen die de Plusgroep aan haar leerlingen stelt.

Overgang naar het VO

In groep 8 krijgt u informatie over de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) van uw kind. Ouders krijgen in november/december een voorlopig advies van de leerkracht over het uitstroomniveau van hun kind. In februari ontvangen de leerling en de ouders het definitieve advies. In april doen alle leerlingen in Nederland een verplichte eindtoets. Na het maken van deze eindtoets kan het zijn dat het advies wordt aangepast. Dit kan alleen worden aangepast naar een hoger niveau. De school maakt altijd een overweging of dit van toepassing is of niet.

BETROKKENHEID VAN OUDERS

Ouderbetrokkenheid vinden we op Den Alden Haag erg belangrijk. We achten de samenwerking tussen school en ouders van essentieel belang voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Om dit te waarborgen streven we naar een goede, transparante communicatie tussen school en ouders.

Ouderbetrokkenheid krijgt op verschillende manieren betekenis gedurende het schooljaar. Zo zijn er drie keer per jaar gesprekken tussen ouders en leerkracht. Er vinden meerdere informatieavonden per jaar plaats. En ouders kunnen op vele manieren hulp bieden in en rondom de school.

Met iedere vorm van ouderhulp en ouderbetrokkenheid zijn we erg blij!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar vindt een gesprek plaats tussen leerkracht en ouders. Hierbij worden wederzijdse verwachtingen uitgesproken, de ontwikkelingen van de leerling inzichtelijk gemaakt en eventuele zorgen gedeeld. Indien nodig vinden ook tussentijds gesprekken met ouders plaats; dit kan zowel op aanvraag van de leerkracht als van de ouders.

Daarnaast vinden verschillende informatieavonden plaats gedurende het schooljaar. Deze worden gebruikt om toelichting te geven op de speerpunten en het doornemen van de begroting, het geven van informatie rondom een specifieke groep/leerjaar, het presenteren van de formatieplannen of het dieper ingaan op een bepaald onderwerp.

Middels onze zogenaamde maandmail worden ouders door de leerkracht op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen in de groep. Hierbij is aandacht voor wat er geleerd is en wat er geleerd wordt. Ook zaken rondom bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling of wereldoriëntatie komen aan bod.

Over schoolbrede zaken worden ouders geïnformeerd via nieuwsbrieven en mails vanuit de directie. Daarnaast kunnen alle ouders altijd een beroep doen op de Schoolgids, de website en de app van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad (MR)
- Activiteitencommissie
- Werkgroep Gezonde School
- Oudertevredenspeiling middels bijv. enquête

- Behoeftetepeiling middels vragenlijsten, voor bepaalde onderwerpen
- PR-werkgroep

Ouderparticipatie vindt op verschillende manieren plaats op onze school. Hierbij valt te denken aan het innemen van een rol als (G)MR lid of penningmeester, maar we hebben bijvoorbeeld ook luizenmoeders en klusvaders.

Daarnaast hebben we een zeer betrokken en actieve Activiteitencommissie, die ons helpt bij het organiseren van allerhande feesten en activiteiten. Op hun beurt zorgen zij ervoor dat hulpouders zich opgeven om extra te ondersteunen bij de uitvoering van feesten en activiteiten.

Ouderparticipatie is er niet alleen in vele soorten, maar ook in vele maten. Wie veel tijd heeft, biedt hulp en ondersteuning zoals hierboven beschreven. Wie wat minder tijd heeft, geeft zich bijvoorbeeld op om een keer als rij ouder een steentje bij te dragen wanneer we op excursie gaan, of komt een keer een gastles geven wanneer dit aansluit bij een thema waarmee we werken.

Kijkje in de klas

Ouders zijn altijd welkom om een kijkje te nemen in de klas van hun kind(eren). Uiteraard altijd in overleg met de leerkracht. Ook organiseren we af en toe inloopmomenten voor ouders, waarop kinderen kunnen laten zien wat ze gedaan/geleerd hebben. Bij activiteiten en vieringen is ook vaak een onderdeel ingepland waarbij ouders zijn uitgenodigd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de reguliere lesactiviteiten om en komt altijd rechtstreeks ten goede aan de kinderen.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind, per schooljaar. Voor kinderen die gedurende het schooljaar instromen, vragen we 4 euro per kind per resterende maand (uitgaande van de maanden september t/m juni).

Van de vrijwillige ouderbijdragen bekostigen we:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Voorleesontbijt
- Carnaval/juffendag
- Lenteviering
- Eindfeest
- etc.

Er zijn ook overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje (groep 1 t/m 6) en het schoolkamp (groep 7 en 8) wordt ouders - los van de ouderbijdrage - gevraagd een bedrag over te maken op de rekening van de school. Ouders kunnen te allen tijde een afspraak maken met de penningmeester om het kasboek in te zien.

Informatieverstrekking richting gescheiden ouders

We handelen op Den Alden Haag volgens ons protocol 'gescheiden ouders'. Hierin staat dat we ervoor zorgen dat in geval van gescheiden ouders altijd beide ouders per mail geïnformeerd worden over zaken omtrent hun kind(eren). Voor gesprekken ontvangen ouders een uitnodiging volgens het principe: samen wanneer dit kan, apart wanneer dit moet. Wanneer ouders aangeven dat de verstandhouding zo is dat ze samen op één gesprek kunnen komen, dan heeft dit onze voorkeur. Wanneer de verstandhouding dit niet toelaat, nodigen we ouders apart uit voor een gesprek. Beide ouders worden te allen tijde op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen en informatie rondom hun kind(eren).

WAT NOG MEER HANDIG IS OM TE WETEN

Leerbenodigdheden

Bij ons op school krijgen alle kinderen aan het begin van groep 3 een etui met daarin een schrijfpotlood, kleurpotloden en een gum. Deze worden jaarlijks aangevuld. Ook krijgt ieder kind een wisbordje met whiteboardstift, die gebruikt wordt tijdens instructiemomenten. Daarnaast hebben onze leerlingen gezamenlijk de beschikbaarheid over puntenslijpers, stiften, scharen, lijm, linealen, enz. Vanaf groep 4 wordt ook een vulpen toegevoegd aan het persoonlijke etui. Indien kinderen hun persoonlijk gekregen spulletjes kwijt raken of kapot maken, verzoeken we hen om van thuis iets nieuws en vergelijkbaars mee te nemen. Zaken die op raken, worden uiteraard aangevuld door school.

Ochtendpauze

De ochtendpauze vindt plaats rond 10.00 uur. Alle kinderen nemen van thuis een drinkbeker mee met iets te drinken (water, aanmaak) en groente of fruit. Van november t/m april worden we 3 dagen in de week voorzien van schoolfruit door een regionale fruitteler, de overige dagen en periodes nemen de kinderen dit van thuis mee.

Opvangmogelijkheden

Er is geen opvang vóór schooltijd.

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met SKLM, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. Informatie hierover is in te winnen bij de directie van onze school.

Onze school beschikt (nog) niet over buitenschoolse opvang op de eigen locatie.

Op dit moment zijn er verschillende leerlingen bij ons op school die gebruik maken van buitenschoolse opvang. Zij worden met een taxi busje opgehaald en naar een buitenschoolse opvanglocatie in de nabije omgeving gebracht. Ook zijn er gezinnen die gebruik maken van een gastouder, meer informatie hierover is in te winnen bij de directie.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is op school geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor deze dagen geldt hetzelfde als beschreven onder 'naschoolse opvang'.

Vakanties en vrije dagen

Vakanties 2018 - 2019		
vakantie	van	tot en met
Studiedag	5 oktober 2018	
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Studiedag	5 november 2018	

Kerstvakantie	22 december 2018	6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019	3 maart 2019
Staking	15 maart 2019	
Goede vrijdag & Pasen	19 april 2019	22 april 2019
Meivakantie	27 april 2019	5 mei 2019
Studiedag	29 mei 2019	
Hemelvaart/Pinkstervak.	30 mei 2019	10 juni 2019
Zomervakantie	20 juli 2019	1 september 2019

Schoolreisje/schoolkamp

Een keer per schooljaar gaan de kinderen op schoolreisje/schoolkamp. De groepen 1 t/m 6 gaan op schoolreis, ieder jaar naar een andere locatie en bij voorkeur met de bus voor de echte schoolreisbeleving. De groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Ook hiervan wisselt de locatie geregeld. Ook de wijze van vervoer is wisselend: met de bus, op de fiets of per auto. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd, evenals over de te betalen bijdrage.

Luizencontrole

Iedere woensdagochtend na een vakantie vindt er luizencontrole plaats in alle groepen. Dit wordt gedaan door onze eigen luizenpluizers. Bij voorkeur op deze dag geen ingewikkelde haardrachten en/of gel in de haren van uw kind(eren).

Beeldmateriaal

In het kader van de wet op de privacy vragen wij ieder schooljaar opnieuw aan alle ouders om een toestemmingsformulier in te vullen. Hierop kunt u aangeven of uw kind(eren) wel/niet met beeldmateriaal mogen worden opgenomen op de website, in de schoolgids, op social media, in PR materialen, etc.



Verjaardagen

Verjaardagen worden in de eigen klas gevierd. In groep 1-2-3 gebeurt dit aan het begin van de schooldag en mogen ouders hierbij aanwezig zijn. Voor de overige groepen geldt dat de verjaardag gevierd wordt in de pauze. Ouders zijn hier niet bij aanwezig, maar in het geval van een warme/koude traktatie kan deze uiteraard wel even op school gebracht worden. Verder mogen jarige leerlingen - naast hun eigen klas - ook aan het team trakteren. Dit doen ze door in de pauze 'de klassen rond' te gaan met een stickerkaart. We geven op Den Alden Haag de voorkeur aan gezonde traktaties.

Bereikbaarheid

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Henriëtte van de Sluis	maandagmiddag, dinsdagmiddag en donderdagochtend
Eveline van Hemert	maandag, dinsdag en vrijdag
Marianne Franse	dinsdag en vrijdag
Cora den Ambtman	maandag
Joyce Mentink	maandag, dinsdag, en woensdag
Els Overbeek	donderdag en vrijdag
Joke Klompmaker	maandag, woensdag, donderdag en vrijdag
Loïs Heinen	dinsdag
Eva de Kam	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Iris van Schijndel	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Marieke van Geffen	maandagmiddag en woensdagochtend
Kevin Timmer	maandagochtend
Medewerker SKLM	maandag, dinsdag en donderdag (tussen de middag)

ZIEKTE, VERZUIM EN VERLOF

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim.

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit tijdig horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders dienen hun kind ziek te melden voor 8.15 uur (en evt. in de middag voor 13.00 uur) door naar school te bellen. Liever geen ziekmeldingen per mail of per app, omdat we het op tijd lezen hiervan niet kunnen garanderen. Bij geen gehoor kan de voicemail worden ingesproken.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlofaanvragen kunnen worden ingediend middels het invullen van het verlofformulier. Momenteel is dit nog een papieren versie, op te halen (en te retourneren) bij de directie. Er wordt gewerkt aan een digitale versie, die per mail kan worden verstuurd en teruggestuurd naar de directie.

Een verlofaanvraag betekent niet automatisch dat het verlof ook is toegekend. Toekenning geschiedt door de directie. Na een verlofaanvraag ontvangt men altijd een reactie, ook indien de aanvraag niet geaccepteerd wordt.

KLACHTENPROCEDURE

Klachten

Indien ouders een klacht hebben die (de groep van) hun kind of de leerkracht van hun kind aangaat, vragen ze in eerste instantie een gesprek met de leerkracht van hun kind aan. Zo nodig kan worden afgesproken dat ouders en leerkracht eens in de paar weken bij elkaar blijven komen om te evalueren hoe het gaat.

Wanneer dit niet voldoende blijkt te zijn, kunnen ouders een afspraak maken met de directie (al dan niet met ook de leerkracht erbij). Gesprekken met de directie rondom klachten worden ook gevoerd indien de klacht van beleidsmatige aard is.

In uitzonderlijke gevallen kan het zo zijn dat ook een gesprek met de directie niet voldoende wordt geacht. In dat geval kunnen ouders contact opnemen met de directeur- bestuurder van BasisBuren, Mark van der Pol.

Vertrouwenspersoon

Voor de drie scholen van Scholenkoepel Buren-Zuid (Den Alden Haag , De Blinker en de Hoge Hof) is Marianne Franse de interne vertrouwenspersoon. Zij is te bereiken via : marianne.franse@basisburen.nl.

EXTERNE RELATIES

JGZ/GGD

Zowel de schoolverpleegkundige als de schoolarts houden meerdere spreekuren per jaar. In principe krijgen ouders van leerlingen die gezien moeten worden hier vanzelf een oproep voor thuis gestuurd. Echter, indien ouders zelf graag een afspraak willen maken op het spreekuur is dit ook altijd mogelijk. Leerkrachten die zorgen hebben met betrekking tot een leerling, kunnen dit ook altijd bespreken met de schoolverpleegkundige.

Logopedie

De logopedist komt twee keer per jaar op school om met alle vijfjarigen in gesprek te gaan. Zo wordt de spraak- en taalontwikkeling gevolgd en kunnen eventuele zorgsignalen op tijd worden opgemerkt en opgepakt. Leerkrachten die zelf zorgen hebben rondom een leerling op het gebied van spraak en/of taal, kunnen zelf ook altijd een beroep doen op de logopedist.

Opvangmogelijkheden

BSO Buitenpret - Buren/Rijswijk

BSO Klokhuis - Buren

SKLM (TSO en BSO) - Maurik

Gastouderbureau TOBI - Tiel

Onderwijsinstanties

Stichting Basis Buren
www.basisburen.nl

Samenwerkingsverband BePo
www.swvbepo.nl

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl

Zorginstanties

GGD Gelderland Zuid - Jeugdgezondheidszorg
www.ggd gelderland zuid.nl

STIB Buren- Zorg, welzijn, gezondheid en opgroeien www.stib.nl





OBS Den Alden Haag

**Jeudestraat 78
4011 GM ZOELLEN
Gelderland**



0344 - 681721



**info.denaldenhaag@
basisburen.nl**



www.denaldenhaag.nl



of via de app