

# SCHOOLGIDS

## OBS DEN ALDENHAAG



2024 - 2025





Jeudestraat 78  
4011 GM ZOELLEN  
Gelderland

**T** 0344 - 681721

**E** [info.denaldenhaag@basisburen.nl](mailto:info.denaldenhaag@basisburen.nl)

**W** [www.denaldenhaag.nl](http://www.denaldenhaag.nl)

## VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Deze schoolgids 2024-2025 is er om u als ouders(s)/verzorger\* kennis te laten maken met onze school, met onze manier van werken en met de resultaten die we daarmee behalen. Ook bevat deze gids veel informatie over de gang van zaken op onze school. Naast de schoolgids brengen wij een jaarkalender uit, zodat u de jaarlijkse informatie steeds snel bij de hand hebt. Op onze website [www.obsdenaldenhaag.nl](http://www.obsdenaldenhaag.nl) is ook veel informatie te vinden. Deze gids is bedoeld voor ouders die kinderen op onze school hebben én voor ouders die een school voor hun kind(eren) zoeken. Wanneer u na het lezen van de schoolgids nieuwsgierig bent geworden naar onze school, nodigen wij u graag uit om een afspraak te maken voor een rondleiding en een gesprek. Vol trots laten wij u zien hoe het er in de praktijk aan toe gaat.

Ons advies aan u is: Informeer ook bij andere ouders en/of onze leerlingen wat hun ervaringen zijn; zij zijn immers onze ambassadeurs!

Van harte welkom op obs Den Alden Haag, een school waar iedereen met plezier naar toe gaat en óók weer met plezier naar huis gaat!

\* Wanneer we in deze schoolgids spreken over “ouder(s)” bedoelen we daarmee ook de verzorger(s).

Wij wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,

namens het team van Obs Den Alden Haag,

Loes Visser - directeur

# INHOUDSOPGAVE

<b>VOORWOORD</b> .....	<b>2</b>
<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>3</b>
<b>DE SCHOOL</b> .....	<b>5</b>
Openbaar onderwijs.....	5
Historie.....	5
Gebouw.....	5
Team.....	5
Schooltijden.....	6
Stichting BasisBuren.....	6
Jaarkalender.....	6
<b>UITGANGSPUNTEN</b> .....	<b>7</b>
Missie en visie.....	7
Visie:.....	7
Visie op ons kleuteronderwijs op Den Alden Haag.....	7
Motto.....	7
Missie.....	7
Vreedzame School.....	11
Gezonde School.....	12
Werkvormen.....	13
Samenwerking met ouders.....	13
Schoolplan.....	14
<b>DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS</b> .....	<b>15</b>
Aantallen en samenstelling.....	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Onderwijskundig.....	16
Opbrengsten.....	17
<b>DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS</b> .....	<b>18</b>
Groep 1-2.....	18
Groep 3.....	18
Groep 4.....	18
Groep 5 t/m 8.....	19
Burgerschapsonderwijs en vormingsonderwijs.....	19
Cultuur op Den Alden Haag:.....	20
Lesmethoden.....	20
<b>ZORG BINNEN ONZE SCHOOL</b> .....	<b>22</b>
Een goede start van het schooljaar.....	22
Kindgesprekken.....	22
Gesprekken en rapporten.....	22
Volgen van de ontwikkeling.....	22
Passend onderwijs.....	23
Specialisten.....	23
Voor- en vroegschoolse educatie.....	24

Doubleren.....	24
Versnellen.....	24
Overgang naar het VO.....	24
<b>BETROKKENHEID VAN OUDERS.....</b>	<b>26</b>
Informatievoorziening aan ouders.....	26
Ouderinspraak.....	26
Ouderparticipatie.....	26
Kijkje in de klas.....	26
Vrijwillige ouderbijdrage.....	27
Sponsoring op den Alden Haag.....	27
Informatieverstrekking richting gescheiden ouders.....	27
<b>ABC VAN OVERIGE INFORMATIE.....</b>	<b>28</b>
Beeldmateriaal.....	28
Bereikbaarheid.....	28
Leerbenodigdheden.....	28
Luizencontrole.....	29
Opvangmogelijkheden.....	29
Pauzes.....	29
Schoolreisje/schoolkamp.....	29
Studenten.....	29
Vakanties, vrije dagen en studiedagen.....	30
Verjaardagen.....	30
Hulp-ouder groep.....	30
<b>VERZUIM, ZIEKTE EN VERLOF.....</b>	<b>31</b>
Verzuim.....	31
Ziekmelden.....	31
Verlofaanvragen.....	31
<b>KLACHTENPROCEDURE.....</b>	<b>32</b>
Klachten.....	32
Vertrouwenspersoon.....	32
<b>EXTERNE RELATIES.....</b>	<b>33</b>
JGZ/GGD.....	33
Logopedie.....	33
Onderwijsinstanties.....	33
Zorginstanties.....	33

## DE SCHOOL

### Openbaar onderwijs

Obs Den Alden Haag is een kleinschalige, groeiende school voor openbaar onderwijs in het mooie dorp Zoelen. Een openbare school is de samenleving in het klein. Iedereen is er welkom. Het is een afspiegeling van de echte samenleving. Er is geen betere plek om kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor ieders mening of overtuiging. Obs Den Alden Haag start dit schooljaar met 72 leerlingen. Aan het eind van dit schooljaar hebben we rond de 86 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 4 combinatiegroepen.

### Historie

In Zoelen, nabij kasteel Soelen in de oeverzone van het riviertje de Soel, ligt een motteheuvel genaamd Den Alden Haag. Deze motteheuvel is in de elfde en twaalfde eeuw aangelegd. Tegenwoordig is er bovengronds nog een beboste heuvel van circa 50 m doorsnede, waarop de graftombe staat van Baron Johan Gijsbert Verstolk, heer van Soelen en Alden Haag (1776-1845). De naam van onze school stamt af van deze motteheuvel.

### Gebouw

Onze school heeft 7 lokalen en een bovenverdieping waar de personeelskamer is. Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- techniek-/handvaardigheidlokaal;
- gymzaal;
- centrale hal met podium;
- speel- leerplein voor groep 1/2;
- peutergroep Pieck en 't Vogeltje van Riva Kids
- extra lokaal.

### Team

Het team van Obs Den Alden Haag bestaat voor het schooljaar 2024-2025 uit:

- leerkrachten groep 1/2: Annelies Ennen en Renee Kranenburg
- leerkrachten groep 3/4-: Mariska de Gier;
- leerkracht groep 5/6: Marieke Lindenborn
- leerkracht groep 7/8: Marieke van Geffen en Melanie Buster
- vakleerkracht gym: Kevin Timmer;
- leerlingbegeleiding: Marieke van Geffen
- intern begeleider en rekencoördinator Arnica Winkelman
- directeur: Loes Visser

Wanneer een personeelslid verlof heeft, hangt het van het soort verlof af hoe dit wordt geregeld. Bij een structureel verlof zoals ouderschapsverlof, zorgen we voor langdurige vervanging in de gedaante van één persoon. Zo waarborgen we stabiliteit en continuïteit voor onze leerlingen.

Bij incidenteel en kortdurend verlof (of ziekte) schakelen we een vervanger in vanuit de invalpool van ons bestuur BasisBuren. Indien er vanuit de BasisBuren invalpool niemand beschikbaar is, schakelen we IPPON-personeelsdiensten in. Vanuit hen wordt dan een geschikte vervanger gezocht en aangeleverd. Uiteraard wordt vervanging achteraf altijd geëvalueerd.

### Schooltijden

Op onze school geldt een Hoorns model: gelijke lestijden voor alle groepen (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen). We werken met een continuurooster. Dit houdt in dat de leerlingen op maandag, dinsdag en donderdag les hebben van 8.30 tot 14.30 en tussendoor op school lunchen. Woensdag en vrijdag hebben de leerlingen les van 8.30 tot 12.30. Schematisch ziet dat er dan als volgt uit:

Schooltijden groep 1 t/m groep 8	
Maandag	8.30u - 14.30u
Dinsdag	8.30u - 14.30u
Woensdag	8.30u - 12.30u
Donderdag	8.30u - 14.30u
Vrijdag	8.30u - 12.30u

### Stichting BasisBuren

Obs Den Alden Haag is onderdeel van Stichting BasisBuren. Deze stichting verzorgt openbaar, algemeen toegankelijk onderwijs in de gemeente Buren. Binnen de stichting zijn meerdere scholenclusters gevormd, die nauw met elkaar samenwerken. Obs Den Alden Haag werkt binnen scholencluster Buren-Zuid samen met Obs De Blinker in Kerk-Avezaath.

### Jaarkalender

Voor de Jaarkalender, met daarin opgenomen alle belangrijke data, activiteiten en vieringen voor het gehele schooljaar, verwijzen wij u naar onze website [www.denalden Haag.nl](http://www.denalden Haag.nl) waar u dit in de agenda kunt terugvinden. Voor vragen kunt u altijd bij de directie van onze school terecht.

# UITGANGSPUNTEN

## Missie en visie

Obs Den Alden Haag biedt een veilige, uitdagende en rijke (leer-) omgeving waarin kinderen zich, in samenwerking met ouders en de omgeving, ontwikkelen tot zelfstandige, zelfbewuste, sociaal vaardige en respectvolle individuen. Ieder persoon op obs Den Alden Haag is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces in samenwerking met anderen. Zo bereiden we de leerlingen voor op de toekomst. Wij willen betrokken wereldburgers “afleveren” in deze maatschappij.

## Visie:

### Iedereen op Den Alden Haag

- Voelt zich prettig en gaat met plezier naar school en gaat ook weer met plezier naar huis
- Is uniek
- Houdt rekening met een ander
- Kan luisteren en begrijpen
- Zorgt goed voor zichzelf, de ander en de omgeving
- Staat open voor hulp
- Gaat voor het hoogst haalbare
- Kan en durft zich te uiten
- Heeft hoge verwachtingen van zichzelf en de omgeving
- Kan eigen doelen stellen
- Ziet ouders als een belangrijke partner in de ontwikkeling
- Staat open voor andere meningen en opvattingen
- Krijgt tools aangeleerd om digitaal geletterd te zijn.

Naast onze visie en missie die voor de gehele school van toepassing is hebben wij op Den Alden Haag ook een visie op het kleuteronderwijs.

## Visie op ons kleuteronderwijs op Den Alden Haag

Den Alden Haag biedt een veilige en betrokken omgeving waar kleuters met plezier leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zorgen voor een sfeer waarin kinderen zich geborgen voelen, zodat ze zich vol vertrouwen kunnen openstellen voor nieuwe ervaringen. Door te werken met thema's die passen bij de nieuwsgierigheid en belevingswereld van de kleuters, willen we hun natuurlijke drang tot ontdekken en leren stimuleren. Elk kind is anders en mag er zijn zoals hij/zij is. De ontwikkeling van ieder kind wordt gezien. Hierbij houden we rekening met de zone van de naaste ontwikkeling door middel van differentiatie en individuele aandacht.

## Motto

Eindeloos nieuwsgierig en samen ontdekken is spelenderwijs leren.

## Missie

### Een veilige leeromgeving

Een veilige leeromgeving voor kleuters rust op het fundament van geborgenheid, zorgzaamheid en respect. We willen een plek zijn waar elk kind zich geliefd, beschermd en gesteund voelt, waardoor er een optimale omgeving voor ontwikkeling en leren ontstaat.

In de klas komen elke dag de routines en vaste afspraken terug. Dit zorgt voor een prettige en voorspelbare leeromgeving, waarin de kinderen zich veilig voelen. Ze leren hierin initiatief



te nemen en zelfstandig een activiteit uit te voeren, waardoor ze grip krijgen op hun omgeving.

Een aantal voorbeelden van routines is: dagritmekaarten, tijdwijzer, letterkoffertje, kiesbord, liedjes/versjes, hulpjes, methode Vreedzame school.

### Welbevinden

Wij vinden het belangrijk dat een kind goed in zijn vel zit. Dit is cruciaal voor zijn algehele ontwikkeling en zal dan een positieve relatie aangaan met de leerkracht en met de andere kinderen.

Hierbij zijn de volgende punten belangrijk:

- Openheid ( eerlijk durven zijn, contact leggen met een ander)
- Weerbaarheid ( voor jezelf opkomen en voor een ander)
- Zelfvertrouwen ( fouten durven maken, jezelf durven zijn)

### Thematisch onderwijs

In de kleutergroep werken we met thema's die passen bij de belevingswereld van de kinderen, daardoor ontstaat er een betekenisvolle context. De kinderen worden hierdoor actieve deelnemers in hun eigen leerproces. Thematisch werken maakt het mogelijk om verschillende vaardigheden en ontwikkelingsgebieden te integreren. We besteden aandacht aan alle ontwikkelingsgebieden (sociaal-emotioneel, motoriek, spel, taal, rekenen) en verwerken dit o.a. op de volgende manieren:

- prentenboeken
- liedjes/versjes
- werkjes/taakjes
- coöperatieve werkvormen
- hoeken

De hoeken worden zoveel mogelijk samen met de kinderen ingericht om zo de betrokkenheid te vergroten. Bijvoorbeeld: bouwhoek, huishoek en zandtafel. Hierbij worden alle zintuigen aangesproken, waardoor de kinderen met hun hele lijf leren.

### Spel

Door spel leert een kind de wereld om hem heen kennen en begrijpen. Spel geeft de meeste kans om te ontwikkelen in de kleuterleeftijd. Wij zorgen voor een rijke leeromgeving waardoor de kinderen nieuwsgierig gemaakt en uitgedaagd worden om dingen te ontdekken en te leren. Kinderen die betrokken zijn, zijn alert, intens en geboeid bezig. Hierin stimuleren wij de kinderen om een stapje verder te komen in hun ontwikkeling. We bieden gevarieerde spelactiviteiten aan. Denk hierbij aan rollenspel (huishoek), constructief spel (bouwhoek), sensorisch spel (zandtafel, klei), fantasiespel (doen alsof).

Daarnaast leren de kinderen samen te spelen. Hierbij oefenen ze o.a:

- afspraken na te komen
- samen te delen
- samen een plan te maken

### Motoriek en bewegen

In de kleuterjaren is de verdere ontwikkeling van de motoriek belangrijk. Deze is te verdelen in de grove en de fijne motoriek.

De grove motoriek zorgt ervoor dat kleuters zelfstandig kunnen bewegen, zich aankleden en dagelijkse taken kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld een rugzak dragen). Kleuters willen graag bewegen, rennen, springen om hun vaardigheden te verkennen en te verbeteren.

De fijne motoriek is belangrijk voor de zelfredzaamheid. De kinderen gaan kleine spieren gebruiken om knopen dicht te maken, zelf te eten en op een goede manier een potlood vast te houden.

Bewegen is voor kleuters heel natuurlijk. Hun concentratie is nog kort, afwisseling met beweging hebben ze nodig om betrokken te blijven. Daarnaast is beweging en interactie met de omgeving belangrijk om begrip van de wereld om hen heen te krijgen. Ze willen voelen, aanraken en ervaren.

In de kleuterklas zijn de kinderen dan ook veel in beweging. Dit gebeurt tijdens het werken (op de matten en in de hoeken), bij muziek en dans, bij gym en natuurlijk bij het buitenspel.

### Modelen

In de klas laat de leerkracht aan de kleuters zien hoe ze een taak moeten uitvoeren, hoe ze problemen kunnen oplossen en hoe ze sociaal vaardig kunnen zijn. Dit wordt modellen genoemd. Jonge kinderen leren door observatie en nabootsing, want een goed voorbeeld doet goed volgen. Dit gebeurt tijdens spel (binnen- en buiten), kringactiviteiten en bij het werken.

### Zelfstandigheid

Tijdens het werken en spelen krijgen de kinderen ook zelfstandige opdrachten. Hierdoor leren zij inzicht te krijgen in het plannen van bepaalde werkjes. Daarnaast oefenen ze het in het zelf opstarten, doorzetten en afsluiten van taakjes. We maken dan gebruik van een stoplicht. De kleur van het stoplicht geeft aan dat er een bepaalde tijd met duidelijke afspraken gewerkt wordt.

De taakjes/werkjes worden aangeboden met “succescriteria”: wat kun/weet je al, waar ga je tijdens het werken op letten en wanneer is je opdracht klaar. Deze manier van procesgericht werken geeft de kinderen inzicht in waar ze staan in hun ontwikkeling. Ook leren de kinderen evalueren op hun eigen werk, zonder dat er een oordeel aan wordt gegeven.

### Ontwikkelingsvoorsprong/verrijking

In de kleutergroep geven we regulier onderwijs en hebben we aandacht voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Om aan te sluiten bij de behoeften van deze kinderen verwerken we in de opdrachten hogere denkorde-vragen. Begrippen die terugkomen zijn: analyseren, evalueren en creëren. Hierbij kunt u o.a. denken aan:

- leren programmeren met de Beebot
- denksleutels, bevorderen van creatief denken
- creatief gebruik van ontwikkelingsmaterialen (bijvoorbeeld spiegelen met kralenplank)
- smartgames
- breinkrachten
- petit plus (voor leerlingen die kunnen lezen)

### Kleine kring

Kleuters die extra begeleiding nodig hebben om een ontwikkelingsgebied eigen te maken of om juist bredere/diepere informatie te verwerken, kunnen een kleine kring volgen. Het voordeel hiervan is, dat de groep kleiner is en er daardoor gericht aandacht is voor ieder kind. Dit gebeurt zoveel mogelijk in het thema waar we op dat moment mee bezig zijn waardoor de betekenisvolle context blijft bestaan.

### Executieve vaardigheden

Executieve vaardigheden zijn cognitieve functies die nodig zijn voor zelfregulatie, probleemoplossing en doelgericht gedrag. Hoewel kleuters nog in een vroeg stadium van hun ontwikkeling zijn, kunnen ze al werken aan het versterken van bepaalde executieve vaardigheden.

Dit doen we door middel van het gebruik van de “breinkrachten”:

- 1: onthoud- en doekracht
- 2: buigkracht
- 3: stopkracht
- 4: plan- en regelkracht
- 5: tijdkracht
- 6: gevoelskracht
- 7: aandachtkracht
- 8: doorzetkracht
- 9: startkracht
- 10: spiegelkracht

Deze krachten worden veel ingezet bij spel, opdrachten/taakjes en kringactiviteiten. Iedere twee weken staat een kracht centraal in de klas. We praten hierover, bedenken voorbeelden en benoemen de kracht wanneer deze wordt gezien. We behandelen deze vaardigheden op een speelse manier en houden hierbij rekening met het feit dat kleuters vooral leren door te spelen en te ervaren.

### Digitale Geletterdheid

Digitale geletterdheid speelt een grote rol in onderwijs en maatschappij. Als school werken we met de kinderen heel bewust aan de verschillende aspecten binnen de leerlijn digitale geletterdheid. De aspecten zullen binnen nieuwe kerndoelen vormgegeven gaan worden, onderverdeeld in 3 'domeinen':

- Praktische kennis & vaardigheden: van digitale systemen, van digitale media en informatie, veiligheid en privacy, data, AI
- Ontwerpen en maken: Creëren met digitale technologie, programmeren
- Wisselwerking tussen digitale technologie, digitale media, de mens en de samenleving: digitale technologie - jezelf en de ander, digitale technologie - de samenleving en de wereld.

Onze school is zich er bewust van dat de verplichting voor het vak digitale geletterdheid pas in het schooljaar 2026-2027 gevraagd zal worden. Wij bereiden ons sinds schooljaar 2023-2024 al voor op de toekomst. In het schooljaar 2024-2025 breiden wij dit verder uit. Wij hebben de keuze gemaakt om de leerlingen 50 minuten per week in aanraking te laten komen met digitale geletterdheid. Deze lessen worden gegeven door een externe leerkracht met expertise betreffende digitale geletterdheid. Dit gebeurt binnen een opbouwende doorgaande leerlijn voor de groepen 3 t/m 8 op de 3 domeinen. In groep 1-2 maken de leerlingen kennis met het vak digitale geletterdheid door binnen hun thema's met diverse materialen te werken.

Wij vinden het belangrijk om al onze leerlingen naast geletterdheid (taal, lezen én schrijven) ze óók voor te bereiden om digitaal geletterd te zijn, zodat zij effectief, efficiënt en verantwoord in een digitale maatschappij kunnen functioneren.

Naast het voorbereiden van de leerlingen neemt de externe leerkracht met expertise ook het team hierin mee.

### Burgerschap

Kinderen leren in de kleutergroep om onderdeel te worden van de maatschappij. Vanuit hun egocentrische gedachten krijgen ze door dat de wereld niet alleen om hen draait. Vaardigheden die nodig zijn om in de maatschappij te functioneren en die wij in de klas behandelen zijn: delen, samenwerken, conflicten oplossen, omgaan met verschillende culturen, zorg dragen voor onze omgeving, het herkennen en benoemen van emoties, regels en afspraken maken en je hieraan houden.

### Najaarsleerlingen/januari leerlingen

Bij de overgang van groep 1 naar 2 en van groep 2 naar 3 werd in het verleden als datum 1 oktober gehanteerd. Kinderen van voor die datum gingen over, de kinderen van na die datum in principe niet. Deze datum is verschoven naar 1 januari. Dat betekent dus een verandering voor de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn. We kijken goed of de overgang aansluit bij de ontwikkeling. Mocht er twijfel zijn of een kind al aan die overgang toe is, beslissen we na overleg met de intern begeleider en ouders. De directie neemt uiteindelijk de beslissing.

### Samenwerking Den Alden Haag met Pieck en 't Vogeltje (speelleergroep)

De speelleergroep Pieck en 't Vogeltje zijn gehuisvest in het pand van Den Alden Haag. De kinderen tussen 2 en 4 jaar kunnen hier 2 tot 4 ochtenden aan deelnemen. Zij zijn VVE gecertificeerd, zodat kinderen die moeite hebben met de Nederlandse taal goed begeleid worden. Om de 6 weken is er structureel overleg tussen de leerkracht van groep 1/2 en de leidster van de speelleergroep. Zij bespreken leerlingen die zijn doorgedaan en/of bijna naar de kleutergroep komen. Ook ondernemen zij gezamenlijke activiteiten. Denk aan een wandeling naar het bos, bloemen planten, voorlezen tijdens het voorleesontbijt. Waar mogelijk worden de thema's op elkaar afgestemd. Hierdoor ontstaat er een doorgaande lijn die belangrijk is voor een fijne overgang, zodat de algehele ontwikkeling en het welzijn van de kinderen wordt bevorderd. Dit zorgt voor een positieve start in hun schoolervaring.

### Vreedzame School

Obs Den Alden Haag is een gecertificeerd Vreedzame School: een veilige ontmoetingsplaats waar leerlingen, ouders en teamleden samen leven en werken. Veiligheid, welbevinden en betrokkenheid zijn hierbinnen kernbegrippen voor ons.

We zien het als onze taak om onze leerlingen voor te bereiden op de gecompliceerde maatschappij, waarin sociale vaardigheden erg belangrijk zijn. Onze school beschouwen we als mini-maatschappij, waarin we onze leerlingen onder andere door lessen vanuit de methode De Vreedzame School de ruimte bieden om hun sociale vaardigheden te oefenen en van hen actieve, betrokken burgers te maken. Juf Marieke van Geffen is de coördinator van de Vreedzame School. Aan het begin van het schooljaar zullen alle leerlingen van groep 7/8 opgeleid worden tot mediator.

Onze school behoort een veilige plek voor alle kinderen te zijn en pesten bedreigt dit uitgangspunt. Vanaf schooljaar 2024 - 2025 gaan we preventief onderdelen van de "rots en water training" inzetten in 3 tot en met 8. Bij Rots en Water leren kinderen door verschillende psycho fysieke oefeningen zich weerbaar op te stellen. Ook is er aandacht voor lichaamshouding, ademhaling en het herkennen van stress in het lichaam.

Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen respecteren.



### Gezonde School

Op Obs Den Alden Haag vinden we de gezondheid van onze leerlingen erg belangrijk. Daarom besteden we hier op school veel aandacht aan. Zo hebben we veel aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen, zijn we gericht bezig met bewegen in- en buiten de klas en is er veel aandacht voor gezond eten/drinken.

In juli 2019 hebben we het Vignet Gezonde School op het thema Voeding behaald. Daarmee mogen we onszelf een Gezonde School noemen tot 2024. Momenteel ligt er een nieuwe aanvraag bij de Gezonde School, óók na 2024 willen wij namelijk het vignet Gezonde School ontvangen.

Onderstaande zaken zijn voorbeelden van wat ons als Gezonde School kenmerkt:

- structureel aandacht voor gezondheid/beweging/voeding in lesactiviteiten en projecten, o.a. vanuit de methode Smaaklessen;
- kwalitatief goede gymlessen, gegeven door een vakdocent;
- de vier 'Gruiddagen' bij ons op school, waarop alleen groente/fruit als 10-uurtje mag worden meegenomen;
- watertappunt -1 dag per week gaat elke groep naar het watertappunt en drinken wij water
- structurele aandacht voor gezondheid in onze Nieuwsbrieven;
- een goede samenwerking met JGZ/GGD;
- een volgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het hanteren van een Voedingsbeleid.

## Werkvormen

Op Obs Den Alden Haag maken we binnen onze lessen gebruik van afwisselende werkvormen. Dit doen we om alle leerlingen 'erbij' te houden en spelenderwijs op verschillende manieren met (het inoefenen van) de lesstof bezig te zijn. Een hoge betrokkenheid draagt bij aan betere leerresultaten.

Om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten en iedereen actief mee te laten doen en denken, gebruiken we coöperatieve werkvormen binnen onze lessen wanneer deze zich daarvoor lenen. Er is hierbij veel variatie in werkvormen mogelijk; het gaat erom dat de leerlingen in kleine groepjes samenwerken. De leerlingen leren veel van en met elkaar; ze hebben elkaar nodig om gezamenlijk de opdracht of taak uit te voeren. Zo versterken ze hun eigen leerproces en dat van de ander. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden.

Ook bewegend leren zetten we minimaal 2x per week in op Obs Den Alden Haag als werkvorm, bij lessen die zich hiervoor lenen. Bewegend leren vergroot niet alleen de actieve betrokkenheid van de leerlingen; ook blijft leerstof beter hangen wanneer er tegelijkertijd bij bewogen wordt.

Vooraf in lessen waarbij reeds aangeleerde kennis en vaardigheden verder ingeoeft dienen te worden, is bewegend leren een uitstekende werkvorm om in te zetten. Maar ook bij automatiseren en memoriseren wordt hier veelvuldig gebruik van gemaakt. Bewegend leren gebeurt zowel in het lokaal als daarbuiten; ook de hal, gymzaal en het schoolplein lenen zich goed voor bewegend leren. Bij de inrichting van ons nieuwe schoolplein wordt hier ook expliciet rekening mee gehouden; deze zal ruimte bieden voor een zogenaamde buitenles-plek én allerhande elementen die uitermate geschikt zijn om te gebruiken tijdens lessen bewegend leren in de buitenruimte.

## Samenwerking met ouders

Het team van Obs Den Alden Haag is verantwoordelijk voor goed onderwijs. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij dan ook van essentieel belang.

De leerkrachten hebben regelmatig contact met ouders. Zo starten wij aan het begin van het nieuwe schooljaar met een informatieavond voor alle ouders. Tijdens deze informatieavond op woensdag 4 september zal de oudergeleding MR en de penningmeester van de activiteitencommissie u ook het een en ander vertellen.

In de eerste week van het schooljaar kunt u de school binnenlopen. Kinderen kunnen hun ouders laten zien waar ze aan werken. Boeken en schriften kunnen ingezien worden. Vanaf maandag 2 september tot en met vrijdag 27 september wordt u uitgenodigd door de leerkracht voor een start/kennismakingsgesprek. In deze periode zal ook de leerkracht met ieder kind afzonderlijk een kindgesprek voeren.

Daarnaast zijn er twee keer per jaar (in november en in maart) oudergesprekken waarbij de vorderingen van het kind worden besproken. Vorig schooljaar zijn we met een pilot gestart om de leerlingen van groep 7/8 bij deze gesprekken aanwezig te laten zijn. Gesprekken waarbij de leerling aanwezig is, kunnen wezenlijk bijdragen aan eigenaarschap, motivatie en autonomie van leerlingen. Vanaf *dit schooljaar* worden ook de leerlingen van groep 6 betrokken bij de gesprekken. (tweede helft van het schooljaar).

Ouders kunnen tevens, wanneer zij vragen hebben of zich zorgen maken, een afspraak maken met de leerkracht. Ook komt het voor dat op initiatief van de leerkracht extra oudergesprekken plaatsvinden. Aan het eind van het schooljaar (juni/juli) vinden er

facultatieve oudergesprekken plaats.

Voor de dagelijkse dingen communiceren wij met ouders informeel tijdens praatjes 'aan het hek' na schooltijd. Wij hechten veel waarde aan open- en duidelijkheid.

Via onze school app/ Parent.com houden leerkrachten ouders op de hoogte en delen foto's met betrekking tot het reilen en zeilen in de klas. Als er twee leerkrachten voor de groep staan, dan zult u 2x per week een bericht ontvangen en anders 1x per week.

Belangrijke zaken vanuit een commissie of vanuit de directie worden over het algemeen per mail verspreid via onze Nieuwsbrief. (Ook deze berichten komen via de schoolapp).

Ouders kunnen zelf ook een actieve rol spelen in het 'schoolleven'. Ouders kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan de Activiteitencommissie (AC), Medezeggenschapsraad (MR), in een werkgroep of als hulpouder helpen bij diverse activiteiten. Onze school heeft onder andere een hulpouder app groep, waarin snel geschakeld kan worden wanneer hulpouders nodig zijn voor een activiteit of excursie. Deelname aan deze appgroep is op vrijwillige basis. Opgeven hiervoor kan bij de directie.

### Schoolplan

Voor het Schoolplan van Obs Den Alden Haag verwijzen wij u naar onze website [www.denalden Haag.nl](http://www.denalden Haag.nl) waar u deze documenten kunt terugvinden. Voor vragen kunt u altijd bij de directie van onze school terecht.

# DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

## Aantallen en samenstelling

Op 1 oktober 2024 bezoeken 75 kinderen onze school. Door de instroom van 4-jarigen én door verhuizingen naar Zoelen zal dit aantal in de loop van het schooljaar nog toenemen. Obs Den Aldenhaag is een groeiende school.

Onze leerlingen zijn gegroepeerd in combinatiegroepen; dit houdt in dat er twee leerjaren samengevoegd zijn tot een groep, in één lokaal. Wij werken met de volgende combinatiegroepen:

- groep 1/2;
- groep 3/4;
- groep 5/6;
- groep 7/8 .

Omdat wij op Obs Den Aldenhaag ons onderwijs zo passend mogelijk organiseren, werken we op sommige momenten groepsdoorbroken met niveaugroepen; leerlingen uit verschillende leerjaren zijn hierbij op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructies of activiteiten. Zo werkt iedere leerling op zijn of haar eigen niveau en komen we zo optimaal mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen.

## Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat omvat alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van een leerling, waardoor de leerling zich verder kan ontwikkelen. Hierbij gaat het om factoren die al aanwezig zijn, maar ook om factoren die een leerkracht weloverwogen creëert. Hierbij valt te denken aan vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders, die zorgen voor voorspelbaarheid en rust in de groep. Het is van groot belang dat het pedagogisch klimaat op school goed is, omdat een leerling anders niet optimaal tot leren en ontwikkelen kan komen.

De pedagogische aanpak op Obs Den Aldenhaag is gericht op het creëren van een veilige, prettige werk- en leeromgeving. Binnen onze school is een heldere structuur van omgangsregels aanwezig, die iedereen binnen het gebouw naleeft. Het team beschouwt zichzelf hierbij als voorbeeld voor de leerlingen. Daarnaast wordt er op Obs Den Aldenhaag met een aantal routines gewerkt die bijdragen aan heldere structuren binnen de dagelijkse onderwijspraktijk; iedere klas werkt met een stoplicht, een time-timer en iedere leerling vanaf groep 3 beschikt over een blokje waarmee o.a. hulp gevraagd kan worden.

In iedere groep wordt middels de methode De Vreedzame School aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociale competenties. Hierbij is veel aandacht voor allerhande vormen van betrokkenheid. Daarnaast zijn de lessen veelal gericht op het welbevinden en het kunnen aflezen of beïnvloeden daarvan bij een ander. Aan het begin van ieder schooljaar worden middels de lessen van De Vreedzame School ook in iedere groep democratisch de groepsafspraken gemaakt.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen volgen we systematisch met meetinstrumenten en middels observaties en gesprekken met leerlingen en ouders. Eén keer per jaar (oktober/november) worden in de groepen 5 t/m 8 de leerling- en leerkracht vragenlijsten ingevuld vanuit ons leerlingvolgsysteem; een SEO *leerling in beeld*.



Bij zorgleerlingen en zorggroepen nemen we het nog een keer af in maart/april. Dit doen we om de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen te monitoren. Tevens biedt het ons aanknopingspunten om in gesprek te gaan met leerlingen, waarbij opvallende uitkomsten zijn. Voor de groepen 1 t/m 4 betreft het enkel een leerkracht vragenlijst.

Inzet van sociaal-emotioneel leren heeft invloed op de groepsvorming. Wanneer een groep samen een probleem constructief weet op te lossen, scheidt dat een band. Ook is het belangrijk dat leerlingen de perspectieven van anderen leren snappen en dat ze empathie ten opzichte van elkaar kunnen tonen, want het inleven in gedachten en gevoelens van anderen scheidt ook een band. Daarbij kun je onderscheid maken tussen cognitieve empathie (wat denk je dat de ander denkt) en affectieve empathie (wat denk je dat de ander voelt). Het zijn allebei vaardigheden die aan te leren zijn.

De juiste groepsvorming zorgt ook voor een meer veilige omgeving. "Pesten is een morele keuze". Kinderen komen voor de vraag te staan: "Sta ik op of sta ik toe" Leerkrachten helpen daarbij en steken in op het wij-gevoel. Wij zijn een klas, we zijn verantwoordelijk. Wij moeten zorgen dat iedereen zich prettig voelt. Kinderen hoeven niet met iedereen bevriend te zijn, maar het voor iedereen aangenaam als het gezellig en veilig is in de klas.

### Onderwijskundig

Binnen ons onderwijs gaan we uit van de belevingswereld van onze leerlingen. De methodes, materialen en werkvormen die we inzetten sluiten zo veel mogelijk aan bij de behoeften van onze leerlingen en gaan veelal uit van werken vanuit een thema. We stimuleren onze leerlingen om zelfstandig te zijn en zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen leer- en ontwikkelingsproces.

We werken vanuit de basis van het leerstofjaarklassensysteem; de leerstof is in jaren verdeeld van groep 1 t/m 8. De basisinstructie is voor alle kinderen gelijk, daarna wordt er gedifferentieerd op tempo en niveau.

### Instructie

We geven les volgens het Expliciete Directe Instructie- model. Dit is een leerkrachtgestuurd model waarin kennis wordt overgedragen en vaardigheden worden aangeleerd. Dit onderwijsmodel bezit elementen van zowel de cognitieve psychologie als het behavioristische denken. De cognitieve psychologie toont aan dat kinderen effectief leren als zij nieuwe informatie kunnen verbinden aan aanwezige kennis. De invloed vanuit het behaviorisme is vooral te herkennen in het modellen (voordoen). Tijdens een EDI-les verschuift de verantwoordelijkheid van de leerkracht naar de leerlingen. Het gaat van 'Ik doe het voor' via 'We doen het samen' naar 'Jij doet het zelf'.

Een les volgens het Expliciete Directe Instructie-model kent de volgende opbouw:

- Lesdoel benoemen
- Activeren van voorkennis
- Onderwijzen van het concept  
*De begrippen van het lesdoel staan beschreven en worden uitgelegd.*
- Onderwijzen van de vaardigheid  
*De stappen die nodig zijn om de in het lesdoel beschreven vaardigheden goed uit te voeren, worden aangeleerd.*
- Belang van de les  
*Het belang van de les wordt verduidelijkt voor de leerlingen.*

- Begeleide inoefening  
*De leerlingen nemen het toepassen van de leerstof over. Ondertussen controleert de leerkracht telkens of ze het correct doen en begrijpen.*
- Lesafsluiting  
*De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze het lesdoel beheersen. Daarna mogen ze pas zelfstandig gaan inoefenen.*
- Zelfstandige verwerking  
*De leerlingen oefenen zelfstandig met de in het lesdoel beschreven begrippen en vaardigheden.*
- Verlengde instructie  
*De leerlingen waarbij bij de lesafsluiting bleek dat ze het lesdoel nog niet voldoende beheersen, krijgen een verlengde instructie van de leerkracht.*

Het mooie van lesgeven volgens dit model is, dat de basisinstructie kort is en er veel tijd en ruimte overblijft om zelfstandig te verwerken. Voor leerlingen die nog extra begeleiding nodig hebben, is er hierdoor tijd voor een verlengde instructie. Voor leerlingen die het lesdoel al beheersen, is er tijd voor verdieping en/of verrijking van de leerstof.

### Opbrengsten

Obs Den Alden Haag werkt opbrengstgericht. Op deze manier is het mogelijk structureel de kwaliteit van ons onderwijs te controleren en te verbeteren. Alle methodegebonden resultaten van de groepen 1 t/m 8 worden bijgehouden door de leerkrachten, samen met observaties die de leerkracht gedurende het schooljaar doet in de klas. Deze resultaten worden meermaals per jaar besproken en geëvalueerd met onze Intern Begeleider. Waar nodig passen we vervolgens ons handelen aan.

Tweemaal per jaar worden de methode onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld afgenomen in de groepen 3 t/m 8. Na afloop wordt hier een uitgebreide diepteanalyse van gemaakt. Het managementteam doet dit op schoolniveau; de leerkrachten doen dit voor hun eigen groepen op groepsniveau. Bij leerlingen die opvallen op groepsniveau, analyseren we nog dieper; hier gaan we de toetsen ook analyseren op leerlingniveau. Deze analyse wordt vervolgens besproken in het schoolteam, met de Medezeggenschapsraad en met de expert onderwijs vanuit Stichting BasisBuren

Naar aanleiding van de analyse wordt de huidige onderwijsaanpak geëvalueerd, worden plannen bijgesteld en worden nieuwe doelen opgesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Doel van deze aanpak zijn optimale leerlingresultaten op alle niveaus: schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. We streven hierin hoge maar haalbare verwachtingen na bij onze leerlingen.

De resultaten van de Eindtoets basisonderwijs worden altijd aan de ouders van groep 8 (individuele resultaat eigen kind) en aan de leden van de Medezeggenschapsraad (gemiddelde score t.o.v. landelijk gemiddelde) toegezonden. De gemiddelde score van onze school, voor schooljaar 2023-2024 ligt op 364,00 voor de DIA-eindtoets die wij afnemen bij onze groep 8-leerlingen.

Vanaf het schooljaar 2024 -2025 gaan wij onze focus verleggen van beheersing 1F-niveau, naar beheersing van zoveel mogelijk 1S/2F-niveau. We nemen 1S/2F als nieuw standaardniveau aan.

## DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

### Groep 1-2

In de kleutergroepen wordt de basis gelegd voor de verdere basisschooltijd. Op Obs Den Alden Haag werken wij in de kleutergroepen doelgericht aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. We houden de bijbehorende leerlijnen goed in de gaten, zodat iedere leerling zich al in de kleutergroepen ontwikkelt en wordt uitgedaagd naar eigen tempo en kunnen.

Wij geven les in thema's en gebruiken daarbij de methode '*Kleuterplein*'. Een thema staat steeds een aantal weken centraal en alle activiteiten die we met onze leerlingen doen staan in relatie tot dit thema. Het is belangrijk dat dit aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

Gedurende de dag bieden wij gerichte activiteiten aan waarbij wij de taal-, reken-, sociaal-emotionele-, motorische- en creatieve ontwikkeling stimuleren. Hierbinnen komen ook vakken als Engels, muziek en gym aan bod. Omdat kleuters van nature gericht zijn op spelend dingen ontdekken, creëren we een rijke speel- en leeromgeving waarin de kleuters worden uitgedaagd. Zo stimuleren we betrokkenheid en groei.

### Groep 3

In groep 3 staat het aanvankelijke leesproces en het leren schrijven centraal. Dit leren wij de kinderen met behulp van de methodes '*Veilig Leren Lezen-kim versie*' en '*Pennenstreken*'. In deze methodes loopt het leren lezen, leren schrijven en leren spellen van letters, woorden en later ook zinnen synchroon met elkaar. Deze koppeling versterkt de mate waarin het nieuw aangeleerde bij de leerlingen bekiijft. In de tweede helft van het schooljaar in het schooljaar krijgt ook begrijpend lezen een plaats binnen '*Veilig Leren Lezen*'.

Daarnaast werken we in groep 3 middels de methode '*SemSom*' aan het vak rekenen. Deze methode groeit met de leerlingen mee; het gaat uit van kleuters die net in groep 3 zitten en nog veel spelend en bewegend willen ontdekken en leren. Stukje bij beetje wordt de focus steeds wat meer op het werken aan een tafel in een werkboekje gelegd. Hierbij gaat overigens het bewegend leren niet verloren; dit is een essentieel onderdeel van het rekenonderwijs gedurende heel groep 3. Hierin komen alle facetten van het rekenonderwijs aan bod die in groep 3 moeten worden aangeboden; denk hierbij aan tellen/hoeveelheden tot de 20 en later tot de 100, maar ook sommen tot de 20 en meten, tijd en geld.

Naast deze basisvakken is er aandacht voor wereldoriëntatie middels thema's van 'Blink Wereld geïntegreerd', Engels, techniek en de creatieve vakken. Natuurlijk is er ook ruimte om soms nog even lekker te spelen.

### Groep 4

Centraal in groep 4 staat het voortgezet technisch lezen. Dit doen wij middels de methode "Blink lezen". Het leestempo en het leesniveau gaan vanaf groep 4 verder omhoog. We laten de leerlingen vooral veel 'leeskilometers' maken. Daarbij is leesplezier erg belangrijk. Ook begrijpend lezen (en de bijbehorende strategieën om dit goed onder de knie te krijgen) hebben een prominente plek in de lesstof van groep 4.

Bij rekenen wordt gewerkt aan sommen tot de 100 en natuurlijk allerlei opdrachten rondom meten, tijd en geld. Ook onlosmakelijk verbonden met groep 4 zijn de 'tafels': de keersommen van 0 t/m 10. De verwerking van rekenen doen we in groep 4 op een tablet, via het programma '*Snappet*'. Hierdoor kan iedere leerling op zijn of haar eigen niveau de lesstof verwerken; vervolgens werkt de leerling verder aan eigen leerdoelen óf verdiepingstof.

In groep 4 worden taal/woordenschat en spelling voor het eerst als aparte vakken aangeboden. Bij taal leren de kinderen dingen als zinsontleding en het alfabet, maar ook spreek-/luisteropdrachten en verhalend schrijven komen aan bod. Woordenschat wordt aangeboden aan de hand van verhalen binnen verschillende thema's, welke zitten verweven in de taalmethode 'Taal Actief'. Bij spelling staat iedere week een bepaald type woord centraal, waarbij de spellingmoeilijkheid verkend en geoefend wordt.

Naast al deze basisvakken is er ook veel aandacht voor wereldoriëntatie aan de hand van thema's uit 'Blink Wereld geïntegreerd', Engels en de creatieve vakken.

### Groep 5 t/m 8

Vanaf groep 5 worden de methodes voor de verschillende vakgebieden voortgezet. Per leerjaar wordt steeds dieper ingegaan op de lesstof; de onderwerpen die aan bod komen worden uitgebreid en uitgediept.

Bij rekenen krijgen meten, tijd en geld een steeds prominentere plaats. Ook breiden de bewerkingen zich uit voor rekenen tot de 1000 in groep 5 en vanaf groep 6 tot aan de miljard. Verder is in groep 5 het 'delen' nieuw, in groep 6 komen de breuken aan de orde en het onder elkaar optellen en aftrekken (cijferen). Vanaf dan is er ook aandacht voor procenten, kommagetallen en verhoudingen. In de groepen 7 en 8 worden de bewerkingen hieromtrent nog verder uitgebreid.

Ook specifiek voor de bovenbouwgroepen is het aanleren van de werkwoordspelling vanaf groep 6. Hier zijn aparte lessen voor opgenomen binnen het lesprogramma van spelling.

Uiteraard is er ook in de groepen 5 t/m 8 veel aandacht voor creatieve vakken, wereldoriëntatie aan de hand van thema's (inclusief topografie van Nederland, Europa en de wereld), Engels, enz. Daarnaast is er ook veel aandacht voor het aanleren van en oefenen met studievaardigheden. Dit als belangrijke voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

### Burgerschapsonderwijs en vormingsonderwijs

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtsstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken, de Vreedzame school. De BLINK methode draagt

bij aan de manier van werken, ontdekkend leren en de onderwerpen die aan bod komen. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

#### Leerlingenraad:

Met een leerlingenraad vergroot je de leerlingbetrokkenheid en stimuleer je actief burgerschap. Zodoende is er op obs Den Alden Haag een leerlingenraad aanwezig. Voor het nieuwe schooljaar kan er weer gesolliciteerd worden door de leerlingen uit groep 6 en 7.

Doordat een aantal leerlingen uit groep 8 onze school gaat verlaten is er weer plaats. De leerlingenraad vergadert 1x per maand met de directeur.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen op onze school vormingsonderwijs.

Het doel van het vormingsonderwijs is dat leerlingen werken aan hun identiteit en dat ze hun plek vinden in onze diverse samenleving. Onze vakdocenten hebben een eigen levensbeschouwelijke overtuiging en daarbij een open houding naar andere levensvisies. Dit schooljaar hebben wij een carrousel van het Centrum voor Vormingsonderwijs voor de volgende vormingslessen: boeddhistisch, humanistisch en protestants vormingsonderwijs. De vakdocenten sluiten hun lessen aan bij onze methode "Blink Wereld geïntegreerd". Zo worden kinderen voorbereid op hun eigen rol in de pluriforme samenleving.

#### Cultuur op Den Alden Haag:

Het uitgangspunt is dat alle kinderen binnen de school bepaalde kunstzinnige vaardigheden doorlopen hebben.

Creatief bezig zijn geeft een weldaad voor de hersenen van een kind. Dit komt doordat beide hersenhelften worden geactiveerd: de linkerhelft gaat over logica en details en de rechterhelft die de verbeelding en creativiteit genereert. Dit leidt tot meer concentratie en focus. Ook zorgt creativiteit voor verwondering en het gewone speciaal maken hierdoor kunnen gedachten, kennis en gevoelens uitgedrukt worden.

Waarom is meer kunst en cultuur in de klas nodig?

Met kunstzinnige opdrachten komen dezelfde problemen naar voren die kinderen in het leven ervaren en in de wereld zich ook voordoen. In deze tijd van techniek waar veel fysieke handelingen nodig zijn is het een welkom onderdeel van het onderwijs. Kunstzinnig bezig zijn is meer dan een handeling, het geeft verwondering en leert vele aspecten die we in deze tijd nodig hebben.

Op Den Alden Haag is er een doorgaande lijn en wordt er gewerkt aan verschillende onderdelen per groep.

#### Lesmethoden

We maken op Obs Den Alden Haag gebruik van de volgende lesmethoden:

Lesmethoden		
groep 1-2	Kleuterplein	Thematisch werken aan taal-, reken-, motorische-, creatieve-, zintuiglijke- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Tevens komt wereldoriëntatie voortdurend aan bod, evenals drama, muziek en beeldende vorming.
	SemSom	Vorbereidend rekenen
	Spreekbeeld	Vorbereidend lezen

	Schrijfdans Groove.me Vreedzame School Bios	Vorbereidend schrijven Engels Sociaal-emotionele vorming en burgerschap Bewegingsonderwijs
groep 3	Veilig Leren Lezen Pennenstreken Sem Som Groove.me Vreedzame School Bios Blink Wereld	Technisch lezen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen. Schrijven Rekenen Engels Sociaal-emotionele vorming en burgerschap Bewegingsonderwijs Wereldoriëntatie (alle vakken geïntegreerd)
groep 4 t/m 8	Blink lezen Nieuwsbegrip Taal Actief Pluspunt Pennenstreken Groove.me (gr. 4) Take it easy (gr. 5 t/m 8) Vreedzame School Bios Blink Wereld VVN-lessen	Technisch lezen + studievaardigheden Begrijpend lezen Taal, woordenschat en (werkwoord)spelling Rekenen Schrijven Engels Sociaal-emotionele vorming en burgerschap Bewegingsonderwijs Wereldoriëntatie (alle vakken geïntegreerd) Verkeer

# ZORG BINNEN ONZE SCHOOL

## Een goede start van het schooljaar

Op woensdag 4 september ontmoet u de leerkracht(en) en krijgt u uitleg over het schooljaar.

## Kindgesprekken

Kindgesprekken kunnen bijdragen aan meer motivatie, een positiever zelfbeeld en betere resultaten van de leerling omdat leerlingen op deze manier actief worden betrokken bij het eigen leerproces. Binnen de eerste zes weken van het schooljaar heeft iedere leerkracht met elk kind een kindgesprek gehad. Later in het schooljaar (voor het rapportgesprek in maart) zullen er weer kindgesprekken worden gehouden.

## Gesprekken en rapporten

Zoals hierboven al beschreven, worden alle ouders/verzorgers uitgenodigd voor een start-kennismakingsgesprek. In het schooljaar 2023-2024 hebben wij een pilot gehouden: leerlingen uit groep 7/8 bij de gesprekken betrekken. Ook de leerlingen van de leerlingenraad hebben dit als positief ervaren. In het schooljaar 2024-2025 willen wij de leerlingen van groep 6 bij deze gesprekken betrekken.

Tijdens dit gesprek worden wederzijdse verwachtingen uitgesproken en stemmen leerkrachten en ouders met elkaar af waar eventueel specifiek extra aandacht voor moet zijn bij desbetreffend kind gedurende dat schooljaar. Dat kan op cognitief gebied zijn, maar zeker ook op sociaal-emotioneel op motorisch gebied.

Naast dit gesprek in november zijn er ieder schooljaar nog twee gesprekken; de rapportgesprekken in week 11 (10 - 14 maart) en in juni/juli. Deze laatste zijn facultatief; dit kan op aanvraag van zowel de leerkracht als van ouders/verzorgers.

Op Obs Den Alden Haag krijgen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 tweemaal per jaar een rapport. Om een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van hun kind, worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een 10-minutengesprek om samen met de leerkracht het rapport door te nemen. De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen eenmaal per jaar een rapport; dit gebeurt aan het einde van het schooljaar. Wel is er ook voor deze ouders/verzorgers op de hierboven beschreven momenten een 10-minutengesprek om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van hun kind.

## Volgen van de ontwikkeling

Om onze leerlingen goed te kunnen volgen, hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan van een kind worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op technisch lezen, (werkwoord)spelling, begrijpend lezen, rekenen, studievaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn onder andere de 'Cito-Lovs' toetsen voor de basisvakken en de lijsten van 'Leerling in Beeld!' voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast worden er ook methodegebonden toetsen afgenomen op alle vakgebieden. Dit alles gebeurt vanaf groep 3; bij de kleuters volgen we onze leerlingen aan de hand van 'Leerlijnen Jonge Kind'.

De normering van de Cito-Lovs toetsen is in de Romeinse cijfers I t/m V. Hierbij geldt:

Romeinse cijfer	
I	20% hoogst scorende leerlingen
II	20% boven het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
IV	20% onder landelijk gemiddelde
V	20% laagst scorende leerlingen

Bovenstaande normen zijn de landelijk vastgestelde normen. Ons streven op Obs Den Alden Haag is om minimaal aan deze normen te voldoen. Alle gegevens die op bovenstaande wijze zijn verzameld bepalen hoe de leerkracht de leerling verder helpt in zijn of haar ontwikkeling. Tijdens oudergesprekken worden ouders/verzorgers door de groepsleerkracht geïnformeerd over de vorderingen van hun kind en hoe de leerkracht met hun kind 'de volgende stap in de ontwikkeling' gaat zetten. Over de Cito-Lovs toetsen zijn geen aparte gesprekken; de resultaten gaan na afloop - samen met een begeleidende brief - in gesloten envelop met de leerlingen mee naar huis. Door op deze manier te handelen halen we de 'druk' bij de Cito-Lovs toetsen (momentopname!) weg en verleggen we de focus meer naar de algehele ontwikkeling van onze leerlingen, welke wordt besproken in de oudergesprekken naar aanleiding van het rapport. Bij specifieke vragen over de Cito-Lovs uitdraai kunnen ouders uiteraard altijd bij ons langskomen.

### Passend onderwijs

Obs Den Alden Haag is aangesloten bij Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A. (BePo). In de wet is opgenomen dat alle kinderen de onderwijsondersteuning moeten krijgen die zij nodig hebben. Het samenwerkingsverband van BePo streeft deze wet na. Door gericht met elkaar samen te werken vullen schoolbesturen en scholen elkaar aan en versterken elkaars kwaliteiten. Hierdoor ontstaan meer en betere ondersteuningsmogelijkheden voor de leerlingen. BePo stemt de bestaande onderwijsvoorzieningen verder op elkaar af en stimuleert de ontwikkeling van nieuw aanbod wanneer wij aangeven dat daaraan behoefte is.

Daarnaast geeft BePo een weloverwogen advies wanneer wij als school aangeven dat we extra ondersteuningsbehoeften hebben. Dit gebeurt in overleg met de Plusconsulent van BePo waaraan wij verbonden zijn. Zij kan ons informeren over en koppelen aan de juiste thema specialisten, om met onze leerlingen aan de slag te gaan. Verder is het de taak van BePo bij te dragen in de financiering van deze voorzieningen en toe te zien op de kwaliteit van de geboden diensten.

### Specialisten

Binnen ons eigen onderwijsteam beschikken wij over een aantal specialisten. Ook kunnen we op aanvraag gebruik maken van specialisten die binnen de stichting aanwezig zijn. De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- intern begeleider en rekencoördinator: : 1 dag per week
- taal-leesspecialist - aanwezig binnen ons scholencluster
- gedragspecialist - aanwezig binnen ons scholencluster
- specialist hoogbegaafdheid - aanwezig binnen ons scholencluster



### Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht ten behoeve van hun ontwikkeling, voor een goede start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal en/of kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het erg belangrijk dat ook ouders nauw betrokken zijn. Op Obs Den Alden Haag werken we voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met de kinderopvangorganisaties in de buurt.

### Doubleren

Ondanks het feit dat we op Obs Den Alden Haag nastreven om ons onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij iedere individuele leerling én extra inspanningen op het gebied van leerlingenzorg, kan het soms onvermijdelijk zijn een leerling te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders/verzorgers van de leerling. De directie neemt uiteindelijk de beslissing.

Het stappenplan van ons zorgtraject wordt doorlopen. Vervolgens wordt door de leerkracht met de intern begeleider overleg gevoerd over de prestaties van desbetreffende leerling en daaraan gekoppeld het eventuele doubleren. Bij zo'n leerlingbespreking kunnen meerdere mensen uitgenodigd worden, afhankelijk van de vraagstelling.

Indien er sprake is van matige of slechte prestaties, worden de ouders/verzorgers door de leerkracht op tijd ingelicht. Als leerlingen een jaar doubleren, wordt er een extra bespreking georganiseerd voor de ouders. Er kan, indien gewenst, ook overleg gevoerd worden met de leerkracht van de vorige of volgende groep. Kinderen doubleren in principe hooguit één keer in de basisschoolperiode. De school bepaalt uiteindelijk of een leerling doubleert of doorgaat naar een volgend leerjaar. Met de komst van Passend Onderwijs is het ook mogelijk dat een leerling wél doorgaat naar een volgend leerjaar, maar voor één of meerdere vakken op een eigen leerlijn gaat werken.

### Versnellen

In principe heeft versnellen niet onze voorkeur. We zijn van mening dat een leerling het beste leert, wanneer hij/zij aansluiting houdt bij leeftijdgenootjes die sociaal-emotioneel dezelfde belevingswereld hebben. Daarom kiezen we er op Obs Den Alden Haag voor om bij leerlingen die meer aankunnen, de basisleerstof compact aan te bieden en dit voor hen te verrijken met uitdagende, verdiepende opdrachten. Indien dit niet voldoende uitdaging biedt, schakelen we de specialist meer- en hoogbegaafdheid in, welke beschikbaar is binnen ons scholencluster. Zij kan ons adviseren over de juiste aanpak en het juiste aanbod, afgestemd op de leerling.

### Overgang naar het VO

In groep 8 krijgen ouders/verzorgers informatie over de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) van hun kind. Het eerste voorlopig advies van de leerkracht over het uitstroomniveau van een leerling wordt eind groep 7 al gegeven. Gedurende groep 8 kan dit uiteraard nog worden bijgesteld, naargelang de prestaties van de leerling in dit leerjaar. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2024-2025 al in februari een doorstroomtoets (dit in de plaats van de eindtoets). Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De stappen van het schooladvies en de toets zien er als volgt uit:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies, de leerlingen zijn samen met ouders/verzorgers bij dit gesprek aanwezig.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van onze school het definitieve schooladvies
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

Na het maken van deze doorstroomtoets kan het zijn dat het advies wordt aangepast. Dit kan echter alleen nog worden aangepast naar een hoger niveau. De school maakt altijd een overweging of dit van toepassing is of niet.

## BETROKKENHEID VAN OUDERS

Ouderbetrokkenheid vinden we op Obs Den Alden Haag erg belangrijk. We achten de samenwerking tussen school en ouders van essentieel belang voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Om dit te waarborgen streven we naar een goede, transparante communicatie tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid krijgt op verschillende manieren betekenis gedurende het schooljaar. Zo zijn er, zoals eerder al beschreven drie keer per jaar gesprekken tussen ouders en leerkracht. Daarnaast vinden er meerdere informatievoorzienings-momenten per schooljaar plaats. Naast ouderbetrokkenheid, hechten we ook veel waarde aan ouderparticipatie: ouders kunnen op vele manieren hulp bieden in en rondom de school. Met iedere vorm van ouderhulp zijn we erg blij!

### Informatievoorziening aan ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- oudergesprekken;
- inloopweken;
- ouderavonden;
- informatie en beelden vanuit de dagelijkse praktijk via een groepsapp;
- nieuwsbrieven en overige informatie per mail;
- website van de school voor algemene informatie.
- 4 x per jaar een koffieochtend voor alle ouders/eventueel met een spreker

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad (MR);
- Activiteitencommissie (AC);
- Oudertevredenheidspelling, tweejaarlijks;
- werkgroepen, zoals de PR-werkgroep of de werkgroep Groen Speelplein.

### Ouderparticipatie

Ouderparticipatie vindt op verschillende manieren plaats op onze school. Hierbij valt te denken aan het innemen van een rol als penningmeester, maar we hebben bijvoorbeeld ook luizenmoeders en klusvaders.

Daarnaast hebben we een zeer betrokken en actieve Activiteitencommissie, die ons helpt bij het organiseren van allerhande feesten en activiteiten. Op hun beurt zorgen zij ervoor dat hulpouders zich opgeven om extra te ondersteunen bij de uitvoering van feesten en activiteiten. Hiervoor hebben we op Obs Den Alden Haag een hulpouder-appgroep, waarvoor u zich kunt opgeven bij de directie. Deelname is geheel vrijblijvend.

Ouderparticipatie is er niet alleen in vele soorten, maar ook in vele maten. Wie veel tijd heeft, biedt hulp en ondersteuning zoals hierboven beschreven. Wie wat minder tijd heeft, geeft zich bijvoorbeeld op om een keer als rij-ouder een steentje bij te dragen wanneer we op excursie gaan, of komt een keer een gastles geven wanneer dit aansluit bij een thema waarmee we werken.

### Kijkje in de klas

Ouders zijn altijd welkom om een kijkje te nemen in de klas van hun kind(eren). Uiteraard altijd in overleg met de leerkracht. Ook organiseren we enkele keren per jaar een moment waarop ouders onder- of na schooltijd in de klas mogen komen kijken. Bij activiteiten en vieren is ook vaak een onderdeel ingepland waarbij ouders worden uitgenodigd.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen op Obs Den Alden Haag een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind, per schooljaar. Voor kinderen die gedurende het schooljaar instromen, vragen we € 4,00 euro per kind, per resterende maand van het schooljaar (uitgaande van de maanden september t/m juni). Wij hebben de vrijwillige bijdrage niet verhoogd dit schooljaar.

Sinds 1 augustus 2021 geldt er een verscherpte Wet vrijwillige ouderbijdrage. Het idee achter de wet is dat kansengelijkheid niet alleen een kwestie is van goed onderwijs. Het zit ook in de extra's, zoals de vanzelfsprekendheid dat iedereen meegaat met het schooluitje en de excursies, of extra lessen krijgt. Leerlingen moeten voelen dat iedereen telt en erbij hoort. Iedereen moet mee kunnen doen. Leerlingen op obs Den Alden Haag zullen niet worden uitgesloten van activiteiten als hun ouders de bijdrage niet betalen. Vanzelfsprekend is het fijn als met de vrijwillige bijdragen van ouders extra's kunnen worden betaald die het onderwijs verrijken.

Van de vrijwillige ouderbijdragen bekostigen we onder andere:

- Kinderboekenweek;
- Sinterklaasviering;
- Kerstviering;
- Voorleesontbijt;
- Juffendag;
- Paasviering;
- Zomerfeest.
- 

Er zijn ook overige schoolkosten. Voor het schoolreisje en het schoolkamp wordt aan ouders -los van de vrijwillige ouderbijdrage- gevraagd een bedrag over te maken op de rekening van de school. Ook hier geldt dat niemand zal worden uitgesloten van activiteiten.

### Sponsoring op den Alden Haag

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kunnen wij de sponsor vermelden in de nieuwsbrief of schoolgids of bijvoorbeeld op de poster "Zoelen got Talent". Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair onderwijs. Wilt u meer weten over het convenant met gedragsregels rond sponsoring neemt u dan contact op met de directie.

### Informatieverstrekking richting gescheiden ouders

We handelen op Obs Den Alden Haag volgens ons protocol 'Gescheiden ouders'. Hierin staat dat we ervoor zorgen dat in geval van gescheiden ouders altijd beide ouders per mail geïnformeerd worden over zaken omtrent hun kind(eren). Voor gesprekken ontvangen ouders een uitnodiging volgens het principe: samen wanneer dit kan, apart wanneer dit moet. Wanneer ouders aangeven dat de verstandhouding zo is dat ze samen op één gesprek kunnen komen, dan heeft dit onze voorkeur. Wanneer de verstandhouding dit niet toelaat, nodigen we ouders apart uit voor een gesprek. Beide ouders worden te allen tijde op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen en informatie rondom hun kind(eren).

## ABC VAN OVERIGE INFORMATIE

### Beeldmateriaal

In het kader van de Wet op de Privacy vragen wij bij inschrijving op onze school aan alle ouders/verzorgers om een toestemmingsformulier in te vullen. Hierop kunt u aangeven of uw kind wel/niet met beeldmateriaal mag worden opgenomen op de website, in de schoolgids, op social media, in PR materialen, etc.

### Bereikbaarheid

Naam en functie	Aanwezig op	Contactgegevens
Loes Visser <i>directeur</i>	drie (wisselende) dagen per week, meestal maandag, dinsdag en donderdag	loes.visser@basisburen.nl
<i>gemeenschappelijk schoolopleider</i>	ca. 1 dag per week	
Arnica Winkelman <i>intern begeleider</i>	maandag	arnica.winkelman@basisburen.nl
Renee Kranenburg leerkracht groep 1/2	donderdag en vrijdag	renee.kranenburg@basisburen.nl
Annelies Ennen leerkracht groep 1/2	maandag t/m woensdag	annelies.ennen@basisburen.nl
Marieke Lindenborn leerkracht groep 5/6	maandag t/m donderdag	marieke.lindenborn@basisburen.nl
Mariska de Gier leerkracht groep 3/4	maandag tot en met vrijdag	mariska.degier@basisburen.nl
Marieke van Geffen leerkracht groep 7/8	maandag en dinsdag	<a href="mailto:marieke.van.geffen@basisburen.nl">marieke.van.geffen@basisburen.nl</a>
Melanie Buster leerkracht groep 7/8	woensdag tot en met vrijdag	melaniebuster@basisburen.nl
Marieke van Geffen leerlingbegeleider	donderdagochtend	<a href="mailto:marieke.van.geffen@basisburen.nl">marieke.van.geffen@basisburen.nl</a>
Kevin Timmer vakleerkracht gym	vrijdag	<a href="mailto:kevin.timmer@basisburen.nl">kevin.timmer@basisburen.nl</a>
Anda Kars digitale geletterdheid groep 3-8	vrijdag	<a href="mailto:anda.kars@basisburen.nl">anda.kars@basisburen.nl</a>

### Leerbenodigheden

Bij ons op Obs Den Alden Haag krijgen alle kinderen aan het begin van groep 3 een etui met daarin een schrijfpotlood, kleurpotloden en een gum. Deze worden jaarlijks aangevuld. Ook

krijgt ieder kind een wisbordje met whiteboardstift, die gebruikt wordt tijdens instructiemomenten. Daarnaast hebben onze leerlingen gezamenlijk de beschikbaarheid over puntenslijpers, stiften, scharen, lijm, linialen, enz.

Indien kinderen hun persoonlijk gekregen spulletjes kwijt raken of kapot maken, verzoeken we hen om van thuis iets nieuws en vergelijkbaars mee te nemen. Dit geldt ook voor koptelefoontjes. Zaken die op raken, worden uiteraard aangevuld door school.

### Luizencontrole

Iedere eerste schoolweek na een vakantie vindt er luizencontrole plaats in alle groepen. Dit wordt gedaan door onze eigen luizenpluizers. U hoort van te voren op welke dag de luizencontrole zal plaatsvinden. Bij voorkeur op deze dag geen 'ingewikkelde' haardracht en/of gel in de haren van uw kind(eren). Indien er hoofdluis wordt geconstateerd bij uw kind, wordt u hiervan op de hoogte gesteld door de directie en wordt u verzocht uw kind te behandelen. Ook wordt er een anonieme melding gedaan bij de overige ouders, zodat ook zij extra alert kunnen zijn op hoofdluis bij hun eigen kind(eren) in de daarop volgende dagen. Na maximaal twee weken volgt een hercontrole in de hele groep.

### Opvangmogelijkheden

Op onze school hebben wij 2 peuterspeelzalen, Pieck en 't Vogeltje. Er is een bijzonder goede samenwerking en er worden ook veel activiteiten samen georganiseerd (lees hier meer over in onze kleutervisie). Ook wordt er via Riva Kids BSO op onze school aangeboden, dit is op maandag, dinsdag en donderdag. Mocht het blijken dat er ook voor de overige dagen belangstelling is (meer dan 5 kinderen) en er is voldoende personeel dan kunnen de woensdag en vrijdag ook tot de mogelijkheden gaan behoren.

Naast RIVA kids hebben wij ook goede contacten met Buitenpret, dit is een andere opvang aanbieder. Een aantal van onze leerlingen neemt hier wekelijkse BSO af. Sommige leerlingen nemen ook vakantieopvang af.

### Pauses

De ochtendpauze vindt plaats rond 10.00 uur. Alle kinderen nemen van thuis een drinkbeker mee met iets te drinken (water, aanmaak) en groente of fruit. Van november t/m april worden we 3 dagen in de week voorzien van schoolfruit door een regionale fruitteler; de overige dagen en periodes nemen de kinderen dit van thuis mee. Sinds dit schooljaar hebben wij ook een watertappunt in de school. Elke groep gaat 1x per week - samen met de leerkracht - naar het watertappunt en vullen daar hun beker met water. De lunchpauze vindt plaats rond 12.00 uur. Alle kinderen nemen ook hiervoor van thuis een drinkbeker met iets te drinken mee. Daarnaast nemen ze een gezonde lunch mee.

### Schoolreisje/schoolkamp

Vanaf dit schooljaar gaan we aan het begin van het schooljaar op schoolkamp met groep 7/8 in plaats van in een van de laatste weken. Dit schooljaar zullen alle groepen op schoolreisje gaan in juni omdat de stichting Basisburen 20 jaar bestaat. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd, evenals over de *vrijwillige ouderbijdrage*.

### Studenten

We zijn op Obs Den Alden Haag grote voorstander van studenten in de school; het beroep leer je immers het beste in de praktijk. Vanuit Stichting BasisBuren is er een nauwe samenwerking met Hogeschool Utrecht, waarvan we middels het traject Samen Opleiden gedurende het gehele schooljaar altijd wel één of meerdere studenten op onze school hebben. Deze beschouwen wij niet als stagiaires, maar als collega's in opleiding; ze worden volwaardig betrokken bij de dagelijkse onderwijspraktijk en alles wat hierbij komt kijken. Ook vanuit het ROC hebben we regelmatig studenten, bijvoorbeeld vanuit de opleiding tot onderwijsassistent.

### Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Aan de start van een nieuw schooljaar krijgen alle leerlingen op Obs Den Alden Haag per gezin een Jaarkalender mee naar huis. Hier staan voor het hele schooljaar alle vakanties, vrije dagen en studiedagen op aangegeven. Ook staan er allerlei andere belangrijke zaken op zoals activiteiten, vieringen, toetsperiodes en periodes van rapporten en/of gesprekken. Op de volgende pagina is een overzicht te vinden van onze vakanties, vrije dagen en studiedagen.

Wat	Wanneer	Dag(en)
Studiedag	18 september 2024	woensdag
Studiedag	14 oktober 2024	maandag
Herfstvakantie	28 oktober t/m 01 november 2024	ma t/m vr
Dag na Sinterklaas	6 december 2024	vrijdag - 1 uurtje later beginnen
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 4 januari 2025	ma t/m vr
Studiedag	21 februari 2025	maandag
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2025	ma t/m vr
Goede Vrijdag en Pasen	18 april maart t/m 21 april 2025	vr t/m ma
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2025	ma t/m vr
2e Pinksterdag	9 juni 2025	maandag
Studiedag	18 juni 2025	woensdag
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025	ma t/m vr

### Verjaardagen

Wie jarig is, mag feestvieren! Op Obs Den Alden Haag vieren we verjaardagen in de eigen klas. Dit gebeurt in de kleine pauze, rond 10.00 uur. Ouders zijn hier niet bij aanwezig, maar in het geval van een warme/koude traktatie kan deze uiteraard wel even op school gebracht worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht. Verder mogen jarige leerlingen - naast hun eigen klas - ook aan het team trakteren. Dit doen ze door in de pauze 'de klassen rond' te gaan met een stickerkaart. We geven op Obs Den Alden Haag de voorkeur aan gezonde traktaties.

### Hulp-ouder groep

Op onze school is er een Hulpouder-appgroep. De Activiteitencommissie beheert deze en plaatst hier berichten op, wanneer er hulp nodig is bij de uitvoering van activiteiten en vieringen. Ouders/verzorgers die aan deze Whats-app groep willen deelnemen, kunnen zich opgeven bij de directie door een mailtje te sturen aan [loes.visser@basisburen.nl](mailto:loes.visser@basisburen.nl)

## VERZUIM, ZIEKTE EN VERLOF

### Verzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid, [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl), staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de school/directeur hierover tijdig worden ingelicht;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/verzorger de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens bijzondere omstandigheden zoals een huwelijk of uitvaart, moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het vanwege uw werk en/of eigen bedrijf niet mogelijk om op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties.

### Ziekmelden

Ouders/verzorgers dienen hun kind ziek te melden voor 8.15 uur door naar school te bellen op het telefoonnummer 0344-681721. Ziekmelden per mail of app behoort niet tot de mogelijkheden. Indien uw kind voorafgaand aan een weekend al ziek is gemeld en hij of zij na het weekend nog steeds ziek is, stellen we het op prijs wanneer u ons nogmaals telefonisch informeert; zo blijven we op de hoogte van het ziekte herstel van uw kind.

### Verlofaanvragen

Verlofaanvragen kunnen worden ingediend middels het invullen van het verlofaanvraagformulier. Dit formulier is op te halen (en te retourneren) bij de directie van onze school. Het indienen van een verlofaanvraag betekent niet automatisch dat het verlof ook daadwerkelijk wordt toegekend. Toekenning geschiedt door de directie. Na een verlofaanvraag ontvangt u altijd een reactie, ook indien de aanvraag niet geaccepteerd wordt.



## KLACHTENPROCEDURE

### Klachten

Indien ouders/verzorgers een klacht hebben die (de groep van) hun kind of de leerkracht van hun kind aangaat, vragen ze in eerste instantie een gesprek met de leerkracht van hun kind aan. Zo nodig kan worden afgesproken dat ouders en leerkracht eens in de paar weken bij elkaar blijven komen om te evalueren hoe het gaat.

Wanneer dit niet voldoende blijkt te zijn, kunnen ouders een afspraak maken met de directie van onze school (al dan niet met ook de leerkracht erbij). Gesprekken met de directie rondom klachten worden ook gevoerd indien de klacht van beleidsmatige aard is.

In uitzonderlijke gevallen kan het zo zijn dat ook een gesprek met de directie niet voldoende wordt geacht. In dat geval kunnen ouders contact opnemen met de directeur-bestuurder van Stichting BasisBuren, Krista van Vreeswijk.

### Vertrouwenspersoon

Op Obs Den Alden Haag is de leerkracht van groep 7/8 onze interne vertrouwenspersoon. Zij is bereikbaar per mail: [marieke.van.geffen@basisburen.nl](mailto:marieke.van.geffen@basisburen.nl)

## EXTERNE RELATIES

### JGZ/GGD

Zowel de schoolverpleegkundige als de schoolarts houden meerdere spreekuren per jaar. In principe krijgen ouders van leerlingen die gezien moeten worden hier vanzelf een oproep voor thuis gestuurd. Echter, indien ouders zelf graag een afspraak willen maken op het spreekuur is dit ook altijd mogelijk. Leerkrachten die zorgen hebben met betrekking tot een leerling, kunnen dit ook altijd bespreken met de schoolverpleegkundige.

### Logopedie

De logopedist komt twee keer per jaar op school om met alle vijfjarigen in gesprek te gaan. Zo wordt de spraak- en taalontwikkeling gevolgd en kunnen eventuele zorgsignalen op tijd worden opgemerkt en opgepakt. Leerkrachten die zelf zorgen of vragen hebben rondom een leerling op het gebied van spraak en/of taal, kunnen zelf ook altijd een beroep doen op de logopedist.

### Onderwijsinstanties

Wie	Website
Stichting BasisBuren	<a href="http://www.basisburen.nl">www.basisburen.nl</a>
Samenwerkingsverband BePo	<a href="http://www.swvbepo.nl">www.swvbepo.nl</a>
Inspectie van het Onderwijs	<a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>

### Zorginstanties

Wie	Website
GGD Gelderland-Zuid Jeugdgezondheidszorg	<a href="http://www.ggd gelderland zuid.nl">www.ggd gelderland zuid.nl</a>
Sociaal Team Gemeente Buren	<a href="http://www.buren.nl/sociaalteam/">www.buren.nl/sociaalteam/</a>
Jeugdbescherming Gelderland Hulpverlening voor kinderen, ouders en verwijzers	<a href="http://www.jbgld.nl">www.jbgld.nl</a>

# OBS DEN ALDENHAAG

Jeudestraat 78

4011 GM ZOELEN

Gelderland

**T** 0344 - 681721

**E** [info.denaldenhaag@basisburen.nl](mailto:info.denaldenhaag@basisburen.nl)

**W** [www.denaldenhaag.nl](http://www.denaldenhaag.nl)