

Notulen MR/overleg vergadering - Annie M.G. Schmidtschool

Donderdag 17 april 2020

Aanwezig OMR: Jacques Schalken (voorzitter), Pijke Oostra, Sander Maarschalkerweerd (notulist)

Aanwezig PMR: Melina Metselaar, Danielle Nijhout

Aanwezig directie: Arwen Bergfeld

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Op voorstel van de voorzitter worden agendapunten 3 en 4 samengevoegd.

2. Notulen

De notulen van de vergadering van 9 april 2020 worden aangenomen.

3. Naar een constructieve samenwerking (met directie) i.c.m. 4. Schoolplan en kwaliteit van onderwijs (met directie)

De OMR geeft aan dat zij het idee heeft dat er bij de PMR en bij de directie mogelijk een verkeerd beeld bestaat over de opstelling van de OMR ten aanzien van het onderwerp kwaliteit van onderwijs en daaruit voortvloeiend het voorliggende concept schoolplan. De OMR heeft de behoefte om haar positie ten aanzien van deze onderwerpen nog een keer toe te lichten teneinde mogelijke misverstanden weg te nemen, alsook te verduidelijken waarom de OMR recentelijk contact heeft gezocht met de AWBR over deze zaken. Voor een beter begrip lijkt het daarbij goed om een en ander eerst in en wat meer historisch perspectief te plaatsen, ook omdat er de afgelopen paar jaar de nodige wisselingen zijn geweest in de samenstelling van de MR.

Aan de hand van een selectie van MR-documenten van de afgelopen jaren die de OMR uitdeelt wordt vervolgens door de OMR een mondelinge toelichting gegeven. Kort gezegd komt deze op het volgende neer:

- i. Al in ieder geval vanaf het najaar van 2017 wordt door de MR met de directie gesproken over de vraag hoe de school tegen kwaliteit van onderwijs aankijkt, of die visie door het hele team wordt gedragen en hoe de kwaliteit van onderwijs door school gemeten en gemonitord wordt. Vanaf die periode worden er ook toezeggingen gedaan door de directie op dat vlak. Die toezeggingen zien in het bijzonder op het concreet inzichtelijk maken en monitoren van de kwaliteit van onderwijs en het komen tot plannen om de kwaliteit van onderwijs daar waar nodig of mogelijk te verbeteren. In een MR-/overlegvergadering van eind 2017 wordt door de MR en de directie ook uitdrukkelijk de link gelegd met het schoolplan, dat in het voorjaar van 2019 opnieuw dient te worden vastgesteld: het idee is dat de opbrengsten van de nog uit te voeren inspanningen ten aanzien van kwaliteit van onderwijs verwerkt zullen worden in dat nieuwe schoolplan.
- ii. Nadat gedurende heel 2018 de toezeggingen door de school niet zijn nagekomen, spreekt de MR in het jaarverslag over 2018 haar zorg uit dat dit onderwerp niet voldoende aandacht krijgt en te veel wordt verdrongen door tussenkomende andere urgente zaken en incidenten, als gevolg waarvan het beleidsmatig aansturen van de organisatie verder onder druk komt te staan. De MR formuleert dit onderwerp dan ook (wederom) als een van haar aandachtspunten voor het volgende jaar.

- iii. Ook gedurende 2019 zet het door de MR omschreven beeld zich echter voort. De directie doet toezeggingen richting de MR maar komt uiteindelijk steeds niet door. 2019 is ook een bijzonder jaar, waarin de school geconfronteerd wordt met een omvangrijke verbouwing in combinatie met een verhuizing naar drie verschillende tijdelijke locaties en daar bovenop de tijdelijke aanstelling van de directeur als directeur bij de School of Understanding. Naar aanleiding van deze ontwikkelingen en de grote onrust die dit veroorzaakt onder ouders, schrijft de OMR in juni 2019 een brief aan de bestuurder van de AWBR. In die brief spreekt de OMR onder andere haar zorg uit dat door de verbouwing, de tijdelijke herlocatie en de tijdelijke aanstelling van de directeur van school als directeur bij de School of Understanding kwaliteit van onderwijs in het vervolg van 2019 wederom niet de aandacht en opvolging zal krijgen die het behoort te krijgen. De PMR koos er destijds voor de brief aan de AWBR niet mede te ondertekenen, maar de PMR (alsook het team) had volledig begrip voor de positie van de OMR. De OMR heeft haar positie vervolgens nog een keer mondeling toegelicht in een persoonlijk gesprek met de bestuurder van de AWBR. Helaas is daar toen weinig concreets uit voortgekomen ten aanzien van kwaliteit van onderwijs, anders dan dat de AWBR heeft aangeboden om de audit van de school naar voren te halen en in het najaar van 2019 te laten plaatsvinden (hetgeen uiteindelijk helaas óók niet is gebeurd).
- iv. Tijdens de MR-/overlegvergadering in december 2019 is het wens van de MR om input op het gebied van (monitoring) van kwaliteit van onderwijs te ontvangen wederom uitgebreid aan de orde gekomen en is door de directie uitdrukkelijk toegezegd dat die input bij de eerstvolgende vergadering voorhanden zou zijn. Tot teleurstelling van de (O)MR bleek dat laatste toch niet het geval te zijn. Medio februari van dit jaar is de directeur bij de school vertrokken. In de laatste MR-/overlegvergadering voor zijn vertrek (februari 2020) is aangekondigd dat de input bij de volgende MR-/overlegvergadering beschikbaar zou zijn. Maar ook die belofte kon helaas niet worden waargemaakt.
- v. Inmiddels werd sinds juni 2019 ook gesproken over het schoolplan voor de komende vijf jaar. Het idee is altijd geweest om te komen tot een bruikbaar en concreet geformuleerd document, dat op het gebied van kwaliteit van onderwijs mede gebaseerd is op een grondige evaluatie van de huidige stand van zaken en daarop ontwikkeld beleid. Het schoolplan zou daadwerkelijk als leidraad voor de school gebruikt moeten kunnen worden en als grondslag moeten dienen voor de jaarplannen van school. De OMR heeft bij brief van 8 juli 2019 aan de directie laten weten dat het concept schoolplan helaas niet aan haar verwachtingen voldeed, onder uiteenzetting van haar kritiekpunten. Hoewel de OMR de inspanningen van school sindsdien om tot een goed schoolplan te komen zeer waardeert en ook ziet dat er sinds het eerste concept slagen zijn gemaakt, ziet zij nog steeds belangrijke verbeterpunten voor het concept schoolplan zoals dat aan het begin van 2020 aan de MR is voorgelegd. De OMR heeft in de afgelopen periode een klein groepje ouders dat zich beroepsmatig bezig houdt met communicatie en het schrijven van beleidsdocumenten voor de publieke sector gevraagd ook het concept schoolplan te lezen. Deze ouders bevestigen in grote lijnen de mening van de OMR over het concept schoolplan.
- vi. Gezien de gang van zaken de afgelopen 2,5 jaar zoals hiervoor uiteen gezet (en meer in het bijzonder hetgeen bij punt iv hierboven is omschreven), zag de OMR in maart van dit jaar geen andere mogelijkheid meer dan de bestuurder van de AWBR te benaderen. In een e-mail bericht van 11 maart 2020 heeft OMR de AWBR verzocht te helpen bij het vlot trekken van het proces rondom het onderwerp kwaliteit van onderwijs en het schoolplan. De bestuurder van de AWBR heeft daarop laten weten bereid te zijn hierin een rol te spelen en op korte termijn een gezamenlijke sessie te zullen beleggen. Mede vanwege de coronacrisis is het daarvan echter nog niet gekomen.

De OMR hoopt dat deze toelichting een beter inzicht verschaft in waar zij vandaan komt en waarom zij bepaalde stappen heeft gezet. De OMR wenst kort gezegd vast te houden aan de lijn die 2,5 jaar geleden door de MR is ingezet. Dat de toon van de OMR in de loop van de tijd wat scherper is geworden is juist, maar gezien de gang van zaken verklaarbaar. De OMR realiseert zich dat de huidige situatie voor de waarnemend directeur in belangrijke mate een erfenis uit het verleden is. De OMR benadrukt te enen male dat zij niet vindt dat de kwaliteit van onderwijs niet voldoende is. De school beschikt over een heel goed team en de OMR heeft daar alle vertrouwen in. Wel wil de OMR dat er gericht beleid ten aanzien van kwaliteit van onderwijs ontwikkeld wordt. De ouders willen de school uitdagen om steeds een stapje verder te komen op dit vlak. Dit zou in het belang van iedereen die bij de school betrokken is moeten zijn.

De directie laat weten de positie van de OMR te begrijpen en erkent dat eerdere toezeggingen om verschillende redenen door de directie niet zijn nagekomen. Zij is het er helemaal mee eens dat er gericht beleid op het gebied van kwaliteit van onderwijs moet komen, desnoods met ondersteuning vanuit de AWBR. De directie denkt dat binnen de AWBR bijvoorbeeld Herman Kolthof (interim bovenschools directeur, tweede man achter bestuurder Theo Hooghiemstra) het nodige zou kunnen betekenen in proces.

Allen (directie, PMR en OMR) stellen vast dat zij hetzelfde doel voor ogen hebben, namelijk kwalitatief zo goed mogelijk onderwijs, en spreken uitdrukkelijk de wens uit om in dit verband op constructieve basis samen verder te gaan.

Daarop wordt besloten om als eerste stap tijdens een ingelaste vergadering op 7 mei 2020 verder met elkaar te spreken over kwaliteit van onderwijs en het concept schoolplan. De directie zal een document voorbereiden met input/een inventarisatie op het gebied van kwaliteit van onderwijs en van de OMR wordt verwacht dat zij nog een keer haar kritiekpunten op het concept schoolplan toelicht. Van daaruit zal verder gekeken worden waar behoefte aan is. De mogelijkheid om na de vergadering van 7 mei of later in het proces alsnog de AWBR erbij te betrekken wordt uitdrukkelijk open gelaten. De voorzitter zal de AWBR dienovereenkomstig informeren.

5. Stand van zaken (klankbordgroep) thuisonderwijs (met directie)

De OMR heeft van de directie een lijst met de contactgegevens van de klassenouders ontvangen. De leden van de OMR zullen alle klassenouders bellen en hen vragen input te geven over hoe het thuisonderwijs de afgelopen weken binnen hun groep is verlopen. De ouders zal worden gevraagd hun input naar het e-mail account van de OMR te sturen. De OMR zal zorgen dat deze input bij de MR en bij de directie terecht komt.

De directie heeft gisteren directieoverleg gehad met de andere AWBR scholen over het mogelijk weer open gaan van de scholen. Het is afwachten wat de richtlijnen van het kabinet en het RIVM zullen zijn die naar verwachting dinsdag a.s. (21 april) tijdens de persconferentie van het kabinet bekend zullen worden gemaakt. Er wordt binnen de school een opstartteam gevormd.

Woensdagmiddag (22 april) zal er weer een AWBR directieoverleg plaatsvinden. De OMR vraagt de directie of ouders ook betrokken worden bij de wijze waarop de school weer open zal gaan.

Afgesproken wordt dat er in ieder geval één afgevaardigde van de OMR voor het MT-overleg op 22 april zal worden uitgenodigd.

Het aantal kinderen/gezinnen dat als extra kwetsbaar wordt gezien als gevolg van de thuisonderwijssituatie is min of meer gelijk gebleven. De school is er nog steeds veel mee bezig.

Het systeem dat voor het thuisonderwijs wordt gebruikt (Microsoft Teams) zal door school verder afgeschermd worden zodat een en ander binnen de school blijft.

6. Begroting / schoolbudget (met directie)

Arwen heeft gisteren (16 april) een gesprek gehad met AWBR over de begroting van de school voor komend schooljaar. Er was in eerste instantie een tekort van ruim EUR 1,5 ton. Dit tekort wordt veroorzaakt door het feit dat scholen gelden ontvangen naar aantallen leerlingen (meer specifiek per groep van minimaal 25 leerlingen). Dit tekort vertegenwoordigt concreet twee leerkrachten. Door onder meer de ambulante dagen uit de begroting te halen wordt het tekort teruggebracht naar circa EUR 75 duizend. Hiermee is de AWBR akkoord. Voor volgend jaar is opdracht voor school om neutraal uit te komen. De groeibekostiging is afgelopen nu de school inmiddels ook twee groepen 8 heeft en daarmee het maximale aantal groepen is bereikt.

Voor wat betreft de aantallen leerlingen licht de directie toe dat de aanwas bij de kleuters zeker voldoende is (ook voor komend schooljaar zijn alle nieuwe 60 plekken weer ingevuld), maar dat er eenvoudigweg veel gezinnen met kinderen in de daaropvolgende jaren uit Amsterdam verhuizen en het aantal zij-instromers beperkt is. In dit verband is vermeldenswaardig dat de school de Vlinderboom gaat sluiten. De meeste leerlingen van die school zullen naar het Schreuder Instituut gaan, maar voor 28 leerlingen wordt een plek binnen de AWBR gezocht. De school heeft aangegeven dat er plek voor hen is op de AMGSS. De directie heeft berekend dat de school per 1 oktober 2022 398 leerlingen zal tellen.

Er zal een aangepaste versie van de concept begroting worden gemaakt, op basis waarvan de formatie zal worden bepaald.

7. Voorlopige formatie (met directie)

De directie laat weten dat groep oranje en de ambulante uren uit de formatie zullen worden gehaald.

De begroting en de formatie staan formeel voor 8 juni op MR/overleg agenda.

De OMR vraagt of er wellicht creatieve mogelijkheden zijn om de school meer financiële armslag te bezorgen. Er wordt daarop door de vergadering kort gesproken over manieren om de gemiddelde ouderbijdrage hoger te krijgen, in de wetenschap dat de ouderbijdrage van de AMGSS relatief laag is. Daarbij is het echter wel belangrijk dat de AMGSS breed toegankelijk blijft.

Afgesproken wordt dat de directie nader zal kijken naar mogelijkheden om de financiële armslag van school te vergroten, bijvoorbeeld door de gemiddelde ouderbijdrage te verhogen, en dat de vergadering hier op een later moment verder over zal spreken. De MR zal ook haar gedachten nader over dit onderwerp laten gaan.

8. Werkdruk enquête (met directie)

De directie laat bij dit onderwerp allereerst weten dat alle werkdrukgeden helaas zijn komen te vervallen.

De PMR had een enquête over werkdruk uitgezet onder de leerkrachten op basis van enkele verkennende gesprekken met het team. In de enquête worden acht werkdruk verhogende punten genoemd. De individuele leerkrachten is gevraagd in aan te geven welke drie van de acht punten de werkdruk het meest verhogen.

Het moeten verzorgen van passend onderwijs zonder voldoende ondersteuning kwam het meeste terug en wel in twee verschillende varianten, namelijk voor het type leerling dat sociaal-emotioneel

lastig mee kan komen en voor het type leerling dat cognitief lastig mee kan komen. De 'top drie' wordt gecompliceerd door werkdagen van meer dan acht uur. Het punt 'grote klassen' wordt hoogstwaarschijnlijk vooral door leerkrachten van kleutergroepen als één van de meest werkdruk verhogende punten genoemd.

IB-er Margreet is helaas al enige tijd geleden ziek uitgevallen. Als zij weer terug is zit de school met haar en Malou als IB-ers ruim in de IB-bezetting.

9. Werkverdelingsplan (deels met directie)

De directie legt uit dat al hetgeen bij de voorgaande agendapunten (begroting, voorlopige formatie en werkdruk) is besproken, wordt gebruikt voor het werkverdelingsplan. Hoe de school verder zal gaan in verband met het corona gebeuren is vanzelfsprekend ook van invloed. Het werkverdelingsplan zal te zijner tijd aan de PMR ter instemming worden voorgelegd.

N.B. Arwen moet tussentijds vertrekken om een andere vergadering bij te wonen.

Vanuit de PMR wordt opgemerkt dat er eigenlijk helemaal geen duidelijk werkverdelingsplan binnen de school is. Iedereen binnen de school moet zijn of haar taken met bijbehorende schooltaken weten. Nu wordt het werkverdelingsplan te veel gezien als iets dat uit de het budget en de formatie blijkt. De vergadering concludeert dat het opstellen van een duidelijk en losstaand werkverdelingsplan bij uitstek een onderwerp is dat als doel in een jaarplan van school zou moeten worden geformuleerd. De MR zal de directie in het kader van de volgende overlegvergadering nader bevragen over dit onderwerp.

10. Ingekomen post/mail

Er is geen ingekomen post/mail.

11. Rondvraag/wvttk

Vanuit de PMR komt een vraag over het jaarverslag van de MR. De voorzitter laat weten dat er tot voor kort MR jaarverslagen werden opgemaakt per kalenderjaar maar dat hij het voornemen heeft om dat per schooljaar te gaan doen. Het laatste jaarverslag ziet op kalenderjaar 2018. Dit zou betekenen dat het volgende verslag ziet op de periode 1 januari 2019 tot en met juli 2020. De vergadering stemt in. De voorzitter zal het jaarverslag te zijner tijd schrijven.

Voor wat betreft de notulen over het afgelopen jaar was het oorspronkelijke idee om die op de nieuwe website van school te plaatsen. Nu niet duidelijk is wanneer die nieuwe website klaar zal zijn is het beter om die notulen ook op de huidige website van school te plaatsen. Sander zal de definitieve versies van de notulen van de MR-vergaderingen over het afgelopen jaar binnenkort circuleren.

12. Sluiting

Concrete actiepunten voor MR:

- OMR: voorbereiden bespreking van concept schoolplan op 7 mei voor (kritiekpunten).
- Jacques: informeert AWBR over uitkomst van de vergadering voor wat betreft kwaliteit van onderwijs en schoolplan.
- OMR: neemt contact op met alle klassenouders voor geven van input op thuisonderwijs en zorgt dat die input bij MR en school belandt.
- PMR: voorbereiden vragen aan directie over werkverdelingsplan.
- Sander: finale versies notulen van MR-vergaderingen over afgelopen jaar circuleren.