



Jaarverslag MR Annie MG Schmidt

Verslagperiode: 2019-2020¹

*Opgetekend op 8 september 2020,
definitief opgemaakt op 18 oktober 2020*

¹ Verklaring periode: het laatste jaarverslag van de MR besloeg het volledige kalenderjaar 2018, dit verslag beslaat de periode van 1 januari 2019 t/m 16 augustus 2020 (laatste dag zomervakantie). Vanaf nu is het streven een jaarverslag te publiceren voorafgaande aan de eerste MR-vergadering van het jaar in september over het afgelopen schooljaar.

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de Annie M.G. Schmidt-school over de periode 1 januari 2019 tot en met 16 augustus 2020. Dit verslag geeft op hoofdlijnen inzicht in de werkzaamheden en aandachtsgebieden van de MR in de afgelopen anderhalf jaar.

Samenstelling MR

Gedurende de verslagperiode heeft de MR de volgende samenstelling gehad:

Naam	Geleding	Zittingsperiode
Wietse Rypkema	OMR	01-09-2017 – 13-03-2019
Pijke Oostra	OMR	01-09-2017 – heden
Jacques Schalken	OMR	01-07-2018 – heden
Sander Maarschalkerweerd	OMR	13-03-2019 – heden
Kobie Vos	PMR	01-01-2016 – 13-03-2019
Wendy Zander	PMR	01-01-2017 – 01-01-2019
Melina Metselaar	PMR	01-07-2018 – heden
Sonja van der Stroom	PMR	01-01-2019 – 01-08-2019
Rozemarijn Dijk	PMR	01-01-2019 – 01-08-2019
Danielle Nijhout	PMR	01-09-2019 – heden
VACANT	PMR	01-09-2019 – heden

-Waarbij Kobie Vos en Leontien van Donkelaar waar hebben genomen op 23 april 2019 bij afwezigheid van Sonja van der Stroom en Melina Metselaar

-Melina Metselaar is enkele maanden afwezig geweest ivm een medische ingreep

De MR van de AMGS-school heeft op dit moment geen afgevaardigde in de GMR, de gemeenschappelijke MR van de AWBR.

Voorzitter en nieuwe functies

De MR heeft een voorzitter benoemd die de vergaderingen leidt. Om de taken en verantwoordelijkheden beter te verdelen heeft de MR sinds afgelopen jaar ook een secretaris en een notulist benoemd. Voorheen was dat alleen de voorzitter.

Wietse Rypkema was voorzitter tot zijn vertrek in maart 2019. Na zijn afscheid heeft de MR uit zijn midden Jacques Schalken tot voorzitter gekozen en die bekleedt sindsdien deze functie.

De notulen werden voorheen bij toerbeurt opgesteld. Sinds begin 2018 zijn de notulen niet meer gepubliceerd op de website van school, waardoor ze niet goed gearchiveerd zijn. Tevens was er kritiek vanuit de directie op de letterlijke manier van verslag doen. Sander Maarschalkerweerd heeft per april 2019 als notulist allebei de taken op zich genomen en de notulen geordend en gerangschikt. De MR wacht op de nieuwe website zodat zij de notulen weer kan publiceren.

Sinds mei 2020 heeft Melina Metselaar de rol van secretaris op zich genomen. Zij bereidt in overleg met de voorzitter de agenda van de MR-vergaderingen voor en zorgt dat alle stukken die van belang zijn voor een vergadering op tijd worden gedeeld.

Verkiezingen

In 2019 zijn zowel voor de PMR als de OMR verkiezingen gehouden.

PMR

Door de overstap van Sonja van der Stroom en Roos Dijk naar een andere school waren er per september 2019 twee vacante plekken in de PMR. De verkiezing van de PMR zouden plaatsvinden in september. Omdat er zich slechts 1 kandidaat heeft gemeld, te weten Danielle Nijhout, zijn er geen verkiezingen gehouden en is Danielle Nijhout toegetreden tot de MR. Per september 2019 is er een positie in de (P)MR vacant. Opvallend is dat de laatste vier leerkrachten die lid waren van de MR niet meer op de AMGS-school werkzaam zijn, drie daarvan hebben hun termijn niet uitgediend.

Gezien de formele vereisten die gesteld worden aan het in aanmerking komen voor het PMR-lidmaatschap was de groep van potentiële PMR-leden binnen de school beperkt. De afgelopen jaren is er veel verloop geweest en zijn er veel nieuwe leerkrachten aangesteld. Dit gegeven in combinatie met het drukke/onrustige schooljaar (verbouwing en opdeling van de school naar drie verschillende locaties) maakte het lastig een personeelslid te vinden dat bereid was ook structureel extra tijd te besteden aan een PMR/MR- lidmaatschap. Voor het schooljaar 2020-2021 zal de PMR er zorg voor dragen dat er weer een volledige bezetting van de PMR zal zijn.

OMR

De verkiezing van de OMR vonden eind februari-begin maart 2019 plaats. Kandidaten konden zich tot 25 februari 2019 verkiesbaar stellen. Daarna kon per online-enquête-formulier worden gestemd. In eerste instantie hadden zich drie kandidaten gemeld, waarvan er zich één vlak voor de verkiezingen terugtrok. Tot 10 maart 2019 kon er worden gestemd. Sander Maarschalkerweerd is bij meerderheid van stemmen verkozen.

Vergaderingen

De MR heeft op de volgende data vergadert:

- Dinsdag 26 februari 2019
- Woensdag 13 maart 2019
- Dinsdag 23 april 2019
- Woensdag 15 mei 2019
- Woensdag 12 juni 2019
- Maandag 1 juli 2019
- Dinsdag 12 november 2019
- Maandag 9 december 2019
- Maandag 3 februari 2020
- Donderdag 9 april 2020
- Donderdag 7 mei 2020
- Maandag 15 juni 2020

Prioriteiten MR

Ieder jaar worden aan het begin van het schooljaar drie prioriteiten benoemd door de MR, waar de MR dat schooljaar extra aandacht aan wil besteden naast de lopende agendapunten. Deze prioriteiten komen terug in de jaarplanning, waarin ieder speerpunt een keer als thema voor een vergadering terugkomt.

Voor het schooljaar 2019-2020 waren de volgende drie prioriteiten benoemd door de MR:

- kwaliteit van onderwijs
- minder werkdruk voor het personeel
- streven naar een open medezeggenschapscultuur, waarbij inspraak en meedenken bevorderd wordt

Hoofdonderwerpen

Inleiding

Het was een historisch, hectisch en merkwaardig anderhalf jaar voor de school en daardoor ook voor de MR. Om te beginnen was er de omvangrijke verbouwing van het schoolgebouw (inclusief voorbereiding) gecombineerd met de tijdelijke herlocatie van de school, verspreid over drie verschillende locaties gedurende het gehele schooljaar 2019-2020. Daarnaast vonden er in de verslagperiode diverse wisselingen in de directie van de school plaats. In het voorjaar van 2020 kwam daar ook nog de Corona-crisis bij, waardoor de school tijdelijk moest sluiten en de school en de ouders gedwongen werden om gezamenlijk thuisonderwijs te verzorgen.

Hier volgt een korte samenvatting van de belangrijkste onderwerpen die gedurende de verslagperiode in de MR aan de orde zijn geweest.

1. Schooljaar 2019-2020 op drie locaties

In verband met de aankomende grondige verbouwing van de school heeft de MR begin januari 2019 positief geadviseerd over de tijdelijke verhuizing van de school naar drie verschillende schoollocaties:

- groepen 1 en 2 op de Narcis Querido
- groepen 3 t/m 6 op de Potgieter
- groepen 7 en 8 op de Meidoorn.

Op een speciale drukbezochte ouderbijeenkomst begin 2019 zijn de plannen voor de verbouwing en de verhuizing toegelicht door de directie. Er zijn daaruit voortvloeiend ook afspraken gemaakt en regelingen getroffen om de overlast door de verbouwing voor ouders (en kinderen) te beperken.

Voorafgaand aan de verhuizing heeft de OMR haar best gedaan voor tegemoetkomingen op het gebied van vervoer tussen, van en naar locaties en voor de verkeersveiligheid rond de drie locaties. De OMR is bij meerdere bijeenkomsten geweest van ouders met logistieke en financiële problemen. Een collectieve oplossing bleek helaas niet mogelijk. Wel heeft de directie waar mogelijk ouders individueel geholpen. Verzoeken tot financiële compensatie van BSO's in verband met vervoer naar de drie locaties zijn niet gehonoreerd door de directie, waardoor enkele BSO's hogere tarieven hebben berekend aan de ouders. In december 2019 heeft de OMR een peiling gehouden onder ouders over de verkeersveiligheid Bilderdijkstraat/Potgieter en de inzet van klaar-overs. De MR zag het liefste professionele klaar-overs van de gemeente. Met de uitkomsten is niets gedaan.

Alles overziend is het tussenjaar ondanks de drie locaties goed verlopen. In zijn algemeenheid heeft de opdeling wel meer werkdruk met zich meegebracht voor het personeel en met name de leerkrachten op de Meidoorn en de Narcis Querido hebben de overige leerkrachten van de AMGS wel gemist. Natuurlijk was de situatie ook voor de ouders niet ideaal en zorgde het voor de nodige logistieke uitdagingen, maar de algemene indruk is dat ouders het uiteindelijk vonden meevallen. Door de sluiting van de school vanwege het Corona-virus (zie hieronder) heeft de situatie in de praktijk uiteindelijk ook enkele maanden korter geduurd.

2. Verhuizing(en)

De verhuizingen van de school naar en van de drie tijdelijke locaties zijn grotendeels soepel verlopen. Via de AWBR was er gedurende de periode 1 mei – 1 september 2020 een persoon beschikbaar gesteld die de verhuizing terug naar de Pieter Langendijkstraat 44 kon begeleiden. Het voorstel van de directie om de school twee dagen voor en twee dagen na de zomervakantie van 2020 te sluiten (in totaal vier verhuisdagen) heeft de MR terug weten te brengen tot drie dagen (twee voor en één na). De OMR heeft via via wel begrepen dat er morrende ouders waren vanwege de extra dagen vrij voor de vakantie en de eerste dag van de vakantie als studiedag, maar over het algemeen was er begrip voor de situatie.

3. Verbouwing van het schoolgebouw

De verbouwing van het schoolgebouw is heel goed verlopen. De verbouwing was op tijd klaar (aan het eind van het schooljaar 2019-2020) en het resultaat lijkt een groot succes.

Vanwege de Corona-beperkingen kunnen ouders het resultaat voorlopig niet goed zelf bewonderen. Een duurzaam schoolgebouw is iets om trots op te zijn. Dat de school van het gas af is gegaan heeft een bijkomend voordeel gehad dat een substantieel bedrag aan extra subsidie beschikbaar is gesteld.

In de aanloop naar de verbouwing heeft de directie de MR informeel geïnformeerd over de bouwplannen. De MR was teleurgesteld dat ouders, leerkrachten en leerlingen maar in zeer beperkte mate betrokken zijn geweest bij het ontwerp van de architect. Ook was de MR teleurgesteld dat er onvoldoende gezorgd is voor een heldere, breedgedragen visie op de school en het schoolplan, voordat er verbouwd zou gaan worden.

4. Sluiting van de school vanwege het Corona-virus

Door de verregaande maatregelen van het kabinet in de strijd tegen het Corona-virus moest de school op 15 maart haar deuren sluiten en startte een periode van thuisonderwijs. Het was voor de directie even zoeken hoe invulling gegeven moest worden aan de advies- en instemmingsrechten van de MR in een crisissituatie als deze, maar uiteindelijk kunnen we positief terugkijken op deze periode. Met uiteraard alle waardering voor de effort van de directie, het team en de ouders in deze uitdagende tijd.

De MR stemde in met een aangepast schoolrooster vanaf 11 mei 2020 waarbij leerlingen twee dagen naar school gingen (om de dag, rekening houdend met de richtlijnen van het RIVM) en twee dagen thuisonderwijs kregen. Leerkrachten gaven vrijdagochtend les aan kinderen die extra aandacht nodig hadden.

Vanaf 8 juni 2020 ging de school weer volledig open in overeenstemming met het besluit van het kabinet en is alles eigenlijk goed verlopen. Er waren bijna geen leerlingen die thuis moesten blijven vanwege gezondheidsklachten. Een paar leerkrachten werden getest op het Corona-virus, maar gelukkig allemaal negatief.

5. Thuisonderwijs

De MR heeft veel tijd besteed aan overleg over hoe de school gedurende de sluiting van de school vanwege het Corona-virus zo goed mogelijk het thuisonderwijs zou kunnen inrichten. In korte tijd heeft de school een enorme slag moeten maken met online onderwijs met behulp van Microsoft Teams. De leerkrachten ervaarden de nieuwe manier van lesgeven als erg intensief. Een groot deel vond het vooral lastig om werk en privé gescheiden te houden. Vanuit de OMR is aangegeven dat ook ouders deze periode als erg intensief ervaarden, en dan met name de combinatie werk en thuisonderwijs.

Kinderen waarvan de school vermoedde dat ze een serieuze leerachterstand zouden oplopen zijn uitgenodigd om individueel les te krijgen op school gedurende de periode dat de school gesloten was. Gezinnen waarin (mogelijk) een onveilige thuissituatie bestaat had de school (o.a. in samenwerking met de IB-er) al goed in het vizier. De indruk van directie en het team was dat er geen structurele leerachterstanden zijn ontstaan tijdens de thuisonderwijs-periode, maar dat er wel een aantal individuele leerlingen is dat een leerachterstand heeft opgelopen. Daar is voor de zomer en in het begin van het nieuwe schooljaar extra aandacht aan besteed en dat zal de school blijven doen. De school besloot

om aan het eind van het schooljaar toch de cito eindtoets af te nemen om zo een indruk te krijgen waar alle leerlingen na de Corona-crisis en het thuisonderwijs stonden.

Op initiatief van de directie en de MR is door de OMR een klankbordgroep ouders opgericht, bestaande uit de klassenouders, om enigszins een beeld te krijgen hoe het thuisonderwijs is ervaren. De OMR heeft hiervan een rapport opgemaakt met verbeterpunten en dat is gedeeld in de MR en met de directie.

6. Schoolplan

Het schoolplan voor de periode 2019-2023 is nog niet goedgekeurd door de MR, ondanks dat het vanaf maart 2019 op de agenda staat. In december 2019 heeft de MR unaniem besloten niet in te stemmen met het destijds voorliggende schoolplan. Het afgelopen jaar heeft het schoolplan op verschillende momenten aandacht gehad van directie, het team en de MR.

De OMR is gedurende de verslagperiode kritisch geweest op de directie: op het omschreven beleid met name op het gebied van de kwaliteit van onderwijs, maar ook op het niveau van het plan. Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 zijn twee aparte MR-vergaderingen gewijd aan het schoolplan en aan de kwaliteit van onderwijs. De directie en de PMR waren het ermee eens dat het concept schoolplan nog een extra slag verdiende. In deze bijeenkomsten zijn afspraken gemaakt over het afronden van het schoolplan, maar daar is de directie op terug gekomen met de mededeling dat de directie eerst de focus wil leggen op het jaarplan voor het schooljaar 2020-2021.

Het jaarplan voor 2020-2021 zal begin volgend schooljaar, bij de eerste MR-vergadering, aan de MR worden voorgelegd. Voor wat betreft het schoolplan is afgesproken dat de directie een nieuw concept uiterlijk 15 september 2020 aan de MR zal doen toekomen. De directie streeft er naar het nieuwe schoolplan op 1 oktober 2020 gereed te hebben. De MR waardeert het feit dat de nieuwe directie het belang van een gedegen schoolplan erkent.

7. Kwaliteit van onderwijs

Vanaf 2017 staat het onderwerp kwaliteit van onderwijs op de agenda bij de MR en is er met de directie over het onderwerp gesproken. Belangrijkste (openstaande) vragen waren: *Is er al een eenduidige definitie van hoe goede kwaliteit eruit ziet (SMART)? En wordt die gedragen door het hele team? Hoe wordt kwaliteit gemeten? Wat is de situatie nu? Wat is het streven?* De MR hechtte er sterk aan dat de school bovenstaande vragen zou beantwoorden als start voor een verbetercyclus waarin doelen kunnen worden aangescherpt.

De nieuwe directeur heeft in een aparte MR-vergadering in het voorjaar van 2020 openheid van zaken gegeven en geprobeerd aan de hand van verschillende kwaliteitsinstrumenten inzicht te geven in de status van de kwaliteit op de AMGS-school. De directie heeft met de MR afgesproken deze 'kwaliteitsmonitor' ieder jaar in mei/juni met de MR te bespreken. Toch constateert de MR dat het beleid ten aanzien van de kwaliteit van onderwijs en kwaliteitszorg nog onvoldoende is geborgd. Het heeft de afgelopen jaren onvoldoende

aandacht gekregen en is verdrongen door urgente zaken zoals de verbouwing, de verhuizingen, directiewisselingen en de Corona-crisis.

Naar mening van de MR wordt het schoolbestuur kwetsbaar omdat ouders en docenten individuele criteria m.b.t. kwaliteit gaan formuleren. Het risico bestaat dat dan incidenten de agenda van het bestuur gaan bepalen waarmee het beleidsmatig aansturen van de organisatie verder onder druk komt te staan. In de komende beleidsperiode en dus in het nog te verschijnen schoolplan verdient de kwaliteit van onderwijs extra aandacht en energie van de directie.

8. Werkdruk

De werkdruk op school is meermalen aan bod gekomen. Overall zijn de directie en de PMR van mening dat de werkdruk op de AMGS-school in de verslagperiode, zeker in vergelijking met een aantal andere scholen in Amsterdam, niet extreem is geweest. Dit komt in belangrijke mate ook omdat er geen structureel lerarentekort was op school. In verband met de verbouwing en tijdelijke herlocatie zijn het schooljaar 2019-2020 bovendien de taakuren voor leerkrachten beperkt geweest. Grote werkdruk bij leerkrachten werd vooral veroorzaakt door bijzondere situaties in een klas als gevolg van de Wet op Passend onderwijs of door ziekte van een leerkracht waardoor de extra ondersteuning in de klas wegviel. Structureel te lange werkdagen werd ook benoemd als een van de oorzaken van werkdruk.

9. Directiewisselingen

Sollicitatieprocedure adjunct-directeur

Begin 2019 gaf de directie aan dat doorgegaan zou worden met de constructie directeur/adjunct en dat er geen evaluatie zou komen. Omdat de procedure m.b.t. het benoemen van een adjunct-directeur eerder niet correct was verlopen heeft de PMR in 2018 ingestemd met de formatie onder de afspraak dat de functie van adjunct-directeur tijdelijk (1 jaar) zou zijn en dat in 2019 een vacature voor de functie zou worden geplaatst en er een officiële sollicitatieprocedure opgestart zou worden. Tijdens deze procedure stuurde een groep leerkrachten aan de MR een steunbetuiging voor Arwen als adjunct. De vacature is in mei 2019 intern bij de AWBR uitgezet waarbij Arwen Bergfeld zich als enige kandidaat heeft gemeld. In de sollicitatiecommissie die met haar de sollicitatiegesprekken heeft gevoerd zaten een afgevaardigde van de PMR (Kobie Vos) en de OMR (Pijke Oostra). Arwen Bergfeld is vervolgens officieel als adjunct-directeur aangesteld.

Aanstelling Chris Mulder bij SoU

Begin juni 2019 maakte directeur Chris Mulder kenbaar dat hij per direct naast zijn directeurschap van de AMGS-school vanuit de AWBR tot medio voorjaar 2020 een extra aanstelling zou krijgen als waarnemend directeur van de School of Understanding (SoU). Deze laatstgenoemde school verkeerde in een zeer moeilijke situatie en had acuut behoefte aan een vervangende directeur. In de praktijk zou dit gaan betekenen dat Chris Mulder gedurende de voornoemde periode niet meer de operationele leiding over de AMGS-school zou voeren.

De OMR en PMR namen verschillende standpunten in over deze beslissing. De OMR wilde het besluit teruggedraaid zien, omdat de directie in de ogen van de OMR met de omvangrijke verbouwing en verhuizing voor de boeg voldoende werk zou hebben. De OMR vreesde dat de tweede directeur-aanstelling van Chris Mulder ten koste van de kwaliteit van onderwijs zou gaan. Bovendien was de MR gepasseerd in de besluitvorming rondom dit onderwerp en wilde de OMR deze gang van zaken principieel aan de orde stellen bij de AWBR en de directie. De PMR begreep de zorgen van de OMR, maar zag tegelijkertijd kansen en had er vertrouwen in dat de rest van het team de afwezigheid van de directeur goed zou kunnen opvangen.

De OMR heeft zijn bezwaren op verschillende wijzen bij de AWBR kenbaar gemaakt en is met de bestuurder van de AWBR in gesprek gegaan. Dit heeft erin geresulteerd dat de duur van de aanstelling van Cris Mulder als waarnemend directeur van de SoU (en daarmee de gedeeltelijke afwezigheid op de AMGS-school) werd ingekort tot maximaal 1 november 2019. Van 6 juni tot 1 november was Chris Mulder naast directeur van de AMGS-school waarnemend directeur van de SoU. Gedurende die periode had Arwen Bergfeld operationeel de leiding over de AMGS-school.

Nieuwe directeur

Niet lang na zijn terugkeer op de AMGS-school kondigde Chris Mulder onverwacht zijn definitieve vertrek aan als directeur van de school. Gedurende de procedure bij het vinden van een nieuwe directeur is Arwen Bergfeld als waarnemend directeur benoemd. In de sollicitatiecommissie hebben een afgevaardigde van de OMR (Danielle Nijhout) en een afgevaardigde van PMR (Jacques Schalken) plaats genomen.

In deze periode melde zich een aantal ouders bij de OMR met de oproep de sollicitatieprocedure uit stellen. Men vreesde dat door een mogelijke nieuwe directeur van buiten, gecombineerd met de tijdelijke herlocatie van de school en de tijdelijke schoolsluiting vanwege de Corona-crisis de continuïteit van de school in het gedrang zou kunnen komen. De OMR is met (vertegenwoordigers van) deze ouders in gesprek gegaan en heeft vervolgens bij het bestuur van de AWBR gepeild hoe zij hiertegen keek. De AWBR stond erop de sollicitatieprocedure voort te zetten.

Per 1 augustus 2020 is Arwen Bergfeld benoemd tot directeur van de AMGS-school.

Contact MR/OMR met bestuurder AWBR

In verband met de tijdelijke aanstelling van Chris Mulder bij de School of Understanding heeft de OMR contact gehad met de bestuurder van de AWBR, Marius Voerman, om op te komen voor de belangen van de leerlingen en de ouders.

Later bij het aangekondigde vertrek van Chris Mulder heeft de MR regelmatig contact gehad met Theo Hooghiemstra, de opvolger van Marius Voerman, over de sollicitatieprocedure en het borgen van de kwaliteit van onderwijs op de AMGS-school.

10. Stakingen in het onderwijs

Gesteund door de directie en de AWBR heeft het voltallige personeel alle keren aan de landelijke leraren staking meegedaan in Den Haag en Amsterdam. Niet alleen voor een betere beloning maar ook voor werkdrukverlaging binnen het onderwijs. De leerlingen waren op deze dagen thuis en hebben geen onderwijs gekregen.

11. TSO

Vanwege de verhuizing naar drie locaties is afscheid genomen van Wereldkids. De MR heeft ingestemd met Akros als nieuwe TSO-aanbieder. Akros heeft bijna alle TSO-ers van Wereldkids overgenomen. De PMR is kritisch geweest op het concept werkplan van Akros, waardoor dat verbeterd is.

De AWBR en Akros zijn het afgelopen jaar in gesprek geweest over een fusie met het idee om onderwijs en opvang te integreren. Op de achtergrond speelt daarbij de huidige visie op van de AWBR op de toekomst van het primaire onderwijs. Volgens die visie zal een volgende stap zijn voor het basisonderwijs dat de component zorg zal worden toegevoegd, hetgeen zal resulteren in een zogenaamd integraal kindcentrum. Een discussie binnen de AMGS-school is hier nog niet over gevoerd.

In het begin van het schooljaar 2019-2020 was de kwaliteit van de TSO niet goed. Arwen Bergfeld heeft er veel tijd in gestoken om de kwaliteit van de TSO later weer op het niveau te krijgen met het jaar daarvoor. De uitvoering ging daardoor beter, waardoor er geen directe aanleiding meer was voor het beëindigen van het TSO- contract met Akros. Omdat de behoefte aan een tevredenheidsenquête onder ouders daardoor minder is, is besloten die enquête uit te stellen tot het nieuwe jaar in het vernieuwde schoolgebouw.

12. Open cultuur

De MR heeft zich met name gedurende het schooljaar 2019-2020 hard gemaakt voor een meer open cultuur van de directie richting leerkrachten, ouders en de MR. Liever tijdig betrekken, laten meedenken, dan confronteren met besluiten. Ook heeft de MR naar een open medezeggenschapscultuur gestreefd, waarbij inspraak en meedenken bevorderd wordt.

De MR heeft tot zijn tevredenheid geconstateerd dat de nieuwe directie een nieuwe weg is ingeslagen, maar wat betreft deze open cultuur is er zeker nog ruimte voor verbetering. Vooral de OMR heeft het gevoel dat de MR niet altijd tijdig genoeg betrokken wordt bij besluiten die ook direct impact hebben op de ouders, bijvoorbeeld bij Corona-gerelateerde beslissingen.

13. Formatie/begroting

Formatie/begroting 2019-2020

De formatie voor het schooljaar 2019-2020 is relatief eenvoudig rondgekomen en de PMR heeft daarmee ingestemd. Vooral door het opvullen van zeven vacatures heeft de directie heel goed werk verricht. De PMR heeft ingestemd met de formatie.

Formatie 2020-2021

Een belangrijke wijziging in de formatie van het schooljaar 2020-2021 was om niet langer met een adjunct-directeur te werken. In plaats daarvan zal de directeur intensiever samenwerken met en ondersteund worden vanuit het Management Team. In feite gaat school weer terug naar de situatie zoals die was voordat Arwen Bergfeld adjunct-directeur werd. De directie geeft de voorkeur aan deze vorm, ook omdat hierdoor een breder draagvlak voor beleid wordt gecreëerd. De PMR en het team zijn enthousiast over dit model. De keuze om het MT een belangrijkere positie te geven juicht de OMR toe, vooral omdat de PMR en het team enthousiast zijn. Toch vindt de OMR de wijziging opvallend, omdat de afgelopen jaren vanuit de (vorige) directie juist vurig gepleit werd voor het aanstellen van een adjunct-directeur. De OMR heeft de directie erop gewezen dat bij een wijziging van de directiestructuur (afschaffen van adjunct-directeur) de MR formeel adviesrecht heeft, waarna de MR positief heeft geadviseerd.

Om het tekort in de begroting terug te dringen is er één kleutergroep verdwenen ten opzichte van afgelopen jaar: groep oranje start niet vanaf het begin van het schooljaar maar zal pas in januari als instroomgroep starten. De school heeft te kampen met een teruglopend leerlingenaantal en zelfs met een dreigend leerlingentekort. Hierdoor zou op enig moment het scenario van combinatieklassen in zicht kunnen komen, met name in de midden- en bovenbouw. Een aanzienlijk deel van de leerlingen de school in groepen 2, 3 en 4 verlaat vanwege het verhuizen naar buiten de stad. Zij-instromers zijn er af en toe wel, maar daarmee vang je de groep die verhuist niet op. Vanonder (bij de start in de kleuterklassen) ontvangt de school overigens nog steeds meer dan voldoende aanmeldingen, dus daar ligt het niet aan. De MR vindt dit een belangrijk onderwerp voor komend jaar.

De PMR heeft ingestemd met de formatie.

Begroting 2020-2021

Het begrote tekort bedraagt EUR 52.531 (vorig schooljaar bedroeg het begrote tekort circa EUR 1,5 ton). De werkdrukgeden zijn verdwenen, maar deze komen deels terug in het feit dat de school 16 (ipv 17) groepen kan hebben waardoor er geen hele grote groepen zijn en de extra gymleerkracht voor de kleuters. Tot dit jaar lag er een groeiscenario met groeibekostiging (voor groepen 3 t/m 8 steeds twee groepen). Dat is gerealiseerd waardoor de school nu niet meer in aanmerking komt voor groeibekostiging.

14. Schoolgids

Gezien de verbouwing en de belangrijke dossiers die voorlagen heeft de MR in november 2019 ingestemd met de schoolgids 2019-2020 op voorwaarde dat er in het schooljaar 2020-2021 inhoudelijk stappen worden gezet. In zijn algemeenheid vond de MR dat de schoolgids als een enigszins obligaats document leest en er te weinig trots en energie uit spreekt. De schoolgids moet het visitekaartje van de school zijn en de school aantrekkelijker neerzetten teneinde ouders van kandidaat-leerlingen (meer) enthousiast te maken over de school. Een dergelijke omslag van het document zal echter de nodige tijd vergen.

15. Website

Zoals bekend is de website van school hard aan vervanging toe en daar is afgelopen schooljaar aan gewerkt. De verwachting was dat de nieuwe website 1 april 2020 live kon gaan, dat is niet gebeurd. De directeur gaat er nu in de zomervakantie zelf mee aan de slag. Pogingen om dit door anderen te laten doen hebben niet het gewenste resultaat gebracht. De nieuwe streefdatum voor de nieuwe website is 1 september 2020. De MR heeft meermaals benadrukt dat de website van de school aansprekend hoort te zijn. Ook wil het heel graag alle notulen van de MR-vergadering op de nieuwe website publiceren.

16. De toekomst van onderwijs

Wegens drukte in de agenda is dit onderwerp niet aan bod gekomen, en doorgeschoven naar volgend jaar in het vernieuwde gebouw.

Namens de medezeggenschapsraad van de Annie .M.G. Schmidt-school,

Jacques Schalken
Voorzitter