



Jaarplan Medezeggenschapsraad

Annie MG Schmidt-school
2021-2022

Inhoud

1. Inleiding

2. Doelstellingen schooljaar 2021-2022

- 2.1 Doelen van de directie
- 2.2 Speerpunten van de MR

3. Jaarplanning 2021-2022

1. Inleiding

Als medezeggenschapsraad (MR) willen we de belangen van de leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten van de Annie M.G. Schmidt-school (AMGS) zo goed mogelijk behartigen. Samen met de directie van de Annie werken we aan een school waar de leerlingen goed onderwijs krijgen, waar ze graag naar toe gaan, waar ze het prettig vinden om te leren en waar onze leerkrachten het fijn vinden om les te geven.

Dit jaarplan heeft tot doel om de medezeggenschap en de kwaliteit van onderwijs op de AMGS te borgen, en moet een aanzet geven tot het verder professionaliseren van de MR van deze school. Het plan beschrijft voor de periode van een jaar hoe de MR binnen de AMGS werkt, waar de MR voor staat en het beschrijft onze werkwijze en taakverdeling. Ieder schooljaar streeft de MR ernaar om specifieke doelstellingen te benoemen en daarbij aan te geven welke activiteiten we daarvoor willen ondernemen. Het jaarplan biedt de MR het komende jaar houvast bij de planning van onze werkzaamheden. Tevens wordt het hierdoor voor ouders/verzorgers, leerkrachten en andere personeelsleden duidelijk waar de MR aandacht aan wil schenken.

Als u als ouder/verzorger, leerkracht of personeelslid een onderwerp hebt dat u besproken wilt hebben, meldt het dan bij één van ons. Wij zorgen ervoor dat er wat mee wordt gedaan. Dus kom naar ons toe met uw zorg, ideeën of kritiek.

Danielle Nijhout (PMR)

Fedde van der Graaf (PMR)

Marijn Laas (PMR)

Frederieke Vriens (OMR)

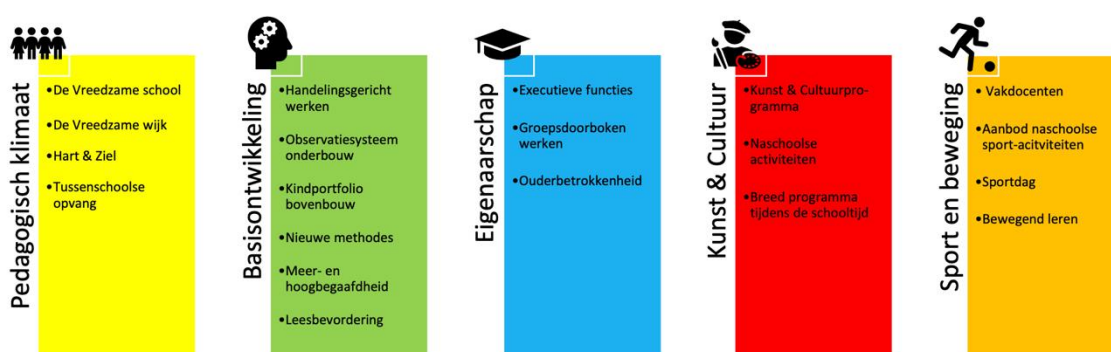
Ilja Cornelisz (OMR)

Sander Maarschalkerweerd (OMR, voorzitter)

2. Doelstellingen schooljaar 2021-2022

2.1. Doelen van de directie

De prioriteiten van de directie van de AMGS voor het schooljaar 2021-2022 zijn hieronder kort benoemd (bron: jaarplan 2021-2022). In de rechterkolom staat de relevante actie van de MR met betrekking tot de specifieke doelstelling en de periode wanneer het onderwerp voor de MR aan de orde is.*



Prioriteiten AMGS jaarplan 2021-2022	Actie MR	Wanneer
Pedagogisch klimaat		
<ul style="list-style-type: none"> • De vreedzame school • De vreedzame wijk • Hart en Ziel monitor • Tussenschoolse opvang 	<ul style="list-style-type: none"> • Toelichting vanuit IB op beleid en plannen • Opvolging afspraken TSO – AKROS • Algemene monitoring inzet NPO- gelden 	
Basisontwikkeling		
<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsgericht werken • Observatiesysteem onderbouw • Kindportfolio bovenbouw • Nieuwe methodes • Meer- en hoogbegaafdheid • leesbevordering 	<ul style="list-style-type: none"> • Update vanuit expertgroep • Update vanuit vakdocent meer en hoogbegaafd • Toelichting op observatiesysteem en kindportfolio • Algemene monitoring inzet NPO- gelden 	
Eigenaarschap		
<ul style="list-style-type: none"> • Executieve functies • Groepsdoorbroken werken • Ouderbetrokkenheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijke inventarisatie hoe rol van ouders binnen school vergroot kan worden. • Algemene monitoring inzet NPO- gelden 	
Kunst & cultuur		
<ul style="list-style-type: none"> • Kunst & Cultuur programma's • Naschoolse activiteiten • Breed programma tijdens 	<ul style="list-style-type: none"> • Update vanuit expertgroep • Algemene monitoring inzet NPO- gelden 	

schooltijd		
Sport & Beweging		
<ul style="list-style-type: none"> • Vakdocenten • Aanbod naschoolse sportactiviteiten • Sportdag • Bewegend leren 	<ul style="list-style-type: none"> • Algemene monitoring inzet NPO-gelden 	
Professionele organisatie		
<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen MT • Schoolgids • Website 	<ul style="list-style-type: none"> • Opvolging afspraken update schoolgids en website 	

*De prioriteiten zijn geordend in de vijf peilers van de Annie M.G. Schmidt-school, zoals het in het Schoolplan 2019-2023 geformuleerd is, aangevuld met het onderdeel 'professionele organisatie' zoals besproken met MR.

2.2. Speerpunten van de MR in het schooljaar 2020-2021

De MR heeft ook voor het schooljaar 2021-2022 weer een aantal speerpunten vastgesteld. Dit zijn onderwerpen die naar het oordeel van de MR nadrukkelijk aandacht verdienen van de personeels- en/of oudergeleding.

De speerpunten worden bepaald op basis van thema's voortkomend uit de MR-vergaderingen, actuele beleidszaken en/of input vanuit leerlingen, ouders of leerkrachten. Onder andere wordt ieder speerpunt als thema aan een MR-vergadering toegewezen.

De afgelopen jaren zijn voor de AMGS zeer onrustig geweest. Verhuizing en verbouwing, wisseling binnen de directie, en uiteraard COVID hebben de afgelopen twee jaar een aanzienlijk deel van de agenda en de tijd bepaald. De effecten van COVID en de komst van vrijgekomen NPO gelden vragen voor de komende periode ook nog enorme aandacht.

Na twee bewogen jaren is er behoefte aan rust en ruimte om niet alleen op dagelijkse gang van zaken de focussen, maar ook tijd en aandacht te creëren voor meer fundamentele vraagstukken. De speerpunten voor het schooljaar 2021-2022 zijn dan ook als volgt gekozen:

- Opvolging van de afspraken rondom samenwerking met Akros (voorschool, TSO, ontwikkeling integraal kindcentrum)
- Besteding en monitoring resultaten inzet NPO gelden
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering van de MR

Opvolging van de afspraken rondom samenwerking met Akros (voorschool, TSO en ontwikkelingen integraal kindcentrum)

Sinds het schooljaar 2019-2020 is Akros de nieuwe aanbieder voor de tussenschoolse opvang (TSO). Vanwege de verbouwing en verhuizing is afscheid genomen van Wereldkids. Akros heeft bijna alle TSO-medewerkers van Wereldkids overgenomen. In het begin van het schooljaar 2019-2020 was de kwaliteit van de TSO niet goed. April 2021 heeft de MR in opdracht van de

directie tevredenheidsenquêtes uitgezet onder ouders en personeel betreffende de TSO. De uitkomsten van met name de oudertevredenheidsenquête gaven reden tot ernstige zorg. De directie en de MR hebben ook moeten vaststellen dat eerder gemaakte afspraken met Akros betreffende de kwaliteit van de TSO onvoldoende door Akros worden nageleefd. De directie heeft naar aanleiding van dit alles een actieplan opgesteld met Akros, door school en Akros gezamenlijk uit te voeren vanaf het begin van het schooljaar 2021-2022. De MR wil samen met de directie evalueren of deze nieuwe afspraken voldoende worden nageleefd en indien dit niet het geval is bepalen wat de benodigde vervolgstappen zijn om de kwaliteit van de TSO te verbeteren en te kunnen waarborgen.

Op de achtergrond van de samenwerking met Akros speelt ook mee dat de AWBR en Akros al enkele jaren in gesprek zijn over een fusie met het idee om onderwijs en opvang te integreren. In de toekomstvisie van de ANWB zal een volgende stap zijn voor het basisonderwijs dat de component zorg zal worden toegevoegd, hetgeen zal resulteren in een zogenaamd integraal kindcentrum (IKC). Maar de nieuwe bestuurder van de AWBR alsook de directie van de AMGS is kritisch op een fusie met Akros.

Besteding en effecten NPO gelden

Corona heeft een grote wissel getrokken op de samenleving en in het bijzonder ook op het onderwijs. De school ziet op cognitief gebied op groepsniveau geen opvallende achterstanden. Die zijn er wel op individueel niveau en dit is op groepsniveau voor de verschillende vakgebieden in kaart gebracht. De overheid heeft een extra bedrag beschikbaar gesteld om de scholen te ondersteuning bij het inhalen van de mogelijk opgelopen achterstanden. De AMGS gaat in oktober 2021 een uitgebreid plan indienen voor de besteding van deze gelden in het schooljaar 2021-2022, welk plan de instemming van de MR behoeft.

Hierin is nadruk gelegd op de volgende aspecten:

- **Aandachtspunt 1: Voorbereiden lezen en schrijven in groep 1/2**
Thuis is minder voorgelezen. Ook waren de kinderen niet meer gewend om langer naar elkaar en de leerkracht te luisteren. Thuis was er direct en vaak één op één aandacht. Op school hebben de kinderen te maken met uitgestelde aandacht. Ouders hebben geen (extra) aandacht besteed aan de fijne motoriek; op school ben je daar veel mee bezig en dat hebben de kinderen gemist.
- **Aandachtspunt 2: Voorbereidend rekenen in groep 1/2**
Ouders hebben bij de kleuters meer de focus gelegd op het spelen en het behouden van een fijne sfeer thuis. De kleuters zijn minder goed te motiveren om iets te doen in een thuissituatie en hebben de begeleiding van de leerkracht, maar ook de groepsdruk gemist bij hun rekenontwikkeling.
- **Aandachtspunt 3: Sociaal-emotioneel**
Uit verschillende gesprekken (met ouders, kinderen, leerkrachten, externen) blijkt dat er meer kinderen zijn die niet lekker in hun vel zitten. Er is meer onrust

in de groepen en er zijn meer ruzies. Leerkrachten merken dat ook tijdens het lesgeven; minder motivatie/concentratie, kinderen zijn moe, het tempo ligt laag. Dit alles wordt bevestigd door Hart & Ziel en de monitor sociaal-emotionele veiligheid van de leerlingen.

- **Aandachtspunt 4: Executieve functies**

Vooraf in de bovenbouw (groep 6 t/m 8) is dit een aandachtspunt waar veel winst behaald kan worden.

Het NPO-plan van de school bevat naar aanleiding van deze aandachtspunten (i) een lijst van thema's waar de school mee aan de slag gaat, een programma van concrete interventies (waarbij keuzes uit de door de overheid aangereikte menukaart zijn gemaakt), (ii) een omschrijving van de manier waarop de school van plan is het plan te borgen en te verduurzamen en (iii) een budgetverantwoording.

De NPO gelden hebben tot doel om (meetbare) resultaten te bereiken ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen. Als MR vinden we het dan ook belangrijk dat er een voldoende onderbouwing ligt onder de in het NPO-plan gemaakte keuzes, dat de uitrol en resultaten van de gekozen maatregelen voldoende worden gemonitord en dat de school over dit alles goed naar de ouders en de leerkrachten communiceert. Hierin zit een directe link naar het onderwerp (monitoring van) kwaliteit van onderwijs wat de afgelopen jaren veel aandacht heeft gekregen van de MR.

Ouderbetrokkenheid

Betrokken ouders hebben een positief effect op de ontwikkelingen van het kind. Goed onderling vertrouwen tussen ouders en leraren bevordert het educatieve partnerschap. Een goede vertrouwensband tussen ouders en leraren kan positief bijdragen aan de ontwikkeling van het individuele kind, maar versterkt ook de betrokkenheid van de ouders bij de school en (doorgaans) de sfeer in en rondom de klas.

Vanuit de MR hechten we veel waarde aan een open en transparante communicatie vanuit de school naar de ouders, waarin ruimte is voor vragen en suggesties. Tevens zoeken we naar manieren om de betrokkenheid van de ouders bij de sfeer in de klas en op de school te stimuleren. Tot slot geldt dat de ouderpopulatie van de AMGS divers is en de school mogelijk (extra) kansen kan bieden in het onderwijsprogramma. De MR wil dat potentieel verder onderzoeken en in kaart brengen.

Verder professionaliseren van de MR

Met de komst van een aantal nieuwe leden in de MR is het moment gekomen een verdere stap te maken in de professionalisering van de MR. Dit was al een speerpunt van de MR in het vorige schooljaar, maar vanwege Corona zijn alle doelstellingen op dit vlak gerealiseerd. Een eerste activiteit die gepland wordt is het volgen van een MR training. Tevens zal de MR ook dit jaar zorgdragen voor een heldere agendavoering, duidelijk koers en focus en goede verslaglegging. Algemene documentatie rond om taken en verantwoordelijkheden MR wordt tijdig geüpdatet en gemaakte afspraken worden indien mogelijk nagekomen.

3. Jaarplanning MR 2021-2022

In onderstaande kalender is opgesomd welke onderwerpen in welke MR-vergadering worden behandeld. Het is geen uitputtende lijst met onderwerpen noch een vaststaande planning: er kunnen onderwerpen bijkomen en er kan van de kalender worden afgeweken indien daar aanleiding toe is. Grotendeels volgen we de agenda van school, waarbij bijvoorbeeld de formatie logischerwijs aan het eind van het schooljaar wordt besproken. De jaarlijkse speerpunten van de MR komen als thema aan de orde in een MR-vergadering.

Datum	Onderwerp	Instemming/advies/informatie/vaststelling /bespreken	MR/OMR/PMR
6-09-2021 maandag	Start schooljaar – corona Concept NPO-plan school Definitieve uitkomsten evaluatie jaarplan school 2020-2021 MR bezetting – PMR Concept MR jaarverslag 2020/2021 Vergaderdata / Taakverdeling MR Concept Jaarplan MR 2021-2022 Concept Jaarplan AMGS 2021- 2022/ doestellingen directie	Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken Vaststellen Bespreken Bespreken	MR MR MR MR MR MR MR MR
11-10-2020 Maandag	Expert bespreking: IB-er Definitief NPO plan school Bezetting- lerarentekort (periode tot Kerstvakantie) Definitief Jaarplan AMGS 2021- 2022 / doelstellingen directie MR Jaarverslag 2020/2021 definitief Jaarplan MR 2021/2022 definitief	Informatie Instemmen Bespreken Instemmen Vaststellen Vaststellen	MR MR MR MR MR MR
22-11-2020 Maandag Speerpunt 'ouderbetrokkenheid'	Expert bespreking – observatie systemen en kindportfolio Bezetting – leraren tekorten (periode na Kerstvakantie) Monitoring uitvoering NPO plan Jaarverslag GMR Voorstel ouderbetrokkenheid MR-cursus inplannen	Informatie Bespreken Bespreken Informatief Bespreken Bespreken	MR MR MR MR OMR MR
24-01-2021 maandag Speerpunt: 'professionalisering MR'	Nabespreking MR-cursus, evaluatie MR en vervolgcacties Monitoring uitvoering NPO plan Voorstel directie m.b.t. totstandkoming meerjaren ontwikkelplan kwaliteit van onderwijs Financiële rapportage oudercommissie en Vrienden van de Annie Vorbereiding OMR-verkiezingen	Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken	MR MR MR MR OMR
14-03-2021 Maandag Speerpunt: 'samenwerking AKROS – TSO'	Installatie nieuw OMR-lid Monitoring uitvoering NPO plan Expert bespreking; executieve functies en groepsdoorbroken werken Evaluatie/monitoring samenwerking AKROS – TSO, opzet ouderenquête TSO Voortgang doelstellingen directie/MR Concept vernieuwde schoolgids	Informatie Bespreken Informatie/Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken	MR MR MR MR MR MR
16-05-2021 Maandag Speerpunt: 'Monitoring NPO'	Uitkomsten TSO ouderenquête, eventuele vervolgcacties Jaarlijks verslag directie m.b.t. monitoring kwaliteit onderwijs Concept Jaarplan AMGS 2022-2023/doelstellingen directie Formatie schooljaar 2022-2023 Begroting 2022-2023 Planning vakantiedagen 2022-2023 Planning studiedagen 2022-2023 Monitor uitvoering NPO plan, evaluatie en doorkijk 2022-2023	Bespreken Bespreken Bespreken Instemmen Informatie/vaststellen Instemmen Instemmen Bespreken	MR MR MR PMR MR OMR PMR PMR
27-06-2021	Vernieuwde schoolgids (definitief) Vernieuwde website school Jaarplan AMGS 2022-2023/doelstellingen directie Formatie schooljaar (reserve datum) Jaarverslag directie? <ul style="list-style-type: none"> Evaluatie jaarplan incl. doelstellingen directie Leeropbrengsten schooljaar 	Instemmen Informatie/bespreken Instemmen Instemmen Bespreken	OMR MR MR PMR MR

	<ul style="list-style-type: none">• Verzuimanalyse• Zorgplan/school ondersteuningsplan Afspraken maken over opstellen concept MR-jaarverslag 2021-2022 en concept MR-jaarplan 2022-2023	Bespreken	MR
--	--	-----------	----