



Jaarplan Medezeggenschapsraad

Annie MG Schmidt-school
2022-2023

Inhoud

1. Inleiding
2. Doelstellingen schooljaar 2022-2023
 - 2.1 Doelen van de directie
 - 2.2 Speerpunten van de MR
3. Jaarplanning 2023-2023

1. Inleiding

Als medezeggenschapsraad (MR) willen we de belangen van de leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten van de Annie M.G. Schmidt-school (AMGS) zo goed mogelijk behartigen. Samen met de directie van de Annie werken we aan een school waar de leerlingen goed onderwijs krijgen, waar ze graag naar toe gaan, waar ze het prettig vinden om te leren en waar onze leerkrachten het fijn vinden om les te geven.

Dit jaarplan heeft tot doel om de medezeggenschap, de kwaliteit van onderwijs en de ouderbetrokkenheid op de AMGS te borgen, en zorgt voor een continuïteit in de opgebouwde samenwerking tussen de MR en de verdere ontwikkelingen op de school. Het plan beschrijft voor de periode van een jaar hoe de MR binnen de AMGS werkt, waar de MR voor staat en het beschrijft onze werkwijze en taakverdeling. Ieder schooljaar streeft de MR ernaar om specifieke doelstellingen te benoemen en daarbij aan te geven welke activiteiten we daarvoor willen ondernemen. Het jaarplan biedt de MR het komende jaar houvast bij de planning van onze werkzaamheden. Tevens wordt het hierdoor voor ouders/verzorgers, leerkrachten en andere personeelsleden duidelijk waar de MR aandacht aanwil schenken.

Als u als ouder/verzorger, leerkracht of personeelslid een onderwerp hebt dat u besproken wilt hebben, meldt het dan bij één van ons. Wij zorgen ervoor dat er wat mee wordt gedaan. Dus kom naar ons toe met uw zorg, ideeën of kritiek.

Fedde van der Graaf (PMR mede voorzitter)

Ilse Engels (PMR)

Marijn Laas (PMR)

Frederieke Vriends (OMR, mede voorzitter)

Ilja Cornelisz (OMR)

Ellis Vis (OMR)

2. Doelstellingen schooljaar 2022-2023

2.1. Doelen van de directie

Afgelopen twee jaren hebben voornamelijk in het teken gestaan van Corona en het lerarentekort. De les die is geleerd, is om niet teveel speerpunten per schooljaar centraal te stellen, zodat er meer ruimte is voor onverwachte zaken.

We leggen aankomend schooljaar de focus op 4 zaken:

1. Normen & waarden (wat verwachten wij van ouders/kinderen en wat kunnen jullie van school verwachten)
2. Taalonderwijs (leesbevordering/plezier, NT2, woordenschat)
3. Kwaliteit van onderwijs (kwaliteitskaarten, observatiesysteem onderbouw, leerkrachtvaardigheden)
4. Het bieden van uitdaging (in de klas en in de hoeken)

Dit zijn de hoofdthema's die aankomend schooljaar centraal zullen staan. Dat betekent niet dat andere zaken stil komen te liggen: die draaien gewoon door en er zijn geen nieuwe ontwikkelingen op deze vlakken.

De prioriteiten van de directie van de AMGS voor het schooljaar 2022-2023 zijn hieronder kort benoemd (bron: jaarplan 2022-2023). In de rechterkolom staat de relevante actie van de MR met betrekking tot de specifieke doelstelling en de periode wanneer het onderwerp voor de MR aan de orde is.*

| Prioriteiten AMGS jaarplan 2021-2022 | Actie MR | Wanneer |
|--|---|-------------|
| Normen en waarden | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • De Vreedzame School • Hart & Ziel • Samenwerking Akros • Tevredenheids- onderzoeken | <ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenheid ouder in normen & waarden van de Annie (ouderavond) • Meekijken in uitkomsten Hart & Ziel • Update vanuit de expertgroep • ondersteuning bij Tevredenheids-onderzoeken en inbrengen stem ouders bij beoordeling samenwerking Akros | Gehele jaar |
| Taal | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leesbevordering • Woordenschat • NT2 | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet ouders om actieve bijdrage te leveren aan leesbevordering • Update vanuit expert groep plannen | Mrt |
| Kwaliteit | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteitskaarten • Observatiesysteem OB • Leerkrachtvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijke inventarisatie hoe rol van ouders binnen school vergroot kan worden. | Jan |

| | | |
|--|---|-----|
| Uitdaging | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • in de klas (3 t/m 8) • in de hoeken (1&2) | <ul style="list-style-type: none"> • Update vanuit expertgroep | Mei |

*De prioriteiten zijn geordend in pijlers van de Annie M.G. Schmidt-school, zoals het in het Schoolplan 2022-2023 geformuleerd is.

Speerpunten van de MR in het schooljaar 2022-2023

De MR heeft ook voor het schooljaar 2022-2023 weer een aantal speerpuntenvastgesteld. Dit zijn onderwerpen die naar het oordeel van de MR nadrukkelijk aandacht verdienen van de personeels- en/of oudergeleding.

De speerpunten worden bepaald op basis van thema's voortkomend uit de MR-vergaderingen, actuele beleidszaken en/of input vanuit leerlingen, ouders of leerkrachten. Onder andere wordt ieder speerpunt als thema aaneen MR-vergadering

De afgelopen jaren zijn voor de AMGS een flinke uitdaging geweest. COVID heeft twee jaar lang de organisatie bezig gehouden. Dit heeft effect gehad op docenten, leerlingen en de verhouding tussen ouders en school. De komst van vrijgekomen NPO gelden hebben ruimte gegeven om onderwijsachterstanden in te halen en actuele problematiek bij leerlingen op het sociaal emotionele vlak aan te pakken. Samen met een teruglopend leerlingenaantal in de bovenbouw zorgen de NPO gelden en de beschikbare budgetten op basis van leerlingenaantal voor duidelijke keuzes in beleid en organisatie. Daarnaast heeft het leraren tekort ervoor gezorgd dat vorig jaar niet alle doelstellingen uit het jaarplan van de Annie zijn gerealiseerd.

Na een aantal bewogen jaren is er behoefte aan rust en ruimte om niet alleen op dagelijkse gang van zaken de focussen, maar ook tijd en aandacht te creëren voor meer fundamentele vraagstukken. De speerpunten voor het schooljaar 2022-2023 zijn dan ook als volgt gekozen:

- Opvolging van de afspraken rondom samenwerking met Akros (voorschool, TSO, ontwikkeling integraal kindcentrum)
- Ouderbetrokkenheid
- Monitoring resultaten inzet extra NPO-gelden, met extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling (Hart en Ziel / DVS)

Opvolging van de afspraken rondom samenwerking met Akros

Sinds het schooljaar 2019-2020 is Akros de nieuwe aanbieder voor de tussenschoolse opvang (TSO). Vanwege de verbouwing en verhuizing is afscheid genomen van Wereldkids. Akros heeft bijna alle TSO-medewerkers van Wereldkids overgenomen. In het begin van het schooljaar 2019-2020 was de kwaliteit van de TSO niet goed. April 2021 heeft de MR in opdracht van de directie tevredenheidsenquêtes uitgezet onder ouders en personeel betreffende de TSO. De uitkomsten van met name van de oudertevredenheidsenquête gaven reden tot ernstige zorg. De directie en de MR hebben ook moeten vaststellen dat dat eerder gemaakte afspraken met Akros betreffende de kwaliteit van de TSO onvoldoende door Akros worden nageleefd. De directie heeft naar aanleiding van dit alles een actieplan opgesteld met Akros, door school en Akros gezamenlijk uit te voeren.

In het voorjaar 2022 heeft de MR in opdracht van de directie tevredenheidsenquêtes van 2021 herhaald om te inventariseren of er veranderingen zichtbaar waren. Door een lage respons was de uitslag van dit onderzoek moeilijk op waarde te schatten.

De Annie heeft inmiddels een vast aanspreekpunt bij de TSO en er worden stappen gezet in het trainen van de vrijwilligers en voor betere communicatie tussen TSO, de school en de ouders.

Vanuit de MR willen we graag de opvolging van de verbeterpunten nadrukkelijk volgen. De

minimale kwaliteit van de TSO is hierin een basis uitgangspunt.

Ouderbetrokkenheid

Ouders hebben op diverse manieren een betrokkenheid bij de school:

- 1) Samen met de leerkracht en school rondom de individuele ontwikkeling van het kind
- 2) Betrokkenheid bij de klas; als begeleider bij uitjes, ondersteunen bij activiteiten en in het creëren van een goede cohesie tussen de kinderen in de klas.
- 3) De school; voor het leveren van input op beleid en het leveren van input op vragenlijsten, ouderavonden, schoolbrede activiteiten.

De afgelopen jaren is, mede door corona, de betrokkenheid van de ouders teruggelopen. Het is lastig om begeleiders te vinden voor uitjes en activiteiten, ouderavonden worden matig bezocht etc. Dit blijkt ook uit de moeizame werving voor MR leden.

Vanuit de MR willen we graag investeren in het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Samen maken we immers de AMGS.

Monitoring resultaten inzet extra NPO-gelden met extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling

Corona heeft een zware wissel getrokken op de ontwikkeling van kinderen in algemene zin. Uit divers onderzoek blijkt dat juist op het gebied van sociaal emotionele vaardigheden de grootste achterstand is opgelopen. In de klassen zien leerkrachten dit terug en ook uit rapportages is dit zichtbaar.

De MR wil het komende jaar samen met de directie extra focus aanbrengen op dit onderzoek en hiermee ook sterk de link naar Vreedzame school aanbrengen. De normen en waarden van de AMGS zijn hierin een sterk uitgangspunt om met de directie op verder te bouwen.

3. Jaarplanning MR 2022-2023

In onderstaande kalender is opgesomd welke onderwerpen in welke MR-vergadering worden behandeld. Het is geen uitputtende lijst met onderwerpen noch een vaststaande planning: er kunnen onderwerpen bijkomen en er kan van de kalender worden afgeweken indien daar aanleiding toe is. Grotendeels volgen we de agenda van school, waarbij bijvoorbeeld de formatie logischerwijs aan het eind van het schooljaar wordt besproken. De jaarlijkse speerpunten van de MR komen als thema aan de orde in een MR-vergadering.

| Datum | Onderwerp | Instemming/advies/informatie/vaststelling /bespreken | MR/OMR/PMR |
|-----------------------|--|---|-----------------------|
| 12-09-2022 Maandag | MR bezetting – OMR en PMR MR jaarverslag 2021/2022 Vergaderdata / Taakverdeling Jaarplan MR Jaarplan AMGS 2022- 2023/ doestellingen directie | Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken | MR |
| 10-10-2022 Maandag | Jaarplan ANMG 2022- 2023 / doelstellingen directie Jaarplan MR 2022/2023 (concept) schoolgids Agenda MR vergaderingen | Vaststellen Bespreken Vaststellen Bespreken | MR MR MR MR |
| 28-11-2022 maandag | MR Jaarverslag 2021/2022 definitief Jaarplan MR 2022/2023 definitief Voorstel ouderbetrokkenheid Rapportage kwaliteit van onderwijs | Vaststellen Vaststellen Informatief Bespreken | MR MR OMR MR |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| 23-01-2023 maandag Speerpunt: 'Kwaliteit' | Begroting MR (Incl. rapportage ouderfonds en vrienden van de Annie) Tussentijdse evaluatie MR Jaarverslag GMR en jaarverslag AWBR Expert bespreking | Bespreken Bespreken Bespreken Bespreken | OMR MR MR MR MR |
| 09-03-2023 Maandag Speerpunt: 'Taal' | Voortgang jaarplan MR en Annie Expert bespreking; Taal Statusbespreking TSO | Bespreken Bespreken Bespreken | MR MR MR |
| 15-05-2023 Maandag Speerpunt: 'Uitdaging' | Formatie schooljaar 2023-2024 Begroting 2023-2024 Planning vakantiedagen 2023-2024 Planning studiedagen 2023-2024 | Instemming Informatie/vaststelling Instemming Instemming | PMR MR OMR PMR |
| 26-06-2021 | Jaarplan AMGS 2023-2024/doelstellingen directie Formatie schooljaar (reserve datum) Jaarafsluiting <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie jaarplan incl. doelstellingen directie • Leeropbrengsten schooljaar • Verzuimanalyse • Zorgplan/school ondersteuningsplan | Bespreken Bespreken Informatie / Bespreken | MR MR MR |