

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Toermalijn

#### Algemene gegevens

School	De Toermalijn
BRIN	18LX00/18Lx01
Directeur	Saskia Spierings
Adres	Hijkerveld 5 Schere 39
Telefoon	010-4803603 010- 4809291
E-mail	saskia.spierings@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

Obs de Toermalijn is een openbare school met gedegen onderwijs, duidelijke regels en afspraken. Openbaar houdt in dat u, ongeacht uw godsdienst of levensbeschouwing, uw kind kunt inschrijven. We gaan ervan uit dat iedereen zich houdt aan de schoolregels van Obs de Toermalijn die gebaseerd zijn op de waarden en normen die wij belangrijk vinden: respect, openheid, betrouwbaarheid, veiligheid, orde en regelmaat.

In de schoolpraktijk wordt aandacht besteed aan normen en waarden, het ontwikkelen van een positieve sociale houding tegenover elkaar en het leren van goede omgangsvormen. Elke dag wordt er gewerkt aan een goede sfeer binnen de school waarin de kinderen zich prettig en veilig kunnen ontwikkelen. Centraal in het onderwijs van Obs de Toermalijn staan de kernvakken taal en rekenen. De school streeft naar kwaliteit door opbrengstgericht en handelingsgericht te werken. Voorop staat de taalontwikkeling van het kind: spreken, luisteren, woordenschat, lezen, schrijven en spellen krijgen veel aandacht. De taal is uiteindelijk de basis van al het leren en alle communicatie die in een mensenleven van belang is.

Verder wordt veel aandacht besteed aan sport, spel en beweging. Hierdoor wordt de motoriek van de kinderen op een juiste manier ontwikkeld. Ook levert het een goede bijdrage aan de sociaal emotionele vorming van de kinderen en worden zij zich op een andere wijze bewust van hun eigen vaardigheden en die van anderen. Er wordt gewerkt met en volgens de afspraken van de Kanjertraining.

'Niet apart, maar samen' is een bewuste keuze binnen het openbaar onderwijs. Via een positieve omgang met leeftijdsgenootjes en gedegen onderwijs wordt uw kind geleerd later zelfstandig bewuste keuzes te maken met respect voor keuzes van de ander.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

8-9-2021

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school is een voorschool aanwezig, en er wordt door peuter- en groep ½ leerkrachten een observatiesysteem ingevuld om vroegtijdig te signaleren.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja, er is een veiligheidsprotocol.

Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Ja, volgens de richtlijnen van het dyslexieprotocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Met waar nodig een aangepast programma
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Er wordt gewerkt in 3 niveaugroepen per klas.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗ Hijkerveld ✓ Schere	✗ Trap ✓ Lift
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school wordt gewerkt met een gedragsprotocol en volgens de afspraken van de Kanjertraining.
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Taal-/leesspecialist Er is een samenwerking met Auris om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis te begeleiden op school.
Sociaal en emotioneel gedrag	Op school is een gedragswetenschapper aanwezig en een onderwijs-zorgassistent, omdat we aan de pilot ONZE meedoen.
Fysiek en medisch	Logopedist kinderfysiotherapeut
Werkhouding	Op school is een gedragswetenschapper aanwezig en een onderwijs-zorgassistent, omdat we aan de pilot ONZE meedoen.
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk Wijkteam is iedere week aanwezig

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

#### -Onze Aanpak

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool Peuter en Co/ Rotterdamse peuterschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Extra ondersteuning dyslexie Extra ondersteuning minderbegaafdheid Extra ondersteuning bij TOS Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Wereld in Getallen 5 (Rekenen) Kleuterplein Logo3000 Taal Actief (taal en spelling) Veilig Leren lezen

	Karakter De blauwe planeet Speurtocht The Team Wijzer door het verkeer Wetenlab Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) Kanjertraining (sociaal emotionele ontwikkeling)
--	---

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool Stichting BOOR RVKO PCBO De Verre Bergen
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	PPO Rotterdam Centrum Jeugd en gezin (CJG) Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk Wijkteam Logopedist Fysiotherapeut Ergotherapeut Veilig Thuis Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond Oberon

#### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Op Obs de Toermalijn kijken wij naar de mogelijkheden van kinderen, die bepalen dat wij leerlingen wel bij ons op school kunnen plaatsen.

Indien wij, door bepaalde onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, niet de juiste school kunnen zijn voor de leerling zullen wij dit advies onderbouwen in het belang van de leerling. Daarnaast ondersteunen wij bij het vinden van een onderwijsplek die wel passend is bij deze leerling.

Er worden van te voren geen aantallen leerlingen of andere redenen vastgesteld, waarop wij leerlingen niet plaatsen. Per aanmelding wordt bekeken of de school het passende onderwijs kan bieden in de groep waar de leerling geplaatst zal worden, welke leerkrachtvaardigheden voor de betreffende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften essentieel zijn en of de huidige groepssamenstelling helpend is bij de verdere schoolontwikkeling van deze leerling.

#### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

- Protocol hoogbegaafdheid
- Oriëntatie op IEP leerlingvolgsysteem
- Digitalisering van het onderwijs
- Rekencoördinator

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanpak aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	Klik of tik om tekst in te voeren.
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	Klik of tik om tekst in te voeren. ✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof	✗
Slechthorendheid	✓
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✗ Hijkerveld ✓ Schere
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓ (voor zover toegestaan)
Rolstoelgebruik	✗ Hijkerveld ✓ Schere
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓

Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓