



Kleur	omschrijving
Geel	Cyclus handelingsgericht werken
Blauw	Cyclus opbrengstgericht werken
Rood	Kwaliteitszorg
Paars	Sociaal Emotioneel (ZIEN!)

Handelingsgericht werken – Opbrengstgericht werken – ZIEN!

Uitleg van de begrippen:

Cyclus Handelingsgericht werken (HGW)

Afkorting	Naam	Tijd	Ondersteunende documenten	
GB	Groepsbespreking 2/4	60 minuten	Agenda ter voorbereiding, overzicht ZIEN!, Leerunie en tussenevaluaties weekplanning.	De leerkracht formuleert zijn ondersteuningsvraag op groepsniveau. Individuele leerlingen komen alleen dan aan bod als met een minimale actie de vraag kan worden beantwoord/ondersteund in de totale groepsaanpak. Groepsbespreking 4 is naar behoefte van leerkracht of IB-er
IBO	IB observatie	30 minuten kijken (kort nabespreken)	Kijklijsten gericht op de weekplanning en het DIM model en leer- en/of ondersteuningsvraag van de leerkracht.	Tijdens de observatie staan de uitvoering van de weekplanning en de leer- en/of ondersteuningsvraag van de leerkracht (klassenmanagement, interactie en didactiek) centraal.
LB	Leerlingbespreking	60 minuten	Leerlingbesprekformulier, Leerunie/ hulpplan, observaties intern/extern, OZO, etc.	De leerkracht brengt de leerlingen in en bereidt het gesprek voor ahv leerlingbesprekformulier.
OG	Oudergesprek 1/2/3/4	10 minuten	OG1: Gespreksformulier OG2: Meth. Toetsgegevens/ ZIEN/ Observaties OG 3/4: Rapport	Doel OG1: kennismaking+ wederzijdse verwachting uitspreken+ onderwijsbehoeften in kaart brengen (sociaal-emotioneel) Doel OG2: naar behoefte van leerkracht en/ of ouder; voortgang bespreken. Doel OG3: gesprek+ rapport mee Groep 6 en 7: voorlopig advies Groep 8 rapport/adviesgesprek. Doel OG4: naar behoefte van leerkracht en/ of ouder: rapportgesprek.

Cyclus Opbrengstgericht werken (OGW):

Afkorting	Naam	Tijd	Ondersteunende documenten	
GB	Opbrengstgerichte bespreking 1/3	60 minuten	Agenda ter voorbereiding/ CITO overzicht/Leerunie/ evaluaties weekplanning en Analyseformulier	De meest recente citoresultaten op groepsniveau staan centraal.
RV	Resultaatvergadering	90 minuten		MT+ bespreekt 2x met het team de resultaten van het onderwijs van het afgelopen jaar, signaleert trends en zet acties uit.

Kwaliteitszorg (KWAZO)

Afkorting	Naam	Tijd	Ondersteunende documenten	
DB	Directiebezoek	45 minuten soms nagesprek(je)	Nieuwe observatielijst leerkrachtvaardigheden of observatielijst IGDI	Klassenbezoek door directie, soms in het kader van functionerings/ beoordelingsgesprek.
GC	Gesprekkencyclus	90 minuten	Observatielijst leerkrachtvaardigheden POP, Verslag fg en voortgangs/ POP- gesprek t.b.v. beoordelingsgesprekken	Directie voert gesprekken met het team. De cyclus is als volgt: - 1 ^e jaar functioneringsgesprek (POP vormt een onderdeel, later in het jaar voortgangs/ POP gesprek) - 2 ^e jaar beoordelingsgesprek (later in het jaar bijstelling POP gesprek - Jaarlijks taakgesprek
SB	Specialistenbezoek Rekenen, Taal, BL en gedrag	30 minuten in de klas en nabespreking	Kijkwijzers t.a.v. de persoonlijke of collectieve ontwikkelpunten/leervragen	In het kader van 'samen leren' plant de school drie rondes SB .
PL	Gezamenlijk plannen per bouw	60 minuten wekelijks	Weekplanning en IGDI formulier	Op een vast moment in de week wordt per bouw gezamenlijk gepland.
MT	MT overleg IB overleg	20x 90 min wekelijks	Jaarwerkkalender/Trendanalyse/Groepsoverzicht/ weekplanning/Groepskaart Observaties IBO en DB	Directie overlegt met IB en BC over schoolbrede bevindingen n.a.v. de opbrengsten en de groepsbesprekingen. Tijdens dit overleg komen naast organisatorische zaken ook individuele aspecten van leerkrachten ter sprake.

Afspraken onderwijscyclus:

Schoolweken

Week 0	Resultaatvergadering met team Analysemodel door de nieuwe leerkracht + opstellen nieuwe weekplanning.
Week 1/2	Warme overdracht tussen oude leerkracht en nieuwe leerkracht. (hierin worden de onderwijsbehoeften van groep en leerlingen besproken) Informatiemiddag
Week 2/3	Inplannen groepsbespreking 1, opbrengstgerichte bespreking
Week 3	Oudergesprek 1 (avond) : gr 0 t/m 8 (luistergesprekken)
Week 4/5	Inplannen Leerlingbespreking (evt. gr 1 t/m 8 opstellen/ bijstellen OPP)
Week 6/7	Invullen Zien: gr 2 t/m 8 Invullen ZIEN leerlingvragenlijsten gr 5 t/m 8
Week 9/10	IB observaties Inplannen groepsbespreking 2: groep 0 t/m 8 sociaal – emotionele vlak (Zien) + tussentijdse evaluatie weekplanning
Week 11	Oudergesprek 2: gr 0 t/m 8 naar behoefte

Kalenderweken

Cito afname jan/feb

week 7/8	Studiedag: Analysemodel + opstellen nieuwe weekplanning+ resultaatvergadering met team+ gr 1 t/m 8 opstellen/ bijstellen OPP
Week 8	Rapport 1 mee
week 10	Oudergesprek 3(avond): rapportgesprek gr 0 t/m 7 + adviesgesprek gr 8
Week 10/11/12	Inplannen groepsbespreking 3, opbrengstgerichte bespreking
Week 13/14	Inplannen Leerlingbespreking (evt. gr 1 t/m 8 opstellen/ bijstellen OPP) Invullen Zien: groep 1(april) en gr 2 t/m 8 alleen de onderdelen WB en BT (stelling 1 t/m 8)
Week 15/16	IB observaties
Week 16	Groepsbespreking 4, groep 0 t/m 8 sociaal – emotionele vlak (Zien) + tussentijdse evaluatie weekplanning Afname eindtoets groep 8

Cito afname mei/ juni

Week 25/26	Oudergesprek 4: gr 0 t/m 7 naar behoefte
Week 28	Evaluatie op eigen onderwijsaanbod op 3 niveaus + onderwijsbehoeften; gr 1 t/m 7 evaluaeren OPP, gr 8 afsluiten OPP, analysemodel- overdracht invullen+ gevalueerde weekplanning= overdracht
Laatste schoolweek	Overdracht op papier/digitaal Rapport 2 mee