



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

De Toermalijn, Wereld op Zuid

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 1 februari 2022

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 14 oktober 2021 een onderzoek uitgevoerd op basisschool De Toermalijn, locatie De Wereld op Zuid. Wij hebben daarbij vastgesteld dat basisschool De Toermalijn, locatie De Wereld op Zuid, een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij basisschool De Toermalijn, locatie Wereld op Zuid, hebben we risico's gezien. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?



Het oordeel bij basisschool De Toermalijn, locatie De Wereld op Zuid, is zeer zwak.

Wij vinden een school 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en de veiligheid op onderdelen onvoldoende is. Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en er vervolgens sprake is van onvoldoende onderdelen van de kwaliteit van het onderwijs en veiligheid spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Wat moet beter?

De leerlingen voelen zich niet altijd veilig in de school. Ze geven aan dat er ruzies zijn en dat er gepest wordt, dit gebeurt met name in de vrije situaties. Het programma om de sociale vaardigheden te vergroten wordt door de vele lerarenwisselingen niet eenduidig ingezet.

Het bestuur van de school geeft aan dat veel leerlingen met te weinig kennis en vaardigheden de basisscholen verlaten. Alles is ook volgens het bestuur gericht om de resultaten van de leerlingen plan- en doelmatig te verbeteren.

De resultaten van de leerlingen zijn bij de leraren in beeld, maar als (groepen) leerlingen leerachterstanden oplopen, is het noodzakelijk te onderzoeken wat die achterstanden zijn en ook wat mogelijke oorzaken daarvan zijn. Als dat duidelijk is kunnen leraren in de lessen en tijdens de extra ondersteuningsmomenten de juiste hulp bieden. Dit geldt ook voor leerlingen die meer aankunnen. Het zoeken naar verklaringen voor de opgelopen achterstand is nodig om deze achterstand doelgericht aan te pakken.

De leerkrachten geven les volgens een bepaald lesmodel, maar stemmen hun handelen in de klas onvoldoende af op de behoeften van de leerlingen. Daarnaast is de betrokkenheid van de leerlingen in enkele groepen niet optimaal om geconcentreerd te kunnen werken.

Van belang is dat de leerkrachten ook gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het gehele onderwijs. Door de vele personele wisselingen zijn de aanwezige talenten onvoldoende aangeboord en ingezet voor de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Wat gaat goed?

Het huidige team is zeer betrokken bij de school en de leerlingen en zet zich onder leiding van een nieuwe enthousiaste directeur elke dag voor honderd procent in.

Wat kan beter?

Het woordenschatonderwijs kan een prominentere plaats innemen binnen het taalonderwijs en ook de taalrijke omgeving kan steviger worden neergezet.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op basisschool Toermalijn, locatie De Wereld op Zuid, zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten basisschool Toermalijn, locatie De Wereld op Zuid, op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden geïntensiveerd toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

