

Speciale Kersteditie nieuwsbrief

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Helaas lijkt de decembermaand ook dit jaar niet zonder zorgen voorbij te trekken. Wij vinden het ontzettend jammer dat de scholen eerder dichtgaan, maar voor ieders veiligheid is dit wel verstandig. Binnen onze mogelijkheden en naar omstandigheden blijven wij ons optimaal inzetten voor goed onderwijs. We hoopten dit jaar dat het mogelijk zou zijn om voor de laatste keer gezamenlijk Kerst te vieren op onze huidige locatie. Wederom geen gezamenlijke kerstviering als 'vanouds'. Desondanks hebben we het voor elkaar gekregen om onderwijsinhoudelijk voor de leerlingen veel fysiek te regelen.

Deze tijd van het jaar biedt ook een mooie gelegenheid om terug te kijken. Ik ben als directeur trots op wat we het afgelopen jaar samen bereikt hebben. Er is hard gewerkt en dat is onder andere terug te zien op school. We kunnen concluderen dat we op de goede weg zijn.

Ik wil graag middels deze brief de ouders bedanken voor de hulp en inzet op onze school; structureel of eenmalig, in kleine of in grote vorm, zichtbaar en minder zichtbaar. Daarnaast zijn wij ook blij met de steun, het begrip en het vertrouwen dat u als ouders aan ons heeft gegeven in deze onzekere moeilijke tijden.

Ook dit schooljaar kan ik weer vol trots zeggen dat wij onze leerlingen ***niet naar huis hebben hoeven sturen*** vanwege het lerarentekort. Wat er ook gebeurt, het team zet de schouders eronder en zorgt dat het onderwijs goed blijft lopen.

Ik wil ***mijn collega's een groot compliment*** maken voor de inzet die ze het afgelopen halfjaar weer hebben getoond!!

In deze nieuwsbrief doe ik onder meer verslag van de ontwikkelingen op de Elout en ga ik in op de maatregelen die zijn getroffen om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen.

Tevredenheidsonderzoek Ouders

In november hebben we u gevraagd om het tevredenheidsonderzoek in te vullen. Van de 100 respondenten hebben er 76 de vragenlijst ingevuld (**76%**). Het volledig rapport is terug te vinden op de website. De eindcijfers die de school krijgt is: **8,3** (op schaal van 10) en **3,5** (op schaal van 4). Wij zijn heel blij met deze beoordeling. Uiteraard gaan wij met het team bespreken wat we **vooral moeten blijven doen** en **onze aandachtspunten** zullen we ook oppakken. Dank voor uw tijd en feedback.



Vacature op Bs. Elout

Door het tekort aan personeel in het basisonderwijs, is het helaas steeds moeilijker om nieuwe collega's te vinden. De vacature voor intern begeleider hebben we nog niet kunnen vervullen. Op de Elout hebben we gelukkig voor één dag toch een intern begeleider **Linda Weber**, die ons ondersteunt. Zij werkt ook op een andere school van Stichting KBA Nw West. We hopen Linda vaker op school te kunnen zien.

Natuurlijk is het vervangen van **juf Anja** niet mogelijk en het gemis is ontzettend groot en nog steeds voelbaar (en zal dit ook blijven). Op dit moment hebben we twee stagiaires die de administratieve taken uitvoeren; **Kimberley en Latanya**. Na de vakantie komt **Helen Kooistra** voor drie dagen de administratieve werkzaamheden verrichten. In de nieuwsbrief van januari zal zij zich aan u voorstellen.

Na de vakantie gaat **juf Irice** op donderdag en vrijdag ondersteunen op de Ark, een school van ons bestuur. **Meester Fa en juf Vanity** zullen op die dagen les geven aan de nieuwkomers.



Ouderbetrokkenheid en ouderbijeenkomsten

Helaas mogen de ouders momenteel de school niet meer in. We zijn genoodzaakt om digitaal met elkaar te communiceren en dit is voor niemand ideaal. Toch is het heel belangrijk om in contact te blijven met elkaar, elkaar te steunen en een manier te vinden om met elkaar verbonden te blijven. Een afspraak maken voor een digitaal gesprek kan dus altijd!

Bij ouderbetrokkenheid gaat het erom dat ouders en leerkrachten voortdurend samenwerken om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Samen wordt er gezocht naar nieuwe inzichten die bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij hechten heel veel waarde aan de samenwerking met de ouders en willen graag samen op trekken in het belang van de kinderen. Daarom hebben we verschillende ouderbijeenkomsten georganiseerd (aan het begin van het schooljaar fysiek). Uit het tevredenheidsonderzoek onder ouders blijkt dat er behoefte is aan meer informatieavonden, alleen blijft de opkomst gering. Dat vinden we jammer. **Heeft u een idee hoe wij meer ouders/verzorgers kunnen bereiken?** Dan horen we het heel graag.

Thema ouderbijeenkomsten

M.b.t. de verhuizing naar de nieuwbouw hebben we meerdere avonden (gefaseerd per jaargroep) voorlichting gegeven over de **nieuwbouw en het proces**. Verder hebben we de schoolarts Eveline Kok en de leerplichtambtenaar Mirella van der Vliet uitgenodigd om het over het **schoolverzuim** te hebben. We hebben al stappen gezet richting de gezonde school en we hebben ook een bijeenkomst georganiseerd over **gezond eten** en **gezond trakteren** op school.

Online hebben we de kinderen en de ouders van groep 6 t/m groep 8 geïnformeerd over **de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs** en het bepalen van (voorlopige/definitieve) adviezen.

Een ander thema voor leerlingen én ouders was **verantwoord gamen** en de gevolgen voor de schoolse resultaten. Ook deze avond hebben we voor u georganiseerd. Deze bijeenkomsten zijn erg belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen en daarom willen we u via deze weg vragen toch op deze avonden aanwezig te zijn.

We hopen dat we de komende (online) bijeenkomsten meer ouders mogen verwelkomen.

Teamscholing

In het onderwijs volgen ontwikkelingen elkaar snel op. Om een rustige en professionele leeromgeving op school te realiseren, spelen we zo adequaat mogelijk in op nieuwe ontwikkelingen. Tijdens onze studiedagen laten we ons als team daarom bijscholen. Dit schooljaar gaan we verder met: begrijpend lezen/luisteren en het implementeren van de methode KWINK op het gebied van gedrag.

Begrijpend lezen/luisteren

Tijdens de studiedagen bespreken we hoe we optimaal onderwijs kunnen bieden o.g.v. (mondelinge) taalvaardigheid. Daarbij behandelen we ook hoe we ervoor kunnen zorgen dat er een doorgaande lijn is vanaf de onderbouw tot en met groep 8. Ook zijn we gestart met het herzien van onze visie op taalonderwijs. Als alles definitief is vastgelegd, zullen we u hierover informeren.

Methode KWINK

Op de Elout willen we goed kunnen **omgaan met het gedrag** van onze leerlingen. We willen onze vaardigheden om de leerlingen beter te kunnen begrijpen én waar nodig bij te sturen verder ontwikkelen. Wij hebben de afspraken aangescherpt en de externe begeleiders ook geïnstrueerd. De nadruk ligt altijd en overal op positief gedrag. Dit komt de sfeer in de groep en de hele school zeker ten goede, waardoor leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen. Eén keer in de twee weken staat **een regel** centraal. Deze wordt door de hele school nageleefd en ingeoeffend. Op het moment dat we merken dat de regel nog niet optimaal nageleefd wordt, dan verlengen we de regel, zodat het meer geoefend kan worden. We merken dat de leerlingen heldere ideeën hebben en in staat zijn om de eigen en elkaars krachten te benutten. Tot op heden zijn wij blij met de keuze voor deze methode.

De **leerkrachten coachen** de leerlingen tijdens werk en speelmomenten. Tijdens de vrije situaties zoals buitenspelen tussen de middag worden deze regels eveneens toegepast. De overblijf (TSO) wordt momenteel door externe professionals van LUFIT verzorgd.

Zij zijn er vier keer per week om de leerlingen tijdens de pauze op het schoolplein te begeleiden.



Inzet van de subsidies

Wij vragen subsidies aan bij de overheid en de gemeente. Deze gelden besteden we uiteraard aan het onderwijs aan leerlingen. Wij hebben voor de kleuters 'Tel mee met Taal' ingezet. Collega's van de **Basisclub** (orthopedagogen) komen 2x per week van 10 tot 12 uur om de woordenschat bij de kleuters te vergroten. Een uitgebreidere woordenschat draagt bij aan meer zelfvertrouwen bij het spreken en is waardevol voor de toekomst. Elk blok bestaat uit 9 themalessen met nieuwe woorden en activiteiten. Ook de ouders worden hierbij betrokken. Dit is een intensieve manier van werken en we zien de gewenste effecten. Daarnaast komen de collega's van de peuters ook extra ondersteunen in de kleutergroep. Ook krijgen de kleuters wekelijks **Taal- en rekendans**. Ook hier wordt de nadruk gelegd op spelenderwijs leren en uitbreiden van woordenschat.

Voor de midden en bovenbouw zijn er twee collega's van **Onderwijshelden**, 5 dagen in de week op school om de leerlingen in kleine groepjes te begeleiden op het gebied van het leesonderwijs. De tussentijdse leesresultaten hebben wij bekeken en we zien dat de ingezette interventies effect hebben en we zien een stijgende lijn in de resultaten van de leerlingen.

Voor groep 5 t/m 7 wordt de **Basisclub en huiswerkbegeleiding** ingezet. De focus ligt op begrijpend lezen, studievoordigheden en rekenen. Daarbij krijgen leerlingen na schooltijd extra onderwijstijd om de achterstanden in te halen op het gebied van taal, studievoordigheden en rekenen.

Voor groep 8 hebben we **LYCEO** ingeschakeld. Het doel is om de leerlingen klaar te stomen voor de CITO's en het voortgezet onderwijs. LYCEO gaat door tot april.

Voor de nieuwkomers werken we samen met **DUTCH CLUB** en zingend leren **Jonge Zwaluwen** (speciaal voor de nieuwkomers).

Filosoferen op jonge leeftijd

Filosoferen helpt kinderen hun eigen gedachten te onderzoeken. Ze ervaren ook dat het verhaal van de ander waardevol is voor henzelf en dat het de moeite waard is om met aandacht te luisteren.

Wij hopen dat dit ertoe leidt dat ze zien dat hun verhaal, hun gedachten en ideeën niet minder waardevol zijn dan die van een ander. Het vergt moed om anderen met een open blik tegemoet te treden.

Het is daarom van groot belang om op te starten met filosoferen, nog voordat De kinderen zich vastklampen aan meningen en ideeën. Vanaf **groep 4 t/m 8** wordt er één keer in de twee weken (voor vijf weken lang) een filosofieles aangeboden.

Daarnaast hebben wij de Nationaal Programma Onderwijs (**NPO**) gelden ingezet op schoolniveau op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Op bestuursniveau hebben we ook gezamenlijke ontwikkelpunten aangepakt; de methode LOGO 3000 is aangeschaft om de woordenschat uit te breiden, er wordt een taal coördinator aangesteld om het taalonderwijs te actualiseren en er komt een bovenschoolse ICT-coördinator om het ICT-onderwijs te optimaliseren en de leerlingen en leerkrachten hierbij te ondersteunen. Deze onderwerpen zijn deels ingezet en deels volop in ontwikkeling.



Gezonde School

Wellicht heeft u al op verschillende manieren gemerkt dat wij bezig zijn met een gezonde leefstijl. De leerlingen krijgen drie keer per week fruit aangeboden op school door het Fruitbedrijf HALM. We merken dat de leerlingen na het proeven van verschillende smaken meer openstaan voor andere soorten fruit. Ook traktaties willen we gezonder aanpakken. De regel is dat de leerlingen een **traktatie** (gezonde traktatie) op school mogen eten en de rest gaat mee naar huis. Daar is ook een ouderbijeenkomst over geweest. We stimuleren de leerlingen ook om een gezonde lunch mee naar school te nemen. Gelukkig zien we dat de meeste ouders en leerlingen zich hier ook aan houden. Het is heel fijn dat we op deze manier onze leerlingen kunnen blijven stimuleren.



Nieuwbouw

We houden u stapsgewijs op de hoogte van het proces van de nieuwbouw. We hebben verschillende ouderavonden gehad en we zijn met de leerlingen en ouders samen naar de locatie gelopen.

Voor een nieuwe naam voor de school hebben we u gevraagd mee te denken. Met het team hebben we hier ook studiedagen aan gewijd.

Binnenkort hopen we u hier meer over te kunnen vertellen. Het proces is nog steeds in volle gang. Wij zijn heel enthousiast en zijn al bezig met de voorbereidingen richting de nieuwe locatie. U ontvangt het Reisjournaal na elke volgende ontwikkeling.



Samenwerking met de omgeving

Sinds het begin van dit schooljaar hebben we een nauwe samenwerking georganiseerd met onze burens, die vanuit hun maatschappelijke verantwoordelijkheid hun steentje willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We hebben 14 leerlingen gekoppeld aan maatjes. Zij hebben minimaal een uur in de week begeleiding op verschillende gebieden; voorlezen, muziek, sport etc. Wij zijn heel blij met deze hulp en de leerlingen zijn ook enorm blij met de maatjes.

Stichting Rondom de Klas en advocaten

Aan het begin van het schooljaar heb ik kennis gemaakt met de vrijwilligers van **Stichting Rondom de Klas**. Zij waren erg enthousiast over onze school en wilden met ons meedenken om ons te ondersteunen. Zij verzorgen de naschoolse opvang drie dagen in de week. De NSO heeft ook een andere inhoud gekregen namelijk; de extra tijd die de leerlingen op school zitten willen we benutten door ze educatief in te zetten. Zo zijn er verhalenvertellers geweest om het leesplezier bij de kinderen te verhogen, drama lessen gegeven, schaaklessen, bodypercussie en zijn er capoeiralessen georganiseerd.

Op deze manier benutten we de vrije tijd om onze leerlingen zowel didactisch als op sociaal emotioneel gebied sterker te maken.

Daarnaast komen ze **vier ochtenden per week** om in kleine groepen te lezen met de kinderen.

Wij waarderen de hulp en zijn blij met de fijne samenwerking. Ook de **advocaten** komen lezen met de kinderen.



Vooruitkijken:

We zijn volop bezig met de verhuizing naar de nieuwe locatie. Tegelijkertijd gaan de onderwijsinhoudelijke zaken gewoon verder en blijven wij ons inzetten in samenwerking met elkaar.

Mijn terug- en vooruitblik wil ik graag afsluiten met de uitspraak: **“Alleen zijn we één druppel; samen vormen we de oceaan.”** Laten we schouder aan schouder blijven staan, elkaar met mildheid bejegenen en elkaar helpen in deze Coronacrisis die ons allen zwaar op de proef stelt. Daar moeten we allemaal ons steentje aan bijdragen: **onze kinderen rekenen op ons!**

Wij zien ernaar uit om na de kerstvakantie weer aan de slag te gaan. De ontwikkelingen gaan uiteraard onverminderd door. We zullen u in de komende nieuwsbrieven blijven informeren.

Namens het team van de Elout wens ik u een schitterend 2022. Wij zien elkaar volgend jaar weer op **dinsdag 11 januari 2021**. De school is dan **vanaf 8:15 uur** open.

Hanife Sak
Directeur Bs. Elout



**Namens alle medewerkers van de Elout:
Fijne feestdagen & een gezond 2022 toegewenst.**



Elout.

Oecumenische basisschool