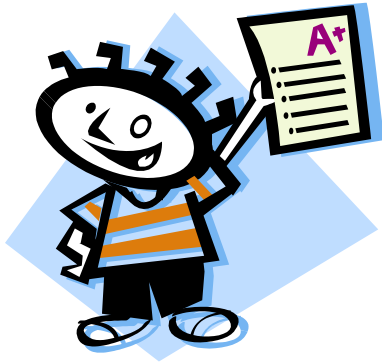


“Uit de school geklapt!”

Oktober 2020



Geheugensteuntjes: 1e helft schooljaar

November

Ma. 23 10-minutengesprekken
(vermoedelijk digitaal en
telefonisch)

December

Vr. 4 Sinterklaas (kinderen 12.00 uur vrij)
Ma. 14 Voorlichtingsbijeenkomst via Zoom
over de overstap van PO naar VO
Do. 17 Kerstviering
Vr. 18 Roostervrij
Ma. 21 Kerstvakantie (t/m ma. 6 jan.)

Uitstapjes 2020

November:

Ma. 9 Van Gogh Museum groep 7
Rijksmuseum groep 3
Di. 17 Stedelijk Museum groep 6
Ma. 23 Podium Mozaïek gr. 1, 2, 3, 4



Corona, uitstapjes en vieringen:

Zoals u ziet is het lijstje met uitstapjes een stuk kleiner geworden. Voorlopig staat **Podium Mozaïek** voor de groepen 1, 2, 3 en 4 nog vast, het bezoek van groep 6 aan het **Stedelijk Museum**, groep 3 aan het **Rijksmuseum** en van groep 7 aan het **Van Gogh Museum**. De Taaltrips voor groep 5, 6 en de NK en zijn al afgezegd voor het hele jaar en waarschijnlijk ook de **Bliksemstages** voor groep 7 en 8. Ook de **Sinterklaas- en Kerstviering** zullen er anders uitzien dan andere jaren. De beide werkgroepen zijn druk bezig om de vieringen zo **leuk** mogelijk voor de kinderen te maken. Het is wel al duidelijk dat de **ouders** niet bij de vieringen mogen zijn en dat Sinterklaas ook niet **fysiek** aanwezig zal zijn. Sinterklaas hoort bij de **risicogroep** vanwege zijn hoge leeftijd!



Voorleeswedstrijd Kinderboekenweek:

Elk jaar weer een spannende gebeurtenis! Wie kan er het **beste voorlezen** uit de MB en B? Voor de **jury** was het niet gemakkelijk.

Waar let je op?? Vertelt de lezer het verhaal met **punten en komma's**? Kijkt de lezer af en toe naar het publiek? Weet de **lezer** ook echt waarover hij vertelt? Is het **spannend** of juist **grappig** en voelt het publiek dat?

De volgende kinderen deden mee:

Dikra uit groep 4, **Ezgi** uit groep 5, **Ali** en **Angela** uit groep 6, **Teyyub** uit groep 7 en **Linh** uit groep 8.

Er zijn **twee** overtuigende **winnaars** uitgekomen:
Ezgi uit groep 5 en **Linh** uit groep 8.
Linh mag ons nu vertegenwoordigen tijdens de **Nationale Voorleeswedstrijd** die in februari wordt gehouden.
Supergefeliciteerd!!!!



Even voorstellen:

Beste ouders en kinderen, mijn naam is **Samia Biari** en ik ben 20 jaar oud. Ik zit op het ROC van Amsterdam en de opleiding die ik volg is **onderwijsassistent**. Ik ga een half jaar stage lopen op de Elout. Ik sta bij de **nieuwkomers** in de klas. Ik heb het heel erg naar mijn zin, omdat ik het heel fijn vind om te zien hoe de **ontwikkeling** van de kinderen groeit. Het was voor mij de eerste week wel even **wennen**, omdat ik moest kijken hoe ik met de kinderen ging **communiceren** in verband met de taal. Maar dat gaat nu gelukkig veel beter. Ik hoop dat we een **fijne tijd** met elkaar doorbrengen!



Hallo ouders en kinderen, ik ben meester **Lloyd** en zoals jullie misschien weten loop ik sinds een maand op maandag en dinsdag stage bij juf Marion in **groep 5**. Daarom leek het ons een goed idee dat ik mij even zou **voorstellen**.

Ik ben Lloyd Muijlaert, **23 jaar** en ik zit in het laatste jaar van de Pabo-opleiding. Ik kom oorspronkelijk uit **Haarlem**, maar woon nu bijna twee jaar in Amsterdam **Nieuw-West**. Als ik niet met school bezig ben, vind je mij vaak in Haarlem in het **zwembad** waar ik waterpolo speel. Vanaf februari zal ik op de donderdag en vrijdag mijn laatste stage, mijn **LIO (Leraar In Opleiding)**, gaan lopen in groep 5. Ik hoop nog veel leuke ervaringen op te kunnen doen op de Elout.

Groeten,
meester Lloyd



Beste ouders, lieve **kinderen**, misschien heeft u mij al aan de **telefoon** gehad de afgelopen weken? Mijn naam is **Ikram** en ik loop stage bij juf Anja. Ik ben 21 jaar en doe de **opleiding receptie en secretariaat** op het ROC Westpoort. Op de Elout stage lopen vind ik heel erg leuk, vooral door het contact met de

kinderen. In mijn vrije tijd zwem ik graag en ik ben net begonnen met **krachtraining**. Tot 15 januari blijf ik hier. Mijn toekomst zie ik niet bij de **administratie** maar... voor de klas!



Doe-lab:

Niet alle kinderen **leren** hetzelfde. Sommige kinderen zitten **graag** met hun neus in **de boeken** en sommige kinderen vinden het fijner om te leren terwijl ze "**anders**" bezig zijn. Ze leren op een andere manier. Voor die kinderen is er op de **Elout** het Doe-lab. **Juf Naima** haalt kinderen uit verschillende groepen op om met ze te werken. Bij het Doe-lab leren de kinderen om **negatieve** gedachtes zoals "Ik kan het niet", "Ik snap het niet" om te zetten in **Growie** (groeï) **gedachtes** zoals, "Het is lastig, maar ik ga het toch proberen", "Oh jee een **fout**, wat kan ik anders doen?", "Het lukt nog niet, wie of wat kan mij erbij **helpen?**", "Ik geef het niet op, ik ga **doorzetten!**". Wanneer het ze is gelukt, worden ze **trots** op en **zekerder** van zichzelf, zodat ze weer aan een nieuwe **uitdaging** kunnen beginnen!



DKJL Debatbattle:

De afgelopen maanden heeft groep 7 drie **Discussiëren Kun Je Leren** lessen gehad van meester Thomas van DKJL en groep 8 1 les. Zij discussieerden hierbij over de **stellingen**:

-Kinderen moeten zichzelf beschermen tegen sociale media en social influencers
-Iemand online beledigen moet mogen
-Scholen moeten meer doen om discriminatie te voorkomen en te bestrijden

Hier kwamen interessante discussies uit voort, waarbij veel kinderen fanatiek **meediscussieerden**.

De kinderen brachten hierna hun stem uit op wie zij het beste vonden en per groep gingen 5 kinderen door naar de **Debatbattle van de Elout**, die op woensdag 21 oktober plaatsvond in de gymzaal (zie evt. de **foto's** op onze Facebookpagina). Hannah van DKJL was hier de debatleider, Marit van DKJL de presentatrice en de **jury** bestond uit onze stagiaires Sophie en Yvette.

Djinailo, Isabelly, Kiki, Samuel en Younes uit **groep 7** en **Abdullah, Linh, Matthew, Rein en Yahya** uit **groep 8** discussieerden met elkaar over 2 van bovengenoemde stellingen en waren heel goed!

Duidelijke meningen, goede argumenten, op elkaar reagerend, het was een **geslaagde battle!**

Op het einde maakte de jury de top 3 bekend: **Samuel** werd 3e, **Younes** 2^e en grote winnares was...**Linh!**



Auto's en handhaving:

Op dit moment worden veel meer kinderen met de auto naar **school** gebracht. Dat geeft met name rond drie uur erg veel **druk**te naast de school, voor de garage en op de **laad- en losplek** naast de garage. Op dinsdag **gebruiken** wij deze laad- en losplek voor de bus van het schoolzwemmen. De garage heeft er last van bij het uitvoeren van hun **werkzaamheden** en de in- en **uitrit** van de inpandige garage mag niet worden **geblokkeerd**.

Er is ons aangegeven dat er binnenkort **handhaving** gaat plaatsvinden er kunnen dan boetes worden gegeven!

We willen u vriendelijk doch dringend verzoeken om deze plekken vrij te houden!



Met vriendelijke groet,

Team Elout.