



Amsterdam, 30 januari 2023

Betreft: schooljaar 2023-2023, ouderbrief 4

Beste ouders en verzorgers,

De eerste maand op school zit er alweer op. We hopen dat iedereen een goede start van het nieuwe jaar heeft gehad! Gelukkig beginnen de dagen alweer te lengen en het duurt niet lang meer of het is weer lekker licht als we 's ochtends op school komen.

### **Inloop- en koffieochtenden**

Ouders, leerlingen en leerkrachten vinden het prettig elkaar geregeld te zien op school. De kleuterbouw en de groepen 3-4 hebben altijd al vaste inloopochtenden; in de groepen 5-8 zullen ouders ook elke periode tussen de vakanties in de klas worden uitgenodigd. Zo kunnen de kinderen jullie laten zien waarmee ze op school bezig zijn, maar het is ook een prettige manier om contact te houden met de leerkrachten en met ouders onderling.

De leerkrachten plannen de inloopochtenden zelf en geven de data via Social Schools door aan ouders. Wie een leerkracht wat uitgebreider wil spreken, kan natuurlijk altijd een afspraak maken via Social Schools, of door na schooltijd even langs te komen.

### **Rapporten en rapportgesprekken**

Op donderdag 23 februari krijgen de kinderen hun rapport. De resultaten van de M- toetsen worden niet opgenomen in het rapport. Deze worden besproken tijdens het rapportgesprek. Als u wilt kunt u dan ook een uitdraai van de toets resultaten van uw kind ontvangen. Na de voorjaarsvakantie zijn de rapportgesprekken, daarvoor worden jullie nog uitgenodigd.

### **Bezetting & personeel**

We zijn heel gelukkig met de komst van Maaïke Ockers naar de Fiep. Vanaf 1 februari staat zij op woensdag t/m vrijdag afwisselend in groep 4a en 4b.

Chantal Deken begint maandag met haar nieuwe baan, gelukkig blijft ze wel aan de Fiep verbonden. Een fijne nieuwe collega, Georg Grossman, komt ons team per 1 maart versterken. Na de krokusvakantie staat hij op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor groep 6b; op de

woensdagen komt Chantal. Zij kent de kinderen goed en zal dan ook de rapportgesprekken voeren. Op de Social Schoolspagina van groep 6B vindt u het rooster tot de vakantie.

Gelukkig hebben al onze leerlingen vertrouwde gezichten voor de groep, maar bij uitval is vervanging vinden erg lastig. Het mag duidelijk zijn dat we blijven zoeken naar gekwalificeerde en betrokken leerkrachten. Wijst u onderwijsgevenden in uw familie- en kennissenkring op onze vacatures? <https://bsfiepwestendorp.nl/vacatures/>

### **Jeugdfonds Sport & Cultuur Amsterdam**

Veel gezinnen hebben recht op subsidies voor deelname aan sport of cultuur, maar vinden het moeilijk uit te vinden waar ze zich kunnen aanmelden. Kort geleden zijn het Jeugdfonds Sport en het Jongeren cultuurfonds Amsterdam [samengegaan](#). Nu kunnen ouders op één plek terecht om vergoedingen te krijgen voor voetbal, kickboksen of hockey, maar ook voor diplomazwemmen, gitaar-, dans- en toneellessen.

Wil uw kind graag een zwemdiploma halen, op volleybal, muziekles, judo of balletles? Maar kunt u de lessen of de contributie niet betalen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt graag! Aanvragen kan [hier](#) online als u een stadspas heeft. Heeft u een laag inkomen, maar geen stadspas? Dan kunt u mailen naar [ouderaanvragen.amsterdam@jeugdfondssportencultuur.nl](mailto:ouderaanvragen.amsterdam@jeugdfondssportencultuur.nl) of bellen naar 06-21373196.

### **Jan en Natasja naar Kenia voor T4T**

Zoals veel ouders weten, gaat onze directeur Jan van Aert ieder jaar en vaak zelfs twee keer per jaar als vrijwilliger met [Teachers4Teachers](#) naar Kenia. Teachers4Teachers is een non-profit die als doel heeft de onderwijsontwikkeling in Kenia te bevorderen. Onderwijsgevenden uit Nederland geven workshops aan leraren van zo'n 450 scholen in de kustprovincie Kwale en komen zo met elkaar in contact.

Op 16 februari vertrekt Jan weer naar Kenia en is de week vóór de krokusvakantie afwezig. Onze IB-er Natasja vertrekt woensdagavond 22 februari en is donderdag en vrijdag vóór de krokusvakantie afwezig. We wensen Jan en Natasja veel succes en plezier!

### **Studiedag afgelopen woensdag**

Afgelopen woensdag waren de kinderen vrij terwijl het team werkte aan het verder verbeteren van ons onderwijs.

#### *Burgerschapsonderwijs*

Een deel van het team nam deel aan de training "Zelf op weg met Terra Nova Minimaatschappij in de klas" van [Lisa Hui](#). Met dit programma leren kinderen hoe ze kritisch kunnen nadenken over wat zij belangrijk vinden in de maatschappij, in plaats van de normen te volgen die door anderen worden gesteld. Ze leren om een serieus en respectvol de dialoog aan te gaan met anderen; hun eigen mening te delen met anderen en accepteren dat hun mening niet altijd wordt gedeeld. De leerlingen zien in dat je in een maatschappij rechten en plichten hebt. De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen dit jaar drie lessen Terra Nova.

### *LeerKRACHT*

We zijn op de Fiep bezig met een verdere kwaliteitsverbetering van ons onderwijs met de methodiek LeerKRACHT. Het eerste thema waarmee we aan de slag zijn gegaan, is 'leesmotivatie'. Het was boeiend om de afgelopen weken met elkaar na te denken over hoe we de leerlingen meer plezier in lezen kunnen laten krijgen. Het 'van en met elkaar leren' is goed van de grond gekomen in de leerteams. Ons volgende thema is 'eigenaarschap': "Mate waarin de leerling verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces."

Het is voor het team best spannend om uit onze comfortzone te stappen en een oude werkwijze los te laten. De nieuwe kijk op het onderwijsproces - samen doelen formuleren, lessen voorbereiden, elkaar bezoeken en feedback geven - bevalt tot nu toe goed.

### *Nieuw leerlingvolgsysteem*

Het leerlingvolgsysteem (lvs) van CITO houdt volgend schooljaar op in de huidige vorm te bestaan en gaat over in Leerling in Beeld (LiB). Alle scholen hebben verplicht een leerlingvolgsysteem, maar dat mag ook van een andere aanbieder zijn, zoals Iep, Dia of Boom. Op de studiedag hebben we nagedacht over ons toetsbeleid en de toetsvisie van de school: waarom toetsen wij, welke toetsen willen we afnemen en wat voegen ze toe aan onze toetsvisie? Aan welke voorwaarden dienen deze toetsen te doen bij onze leerlingpopulatie? Wat is organisatorisch haalbaar bij onze school?

We hebben nog geen nieuwe methode gekozen, maar beschikken nu over een eisen- en wensenlijst voor het te kiezen toets- en leerlingvolgsysteem. We gaan op zoek naar een systeem dat gebruikersvriendelijk is, toetst wat wij belangrijk vinden en een zo objectief mogelijk beeld van het individuele kind, de groep en de school geeft.

We hopen u voldoende geïnformeerd te hebben. Bij vragen kunt u reageren op dit bericht.

Met vriendelijke groet,

Team Fiep Westendorpschool