



brede school

Fiep Westendorp



schoolgids
2020-2021

incl. jaarverslag en jaarplan





Brede Basisschool Fiep Westendorp

Overschiestraat 168 B
1062 XK Amsterdam
020-4080513

e-mail: info@bsfiepwestendorp.nl
www.bsfiepwestendorp.nl
www.scholenopdekaart.nl

Bestuur - Stichting KBA Nw West

www.stkba.nl

Welkom op de Fiep!

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2020-2021. Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen, zodat u op de hoogte bent van wat onze school voor u en uw kind kan betekenen.

In deze gids informeren wij u over de plannen, activiteiten, personeelsverdeling, adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2020-2021. Het jaarplan maakt hiervan deel uit. In het jaarverslag blikken wij terug op het afgelopen schooljaar en vindt u een overzicht van de behaalde resultaten.

Bij sommige onderwerpen verwijzen wij u voor meer informatie naar onder meer de website van onze school (www.bsfiepwestendorp.nl) en ons bestuur (www.stkba.nl).

Na de bijzondere manier waarop we het onderwijs in de lente van 2020 hebben moeten vormgeven, ziet het team van de Fiep Westendorp nóg meer dan anders uit naar het nieuwe schooljaar. We wensen iedereen een fijne tijd toe en hopen op weer een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, directeur





Inhoud

Welkom op de Fiep!	3
2 Onze school	7
Op de Fiep voel je je thuis!	7
Historie	7
Locatie en gebouw	7
Leerlingaantallen	8
Personeel en partners van de brede school	8
3 Waar wij voor staan	12
Brede school	12
Ik ben omdat wij zijn	12
Vreedzame School	12
4 Organisatie van onderwijs	14
Oudergesprekken	14
Rapportgesprekken	14
Groepsindeling	15
De kleuters en actief leren	15
Jaarklassensysteem	16
5 Zorg voor kinderen	17
Leerlingvolgsysteem	17
Passend onderwijs	17
Ouder- en kindcentrum (OKC)	18
MULTIsignaal	19
Samenwerking met de buurt	19
Andere organisaties	21

6 Ouders en de Fiep 22

Oudervereniging	22
Medezeggenschapsraad (MR)	22
Ouderlokaal	23
Spreekuur directeur	23

7 Kinderopvang..... 24

Voorschool Fiep Westendorp	24
Kinderdagverblijf	25
Buitenschoolse opvang (BSO)	25

8 Naschools aanbod 26

De verlengde schooldag (groep 2-8)	26
Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)	26

9 Activiteiten 28



Schoolreisjes	28
Musical/voorstelling	28
Slaapfeest groep 2	29
Muzieklessen en ouderkoor	29
Gymmen en zwemmen	29
Gezonde school	31

10 Aanmelding..... 33

Aanmelding en inschrijving van kleuters	33
Ouderinitiatief 'Samen naar de Fiep'	34
Overstappen naar de Fiep Westendorpschool	34

11 Praktisch 35

Schooltijden	35
Vakanties en lesvrije dagen 2020-2021	35
Ziekte- en ander verzuim	36

Aanvragen extra verlof	37
Gevonden voorwerpen	37
Luizencontrole	37
Kosten	38

12 Protocollen 40

Social Schools	40
Leerlingdossier	40
Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens	40
Gebruik beeldmateriaal	41
Gebruik sociale media (mobieltje)	41
Gedragscode	41
Schorsing en verwijdering	41
Discriminatie en democratisch burgerschap	42
Veiligheid	42
Verzekeringen en aansprakelijkheid	43
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	43
Sponsoring	43
Klachtenregeling	44

13 Adressen 45

14 Jaarverslag en jaarplan 47

Bijlage

Resultaten



2 Onze school

Op de Fiep voel je je thuis!

Officieel heet onze school de brede school Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over 'de Fiep'.

De school is vernoemd naar tekenares Fiep Westendorp. Haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen ertoe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

Historie

In 1960 opende aan de Poeldijkstraat 255 de katholieke St. Jan de Doperschool. Een halve eeuw later voldeed het gebouw niet langer en kreeg de school de kans te verhuizen naar een locatie 500 meter verderop.

Het frisse, nieuwe gebouw vroeg om een nieuwe naam voor de St. Jan de Doper. De multifunctionele nieuwbouw voelde volgens een van de medewerkers als 'een dorp in West', waarmee de stap naar 'Fiep Westendorp' snel gemaakt was. Hedy d'Ancona, voorzitter van de stichting Fiep Westendorp, schonk de school bij de opening in mei 2012 vijftien tekeningen van de illustratrice.

Locatie en gebouw

De Fiep Westendorp is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer achttien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende vorming, een speellokaal met podium, een gymzaal en een professionele keuken.



In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als Buurt Ontmoetings Ruimte (BOR), waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben.

Wie was Fiep Westendorp?

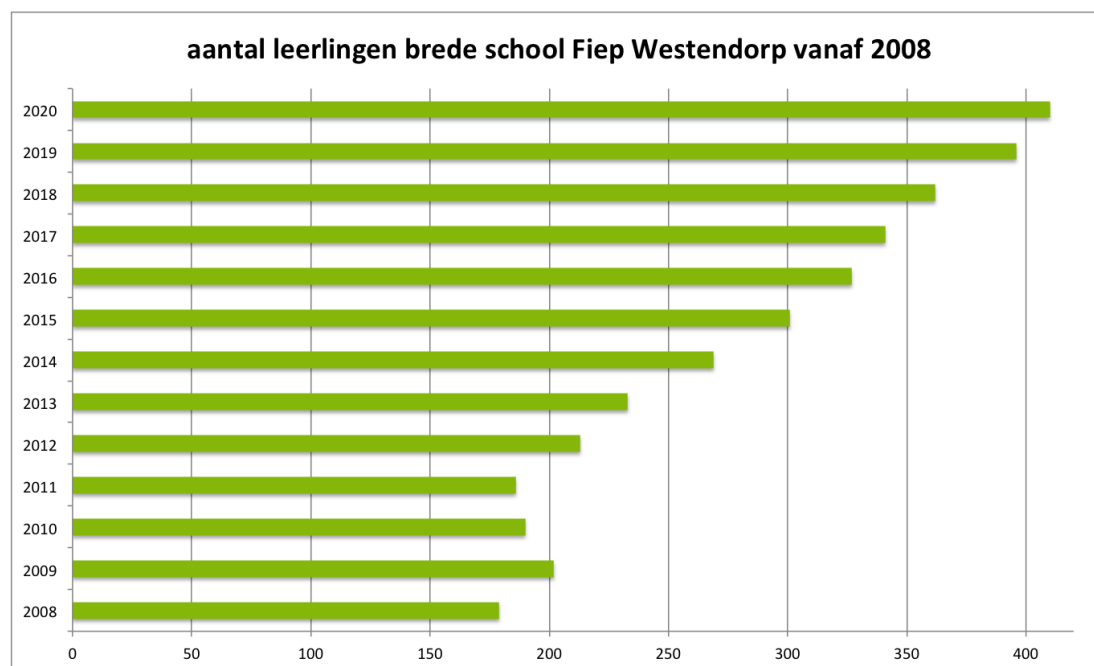
Fiep Westendorp (1916-2004) is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij onder andere Pluk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.



Leerlingaantallen

Waar veel scholen in de stad te maken hebben met dalende leerlingaantallen, is bij de Fiep Westendorp het leerlingaantal sinds mei 2012 meer dan verdubbeld van 186 naar 400 leerlingen in oktober 2019.

De schoolpopulatie is divers, zowel qua herkomst als sociaaleconomische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de eerste of enige taal, ook door instroom van expatfamilies. Het aandeel leerlingen met hoogopgeleide ouders is de afgelopen jaren flink gestegen.



In 2020-2021 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8. We verwachten op 1 oktober 2020 ongeveer 405 leerlingen te hebben.

Personeel en partners van de brede school

Een goede school kan niet zonder een bevlogen, ervaren en hecht team. Gelukkig heeft de Fiep 32 medewerkers die iedere schooldag klaar staan om het beste uit zichzelf en de kinderen te halen. Naast de directeur gaat het om groepsleerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten, vakleerkrachten (voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek), een leerkracht voor de plusklas en een remedial teacher.

We worden bijgestaan door onze conciërge, schoolondersteuner/eventmanager en administratief medewerker. Ook zult u regelmatig stagiairs van de PABO en het ROC op school zien. Tot slot werken we dagelijks samen met onze brede schoolpartners: Combiwell, Impuls, Smallsteps en het OKC.

Directie	
Jan van Aert	directeur
Cora Woerde	bouwcoördinator groep 1-2
Maite van der Beek	bouwcoördinator groep 3-4
Sofie Coronel	Bouwcoördinator groep 5-6
Anita Verbeek	bouwcoördinator groep 7-8
<i>Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.</i>	

Groepsleerkrachten	
1/2a	Cora Woerde, Jacqueline Knibbeler, Yvonne Varenhorst
1/2b	Latifa el Azzouzi en Alessa Doppenberg
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Marloes te Loo en Neriya Duval
1/2e	Joppe Wieringa en Jacqueline Knibbeler
3a	Daphne van den Berg en Sarina Hoekstra/Charlotte Mutsaerts*
3b	Maite van der Beek en Belinda Spier/Charlotte Mutsaerts*
4a	Josie Smit
4b	Natasja Gerrissen
5a	Brigitte Willemse
5b	Ilse Blaas
6a	Sofie Coronel en Mary Refos
6b	Sietske Klein
7a	Jeroen van der Sloot
7b	Harcko Pama en Mary Refos
8a	Karen Bollweg en Anita Verbeek
8b	Cathy Koster en Anita Verbeek
* Charlotte Mutsaerts wordt tot de kerst in groep 3a op woensdag en donderdag vervangen door Sarina Hoekstra en op dinsdag in groep 3b door Belinda Spier.	

Onderwijsondersteunend personeel

Cherida Sarucco	administratie
Mary van Dams	conciërge/beheerder
Yvonne Varenhorst, Aicha Nouri en Abdellah Tlidi	assistent
Brenda van Dams	schoolondersteuner (eventmanager, TSO-coördinator, beheerder bibliotheek)

Vakleerkrachten en specialisten

Natasja Meijer en Belinda Spier	intern begeleider
Anna Planken	leerkracht flexlab
Omar Karim	leerkracht gymnastiek
Wilma van Zon	leerkracht beeldende vorming
Burak Dolutas	leerkracht muziek
Anita Verbeek	taalcoördinator
Maite van der Beek	rekencoördinator
Jeroen van der Sloot	ICT-coördinator
Alessa Doppenberg	VVE-coördinator

Combiwel (Buurt Ontmoetings Ruimte)

Ercan Ates	zakelijk leider (BOR)
------------	-----------------------

Impuls (voorschool)

Roëlla Kerrebij, Naziha Echaibi, Haidy de Ridder, Naima el Azzouzzi, Lyda Overdijk	pedagogisch werker voorschool
--	-------------------------------

elke kleutergroep krijgt één dagdeel ondersteuning van de pedagogisch werkers

Smallsteps Fiep Westendorp (kinderopvang)

Kris Raktoe	locatiemanager
Chantal Verkerk	assistent locatiemanager
Jennifer Mantel, Waleria Roderigues, Malika Bousklaoui	pedagogisch medewerker VVE
Renee Veen, Arichelle Kok, Pedrita Wilmans, Mounia Barbach, Melanie Pret, Aissia Rochdi, Robin IJland, Joshua Belfor en Shantie Mahangoe	pedagogisch medewerker
Berty de Meijer, Cherache Valmont, Thomas Metz en Debora Dijkstra	pedagogisch medewerker BSO
Joan Kersenhout	vaste flexer
Cristina Chisca	BBL'er

OKC (ouder- en kindcentrum)

Eline Amesz	schoolarts
Petra Schreuder	schoolverpleegkundige
Latoya Renardus	ouder-kindadviseur



We hebben oor voor elkaar

3 Waar wij voor staan

Brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kind(eren).

We gaan uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal-emotionele talenten van onze leerlingen.

PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS
(KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)
IN EEN SOCIALE CONTEXT

Brede school Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders, leerkrachten en partners). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs.

Ik ben omdat wij zijn

Brede school Fiep Westendorp is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen.

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooien. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. Vandaar dat we bruggen slaan tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

Vreedzame School

Wij zijn een Vreedzame School. De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en

waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Aan het begin van elk schooljaar ligt de nadruk op de groepsvorming 'We horen bij elkaar'. We maken samen afspraken en regels in de klas en spreken af 'zo doen wij het in onze groep'. Dit noemen wij 'De gouden weken'.

We leren de kinderen zoveel mogelijk zelf conflicten op te lossen. Als dat niet lukt is er hulp van een leerling-mediator. Deze mediators uit groep 6, 7 en 8 worden door de klas gekozen en volgen een opleiding om zo goed mogelijk te helpen met het oplossen van conflicten. We leren de kinderen 'hart en oor voor elkaar te hebben'. Leren van elkaars verschillen en goed luisteren naar elkaar is hierbij erg belangrijk.

Bij de Vreedzame school 'draagt iedereen een steentje bij'. We zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op de Fiep en helpen elkaar waar nodig. Zo komen bijvoorbeeld de kinderen van de bovenbouw tutorlezen met groep 3 en helpen de kinderen van groep 8 bij de sportdag.

De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een "democratisch burger" te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze "er toe doen".



4 Organisatie van onderwijs

Oudergesprekken

Elk jaar vóór 1 oktober is er een verplicht startgesprek tussen u en de groepsleerkracht. We maken dan kennis, horen graag wat u van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met uw kind om kunnen gaan.

U ontvangt regelmatig een uitnodiging voor een oudergesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de leerkracht vragen heeft over uw kind. U kunt ook zelf een afspraak met de leerkracht maken.

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht gesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs. Halverwege groep 8, in februari, vindt het definitieve adviesgesprek plaats. Hiervoor ontvangt u als ouder een uitnodiging en wordt met uw kind, de groepsleerkracht en de intern begeleider het definitieve advies besproken. Mocht dit advies na de Centrale Eindtoets worden bijgesteld ontvangt u ook daarvoor een uitnodiging.



Rapportgesprekken

Rond de vijfde verjaardag van uw kind krijgt u het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het tweede rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli. Beide rapporten bevatten de resultaten van de citotoetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Uitzondering is het rapport van groep 8 waarin alleen in het eerste rapport de toetsresultaten vermeld worden.

Alle ouders worden in februari uitgenodigd voor een rapportgesprek. Bij het tweede rapport in juli kunt u uitgenodigd worden, of kunt u zelf vragen om een gesprek.

Groepsindeling

Zittenblijven, een klas overslaan, de groepsindeling en de verwijzing naar het voortgezet onderwijs zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt nadat de ouders gehoord zijn. De samenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.



De kleuters en actief leren

In de onderbouw (peuters op de voorschool, de kleuters in groep 1/2 en leerlingen in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe *actief leren*. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko Totaal, Met Woorden In De Weer, Met Sprongen Vooruit, EDI model én werken met thema's.



Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

Jaarklassensysteem

In de groepen 3 tot en met 8 werken wij met een jaarklassensysteem. Kinderen van dezelfde leeftijd hebben gemeenschappelijke behoeftes en daarom werken we overwegend klassikaal met de gehele groep. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen de jaarklas.

Ons team is opgeleid om het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) te gebruiken. Er wordt gewerkt vanuit doelen in plaats vanuit activiteiten. Er wordt gedifferentieerd naar boven en naar beneden. Onze resultaten van taal, lezen en rekenen zijn hierdoor verbeterd.

Differentiatie vindt plaats op de aspecten leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen. Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.



5 Zorg voor kinderen

Leerlingvolgsysteem

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt en bijhoudt in ons leervolgsysteem, Parnassys. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht hebben op goed onderwijs, juist ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

“We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Indien nodig is er professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar. Deze hulp wordt zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze aangeboden.”

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

Ongeveer vijf keer per jaar bespreken de leerkracht, directeur en intern begeleider leerlingen die mogelijk extra zorg nodig hebben. Hierbij zijn vaak ook externe specialisten aanwezig, zoals bijvoorbeeld de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) of schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam. Zij kunnen de school adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt voorgesteld een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of om een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij de opvoeding te begeleiden.

Dit zorgbreedteoverleg (ZBO) is met name bedoeld om de leerkracht en intern begeleider te ondersteunen. Het ZBO levert vaak voldoende mogelijkheden op om de leerling binnen onze basisondersteuning te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind (onderwijs)behoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. De Fiep Westendorpschool zet erop in hen daarbij zo goed mogelijk te helpen.

U wordt schriftelijk geïnformeerd als uw kind een extra zorgbehoefte heeft en in het ZBO besproken wordt. In de daarop volgende ZBO blijft uw kind op de monitorlijst staan. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens het ZBO over uw kind is

besproken. In een aantal gevallen nodigen we de ouders uit om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

Arrangement

Kinderen die ondersteuning op maat nodig hebben, kunnen in het kader van de wet Passend Onderwijs een *arrangement* krijgen. De school legt een *groeidocument* aan voor het kind en geeft aan waarom de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het arrangement wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond.

Speciaal (basis)onderwijs

Incidenteel is een leerling beter op zijn/haar plek op een school voor speciaal (basis) onderwijs. In dat geval wordt het groeidocument ingezet voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Eventuele plaatsing op speciaal (basis)onderwijs gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Meer informatie over passend onderwijs vindt u hier:

<https://www.swvamsterdamdiemen.nl/voor-ouders>

Ouder- en kindcentrum (OKC)

Een aantal beroepskrachten van het ouder- en kindcentrum (OKC) werkt samen met de school en de ouder-kindadviseur.

Schoolarts en GGD

De schoolarts van het OKC roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen.

Logopediste

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus . In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en

kind. Meer informatie: www.amsterdam.nl/omhetkind

MULTIsignaal

Brede school Fiep Westendorp is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijzindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als uw kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte. U kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op <https://www.multisignaal.nl/voor-ouders/>.

Samenwerking met de buurt

Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW)

De brede school Fiep Westendorp vormt samen met twee andere buurtscholen (de Nautilus en de Notenkraak) de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De partners hanteren een gezamenlijke pedagogische aanpak richting de buurt en de gemeenschap.

De speerpunten van de alliantie:

- Werken met leerlingenraden die zich voor de scholen én voor de buurt inzetten;
- Organiseren van bijeenkomsten voor ouders over actuele thema's in de buurt;
- Organiseren van uitwisselingsbijeenkomsten voor personeelsleden;
- Verspreiden van bekendheid en de boodschap van de alliantie.

Het afgelopen schooljaar hebben basisscholen de Notenkraak, de Nautilus en de Fiep Westendorp gezamenlijk ouderavonden georganiseerd. De onderwerpen waren: Verkeersveiligheid, EHBO bij kinderen, financiële opvoeding en interactief theater met opvoedsituaties. In verband met Corona zijn de laatste twee bijeenkomsten over kinderen en sociale media en Burgerschap via het spel Terra Nova verplaatst naar volgend schooljaar.

In schooljaar 2020-2021 organiseren we wederom zes van deze avonden. De onderwerpen worden gekozen op basis van een behoeftepeiling onder ouders en personeel.

Meer informatie: <https://p-a-w.nl/>

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorpschool in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Erik Meijer. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het “Buurtveiligheidsteam”. Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

In de directe omgeving van de school zijn veel bouwwerkzaamheden. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel over veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.



Buurt Ontmoetings Ruimte (BOR FIEP) en Activiteitenruimte

In ons gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een buurtontmoetingsruimte (BOR) en een activiteitenruimte. De BOR FIEP is onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid.

De BOR en de naastgelegen activiteitenruimte zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie en advies, sociale activering en participatie. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u als buurtbewoner en/of ouder op onze school vragen of ideeën over het gebruik van de BOR, dan kunt u voor meer informatie terecht op www.huisvandewijknieuwwest.nl. Voor informatie en het gebruik van de activiteitenruimte kunt u contact opnemen met Verna Blackman. Contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Andere organisaties

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC.

Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafspraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Tot slot werkt de school (in overleg met de ouders) regelmatig samen met organisaties als Prezens, GGZ, logopedisten, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.



6 Ouders en de Fiep

De Fiep Westendorpschool vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat uw kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving. Daarnaast stellen we vrijwilligerswerk en vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad op prijs.

Oudervereniging

De Fiep Westendorpschool organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig en er zal dan ook zo nu en dan een beroep op u worden gedaan. We werken met een eventmanager die de werkzaamheden voor een aantal activiteiten coördineert en aanstuurt.

Voor de activiteiten maken we allerlei kosten waarvoor we van de overheid geen vergoeding krijgen. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage in de kosten voor maximaal twee kinderen van één gezin. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een stadspas (met uitzondering van de groep 8 reis naar Ameland en de kosten voor de tussenschoolse opvang). De administratie van de school int de ouderbijdrage.

Het bestuur van de Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door twee ouders, Brenda van Dams en Mimo Argam. Zij bewaken elk jaar de inkomsten en de uitgaven. Achteraf controleert een onafhankelijke kascommissie de financiën. Alle ouders van de school zijn automatisch lid van deze oudervereniging. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een ouderinformatieavond. Hier wordt de begroting en realisatie aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. Voor suggesties, ideeën en vragen: or@bsfiepwestendorp.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kunt u deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal zes keer per jaar.

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur, Jan van Aert, heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool tellen elk drie leden.

De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorp geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Afgelopen jaar (2019-

2020) werden de volgende zaken voor het jaar 2020-2021 besproken: formatieplan, vakantierooster, de begroting en het werkverdelingsplan. Ook heeft de MR meegedacht en geadviseerd tijdens de schoolsluiting door de Coronacrisis en het geleidelijk opstarten van de school er na.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: mr@bsfiepwestendorp.nl

De vergaderdata voor het komend schooljaar zijn: 21 september 2020, 9 november 2020, 8 februari 2021, 12 april 2021, 17 mei 2021 en 14 juni 2021. Toehoorders zijn altijd welkom. Zie ook: <http://www.bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr.html>

Samenstelling MR schooljaar 2020-2021	
Cathy Koster	leerkracht
Daphne van den Berg	leerkracht
Latifa el Azzouzi	leerkracht
Martijn Arets	ouder
Wouter Bosma	ouder
Stefanie van Odenhoven	ouder (voorzitter)
<i>Directeur Jan van Aert is geen lid maar heeft een adviserende rol.</i>	

Ouderlokaal

In de buurtontmoetingsruimte (BOR) is ook een ouderlokaal. Dit lokaal wordt vooral voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool. In overleg kunnen ouders van de Fiep hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 kunt u in gesprek gaan met de directeur. U kunt allerlei onderwerpen met hem bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën, niet als klachtenuurtje. Via de administratie kunt u een afspraak maken voor 15 minuten.



7 Kinderopvang

Voorschool Fiep Westendorp

Peuters zijn nieuwsgierig en daarom is spelen voor hen de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Op de voorschool krijgt uw kind (2-4 jaar) alle ruimte om te spelen, leren en groeien, samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. Zij gebruiken dezelfde methode om te spelen en te leren als onze school en werken nauw met ons samen.

De medewerkers nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en met u te praten over de ontwikkeling van uw kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in het ouderlokaal. U heeft voorrang op de Fiep Westendorpschool als uw kind 8 maanden op de voorschool zit.

In ons gebouw zijn drie voorschoolgroepen van Impuls gehuisvest. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties. Bij voldoende vraag is opvang tijdens vakanties mogelijk. De voorschool is 15 uur per week, maar als u meer opvang nodig heeft, of op andere dagen, wordt er in voorschool groep 3 ook flexibele opvang aangeboden. Meer informatie: www.impulskinderopvang.nl

Groepsindeling en openingstijden	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep A	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	x
groep B	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	x
groep C	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	x
groep D	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	x

Prijsinformatie voorschool

Voor alle voorscholen wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. U kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/toeslagen/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen>

Heeft u geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heeft u meestal recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 15 uur per week. Deze subsidie wordt voor aangevraagd door een medewerker van de voorschool.

Kinderdagverblijf

De brede school beschikt ook over een kinderdagverblijf (0-4 jaar) van Smallsteps. De kinderen kunnen vanaf de babygroep tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Meer informatie: <https://www.smallsteps.nl/nl/kinderopvang/amsterdam-centrum-westendorp>

Prijsinformatie kinderdagverblijf

Voor opvang op het kinderdagverblijf wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt u via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/toeslagen/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen>

Buitenschoolse opvang (BSO)

Na een drukke schooldag is het prettig als kinderen in een huiselijke situatie kunnen ontspannen. Op onze school biedt kindercentrum Westendorp (Smallsteps) opvang van 14.45 tot 18.30 uur. Op lesvrije dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Meer informatie: <https://www.smallsteps.nl/nl/kinderopvang/amsterdam-centrum-westendorp>

Een aantal andere BSO's haalt kinderen van de Fiep op, zoals de Groeituin (Impuls), CompaNanny WFC en Het Zandkasteeltje. U vindt hun contactgegevens achterin deze gids.

Prijsinformatie BSO

Voor opvang na schooltijd wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt u via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/toeslagen/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen>

Voorschoolse opvang 4-12 jaar

De school kan voor schooltijd (tussen 7.30 en 8.30 uur) opvang bieden wanneer daar dagelijks minimaal 6 kinderen gebruik van willen maken. Dat is op dit moment niet het geval. Neemt u contact op met de directie als u interesse heeft het afnemen van voorschoolse opvang.

8 Naschools aanbod

De verlengde schooldag (groep 2-8)

Brede school Fiep Westendorp biedt de kinderen van groep 2 tot en met 8 een verlengde schooldag aan. Onze onderwijsondersteuner Mary van Dams organiseert in samenwerking met organisaties als Jump-in, Cultura en Aslan diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport. Er is altijd veel te leren door zelf te doen.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine financiële bijdrage van € 20 per activiteit per blok (€ 15 met stadspas). Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)

Voor de kinderen van groep 6,7 en 8 hebben we een extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente of stadsdeel. Per project vragen we van de ouders enkel een kleine bijdrage van € 20 (€ 15 met stadspas). Aanmelden gebeurt in overleg tussen de leerkracht, het kind en de ouders.

Basisclub (Leerlab)

Gedurende een periode van acht weken worden wekelijks acht kinderen van groep (5), 6 en 7 begeleid conform een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievoordigheden. Hierna volgt een evaluatie. Het Leerlab vindt plaats op donderdagmiddag van 15.00 tot 17.00 uur en wordt uitgevoerd door de Basisclub.

Mentorproject

Het Mentorproject is een naschools programma voor kinderen van groep 7 en 8 op een vaste doordeweekse middag. De selectie van de leerlingen vindt op school plaats. Zij worden verdeeld in groepjes van 5 tot 6 leerlingen en vervolgens gekoppeld aan een vaste mentor die hen wekelijks begeleidt. De mentoren zijn enthousiaste HBO- en universitaire studenten. Deze studenten fungeren als rolmodellen. Zij helpen de leerlingen en brengen hen leer- en sociale vaardigheden bij; zoals een goede schoolhouding, discipline, zelfreflectie en zelfstandigheid.

Lyceoproject

In het kader van het Actieplan Gelijke kansen financiert de overheid een project, Lyceo Opstap genaamd. Ongeveer tien leerlingen uit de groepen 8 worden tussen de herfst en kerstvakantie in totaal 40 uur lang op woensdagmiddag begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school die aan Lyceo Overstap deelneemt, loopt de begeleiding door op de nieuwe school, met nog eens 60 begeleidingsuren.

Verborgene beroepen

We weten dat in de zorg artsen en verpleegkundigen werken, op het vliegveld werken piloten en stewardessen en in het onderwijs werken juffen en meesters. Maar wie werken er eigenlijk allemaal nog meer op dit soort plekken? En wat doen zij voor werk? In 'Verborgene Beroepen' gaan we al doende op onderzoek uit. Dit aanbod richt zich op kinderen met talent voor praktische taken, bijvoorbeeld omdat hij/zij zorgzaam is of goed is in dingen maken. De kinderen maken kennis met een aantal beroepen die uw kind misschien nog niet goed kent, maar die wel zouden passen bij deze talenten. Het project bestaat uit drie blokken van acht weken voor kinderen van groep 7 en 8 en vindt plaats op de woensdagmiddag van 13.00 tot 15.00 uur.



We lossen conflicten zelf op

9 Activiteiten

De Fiep biedt naast goed onderwijs een aantal activiteiten die onze school zo bijzonder maken.



Schoolreisjes

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar Ameland.

Musical/voorstelling

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

Kleuters

De kleutergroepen voeren elk jaar een musical op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

Groep 3 tot en met 7

Om het jaar is er ook een musical door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan.

Groep 8

De kinderen van groep 8 hebben een afscheidsoptreden. Het ene jaar is dat een musical, het andere jaar meer een presentatie of een film. Dit wordt in overleg met groep 8 besloten.

Slaapfeest groep 2

De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vieren we dit met een slaapfeest. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen, doen allerlei spelletjes en blijven slapen op school. De volgende ochtend gezellig samen opstaan, tandenpoetsen en ontbijten en op bezoek bij de nieuwe leerkracht van groep 3.

Muzieklessen en ouderkoor

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door Burak Dolutas. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in De Meervaart.

De Fiep heeft ook een ouderkoor, Fiep Vocals onder leiding van een dirigent van Aslan.

Gymmen en zwemmen

Groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. En gaan 1x in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

Gymles groep 3 tot en met 8

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gymschoenen te laten dragen, dit ter voorkoming van voetwraten en -schimmel. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van uw kind staat.

Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 tot en met 8 zich. De kinderen van groep 3 douchen vanaf januari. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek nodig. Denk ook aan droog ondergoed, mocht uw kind in zijn onderbroek willen douchen.

Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje.

Gym+ (naschools programma)

Op vrijdagmiddag bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die relatief weinig beweging krijgen wekelijks mee mogen doen met een naschools sportprogramma. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toe neemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

Zwemles groep 5

Alle leerlingen van groep 5a en 5b nemen op donderdag (deels) onder schooltijd deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente. De school is verplicht elke week een ouder als begeleider mee te vragen. Zonder begeleiding kan de zwemles niet doorgaan.

gymrooster	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 1/2a		x			
groep 1/2b		x			
groep 1/2c		x			
groep 1/2d		x			
groep 1/2e		x			
groep 3a	x				x
groep 3b	x				x
groep 4a	x			x	
groep 4b	x			x	
groep 5a				zwemles	x
groep 5b				zwemles	x
groep 6a		x	x		
groep 6b			x	x	
groep 7a	x			x	
groep 7b	x				x
groep 8a			x	x	
groep 8b				x	x
gym+					x

Gezonde school

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

Buiten spelen

We beschikken over een prachtig nieuw gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school. Na de kerst laten we ook de kinderen van groep 3 onder begeleiding spelen op dit terrein. We kunnen ook gebruik maken van de nabijgelegen binnentuin van wooncomplex 't Woudt.



Continuurooster

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat heeft een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfsmedewerkers in om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft. Zij bieden sport- en spelmaterialen aan en grijpen in bij ruzies en ongewenst gedrag.

Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Rond het speelkwartier, halverwege de ochtend, eten de leerlingen fruit en/of een boterham. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde broodtrommel” en een bidon water of eventueel een pakje melk bij zich hebben voor tijdens de lunch. Het is niet toegestaan om koek, snoep, frisdrank of sap mee te nemen.

Kinderrestaurant

Uit het kinderrestaurant ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

Verjaardagen

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Het liefst zien we dat het nieuwe levensjaar van de jarige wordt ingeluid met aardige woorden van de klas. Mocht uw kind toch willen uitdelen, dan vragen we ouders erop te letten om voor zowel leerlingen als leerkrachten alleen gezonde traktaties mee te geven, dus geen koek of snoep. Meer informatie:

<http://www.bsfiepwestendorp.nl/ouders/gezonde-school.html>



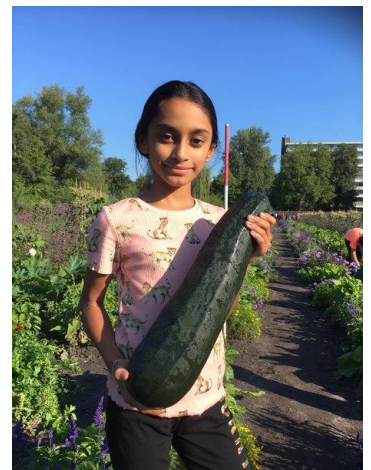
Fieploep

De Fieploep wordt sinds een aantal jaar georganiseerd door een enthousiaste club ouders: het is onze versie van de Avondvierdaagse. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen en ouders verschillende routes in de buurt. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een groot feest.

Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen.



10 Aanmelding

Aanmelding en inschrijving van kleuters

Informatieochtenden

De Fiep Westendorpschool organiseert minimaal vier keer per jaar een informatieochtenden voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. U krijgt een rondleiding, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. De data van de bijeenkomsten vindt u hier: <http://www.bsfiepwestendorp.nl/brede-school/aanmelden/informatiebijeenkomsten-nieuwe-ouders.html>

Centraal toelatingssysteem

Bijna alle 223 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: <https://schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po>.

U kunt uw kind op de Fiep Westendorpschool aanmelden met het voorkeursformulier dat u rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop u aangeeft naar welke basisschool of -scholen uw voorkeur uitgaat, levert u ondertekend in bij de administratie van onze school. U ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer u uw kind eerder op andere wijze, of elders heeft aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven en met toepassing van eventuele voorrangsregels.

Definitieve inschrijving

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als u de plaatsing schriftelijk heeft bevestigd..

Ongeveer zes weken voordat uw kind op de Fiep Westendorp begint, volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, dat door u ondertekend moet worden.

Beginnen op de Fiep

Vlak voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intake gesprek. Dit gesprek voert u met de nieuwe leerkracht van uw kind. U leert de leerkracht van uw kind alvast een beetje kennen en kunt over uw kind vertellen. Ook krijgt u informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maakt u afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt uw kind alleen in de ochtend wennen en later zal uw kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er alstublieft rekening mee dat leerlingen die korter dan twee weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus kunnen beginnen.

Ouderinitiatief ‘Samen naar de Fiep’

In 2012 is een groep ouders een ‘samen-naar-school’ initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide jaren als kool en de populatie is nu divers. De kinderen uit de eerste groep zitten inmiddels in groep 8 en hun ouders ondersteunen de school nog altijd tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders. Meer informatie: www.samennaardefiep.nl

Overstappen naar de Fiep Westendorpschool

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient vóór eind mei bij de directie van de Fiep Westendorpschool zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool en kinderen vanaf groep 3 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool.

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons schoolondersteuningsprofiel¹, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep Westendorpschool is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen. Met uitzondering van verhuizers worden zij-instromers alleen na de kerst- of zomervakantie geplaatst.

¹ <http://www.bsfiepwestendorp.nl/docs/2019-2020/schoolplan-2020-2023/Bijlage%2010.1.%20-%20Schoolondersteuningsprofiel.pdf>

11 Praktisch

Schooltijden

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. De zoemer klinkt om 8.25, dan hebben de kinderen nog vijf minuten om in de klas te komen. De kinderen van groep 3 tot en met 8 starten om 8.30 uur. De kleuters moeten ook om 8.30 uur op school zijn, maar hebben een inloop tot 8.40 uur.

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school. Aan dit continuooster zijn kosten verbonden (zie hoofdstuk 12).

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen van groep 4 tot en met 8 buiten te blijven wachten. De ouders van de kinderen van groep 1 tot en met 3 kunnen hun kind ophalen bij het klaslokaal.

Vakanties en lesvrije dagen 2020-2021

Naast schoolvakanties zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het aantal lessen in 202-2021 is 963.

vakanties en lesvrije dagen	wanneer vrij	bijzonderheden
studiedag	vrijdag 2 oktober 2020	
herfstvakantie	maandag 12 oktober – vrijdag 16 oktober 2020	
studiedag	woensdag 18 november 2020	
voorbereiden Kerstviering	donderdagmiddag 17 december 2020	de school is om 12 uur uit, maar alle leerlingen dienen om 17 uur terug op school te zijn voor de Kerstviering
studiedag	vrijdag 18 december 2020	
kerstvakantie	maandag 21 december 2020 – vrijdag 1 januari 2021	

vakanties en lesvrije dagen	wanneer vrij	bijzonderheden
studiedag	woensdag 27 januari 2021	
krokusvakantie	maandag 22 februari – vrijdag 26 februari 2021	
roostervrije week	maandag 1 maart – vrijdag 5 maart 2021	groep 1-2 vrij; groep 3 tot en met 7 vrij, maar moeten beschikbaar zijn voor oudergesprekken; groep 8 vrij, maar moeten beschikbaar zijn voor definitief adviesgesprekken
Goede Vrijdag	vrijdag 2 april 2021	
Tweede Paasdag	maandag 5 april 2021	
Koningsdag	dinsdag 27 april 2021	
meivakantie	maandag 3 mei – vrijdag 14 mei 2021	
Tweede Pinksterdag	maandag 24 mei 2021	
studiedag	dinsdag 25 mei	
slaapfeest oudste kleuters	donderdag 24 juni 2021	alleen groep 1 is vrij
uitrusten schoolkamp	vrijdag 25 juni 2021	alleen groep 8 is vrij
studiedag	donderdag 1 juli 2021	
uitrusten	woensdag 7 juli – vrijdag 9 juli 2021	alleen groep 8 is vrij (zij nemen op dinsdag 6 juli afscheid van school en zijn er dan voor het laatst)
start zomervakantie	vrijdagmiddag 9 juli 2021 (school is om 12 uur uit)	
zomervakantie	maandag 12 juli 2021 – vrijdag 20 augustus 2021	

Ziekte- en ander verzuim

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen of afwezig zijn.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal zes weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Zie ook:

<http://www.bsfiepwestendorp.nl/ouders/wat-u-moet-weten/verlof.html>

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

Luizencontrole

De Fiep Westendorpschool controleert intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 tot en met 8. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen u de jas van uw kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u uw kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan uw kind pas terug naar school als het tegen hoofdluis behandeld is. U kunt hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school. Meer informatie:

<https://www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen>



Kosten

Ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep Westendorpschool krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een vrijwillige ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes, sportdagen, het slaapfeest, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant en het toezicht tussen de middag.

De jaarlijkse bijdrage is € 125 per kind van ouders zonder een stadspas (een eventueel derde of vierde kind op school is gratis). Kinderen van ouders zonder een stadspas die na de herfstvakantie instromen, betalen € 3 per week. Een hogere bijdrage is altijd welkom.

Het tarief voor kinderen met een Stadspas is € 55 per kind per jaar. Als u de Stadspas van uw kind vóór 1 april 2021 laat scannen bij onze penningmeester van de oudervereniging (Brenda van Dams), betaalt de gemeente de school het bedrag van zowel de ouderbijdrage als het schoolreisje, zodat u zelf geen kosten heeft. Het scannen van uw pas gebeurt discreet en op verzoek in een afschermd ruimte. Zie ook: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/> of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.

Let op! De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen *niet* binnen de jaarlijkse ouderbijdrage en komen niet aanmerking voor de Stadspasregeling. Als u hiervoor een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór de kerstvakantie te bespreken met de directeur.

Naschoolse activiteiten

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het project “Verborgen Beroepen”, het Lyceoproject en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine financiële aanvulling van de ouders wordt verwacht en bestaat uit € 5,- (met Stadspas) of € 15,- (zonder Stadspas).

Boeken en materialen

Het gebeurt soms dat kinderen materialen van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt € 15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen elk jaar een pen, potloden en whiteboard markers van school. Ze dienen zorgvuldig met deze materialen om te gaan.

Entreegelden en vervoerkosten

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We

vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,50 per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

doel	bedrag	bedrag met Stadspas	voor wie
Ouderbijdrage incl. schoolreisje en lunchtoezicht	€ 125 (een hoger bedrag is welkom)	€ 55 (indien pas gescand, gratis)	alle leerlingen groep 1 tot en met groep 8 (maximaal twee kinderen binnen een gezin, korting bij later instromen)
Naschoolse activiteit per blok	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Basisclub	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Verborgten Beroepen	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Mentorproject	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Lyceo project	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Talentenband	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Schoolkamp Ameland	€ 135	€ 135	alle leerlingen van groep 8 (betaalregeling mogelijk)

Betalingen

U kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp, of via een betaalverzoek. Wilt u bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- het doel van de betaling;
- de naam van uw kind(eren);
- de groep waar uw kind in zit.



12 Protocollen

Social Schools

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen u steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school.

We communiceren hoofdzakelijk via Social Schools. Hiermee kunnen wij u zowel via e-mail als via de gratis app Social Schools 3.0. bereiken. Ook vindt u in Social Schools de online schoolkalender en wordt de app bijvoorbeeld gebruikt voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. U kunt meerdere kinderen toevoegen aan uw Social Schools account, en u kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa/oma of de oppas.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij in ons leerlingvolgsysteem, Parnassys. In dit leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben altijd het recht dit dossier in te zien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten vernietigd.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep Westendorpschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacybepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt. U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl en via onze website: <http://www.bsfiwestendorp.nl/brede-school/privacy.html>

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op onze Facebookpagina. De wet AVG verplicht de school om ouders expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Bij de inschrijving van uw kind vult u ook dit toestemmingsformulier in. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon. Deze kunnen op eigen risico worden meegenomen: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal, ook niet als de telefoon in bewaring is gegeven bij de leerkracht.

Op de Fiep Westendorpschool is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijd in principe niet toegestaan, ook niet om te bellen, appen of voor het maken van foto's en filmpjes. Als kinderen zonder toestemming hun mobiel gebruiken, wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. Onze school treedt streng op tegen online pesten, ook als dat buiten schooltijd gebeurt.

Gedragscodes

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor zowel de personeelsleden als de ouders hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Het naleven van de afspraken leidt tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. U vindt beide gedragscodes op de website van ons bestuur: <https://stkba.nl/gedragscode-ouders-verzorgers>

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de school op te vragen.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep werkt met het programma de “Vreedzame school”. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren. Meer informatie: <https://www.devreedzame.school/info>

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Dit laatste komt ook ter sprake in de week van de Lentekriebels, waaraan alle groepen deelnemen, en bij de lessen die Qpido in groep 8 verzorgt. Meer informatie:

<https://www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/week-van-de-lentekriebels/informatie-voor-ouders> en <https://www.qpido.nl/>



Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen;
- een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- We gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de administratie van de school.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de brede school Fiep Westendorp vermoedt dat een leerling te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die signalen in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: <https://www.020veiligthuis.nl/jongeren/>

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren, zoals reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van derden geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. De scholen van de Stichting KBA Nieuw-West hebben een regeling opgesteld waarin staat hoe wij omgaan met klachten:

<https://stkba.nl/klachtenregeling>

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van onze school. U kunt contact opnemen met de contactpersoon van de school in het geval we samen niet tot een bevredigende oplossing komen. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn.

In sommige gevallen komen medewerkers en ouders terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting, mevrouw Tonny Lips. Zij kan u begeleiden bij het nemen van eventuele vervolgstappen, zoals een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U vindt de contactgegevens van alle instellingen achterin deze gids.

13 Adressen

Brede school Fiep Westendorp

Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam
020-4080513

www.bsfiwestendorp.nl
info@bsfiwestendorp.nl

Combiwel/stadsdeel

Buurtontmoetingsruimte (BOR)

Zakelijk leider (ruimte aanvragen): Ercan Ates
06-39613554

e.ates@combiwel.nl

Activiteitenruimte

Zakelijk leider, gebiedsmakelaar (ruimte aanvragen): Verna Blackman

06-51013155

v.blackman@amsterdam.nl

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp

Overschiestraat 168c
1062 KX Amsterdam
020-6155072

vs.fiepwestendorp@impuls.nl

Wijkassistent Slotervaart & Coach

Erna Smit
06-50524732

erna.smit@impuls.nl

Wijkmanager Slotervaart Zuid

Carla Bakhuis
06-53159102

carla.bakhuis@impuls.nl

BSO de Groeituin

Hodenpijlkade 4
1058 LX Amsterdam

06-30367992

bsgroeituin@impuls.nl

www.impulskinderopvang.nl

Smallsteps Westendorp

Voorschoolse opvang 4-12 jaar (7.30 tot 8.30 uur): vooralsnog niet aangeboden; mogelijkheden worden onderzocht
directeur Jan van Aert
020-4080513 (school)

Naschoolse opvang 4-12 jaar (14.45 tot 18.30 uur, vakanties en schoolloze dagen)

Kris Raktoe
020-4176048

Kinderopvang 0-4 jaar (7.30 tot 18.30 uur)

Kris Raktoe
06-15827845
kris.raktoe@smallsteps.info

BSO CompaNanny

<https://www.compananny.nl/vestigingen/amsterdam/kinderopvang-compananny-wfc-2/bso-compananny-wfc>

BSO Het Zandkasteeltje

<https://www.hetzandkasteeltje.nl/opvangvormen/buitenschoolse-opvang/>

Stichting KBA Nieuw-West

algemeen directeur a.i.: Jeroen Knigge
Postbus 7940
1008 AC Amsterdam
kantoor@stkba.nl
www.stkba.nl

Schoolverpleegkundige

Petra Schreuder
August Allebeplein 11
1061 AA Amsterdam
020-5555961

Ouder-kindadviseur

Latoya Renardus
06-55840861

Schooltandarts

Karen Willemse
020-6166332

Contactpersoon en aandachtspersoon

Natasja Meijer
020-4080513

Leerplichtambtenaar

Hesdey Tevreden
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
020-2538358
h.tevreden@amsterdam.nl

Buurtregisseur

Erik Meijer
020-4080513 (via school)

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam.
www.hetabc.nl
020-7990010

Zieke kinderen

<http://www.bsfiwestendorp.nl/ouders/schoolgids/onderwijs-zieke-kinderen.html>

Vertrouwenspersoon

Tonny Lips (v)

Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
06-40584881

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl
<http://www.bsfiwestendorp.nl/ouders/veilig-schoolklimaat.html>

Landelijke klachtencommissie Katholiek**Onderwijs**

Onderwijsgeschillen
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl

14 Jaarverslag en jaarplan

Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. We zijn altijd bezig ons onderwijs nog beter te maken. Daarnaast wil de Fiep haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert de school een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur & milieu, kunst & cultuur en sport. Veel kinderen profiteren minimaal twee keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel en/of Mentorproject en de Basisclub.

Ons team

Het leerlingaantal van onze school is gegroeid en hier zijn wij erg blij mee. Een enkele collega heeft elders een baan gevonden of is met pensioen gegaan, waardoor we een aantal nieuwe collega's hebben mogen verwelkomen. We vinden het belangrijk dat alle leerkrachten zich kunnen vinden in de identiteit en de visie van de school. Nieuwe leerkrachten worden hierin ondersteund.

Het afgelopen schooljaar hebben we ook te maken gehad met een tekort aan personeel. Een groepsleerkracht verliet de school in februari 2020. De vervanging is toen grotendeels intern opgelost. Tot de coronaperiode hebben we twaalf keer een groep moeten opdelen en is vijf keer een groep gevraagd thuis te blijven.



We hebben hart voor elkaar

De eerste helft van het schooljaar verliep rustig. We begonnen het jaar met een ouderinformatieavond; groep 7 kon gaan oogsten in de schooltuinen en de leerlingen van groep 3 tot en met 8 maakten prachtige kunstwerken die pasten bij blok 1 'We horen bij elkaar' van de Vreedzame School. In september werd er bij de sponsorloop geld ingezameld voor stichting Het Vergeten Kind en waren er allerlei activiteiten tijdens de jaarlijkse Kinderboekenweek. In november zaten er meer kinderen op de Fiep dan ooit: 400! Sinterklaas en de Pieten kwamen de schoentjes vullen in december en we sloten het jaar af met een kerstdiner voor de kinderen en een kerstborrel voor de ouders.

Onze leerlingen genoten van gezonde snacks uit ons kinderrestaurant en van het EU-schoolfruit en –groenteprogramma. Tientallen ouders namen deel aan de door de Fiep georganiseerde interactieve thema-avonden (EHBO, Kinderen & Geld) en bezochten de theatervoorstelling 'Voor je het weet zijn ze groot'. De twaalfkoppige leerlingenraad ging van start en de deelnemers aan het Flexlab werkten aan allerlei pittige opdrachten.

In maart werd duidelijk dat het coronavirus niet zomaar 'een griepje' was, maar een ziekte die vooral mensen met een zwakke gezondheid dodelijk treft. Het bleek noodzakelijk onze school te sluiten om ons team en onze leerlingen, maar ook onze (groot)ouders, burens en kennissen gezond te houden. Onze school moest binnen een week online onderwijs organiseren en heeft dat ook voor elkaar gekregen! We hebben veel gevraagd van zowel het team als de ouders en kinderen, maar met wat kleine aanloopproblemen was binnen de kortste keren bijna iedereen thuis aan het werk.

Helaas kon een aantal activiteiten niet kan doorgaan, zoals de kleutermusicals, de Fieploep en de schoolreisjes. Groep 8 had het zwaarst te lijden: zij konden hun eindtoets niet afleggen en het traditionele afscheidskamp op Ameland en de eindmusical kon geen doorgang vinden. We zijn heel trots op hoe positief ze desondanks bleven en dat ze hun laatste weken op school zo hard hebben gewerkt.

Wat waren we blij dat we na de meivakantie weer naar school konden, zij het met halve klassen en daarmee halve schoolweken. Vanaf 8 juni mochten we weer allemaal tegelijk naar school. Een week later hadden we te maken met een coronabesmetting. Twee weken voorafgaand aan de zomervakantie konden we terug naar 'het nieuwe normaal'. We hopen dat alles na de zomervakantie weer als vanouds is!

Lerarenstaking

De school is in november een dag dicht gegaan om mee te doen met de landelijke lerarenstaking. We kwamen weer in actie voor minder werkdruk en een eerlijk salaris. Zo hopen we ons beroep aantrekkelijker te maken en te houden.

Resultaten eindtoets 2019-2020

Voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is namelijk vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8. In de bijlage ziet u een overzicht van de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs.

Het geplande inspectiebezoek heeft niet plaatsgevonden. Dit bezoek is verplaatst naar 2020-2021.

Schoolplan 2019-2023

De Fiep heeft in samenspraak met de Stichting KBA Nieuw-West een nieuw strategisch beleidsplan 2019-2023 opgesteld. Het team en de medezeggenschapsraad van de Fiep hebben een meerjarig Schoolplan 2019-2023 opgesteld.

Evaluatie en plannen

Op de volgende bladzijdes ziet u per speerpunt onder het kopje “Evaluatie 2019-2020” wat er van onze voornemens van vorig jaar is terecht gekomen, gevolgd door de “Plannen 2020-2021”. U zult begrijpen dat door het coronavirus verschillende plannen niet zijn uitgevoerd. Deze worden overgeheveld naar 2020-2021.

Opbrengstgericht Werken (OGW)

Evaluatie OGW 2019-2020

- Dit schooljaar hebben we de focus gehad op het borgen van de Effectieve Directe Instructie (EDI), met de focus op differentiatie. Hoe zorg je voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen? Hoe maak je een les effectiever? De sleutel tot succes is de leerkracht. Het uitgangspunt bij directe instructie is dat je in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden het best doelgericht kunt onderwijzen.
- Ook dit jaar is gewerkt met pluszorggroepen, waarin een hoogbegaafdheidsspecialist wekelijks een dag les geeft. Dit jaar hebben we de plusklas omgedoopt in Het Flexlab: flex komt van het woord flexibel en slaat op de flexibele deelname van leerlingen. Leerlingen kunnen kennis maken met het Flexlab om te kijken of de inhoud aansluit bij hun leerbehoefte. Deze deelname wordt geëvalueerd en op basis daarvan kan de deelname verlengd of gestopt worden. We streven ernaar dat zoveel mogelijk leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en een deel van de reguliere leerstof kunnen missen, een periode kunnen deelnemen aan het Flexlab.
- Een aantal leerkrachten uit de kleuterbouw heeft de cursus ‘Met sprongen vooruit’ gevolgd.
- Voor alle vakken zijn de M toetsen afgenomen. In de groepen 3 t/m 7 zijn de E toetsen afgenomen bij de vakken rekenen, begrijpend lezen en studievoordigheden. De groepen 3 en 4 hebben ook technisch lezen afgenomen. Spelling en rekenen E4 is overgeheveld tot na de zomervakantie. De behaalde resultaten van groep 3 tot en met 8 zijn opgenomen in de bijlage van deze schoolgids.
- Dit schooljaar is het cyclisch werken zoals beschreven in de Ondersteuningsstructuur van de stichting KBA Nieuw West ingevoerd op de Fiep.

Plannen OGW (Betere resultaten voor taal, lezen en rekenen) 2020-2021

Zomerscholen & Midzomer Mokum

In het primair en voortgezet onderwijs waren bijna 3.500 plekken gecreëerd met twee- tot drieweekse zomerschoolprogramma's. Hiermee konden leerlingen de opgelopen achterstand inhalen en extra ondersteuning krijgen. Op die manier begonnen de leerlingen met meer bagage en zelfvertrouwen aan dit nieuwe schooljaar. Op de Fiep hadden zich hiervoor 25 kinderen aangemeld. Helaas was er maar plaats voor 12 leerlingen.

Ook was er voor alle Amsterdamse jongeren van 0 tot 23 jaar een uitgebreid programma opgezet: Midzomer Mokum. In de hele stad konden jongeren in hun eigen wijk deelnemen aan sportactiviteiten of meedoen aan culturele workshops. Het zomerprogramma was bedoeld om jonge Amsterdammers - die door de coronacrisis ook een moeilijke tijd achter de rug hebben - een leuke en leerzame zomer te bezorgen. Alle activiteiten werden uitgevoerd volgens de richtlijnen en kaders van het RIVM, zodat iedereen veilig kan deelnemen. De Fiep heeft dit aanbod gepromoot.

Rijkssubsidie extra ondersteuning

Het kabinet heeft 244 miljoen euro beschikbaar gesteld aan de gehele onderwijssector om leerlingen en studenten die dat nodig hebben extra aandacht te geven na de periode van thuisonderwijs. We hebben geconstateerd dat het gebrek aan contactonderwijs de risico's op kansengelijkheid in het onderwijs heeft versterkt. Scholen hebben een inschatting gemaakt hoeveel van hun leerlingen baat hebben bij zulke ondersteuning en hoe ze die vormgeven.

Voor de Fiep is hier een bedrag van € 80.000,- beschikbaar. In augustus 2020 hebben we besloten hoe we deze subsidie gaan inzetten, nl.

- Hulp in de klas via Onderwijshelden van Lyceo. Onderwijshelden zijn de extra handen in de school. Zij ondersteunen de school, zodat het team zich volledig kan richten op het lesgeven;
- Ondersteuning van leerlingen met behoefte aan extra persoonlijke hulp in kleine groepjes of één-op-één;
- Ondersteuning bij administratieve werkzaamheden;
- Lyceo opstap voor een extra groepje leerlingen uit groep 8;
- Extra leesprojecten voor groep 1 t/m 8;
- Extra Chromebooks;
- Urenuitbreiding assistenten/ leerkrachten op niet reguliere werkdagen.
- Extra ondersteuning door Sciandri bij het buitenspelen tijdens de TSO

Gemeentesubsidie 2020-2021 (VLOA)

De gemeente betaalt de ouderbijdrage voor ouders met een stadspas. Daarnaast ontvangen we ook jaarlijks subsidie van de gemeente in het kader van Verordening lokaal onderwijs beleid (VLOA). Deze subsidie is onder andere gericht op het bevorderen van de kansengelijkheid.

Op de Fiep wordt deze subsidie onder meer besteed aan:

- de schakelklas, waarbij een aantal groep 3 leerlingen extra aandacht krijgt bij het leesonderwijs;
- een leerlab, uitgevoerd door de Basisclub, waarbij kinderen van groep 6 en 7 (8) gedurende een blok van 9 weken extra aanbod krijgt op het gebied van rekenen en begrijpend lezen;
- verborgen beroepen, een project waarbij leerlingen in groep 7 en 8 met een VMBO niveau kennis kunnen maken met minder bekende beroepen.

Borging van EDI (Expliciete Directe Instructie)

Ook dit schooljaar staat de borging EDI op de agenda. Alles wat we geleerd hebben tijdens het verbetertraject blijven we toepassen. We geven les volgens EDI en verbeteren de differentiatie aan de onder- en bovenkant, waarbij er aandacht is voor het zelfstandig werken en de werkhouding in de groepen 3 t/m 8. De volgende activiteiten worden ingezet:

- Drie intervisiemomenten;

- Collegiale consultatie, iedereen bekijkt minstens één les van een collega;
- Op alle bouwvergaderingen wordt inhoudelijk gesproken over EDI, differentiatie is het belangrijkste onderwerp;
- We bereiden samen lessen voor met aandacht voor de differentiatie;
- Opfrismomenten tijdens studiedagen: geeft iedereen nog een EDI les zoals bedoeld?;
- Implementatie van de kwaliteitskaart “automatiseren”;
- Een aantal kleuterleerkrachten volgt de cursus “met sprongen vooruit”.

Inspectiebezoek

In dit schooljaar bezoekt de inspectie onze school voor een regulier onderzoek.

Plannen OGW (betere resultaten voor begrijpend lezen, woordenschat en studievvaardigheden) 2020-2021

Analyses door KLASSE

BMC heeft in 2017 in het kader van KLASSE een integrale analyse uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Fiep Westendorp. De focus lag toen op het onderwijskundige proces: het pedagogisch-didactisch handelen; de kwaliteit en de actualiteit van het leerstofaanbod; de systematiek en de functionaliteit van de zorg en ondersteuning; de professionele cultuur; het onderwijskundig leiderschap en kwaliteitsbeleid.

In 2021 vindt er wederom een analyse plaats. De hulpvraag zal zich dan richten op het analyseren van ons leesonderwijs: technisch en begrijpend. Aan het eind van dit schooljaar verwerken we de aanbevelingen in een invoeringsplan voor de komende jaren.

Wereldoriëntatie met Wetenschap en techniek (W&T)

Evaluatie Wereldoriëntatie met W&T 2019-2020

Dit schooljaar zijn we niet toegekomen aan het formuleren van een nieuwe werkwijze voor de wereldoriëntatie vakken.

Plannen Wereldoriëntatie met W&T 2020-2021

- De organisatie Wismon begeleidt dit traject en heeft de volgende doelen:
 - het team inspireren en enthousiasmeren voor W&T-onderwijs;
 - een W&T visie ontwikkelen en het kiezen van een WO methode aan de hand van deze visie;
 - W&T verwerken in de huidige methoden en het huidige curriculum;
 - W&T koppelen aan taal: woordenschat, begrijpend lezen, stelonderwijs;
 - verbinden met de digitale mogelijkheden in de school.
- Aan het begin van het schooljaar is er een teambijeenkomst waarin het gehele team wordt geïnspireerd en geënthousiasmeerd voor de didactiek van W&T/Onderzoekend en ontwerpnd leren en de verbinding gelegd wordt met 21st century skills.
- De leerkrachten van groep 5 tot en met 8 worden begeleid in het werken met de didactiek van W/T/OOL vanuit het aanbod vanuit de nieuwe methode voor wereldoriëntatie.
- De leerkrachten van de onderbouw (groep 1 en 2) worden begeleid in het werken met de didactiek van WT/OOL verbonden aan de thema's waar zij al mee werken (4 werksessies van 2,5 uur)
- Met de leerkrachten van groep 3 en 4 wordt gekeken hoe en waar W&T een plek kan krijgen in hun aanbod zodat er een lijn ontstaat in de manier van werken/aanbod van W&T binnen de school.

ICT op de Fiep

Evaluatie ICT 2019-2020

- 100% van de leerlingen heeft minstens één ouder die (nieuws)berichten ontvangt via Social Schools!
- De gehele school heeft nu toegang tot het Wifi-netwerk.
- Gezien het intensieve gebruik van het internet binnen ons onderwijs, plus dat het datagebruik alleen nog maar zal gaan toenemen in de toekomst, hebben we ons internetabonnement flink uitgebreid.
- De werkgroep ICT is uitgebreid en bestaat naast Jeroen uit Ilse, Brigitte en Joppe. Er is onder andere een verdeling gemaakt wat betreft de ondersteuning van leerkrachten in de klas: Joppe en Brigitte richten zich op de groepen 1 en 2, Ilse op 3 tot en met 5, Jeroen op 6 tot en met 8.
- Als gevolg van Corona en het noodgedwongen thuiswerken van de leerlingen heeft de Fiep een flinke sprong voorwaarts gemaakt met het online werken via ZuluConnect (software) en Office365. Er is veel kennis, ervaring en expertise opgedaan door zowel leerkrachten als leerlingen én ouders.

Plannen ICT 2020-2021

- Het aantal **Chromebooks** wordt uitgebreid en zal onder andere ingezet gaan worden in de groepen 3. Mogelijk ook een aantal met een groot scherm in verband met het afnemen van toetsen.
- De Fiep werkt volledig vanuit de **Cloud**. Alle Windows-devices draaien op Windows 10.
- Alle leerlingen werken op school, en wanneer nodig thuis, via **ZuluConnect en Office365**.
- Kennis over het gebruik van ZuluConnect en Office365 bij de kinderen zal (nog) verder vergroot worden. We hebben gemerkt dat er tijdens het **thuiswerken** veel kinderen waren die moeite hadden met het inloggen en de mogelijkheden/werking van de diverse software. Deze basisvaardigheden worden ingeoefend in 2020-2021. We denken hierbij aan het werken met leerlingen als “Office365 ambassadeurs”.
- Dit geldt eveneens voor het personeel, waarbij er ook aandacht is voor het gebruik van het **nieuwe gynzy**.
- De opgedane ervaringen met het thuiswerken willen we verder zoveel mogelijk doortrekken binnen ons onderwijs. Denk aan een intensievere inzet van (methode)software zodat de leerlingen extra kunnen oefenen met de aangeboden lesstof. Maar ook het bevorderen van de ‘online’ communicatie tussen leerkracht/leerling en leerlingen onderling via **Teams**.

De Vreedzame School

Evaluatie Vreedzame School 2019-2020

Dit schooljaar is er veel gedaan om Vreedzame School weer op de kaart te zetten voor alle leerkrachten op de Fiep, omdat de lessen niet in alle groepen even frequent en op dezelfde manier gegeven werden.

Een expert van Vreedzame School heeft alle leerkrachten een vragenlijst gestuurd waarin ze konden aangeven hoe zij Vreedzaam op school ervaren en welke scores ze hieraan zouden willen geven. Ook hebben we een studiedag in februari georganiseerd, waar de expert van Vreedzame school ons heeft meegenomen in haar visie. Tot slot was er ruimte om met het team te brainstormen over de lessen en hoe we die schoolbreed beter kunnen inzetten.

Er is een goede stap gezet richting een meer Vreedzame School, met name in de bovenbouw. Het team heeft uitdrukkelijk aangegeven het belang van het geven van de lessen (wekelijks) in te zien en te ondersteunen. De lessen worden in de onder en middenbouw structureel gegeven, in de groepen 6 ook, maar in de groepen 7 en 8 nog niet. Er zijn vervolgens acties opgezet om dit te verbeteren. Deze acties moeten uiteindelijk bijdragen aan een meer zelfstandige toepassing van vreedzaam door de kinderen. De punten die we willen verbeteren, komen volgend schooljaar aan bod.

Ook is er gewerkt aan de kwaliteitskaart Hart en Ziel en aan de kwaliteitskaart TSO. De kwaliteitskaart TSO is opgesteld en bijgesteld naar aanleiding van feedback van teamleden.

Plannen Vreedzame School 2020-2021

- Invulling hulpplan groepen 7 en 8

Een expert van Vreedzame School komt drie middagen naar de Fiep om samen met de groepen 7 en 8 lessen voor te bereiden op een behapbare manier. Doel hiervan is dat Vreedzaam ook in de bovenbouw wekelijks aanbod blijft komen. Daarnaast zal er ruimte gemaakt worden voor het begeleiden van nieuwe leerkrachten bij het gebruiken van de methodiek “de Vreedzame school”.

- Nieuwe leerlingen: beginselen vreedzaam aanleren

Aan zij-instromers worden de beginselen van Vreedzaam aangeleerd. Hiervoor worden ook ervaren mediators ingezet.

- Inzet mediators

Gebleken is dat mediators te weinig zichtbaar, vindbaar en dus bruikbaar zijn in de school. Om te zorgen dat kinderen in alle klassen ook de mediators uit andere klassen kennen en weten te vinden, gaan we samen met de mediators een plan maken en uitvoeren.

- Woordkaarten aan de wand

Het doel van het ophangen van woordkaarten is om op een praktische manier te zorgen dat de kernwoorden van Vreedzaam meer gehanteerd worden. Komend jaar zorgen we dat een vaste set aan kernwoorden in allen klassen / in algemene ruimtes zichtbaar is. Dit draagt bij aan de verbinding van Vreedzaam binnen de gehele school.

- Inzichtelijke leerlijn

Er wordt onderzocht of de nieuwe handleidingen een meerwaarde zijn in voor het inbedden van Vreedzaam op de Fiep. Er zal sowieso aandacht zijn voor een inzichtelijke leerlijn. Het onderdeel “kritisch denken” wordt prominenter in ons aanbod opgenomen.

- Oudergesprekken

Het team volgt een training in het voeren van oudergesprekken, waarbij aandacht is voor communicatie, culturele verschillen, impliciete vooroordelen, grenzen stellen en “gevoeligheden”. Hierbij is ook aandacht voor het communiceren via digitale kanalen zoals social schools, whatsapp, videobellen etc.

Evaluatie Passend onderwijs 2019-2020

De Fiep stelt als doel elke leerling zoveel mogelijk te bieden wat hij of zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Dit hebben we dit schooljaar als volgt nagestreefd:

- Voor alle leerlingen zijn de stimulerende en belemmerende factoren beschreven. Hiermee heeft de leerkracht goed zicht op de leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg behoeven zijn ook de onderwijsbehoeften in kaart gebracht. Er wordt zoveel mogelijk extra ondersteuning in de klas geboden. Voor de leerlingen die meer ondersteuning nodig hadden, is een onderwijsarrangement ingezet nadat een ontwikkelingsprofiel geschreven was voor het kind.
- Door het optimaliseren van de instructies middels EDI lessen en differentiëren (verlengde instructie en verdiepende vraag).
- Aanbieden van Flexlab lessen voor leerlingen uit groep 3 tot en met 8 die meer uitdaging nodig hebben.
- 15 kinderen die meer uitdaging nodig hebben, zijn wekelijks een dag in de week naar de Day a week School (DWS) geweest.
- Er zijn handelingsplannen opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd voor leerlingen die extra hulp buiten de methode om voor de kernvakken kregen.
- Voor de leerlingen waar de sociale emotionele ontwikkeling zorgen baart, is een plan van aanpak opgesteld. Dit plan is regelmatig geëvalueerd en indien nodig bijgesteld door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Indien gewenst is de leerling een training aangeboden, zoals *Je bibbers de baas* of *Competentietraining*.
- Voor sommige kinderen bleek een onderwijsarrangement naast extra zorg in de klas onvoldoende te zijn om aan de onderwijsbehoeften te voldoen. Twee leerlingen zijn om die reden na de herfstvakantie naar het speciaal basisonderwijs gegaan. Drie leerlingen hebben na de zomervakantie de overstap naar het speciaal basisonderwijs gemaakt.
- Samenwerken met Lyceo, die een naschools aanbod heeft verzorgd gericht op rekenen, begrijpend lezen en studievoordigheden voor 10 groep 8 leerlingen.
- Samenwerken met Basisclub, die na schooltijd met groepjes van 8 leerlingen uit groep 6 en 7 extra gewerkt heeft aan de kernvakken.
- Elf leerlingen hebben een mentor via School's Cool toegewezen gekregen.
- Logopedisten hebben met groepjes kleuters gewerkt aan de taal.
- Ambulante begeleiding vanuit Kentalis hebben enkele leerlingen begeleid met TOS, taalontwikkelingsstoornis.
- Samenwerken met PIT, preventief interventie team
- Capaciteitenonderzoek voor die leerlingen waar meer inzicht in mogelijkheden gewenst was door externen zoals het de jeugdpsycholoog van het ABC.
- Nog meer intensieve samenwerking tussen de parallelleerkrachten van de Fiep.
- Cyclisch werken op de Fiep geïmplementeerd zoals beschreven in de ondersteuningsstructuur van de stichting.

- Het ondersteuningsprofiel (SOP) is halverwege het schooljaar 2019-2020 herschreven.
- Indien nodig hebben de leerkrachten nascholing gevolgd om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of diabetes (beter) te kunnen begeleiden.
- Het Zorgbreedte Overleg (ZBO) heeft viermaal plaatsgevonden.

Onderwijs tijdens de coronaperiode

Van 14 maart tot en met 24 april moest de Fiep gesloten blijven en hebben we het onderwijs online aangeboden. De arrangementen zijn tijdens deze periode zoveel mogelijk blijven doorlopen middels beeldbellen. Na de meivakantie is door de groepsleerkrachten in kaart gebracht waaraan gewerkt wordt tot aan de zomer op gebied van Taal-Lezen-Rekenen (essentiële doelen voor het leerjaar, zicht op kwaliteit); hoe de voortgang vanaf 11 mei gemeten wordt; wat voor de overdracht naar het volgende leerjaar van belang is (denk aan doorgaande lijn, zicht op kwaliteit), welke invulling het thuisonderwijs vanaf 11 mei krijgt en hoe er vanaf 8 juni gewerkt wordt.

Tijdens de thuisonderwijs periode zijn de kwetsbare leerlingen in beeld gebracht. Het gaat hierbij om kinderen die onvoldoende tot werken komen omdat ze klein behuisd zijn; broertjes of zusjes hebben die bovenmatige zorg en aandacht behoeven; of die ouders hebben die door bijvoorbeeld taalproblemen onvoldoende begeleiding kunnen bieden bij het maken van schoolwerk. Deze leerlingen zijn meerdere keren per week actief benaderd door de groepsleerkracht en, indien nodig, is extra ondersteuning of noodopvang ingezet.

Plannen Passend onderwijs 2020-2021

- De stimulerende- en belemmerende factoren in **Parnassys** worden halfjaarlijks door de groepsleerkrachten aangescherpt. Voor leerlingen die extra zorg behoeven worden ook de onderwijsbehoeften in kaart gebracht.
- Het **ondersteuningsprofiel** zal vóór 1 oktober herschreven worden. Dit wordt met het team besproken. Ook wordt het team geïnformeerd over de **zorgplicht**.
- We houden onze kennis op peil ten aanzien van **diabetes en TOS**.
- We blijven inspelen op de onderwijsbehoeften van **meer-en hoogbegaafde kinderen** door binnen de lessen aandacht te hebben voor de verschillende denkniveaus.
- Het **Flexlab** wordt voortgezet op de Fiep. Ook de **DWS** krijgt een vervolg.
- Wij blijven samenwerken met Prezens, de Ouder- en Kindadviseur en andere externe partijen, om tijdig **preventieve trainingen en begeleiding** aan te kunnen bieden op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling, werkhouding en concentratie.
- De samenwerking met Lyceo, Basisclub en School's Cool wordt voortgezet. Komend schooljaar zullen we tussentijds en na afloop de leerlingen die deelgenomen hebben aan het naschoolse aanbod bevragen over de ervaren meerwaarde van **deze extra leertijd**.
- Ook dit schooljaar zal staan in teken van borging **EDI** en gedifferentieerde instructie.

- Leerkrachten stellen **handelingsplannen** op voor kinderen die afwijken van de leerlijn bij de kernvakken, houden bij hoe de uitvoering gaat, welk effect het heeft en welke eventuele wijzigingen toegepast zijn.
- Leerkrachten en IB schrijven samen een handelingsplan sociaal-emotioneel voor de leerlingen die een V op de **Hart en Ziel** lijst scoren.
- Er zullen minimaal twee groeps- en twee **leerlingbesprekingen** worden gehouden. Daarnaast zullen minimaal twee borgingsgesprekken (hoe lukt het om de afgesproken interventies uit te voeren) tussen groepsleerkracht en IB plaatsvinden.
- De **ondersteuningsstructuur** van de stichting wordt verder geïmplementeerd. De ondersteuningsstructuur omvat alle voorzieningen, die eraan bijdragen dat de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, optimaal profiteren van het ondersteuningsaanbod binnen de school. Hiertoe behoort ook de procedure om de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te signaleren, te diagnosticeren en te behandelen. Het structurele overleg tussen leerkracht en intern begeleider over de leerlingen hoort tevens bij de ondersteuningsstructuur. De school dient een goede verdeling te hebben rondom de verantwoordelijkheden en bevoegdheden met betrekking tot het onderwerp ondersteuning. De leerkracht is als eerste verantwoordelijk voor de leerlingenondersteuning binnen de groep.

Brede school, een betere dag/weekindeling

Evaluatie Brede school 2019-2020

- We spelen al een tijdje met de gedachte om het dagritme te onderzoeken. Dit jaar hebben we niet kunnen onderzoeken of er draagvlak is voor een 5-gelijke dagen model en of mogelijke invoer haalbaar is. Wel is gesproken binnen het team over het tekort aan leerkrachten en een vierdaagse schoolweek. Hier was het team geen voorstander van. Ook het structureel werken met onbevoegden voor de klas willen we voorkomen.
- Op vrijdagmiddag hadden we een Gym+ groep. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die buiten school weinig bewegen wekelijks de kans krijgen om mee te doen aan een naschools sportprogramma waarbij succeservaringen en plezier voorop staan en het zelfvertrouwen in bewegen toe neemt. Gym+ is vooral preventief en sportief bedoeld.
- Het aanscherpen van het traktatiebeleid heeft nog niet plaatsgevonden.

Plannen Brede school 2020-2021

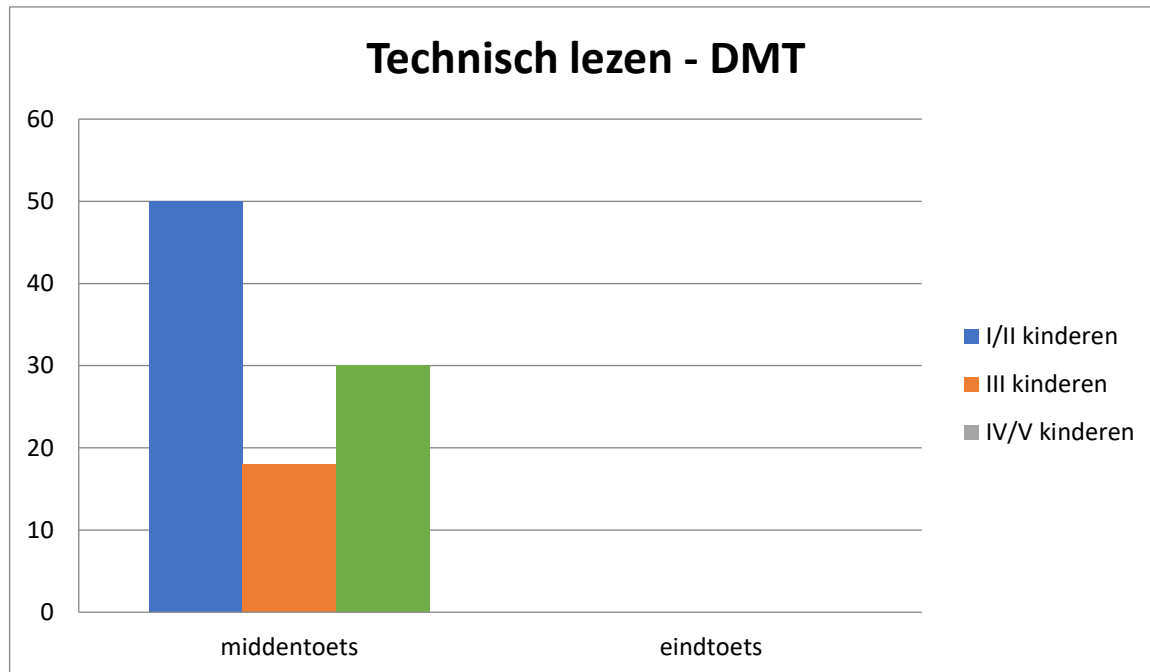
- In 2020-2021 gaan we ons wederom buigen over een **ideaal dagritme/weekindeling**. We hebben aan het eind van het schooljaar een aantal opties voor de lange termijn onderzocht (lestijden zoals het nu is, vijf gelijke dagen model, minder studiedagen, kortere lesdagen, ochtend of juist namiddag les, lange middagpauze voor activiteiten, andere aanvangstijden en/of eindtijden, etc.). De voor- en nadelen per optie zijn geïnventariseerd onder leerkrachten, leerlingen, leidinggevenden en ouders. Ook is er onderzoek gedaan naar de (on)mogelijkheden in de buurt en bij externe partijen, zoals naschoolse opvang en sportverenigingen.
- In de loop van 2020-2021 is een tijdelijk **noodplan** voor de korte termijn uitgewerkt en ingevoerd, mocht een tekort aan bevoegd personeel zich aandienen.
- We gaan door met het **Gym+** aanbod.
- In dit jaar scherpen we het **traktatie** beleid aan. Het aangescherpte beleid wordt gecommuniceerd met de ouders en het personeel zal handhaven.

60 jarig bestaan St. Jan de Doper/ Brede school Fiep Westendorp 2020-2021

- Op 1 oktober bestaat onze school 60 jaar. Dit vieren we eind september met Pim en Pom in de kleuterbouw, Circus Kristal in de groepen 3 en 4 en met een Ajaxdag voor de kinderen van groep 5 t/m 8.

Bijlage

Resultaten Cito Leerlingvolgsysteem (LVS) op schoolniveau



Het niveau van technisch lezen op de Fiep is jaren stabiel en goed op niveau, maar uit onderzoek blijkt dat kinderen gemiddeld minder lezen dan een aantal jaren geleden. Het bevorderen van de leesmotivatie is dan ook een punt van aandacht.

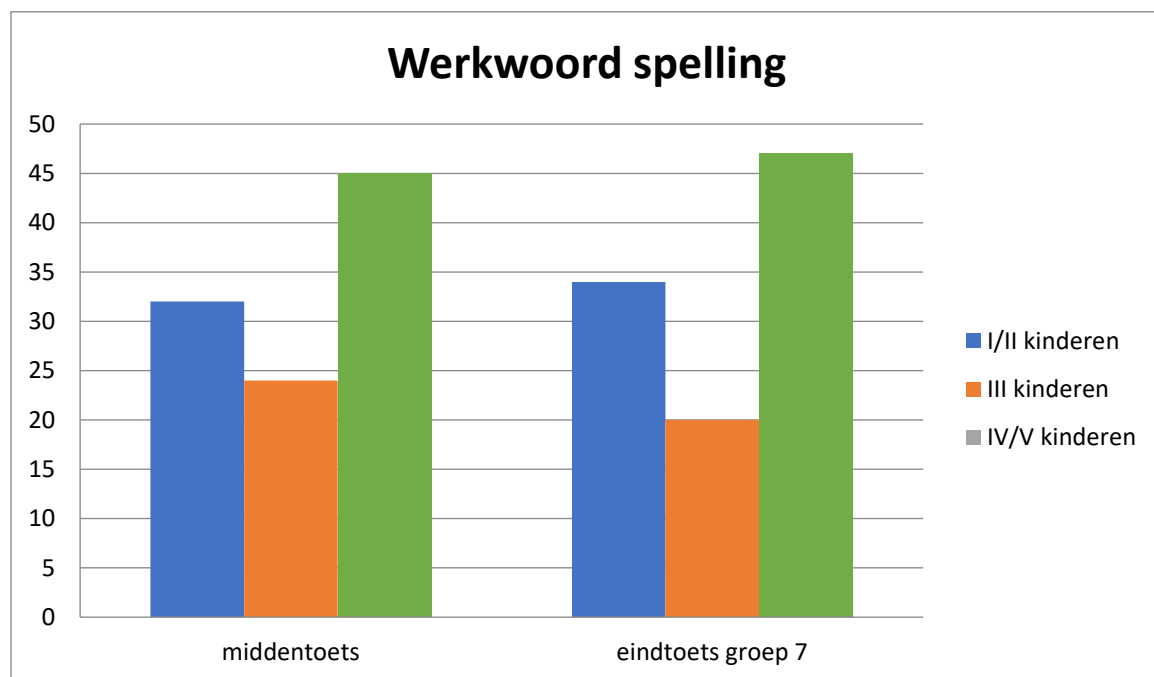
We maken gebruik van de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen in groep 3 en de technisch leesmethode Estafette vanaf groep 4. Vorig jaar is de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen ingevoerd. Naast de methodes besteden wij nog extra tijd aan technisch lezen: Dag Vandaag, bibliotheekboek en de Kidsweek.

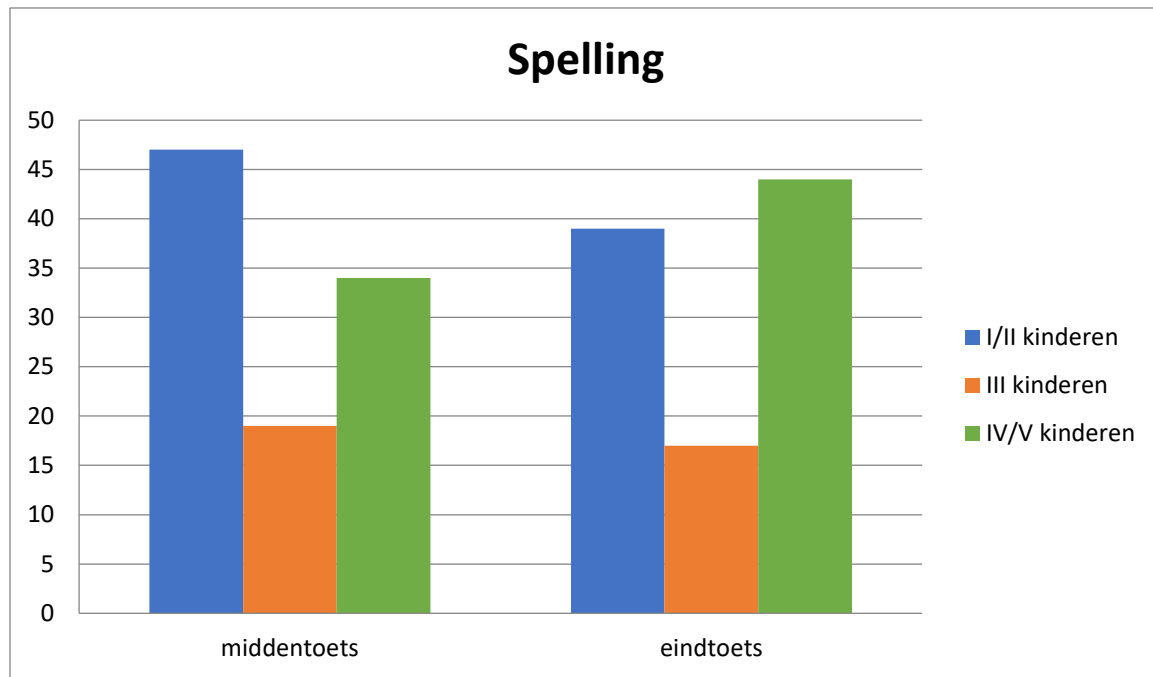
De groepen 4 t/m 8 lezen door de hele school aan het begin van de dag of direct na de middagpauze. Om boeken te promoten wordt er voorgelezen in de klas en in sommige groepen worden er door de leerlingen boeken gepresenteerd. In groep 3 worden na een half jaar tutores uit de groepen 7 en 8 ingezet om met de leerlingen te lezen. Om goed voorbereid naar groep 3 te gaan wordt er bij de kleuters aandacht besteed aan het aanvankelijk lezen o.a. door lettergroepjes.

Sinds enkele jaren maken we gebruik van de methodiek BOUW in groepen 2, 3 en 4. Lezers die extra aandacht nodig hebben lezen samen met een tutor (Studenten van Studytree en stagiaires) op de computer. De kinderen met een bouwaccount kunnen thuis ook met een ouder oefenen. Vanwege de Corona-crisis wordt er niet meer gewerkt met leesvrijwilligers om met die leerlingen die extra oefening nodig hebben te lezen.

In 2019-2020 is de nieuwe versie van de DMT (woordlees)toets in gebruik genomen, in de groepen 3 en 4. De groepen 5 t/m 8 maken nog gebruik van de oude versie van de toets. Overwogen wordt in schooljaar 2020-2021 bij alle kinderen de nieuwe toets af te nemen, omdat door de opbouw van de toets de gegevens meer informatie opleveren over de technische leesvaardigheid van de kinderen. Schoolbreed wordt gebruik gemaakt van de nieuwe versie van de AVI (tekst)leestoetsen.

Aan het eind van het jaar zijn alleen de kinderen die een IV-V score lieten zien op de medio toets van de DMT opnieuw getoetst. Er is dus geen tabel beschikbaar met gegevens van alle kinderen op de DMT toets aan het eind van het schooljaar. Het gros van de leerlingen in de groepen 3 haalde ondanks de schoolsluiting en het thuisonderwijs toch het leesniveau voor eind groep 3. Zes leerlingen lieten op het eind van het jaar een achterstand van een half jaar of meer zien op technisch lezen. In de groepen 4 geldt dit voor 4 leerlingen.

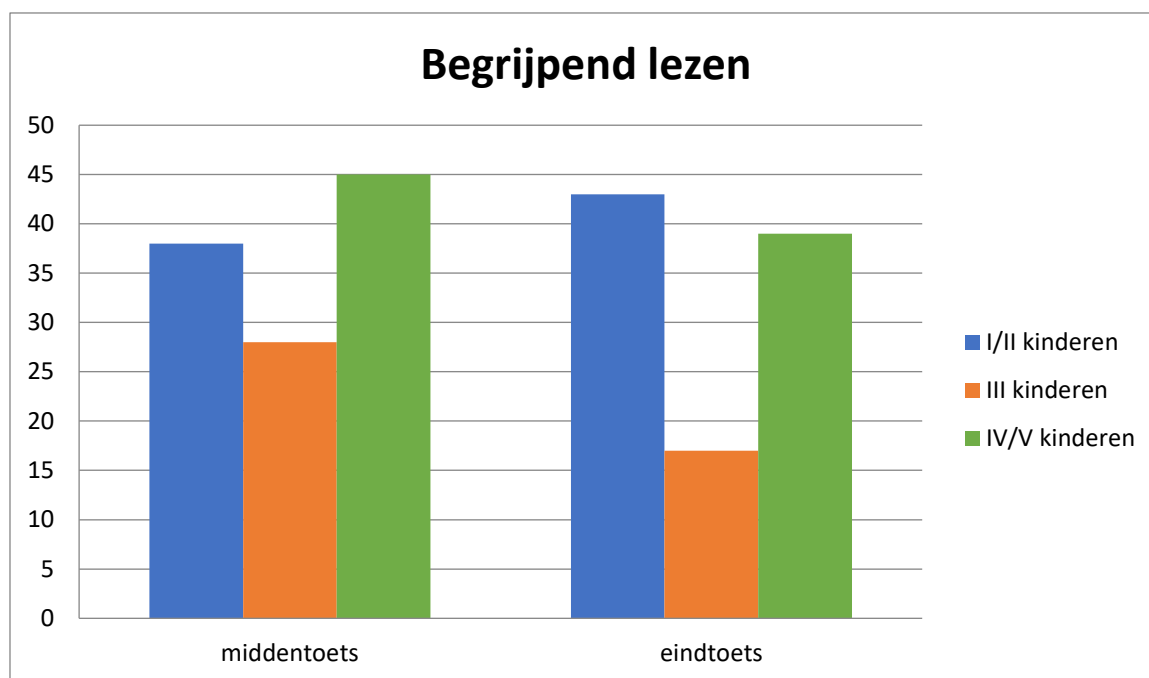




De Fiep school is schoolbreed tevreden over de resultaten van spelling. De resultaten in de groepen 3 zijn na de Corona-periode lager dan gebruikelijk. Medio scoorde de groep hoog, maar aan het eind van het jaar juist laag, doordat de kinderen nog erg afhankelijk zijn van de instructie en inoefening samen met de leerkracht.

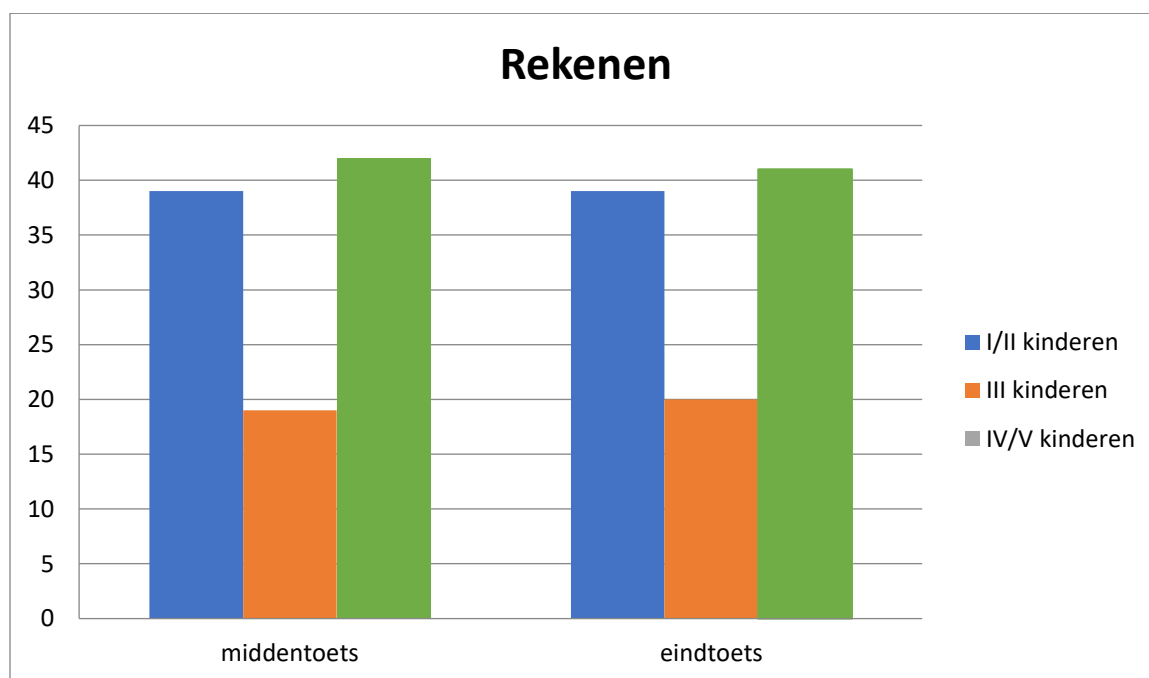
Het onderdeel werkwoordenspelling is voor veel leerlingen in groep 7 nog moeilijk. In groep 8 liggen de resultaten goed op niveau. Aan het eind van het jaar kwamen de resultaten voor de groepen 7 bijna op een gemiddelde uit.

Na iedere toets analyseren we de gegevens, indien nodig krijgen kinderen extra instructie en inoefening. Regelmatig herhalen we met de hele groep bepaalde spellingscategorieën om de spellingregels beter in te slijpen. In de bovenbouw kunnen kinderen thuis en op school extra oefenen met Taalzee op de computer.



Cito Begrijpend Lezen laat vooral op de eindtoets een landelijk gemiddelde zien. Begrijpend lezen blijft wel voor de Fiep een aandachtspunt. Naast het technisch leesniveau en de woordenschat, krijgt het leren omgaan met een tekst wekelijks aandacht in de klas. Er worden diverse soorten teksten aangeboden.

Een aantal leerkrachten is zich aan het verdiepen in Close Reading.



Er is vooruitgang geboekt op gebied van Rekenen en Wiskunde. Ondanks de periode van thuisonderwijs zijn de resultaten aan het eind van het jaar vergelijkbaar met die van halverwege het jaar. De afgelopen jaren heeft de Fiep ingezet op verbetering van het rekenonderwijs. De leerkrachten zien verbeteringen in hun eigen lesgeven: het stellen van een lesdoel, meer interactie met de leerling door o.a. het gebruik van wisbordjes, werken met stappenplannen, het geven van feedback en natuurlijk het kort en bondig uitleggen van de lesstof. Vooral in de groepen 3 tot en met 5 is de verbetering in het rekenonderwijs in de resultaten terug te zien.

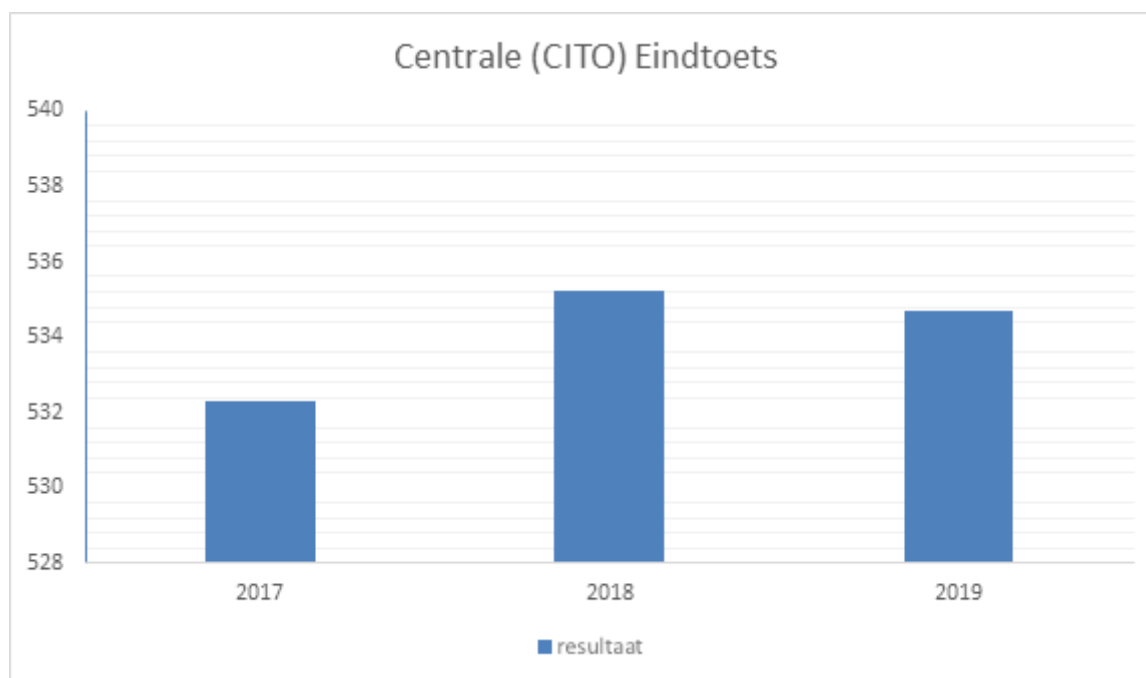
Bij het verbetertraject is ook op het automatiseren van het oefenen van de basissommen, zoals tafels, deeltafels, + en – sommen tot 100, klokkijken, metriek stelsel e.d. ingezet. Dagelijks wordt een onderdeel klassikaal geoefend.

Studievaardigheden

In de groepen 7 (eind van het jaar) en 8 (medio het jaar) wordt getoetst op Studievaardigheden. De toets legt kinderen vragen voor die te maken hebben met begrijpend lezen, rekenen en wiskunde en het lezen van tabellen, kaarten en grafieken. In de groepen 7 en 8 wordt normaliter gewerkt met de methode Blits om kinderen hierop vaardig te maken. Vanwege de vele dagen dat er geen les op school kon zijn als gevolg van de Corona-crisis, zien wij in beide leerjaren een lagere gemiddelde score dan vorig schooljaar.

Woordenschat

Vorig schooljaar hebben wij een vernieuwde toets Woordenschat ingevoerd. Deze wordt 1x per jaar afgenomen. Dit gebeurt halverwege het jaar in de groepen 3 tot en met 8. De toets is dit jaar minder goed gemaakt dan vorig jaar. In de groepen 3 tot en met 5 wordt iets beneden gemiddeld gescoord. In groep 7 komt de score beneden gemiddeld uit. In groep 8 wordt boven het landelijk gemiddelde gescoord.



Sinds schooljaar 2014-2015 zijn alle scholen van Nederland verplicht een eindtoets af te nemen. Hoewel er alternatieve eindtoetsen zijn, nemen wij nog altijd de eindtoets van Cito af omdat dit ons goed bevalt. Bij de laatste afname in 2019 was het aantal vragen dat de kinderen maken zodanig teruggebracht dat zij de verplichte onderdelen Taal en Rekenen in 2 dagen konden maken. Wij hebben ervoor gekozen op de derde dag de niet-verplichte onderdelen van Wereldoriëntatie af te nemen. In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool erin slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat erin zit. De resultaten op de Centrale Eindtoets liggen rond het landelijk gemiddelde en op of boven de score van scholen met dezelfde schoolbevolking.

Vanwege de Corona-crisis is er in het schooljaar 2019/2020 geen eindtoets gemaakt.

Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de LVS toetsuitslagen besproken en wordt het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (Leer Achterstanden Toets) gaat doen. De LAT is een verplicht onderdeel binnen de kernprocedure. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal-emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een school voor praktijkonderwijs.

De organisatie van de CAP en SEM toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep, een onderdeel van de Amsterdamse school -en Begeleidings Dienst (ABC). In groep 8 krijgen de leerlingen in januari hun definitieve advies.

In principe doen alle kinderen mee met de eindtoets. Het advies wordt al gegeven voordat de uitslag van de eindtoets binnen is en is daar onafhankelijk van. Mocht de score van de eindtoets lager zijn dan het advies dan blijft het gegeven advies gelden. Is de eindtoets score hoger dan het advies dan kan dit advies, in overleg worden bijgesteld.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar onze schoolverlaters in 2020 naartoe zijn gegaan, zijn: het Mundus, het Lumion, het Calandlyceum, het St. Nicolaas Lyceum, het Mediacollege, de Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, het Huygens, het Calvijn College, het Wellant College Sloten, het Hervormd Lyceum West, het Metis Montessori Lyceum, het Geert Groote, het Amsterdams Lyceum, het Cornelius Haga, het Hyperion, de Nieuwe Havo, het Zuiderlicht en het Comenius.

Uitstroom in percentages naar het schooltype in het Voortgezet Onderwijs

