



brede school

Fiep Westendorp



schoolgids
2022-2023



incl. jaarverslag en jaarplan

Stichting KBA Nw-West



Stichting KBA Nw West
Laan van Kronenburg 14 (13^e etage)
1183 AS Amstelveen
020-6182572
kantoor@stkba.nl
www.stkba.nl



Brede School Fiep Westendorp
Overschiestraat 168B
1062XK Amsterdam
020-4080513
info@bsfiepwestendorp.nl
www.bsfiepwestendorp.nl

Welkom op de Fiep!

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2022-2023. Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen, zodat u op de hoogte bent van wat onze school voor u en uw kind kan betekenen.

In deze gids informeren wij u over de plannen, activiteiten, personeelsverdeling, adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2022-2023. Het jaarplan maakt hiervan deel uit. In het jaarverslag blikken wij terug op het afgelopen schooljaar en vindt u een overzicht van de behaalde resultaten.

Bij sommige onderwerpen verwijzen wij u voor meer informatie naar onder meer de website van onze school (www.bsfiepwestendorp.nl) en ons bestuur (www.stkba.nl).



We horen bij elkaar

Dit voorjaar vierden we dat de Fiep 10 jaar bestaat en ook de kleutermusical kon weer met ouders erbij worden georganiseerd; wat was dat mooi na die donkere twee coronajaren. Het team van de Fiep Westendorpschool wenst iedereen een fijne tijd toe - we hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, directeur

Inhoud

Welkom op de Fiep!	4
2 Onze school	8
Op de Fiep voel je je thuis!	8
Historie	8
Locatie en gebouw	8
Leerlingaantallen	9
Personeel en partners van de brede school	10
Stichting KBA Nw West	12
Meerjarenbeleid	13
3 Waar wij voor staan	14
Brede school	14
Ik ben omdat wij zijn	14
Wij horen bij elkaar	14
De Fiep, daar voel je je thuis	15
Vreedzame School	15
4 Organisatie van onderwijs	16
Oudergesprekken	16
Rapportgesprekken	16
Groepsindeling	17
De kleuters en actief leren	17
Jaarklassensysteem	17
Differentiëren	18
Coöperatieve werkvormen	18
5 Zorg voor kinderen	19
Leergemeenschap: we doen het samen	19
Leerlingvolgsysteem	19
Passend onderwijs	19
Ouder- en kindcentrum (OKC)	20

MULTIsignaal	21
Samenwerking met de buurt	21
Andere organisaties	23
6 Ouders en de Fiep	24
Oudervereniging	24
Medezeggenschapsraad (MR)	24
Buurtkamers	25
Spreekuur directeur	25
7 Kinderopvang	26
Voorschool Fiep Westendorp	26
Kinderdagverblijf	27
Buitenschoolse opvang (BSO)	27
8 Naschools aanbod	28
De verlengde schooldag (groep 2-8)	28
Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)	28
9 Activiteiten.....	29
Schoolreisjes	29
Musical/voorstelling	29
Slaapfeest groep 2	30
Muzieklessen	30
Gymmen en zwemmen	30
Gezonde school	31
10 Aanmelding	34
Aanmelding en inschrijving van kleuters	34
Samen naar de Fiep	35
Overstappen naar de Fiep Westendorpschool	35
11 Praktisch	37
Schooltijden	37
Vakanties en lesvrije dagen 2022-2023	37
Ziekte- en ander verzuim	38

Aanvragen extra verlof	39
Gevonden voorwerpen	39
Luizencontrole	39
Kosten	39
12 Protocollen.....	43
Social Schools	43
Leerlingdossier	43
Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens	43
Gebruik beeldmateriaal	44
Gebruik sociale media (mobieltje)	44
Gedragscode	44
Schorsing en verwijdering	44
Discriminatie en democratisch burgerschap	45
Veiligheid	45
Verzekeringen en aansprakelijkheid	46
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	46
Sponsoring	46
Klachtenregeling	47
13 Adressen	48
14 Partners.....	50

2 Onze school

Op de Fiep voel je je thuis!

Officieel heet onze school de brede school Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over 'de Fiep'.



De school is vernoemd naar tekenares Fiep Westendorp (1916-2004). Haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen ertoe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

Historie

In 1960 opende aan de Poeldijkstraat 255 de katholieke St. Jan de Doperschool. Een halve eeuw later voldeed het gebouw niet langer en kreeg de school de kans te verhuizen naar een locatie 500 meter verderop.

Het frisse, nieuwe gebouw vroeg om een nieuwe naam voor de St. Jan de Doper. De multifunctionele nieuwbouw voelde volgens toenmalig leerkracht Anna Planken als 'een dorp in West', waarmee de stap naar 'Fiep Westendorp' snel gemaakt was. De Fiep Westendorp Foundation vond het prachtig dat er een school naar de illustratrice vernoemd werd. Hedy d'Ancona, voorzitter van de stichting Fiep Westendorp, schonk de school bij de opening in mei 2012 vijftien tekeningen van de illustratrice. In mei 2022 bestond de Fiep tien jaar en kwam de stichting trakteren op taart!

Locatie en gebouw

De Fiep Westendorpschool is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer achttien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende vorming, een speellokaal met podium, een gymzaal en een professionele keuken.

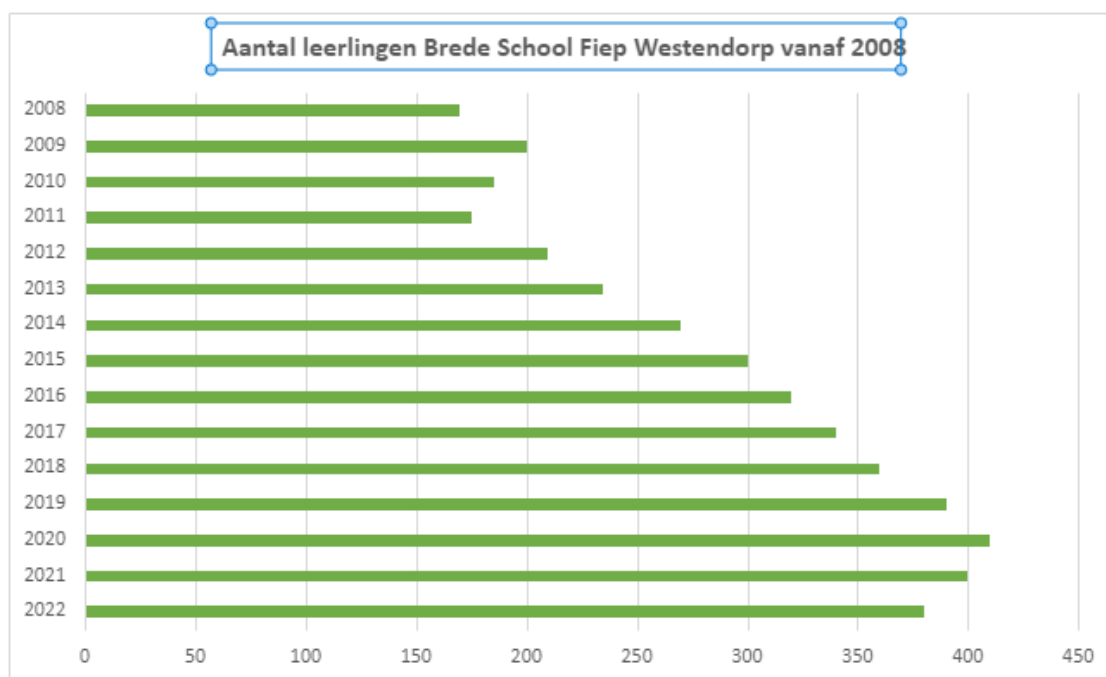


In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als Buurt Ontmoetings Ruimte (BOR), waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben.

Leerlingaantallen

Waar veel scholen in de stad te maken hebben met dalende leerlingaantallen, is bij de Fiep Westendorp het leerlingaantal sinds de verhuizing in mei 2012 meer dan verdubbeld van 186 naar ruim 400 leerlingen in 2020. We verwachten op 1 oktober 2022 380 leerlingen te hebben. Dat zijn er dus iets minder dan voorgaande jaren, omdat een aantal gezinnen een ruimere woning buiten de stad heeft gevonden.

De schoolpopulatie is divers, zowel qua herkomst als sociaaleconomische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de eerste of enige taal, ook door instroom van expatfamilies. Het aandeel leerlingen met hoogopgeleide ouders is de afgelopen jaren flink gestegen.



In 2022-2023 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.

Personeel en partners van de brede school

Een goede school kan niet zonder een bevoegen, ervaren en hecht team. Gelukkig heeft de Fiep 35 medewerkers die iedere schooldag klaar staan om het beste uit zichzelf en de kinderen te halen. Naast de directeur gaat het om groepsleerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten, vakleerkrachten (voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek), een leerkrachten voor het doelab en flexlab.

We worden bijgestaan door onze conciërge, schoolondersteuner/eventmanager en administratief medewerker. Ook zult u regelmatig stagiaires van de IPABO en het ROC op school zien. Tot slot werken we dagelijks samen met onze brede schoolpartners: Combiwel, Impuls, Partou (voorheen Smallsteps) en het OKC.

Directie	
Jan van Aert	directeur
Marloes te Loo en Latifa el Azzouzi	bouwcoördinator groep 1-2
Ilse Blaas	bouwcoördinator groep 3-4
Sofie Coronel	bouwcoördinator groep 5-6
Anita Verbeek	bouwcoördinator groep 7-8
<i>Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.</i>	

Groep	Groepsleerkrachten
1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst
1/2b	Latifa el Azzouzi en Lydia Moinat
1/2c	Marieke Withagen
1/2d	Marloes te Loo en Merel van Keulen*
1/2e	Neriyah Duval, Jacqueline Knibbeler en Ouïam el Boumashouli*
3a	Daphne van den Berg en Sarina Hoekstra
3b	Maïte van der Beek en Sarina Hoekstra
4a	Ilse Blaas en Charlotte Mutsaerts
4b	Alessa Doppenberg en Charlotte Mutsaerts
5a	Josie Smit
5b	Brigitte Willemse en Sietske Klein
6a	Sofie Coronel en Sietske Klein
6b	Anique Laumans

Groep	Groepsleerkrachten
7a	Jeroen van der Sloot
7b	Harcko Parma en Sietske Klein
8a	Karen Bollweg en Anita Verbeek
8b	Cathy Koster en Anita Verbeek

Onderwijsondersteunend personeel	
Cherida Sarucco	administratie
Mary van Dams	conciërge/beheerder
Yvonne Varenhorst, Lydia Moinat en Abdellah Tlidi	assistent
Brenda van Dams	schoolondersteuner (eventmanager, TSO-coördinator, beheerder bibliotheek)

Vakleerkrachten en specialisten	
Natasja Meijer en Belinda Spier	intern begeleider
Sietske Klein	leerkracht flexlab
Omar Karim	leerkracht gymnastiek
Wilma van Zon	leerkracht beeldende vorming
Eveline Ypma	leerkracht muziek
Shaneequa Thelissen	leerkracht muziektheater & cultuurcoach
Anita Verbeek	taalcoördinator
Belinda Spier en Anique Laumans	rekencoördinatoren
Jeroen van der Sloot	ICT-coördinator
Haidy de Ridder	VVE-coördinator

Combiwel (Buurtkamers)	
Sandra Damhuis	zakelijk leider (buurtkamers)

Impuls (voorschool)	
Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Haidy de Ridder, Lyda Overdijk, Sophia Pechlani	pedagogisch medewerker voorschool
<i>elke kleutergroep krijgt één dagdeel ondersteuning van de pedagogisch werkers</i>	

Partou Westendorp (kinderopvang)	
Chantal Verkerk	locatiemanager
Jennifer Mantel, Vanessa Houting, Ingrid Vreeburg Malika Bousklaoui	pedagogisch medewerker VVE
Cheranche Valmont, Shantie Mahangoe, Hajar Sakkioui, Arichelle Kok, Assia Rochdi en Chaima Araough	pedagogisch medewerker
Berty de Meijer, Waleria Roderigues en Debora Dijkstra	pedagogisch medewerker BSO
Amina el Kharbach en Anissa Rami	stagiaires KDV en BSO

OKC (ouder- en kindcentrum)	
Patty Doesborg	schoolarts
Saskia Evers	schoolverpleegkundige
Latoya Renardus	ouder-kindadviseur

Stichting KBA Nw West

Brede school Fiep Westendorp is een van de zes scholen die zijn aangesloten bij Stichting KBA Nw West. Het betreft vier katholieke scholen en twee oecumenische scholen verspreid over de hele stad. De stichting wordt bestuurd door directeur Jeroen Goes; de scholen worden bovenschools aangestuurd en ondersteund door de medewerkers van het bestuurskantoor. Er is een Raad van Toezicht bestaande uit minimaal drie personen.

Stichting KBA Nw West is een echte Amsterdamse leer- en leefgemeenschap waarin de ontwikkeling van de kinderen in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Een plek waar iedereen zich -



We hebben oor voor elkaar

ongeacht hun achtergrond - gehoord en gezien voelt: de kinderen, de ouders en de medewerkers.

Om een brede ontwikkelomgeving voor kinderen te kunnen bieden is het van belang dat de scholen van KBA – en dus ook de Brede school Fiep Westendorp - kunnen samenwerken met maatschappelijke partners binnen de sociale domeinen (jeugd, zorg, armoede, sport en wijken). Onze school heeft dan ook een nadrukkelijke en actieve buurtfunctie.

Zo geven wij vorm aan onze visie en streven we ernaar om niet alleen aandacht te hebben voor de leeftijdsgroep die de basisschool bezoekt, maar ook nauw samen te werken met partners in de voorschoolse- en naschoolse educatie en met andere organisaties in de buurt. In onze optiek draagt dat bij aan de kansengelijkheid van onze leerlingen. Voor meer informatie kunt u terecht op www.stkba.nl

Meerjarenbeleid

De Stichting KBA Nieuw-West heeft in het schooljaar 2019-2020 in samenspraak met de Fiep een nieuw strategisch beleidsplan 2019-2022 opgesteld: <https://bit.ly/kba-2019-22>. Het team en de medezeggenschapsraad van de Fiep hebben in het voorjaar van 2020 een meerjarig Schoolplan 2019-2023 opgesteld: <https://bit.ly/fiep-2019-23>.

Toen deze meerjarenplannen opgesteld werden, wist nog niemand dat de corona-epidemie zoveel invloed zou hebben op de ontwikkeling van jonge kinderen. Ook urgente vraagstukken als de snel oplopende personeelstekorten en de gevolgen van het vertrek van grote aantallen gezinnen uit Amsterdam zal in een volgend beleidsplan geadresseerd moeten worden.

De inspectie constateerde in het voorjaar van 2022 dat de verantwoording van de financiën, de financiële situatie en bijvoorbeeld het functioneren van het IB-netwerk binnen KBA prima op orde is. Als relatief kleine stichting is het echter moeilijk om de lange termijnambities voor ogen te houden en om ondanks de hoge werkdruk tijd te blijven maken voor evaluatie, verantwoording en dialoog.

3 Waar wij voor staan

Brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kind(eren). Brede school Fiep Westendorp is daarmee een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders, leerkrachten en partners).

Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De gemeenschap gaat uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal-emotionele talenten van de kinderen.

Ik ben omdat wij zijn

Alle basisscholen onder het bestuur van de Stichting KBA Nw West staan open voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Op alle KBA-scholen wordt veel tijd besteed aan de ontwikkeling van burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral vanuit onze visie en onze identiteit.

Missie van de Fiep

**PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS (KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)
IN EEN SOCIALE CONTEXT**

Ik ben omdat wij zijn

Wij horen bij elkaar

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooiën. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. We slaan bruggen tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

De Fiep, daar voel je je thuis

De kinderen moeten zich veilig voelen en worden gezien, er moet voldoende rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de leerkrachten kunnen vertrouwen. We vormen de kinderen tot zelfstandige en moreel verantwoordelijke personen. We willen onze kinderen voldoende toerusten voor hun toekomst. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'ertoe doen': "De Fiep, daar voel je je thuis!"

Vreedzame School

Wij zijn een Vreedzame School. De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten vreedzaam op te lossen. Kinderen leren wat het is om een 'democratisch burger' te zijn. Ze voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Ze leveren een bijdrage aan het algemeen belang. Aan het begin van elk schooljaar ligt de nadruk op de groepsvorming 'We horen bij elkaar'. We maken samen afspraken en regels in de klas en spreken af 'zo doen wij het in onze groep'. Dit noemen wij 'De gouden weken'.



We leren de kinderen zoveel mogelijk zelf conflicten op te lossen. Als dat niet lukt is er hulp van een leerling-mediator. Deze mediators uit groep 6, 7 en 8 worden door de klas gekozen en volgen een opleiding om zo goed mogelijk te helpen met het oplossen van conflictsituaties. We leren de kinderen 'hart en oor voor elkaar te hebben'. Leren van elkaars verschillen en goed luisteren naar elkaar is hierbij erg belangrijk.



Bij de Vreedzame school 'draagt iedereen een steentje bij'. We zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op de Fiep en helpen elkaar waar nodig. Zo komen bijvoorbeeld de kinderen van de bovenbouw tutorlezen met groep 3 en helpen de kinderen van groep 8 bij de sportdag.

We hebben hart voor elkaar

4 Organisatie van onderwijs

Oudergesprekken

Elk jaar vóór de herfstvakantie is er een verplicht startgesprek tussen u en de groepsleerkracht. We maken dan kennis, horen graag wat u van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met uw kind om kunnen gaan.

U ontvangt regelmatig een uitnodiging voor een oudergesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de leerkracht vragen heeft over uw kind. U kunt ook zelf een afspraak met de leerkracht maken.

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht gesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs. Halverwege groep 8, in februari, vindt het definitieve adviesgesprek plaats. Hiervoor ontvangt u als ouder een uitnodiging en wordt met uw kind, de groepsleerkracht en de intern begeleider het definitieve advies besproken. Mocht dit advies na de Centrale Eindtoets worden bijgesteld ontvangt u ook daarvoor een uitnodiging.



Rapportgesprekken

Rond de vijfde verjaardag van uw kind krijgt u het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het tweede rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli. In diezelfde maanden wordt u ook uitgenodigd voor een oudergesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het rapport én de resultaten van de citotoetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Deze resultaten ontvangt u bij het gesprek en vormen geen onderdeel van het leerlingrapport. Uitzondering is het rapport van groep 8 waarin in het eerste rapport de toetsresultaten vermeld worden.



Alle ouders worden in februari en juni/juli uitgenodigd voor een rapportgesprek.

Groepsindeling

Zittenblijven, een klas overslaan, de groepsindeling en de verwijzing naar het voortgezet onderwijs zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt nadat de ouders gehoord zijn. De samenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.



We zijn allemaal anders

De kleuters en actief leren

In de onderbouw (peuters op de voorschool, de kleuters in groep 1/2 en leerlingen in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe *actief leren*. Actief leren gaat ervan uit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodes Kleuterplein, Met Woorden In De Weer, Logo 3000, Met Sprongen Vooruit, EDI model én we werken met thema's.



Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

Jaarklassensysteem

Omdat kinderen van dezelfde leerjaar gemeenschappelijke behoeftes hebben, werken we in de groepen 3 tot en met 8 met een jaarklassensysteem. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen deze jaarklas. Aan het begin van groep 3 zetten we de kinderen in busopstelling: in rijtjes in plaats van tafelgroepjes. We doen dit om hun te leren tijdens de klassikale instructie focussen op de leerkracht en het bord. Later in het jaar leren ze om ook in kleinere groepjes en individueel te werken.



Differentiëren

Ons team is opgeleid om het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) te gebruiken. EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij álle leerlingen. Er wordt in onze groepsplannen gewerkt vanuit doelen in plaats vanuit activiteiten.

De lessen worden gedifferentieerd aangeboden: in tempo, hoeveelheid en moeilijkheid. Kinderen krijgen waar nodig verlengde instructie en hulp van een assistent of maatje in de klas of van een student die we via Studytree inhuren. Daarnaast willen we nog meer handen en voeten geven aan passend onderwijs, wat betekent dat we nog meer zullen gaan differentiëren, zowel richting het kind dat zich nieuwe leerstof voor taal en rekenen makkelijk eigen maakt, als naar het kind dat daar wat meer moeite mee heeft. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan tijdens het reguliere aanbod plaats kan vinden, bieden we vanaf halverwege groep 3 Flexlab aan en vanaf groep 5 verdiepingslessen taal en rekenen. We bouwen momenten in van zelfstandig en coöperatief werken



Coöperatieve werkvormen

Binnen de school gebruiken we regelmatig coöperatieve werkvormen. Deze manier van leren stimuleert verschillende vaardigheden, zoals luisteren, helpen, overleggen en moed inspreken. Hierbij is niet alleen de lesstof belangrijk, maar (juist) ook de samenwerking. Leerlingen hebben allemaal even veel inbreng en hebben elkaar nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen. Coöperatief leren bevordert de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

5 Zorg voor kinderen

Leergemeenschap: we doen het samen

Naast een eindverantwoordelijkheid voor hun eigen groep, zijn alle leerkrachten medeverantwoordelijk voor álle leerlingen op de Fiep. Collega's communiceren belangrijke zaken over hun groep of een specifieke leerling tijdens formele en informele momenten, zodat eenieder op de hoogte is. Daarnaast leren we van en met elkaar en we delen successen, ook in en met de buurt.

Leerlingvolgsysteem

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt en bijhoudt in ons leervolgsysteem, Parnassys. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht hebben op goed onderwijs, juist ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

“We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Indien nodig is er professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar. Deze hulp wordt zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze aangeboden.”

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

Ongeveer vijf keer per jaar bespreken de leerkracht, directeur en intern begeleider leerlingen die mogelijk extra zorg nodig hebben. Hierbij zijn vaak ook externe specialisten aanwezig, zoals bijvoorbeeld de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) of schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam. Zij kunnen de school adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt voorgesteld een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of om een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij de opvoeding te begeleiden.

Dit zorgbreedteoverleg (ZBO) is met name bedoeld om de leerkracht en intern begeleider te ondersteunen. Het ZBO levert vaak voldoende mogelijkheden op om de leerling binnen onze basisondersteuning te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind (onderwijs)behoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. De Fiep Westendorpschool zet erop in hen daarbij zo goed mogelijk te helpen.

U wordt schriftelijk geïnformeerd als uw kind een extra zorgbehoefte heeft en in het ZBO besproken wordt. In de daaropvolgende ZBO blijft uw kind op de monitorlijst staan. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens het ZBO over uw kind is besproken. In een aantal gevallen nodigen we de ouders uit om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

Arrangement

Kinderen die ondersteuning op maat nodig hebben, kunnen in het kader van de wet Passend Onderwijs een *arrangement* krijgen. De school legt een *groeidocument* aan voor het kind en geeft aan waarom de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het arrangement wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond.

Speciaal (basis)onderwijs

Incidenteel is een leerling beter op zijn/haar plek op een school voor speciaal (basis) onderwijs. In dat geval wordt het groeidocument ingezet voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Eventuele plaatsing op speciaal (basis)onderwijs gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Meer informatie over passend onderwijs vindt u hier:

bsfiepwestendorp.nl/onderwijs/passend-onderwijs/

Ouder- en kindcentrum (OKC)

Een aantal beroepskrachten van het ouder- en kindcentrum (OKC) werkt samen met de school en de ouder- kindadviseur.

Schoolarts en GGD

De schoolarts van het OKC roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen.

Logopediste

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus . In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind. Meer informatie: www.amsterdam.nl/omhetkind

MULTIsignaal

Brede school Fiep Westendorp is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijsindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als uw kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte. U kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op www.multisignaal.nl/voor-ouders/.

Samenwerking met de buurt

Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW)

De brede school Fiep Westendorp vormt samen met twee andere buurtscholen (de Nautilus en de Notenkraker) de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De partners hanteren een gezamenlijke pedagogische aanpak richting de buurt en de gemeenschap.

De speerpunten van de alliantie:

- Werken met leerlingenraden die zich voor de scholen én voor de buurt inzetten;
- Organiseren van bijeenkomsten voor ouders over actuele thema's in de buurt;
- Organiseren van uitwisselingsbijeenkomsten voor personeelsleden;
- Verspreiden van bekendheid en de boodschap van de alliantie.

Het afgelopen schooljaar hebben basisscholen de Notenkraker, de Nautilus en de Fiep Westendorp gezamenlijk ouderavonden georganiseerd. Helaas moest een aantal van deze avonden worden geannuleerd vanwege corona. In het schooljaar 2022-2023 pakken we de draad weer op en organiseren we zes ouderavonden. De onderwerpen worden gekozen op basis van een behoeftepeiling onder ouders en personeel.

Meer informatie: www.p-a-w.nl/

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorpschool in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het “Buurtveiligheidsteam”. Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen. In de directe omgeving van de school zijn veel bouwwerkzaamheden. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel over veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.



We dragen allemaal een steentje bij

Buurtkamer 1 en buurtkamer 2

In ons gebouw heeft naast de school, kinderopvang en een voorschool ook twee buurtkamers. Deze buurtkamers zijn een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid en worden geleid door Combiwel.

De buurtkamers zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie en advies, sociale activering en participatie. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u als buurtbewoner en/of ouder op onze school vragen of ideeën over het gebruik van de buurtkamers, dan kunt u voor meer informatie terecht op www.huisvandewijknieuwwest.nl/bor-fiep/. Voor informatie en het gebruik van de buurtkamers kunt u contact opnemen met de zakelijk leider. Contactgegevens vindt u achterin deze gids.



We lossen conflicten zelf op

Andere organisaties

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragskenmerken om moeten gaan.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafspraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Tot slot werkt de school (in overleg met de ouders) regelmatig samen met organisaties als Prezens, GGZ, logopedisten, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.



6 Ouders en de Fiep

De Fiep Westendorpschool vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat uw kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving. Daarnaast stellen we vrijwilligerswerk en vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad op prijs.

Oudervereniging

De Fiep Westendorpschool organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig en er zal dan ook zo nu en dan een beroep op u worden gedaan. We werken met een eventmanager die de werkzaamheden voor een aantal activiteiten coördineert en aanstuurt.

Voor de activiteiten maken we allerlei kosten waarvoor we van de overheid geen vergoeding krijgen. Daarom vragen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten voor maximaal twee kinderen van één gezin. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een stadspas. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de Oudervereniging.

Het bestuur van de Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door vijf ouders; Madja Boukhari Raaya, Roos Vink, Mirella Braat, Annelies van Male en Mirjam Ameziane. Zij bewaken elk jaar de inkomsten en de uitgaven. Achteraf controleert een onafhankelijke kascommissie de financiën. Alle ouders van de school zijn automatisch lid van deze oudervereniging. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een ouderinformatieavond. Hier wordt de begroting en realisatie aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. Voor suggesties, ideeën en vragen:
<https://bsfiepwestendorp.nl/ouders/oudervereniging/>.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kunt u deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal zes keer per jaar.

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur, Jan van Aert, heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool tellen elk drie leden.

De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorp geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Afgelopen jaar (2021-2022) werden de volgende zaken besproken: formatieplan, vakantierooster, de Risico Inventarisatie & Evaluatie, de begroting en het werkverdelingsplan. Ook heeft de MR meegedacht en geadviseerd over de effecten en maatregelen die de coronacrisis met zich meebracht, zoals de schoolsluiting en het thuisonderwijs.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: mr@bsfiepwestendorp.nl

De vergaderdata voor het komend schooljaar zijn opgenomen in de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Toehoorders zijn altijd welkom. Zie ook: bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/

Samenstelling MR schooljaar 2022-2023	
Maite van der Beek	leerkracht (voorzitter)
Daphne van den Berg	Leerkracht (voorzitter)
Omar Karim	leerkracht
Wouter Bosma	ouder
Stefanie van Odenhoven	ouder
Ihsane Chakroun	ouder
<i>Directeur Jan van Aert is geen lid maar heeft een adviserende rol.</i>	

Buurtkamers

De buurtkamers worden ook voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt. In overleg kunnen ouders van de Fiep hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 kunt u in gesprek gaan met de directeur. U kunt allerlei onderwerpen met hem bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën, niet als klachtenuurtje. Via de administratie kunt u een afspraak maken voor 15 minuten.



7 Kinderopvang

Voorschool Fiep Westendorp

Peuters zijn nieuwsgierig en daarom is spelen voor hen de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Op de voorschool krijgt uw kind (2-4 jaar) alle ruimte om te spelen, leren en groeien, samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. Zij gebruiken dezelfde methode om te spelen en te leren als onze school en werken nauw met ons samen.

De medewerkers nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en met u te praten over de ontwikkeling van uw kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in de buurtontmoetingsruimte. U heeft voorrang op de Fiep Westendorpschool als uw kind 8 maanden op de voorschool zit.

In ons gebouw zijn vier voorschoolgroepen van Impuls gehuisvest die elk 16 uur per week open zijn. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties. Meer informatie: www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/

Groepsindeling en openingstijden	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep A	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	x
groep B	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	x
groep C	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	x
groep D	12.30-16.30	8.00-12.00	12.30-16.30	8.00-12.00	x

Prijsinformatie voorschool

Voor alle voorscholen wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. U kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie:

www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Heeft u geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heeft u meestal recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 16 uur per week. Meer informatie:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voorschool/hogte-eigen/>

Deze inkomensafhankelijke subsidie wordt voor u aangevraagd door een medewerker van de klantenservice van Impuls. Wij hebben hiervoor uw inkomensgegevens nodig. U kunt deze opvragen bij de Belastingdienst en opsturen naar klantenservice@impuls.nl.

Kinderdagverblijf

De brede school beschikt ook over een kinderdagverblijf (0-4 jaar) van Partou. De kinderen kunnen vanaf de babygroep tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Meer informatie: <https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/kinderdagverblijf-overschiestraat-168d>

Prijsinformatie kinderdagverblijf

Voor opvang op het kinderdagverblijf wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Buitenschoolse opvang (BSO)

Na een drukke schooldag is het prettig als kinderen in een huiselijke situatie kunnen ontspannen. Op onze school biedt kindercentrum Westendorp (Partou) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 14.45 tot 18.30 uur en op woensdag vanaf 12.30 uur. Op lesvrije dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Meer informatie: <https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/bso-overschiestraat-168d>

Een aantal andere BSO's haalt kinderen van de Fiep op, zoals de Groeituin (Impuls), CompaNanny WFC en Het Zandkasteeltje. U vindt hun contactgegevens achter in deze gids.

Prijsinformatie BSO

Voor opvang na schooltijd wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Voorschoolse opvang 4-12 jaar

De school kan voor schooltijd (tussen 7.30 en 8.30 uur) opvang bieden wanneer daar dagelijks minimaal 6 kinderen gebruik van willen maken. Dat is op dit moment niet het geval. Neemt u contact op met de directie als u interesse heeft het afnemen van voorschoolse opvang.

8 Naschools aanbod

De verlengde schooldag (groep 2-8)

Brede school Fiep Westendorp biedt de kinderen van groep 2 tot en met 8 een verlengde schooldag aan. Onze onderwijsondersteuner Mary van Dams organiseert in samenwerking met organisaties als Jump-in, Cultura en Aslan diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport. Er is altijd veel te leren door zelf te doen.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine vrijwillige financiële bijdrage van € 15 per activiteit per blok (€ 5 met stadspas). Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)

Voor de kinderen van groep 6,7 en 8 hebben we een extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente, stadsdeel of overheid. Per project vragen we van de ouders enkel een kleine vrijwillige bijdrage van € 15 (€ 5 met stadspas). Aanmelden gebeurt in overleg tussen de leerkracht, het kind en de ouders.

Basisclub (Leerlab)

Gedurende een periode van acht weken worden wekelijks acht kinderen van groep 6 en 7 begeleid conform een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievoordigheden. Hierna volgt een evaluatie. Dit aanbod vindt wekelijks plaats op maandag en donderdag van 15.00 tot 16.30 uur en wordt uitgevoerd door de Basisclub. Ook hier wordt een kleine vrijwillige bijdrage gevraagd.

Lyceoproject

In het kader van het Actieplan Gelijke Kansen financiert de overheid een project, Lyceo Opstap genaamd. Ongeveer 20 leerlingen uit de groepen 8 worden tussen de herfst en kerstvakantie in totaal 40 uur lang op woensdagmiddag begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school die aan Lyceo Overstap deelneemt, loopt de begeleiding door op de nieuwe school, met nog eens 60 begeleidingsuren. De ouders wordt een kleine vrijwillige bijdrage gevraagd.

9 Activiteiten

De Fiep biedt naast goed onderwijs een aantal activiteiten die onze school zo bijzonder maken.

Schoolreisjes

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit.

De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar Ameland.



Musical/voorstelling

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

Kleuters

De kleutergroepen voeren elk jaar een musical op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

Groep 3 tot en met 7

Om het jaar is er ook een voorstelling door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan.

Groep 8

De kinderen van groep 8 hebben een afscheidsoptreden. Het ene jaar is dat een musical, het andere jaar meer een presentatie of een film. Dit wordt in overleg met groep 8 besloten.

Slaapfeest groep 2

De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vieren we dit met een slaapfeest. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen, doen allerlei spelletjes en blijven slapen op school. De volgende ochtend gezellig samen opstaan, tandenpoetsen en ontbijten en op bezoek bij de nieuwe leerkracht van groep 3.

Muzieklessen

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door docenten van Aslan. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in muziekcentrum Aslan.

Gymmen en zwemmen

Groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. En gaan 1x in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

Gymles groep 3 tot en met 8

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Van de leerkracht hoort u op welke dagen uw kind gym heeft. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gymschoenen te laten dragen, dit ter voorkoming van voetwratten en -schimmel. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van uw kind staat.

Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje.

Douchen

Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 tot en met 8 zich. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek nodig. Denk ook aan droog ondergoed, mocht uw kind in zijn onderbroek willen douchen. Als uw kind deodorant gebruikt, dan graag een roller en geen spray.

Als uw kind niet kan of mag douchen, bespreekt u dat met de leerkracht. Afspraken daarover zijn voor een bepaalde periode en worden genoteerd in ParnasSys.

Gym+ (naschools programma)

Op vrijdagmiddag bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die relatief weinig beweging krijgen wekelijks mee mogen doen met een naschools sportprogramma. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toe neemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

Zwemles is van levensbelang

In een waterrijk land als Nederland is het belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen. We bieden geen schoolzwemmen meer aan, maar roepen alle ouders op hun kinderen voordat ze naar groep 5 gaan in te schrijven voor zwemles. Met een stadspas krijgt u € 300 korting per jaar: www.jeugdfondssportencultuur.nl/nieuws/22089/ Tijdens vakanties worden er vaak turbo-zwemlessen aangeboden. Voor kinderen die na groep 5 nog geen zwemdiploma A hebben, organiseert de gemeente vakantie- en vangnetzwemlessen:

[https://www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen/schoolzwemmen-\(vervolg\)/](https://www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen/schoolzwemmen-(vervolg)/)

Gezonde school

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

Buiten spelen

We beschikken over een prachtig gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school. Na de kerst laten we ook de kinderen van groep 3 onder begeleiding spelen op dit terrein.

Continuurooster

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat heeft een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

Pedagogisch klimaat: 'De Fiep, daar voel je je thuis'

Kinderen die zich prettig voelen op school, hebben ruimte om te leren. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school en daaraan actief kan bijdragen. Het op een positieve manier met elkaar om leren gaan is daarin essentieel.

Leerlingen leren op welke manier ze rekening kunnen houden met elkaar en hoe ze conflicten kunnen oplossen. Ook leren leerlingen zelf verantwoordelijkheid te nemen voor de sfeer in de klas en in de school. De eigen kracht van kinderen wordt hierin gebruikt en kinderen ervaren dat ze "er toe doen". Kinderen krijgen een stem en leren die op een goede manier te gebruiken.

Middels deze werkwijze gaan wij op school allemaal dezelfde taal spreken en kan er een soort vanzelfsprekendheid ontstaan: "Zo doen wij het hier op school". De klas en de school zijn een oefenplaats waar kinderen kunnen leren dat zij deel uitmaken van een gemeenschap, waar zij zich betrokken bij voelen en actief, initiatiefrijk en zorgzaam aan kunnen deelnemen. Deze werkwijze heeft een positief effect op het gedrag van de leerlingen. Daardoor kunnen wij een school zijn waar leerlingen serieus genomen worden en het gevoel hebben welkom te zijn. Deze werkwijze sluit naadloos aan bij onze visie en onze slogan: "De Fiep, daar voel je je thuis!"

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfmedewerkers in om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft. De overblijfmoeders en medewerkers van Brood en Spelen bieden sport- en spelmateriaal aan en grijpen in bij ruzies en ongewenst gedrag.



Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Rond het speelkwartier, halverwege de ochtend, eten de leerlingen fruit en/of een boterham. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde broodtrommel” en een bidon water of eventueel een pakje melk bij zich hebben voor tijdens de lunch. Het is niet toegestaan om koek, snoep, frisdrank of sap mee te nemen.

Keuken

De Fiep heeft een goed ingerichte keuken. Hieruit ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

Verjaardagen

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Het liefst zien we dat het nieuwe levensjaar van de jarige wordt ingeluid met aardige woorden van de klas. Mocht uw kind toch willen uitdelen, dan mag dat. We vragen ouders om voor zowel leerkrachten als leerlingen een *kleine* traktatie mee te geven en dan het liefst geen snoep. Meer informatie:

www.bsfiwestendorp.nl/onderwijs/gezonde-school/



Fieploep

De Fieploep wordt sinds een aantal jaar georganiseerd door een enthousiaste club ouders: het is onze versie van de Avondvierdaagse. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen en ouders verschillende routes in de buurt. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een groot feest op de speelplaats van de school.

Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk.

We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen.



10 Aanmelding

Aanmelding en inschrijving van kleuters

Informatieochtenden

De Fiep Westendorpschool organiseert vijf keer per jaar een informatieochtend voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. U krijgt een rondleiding, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. Dit schooljaar ontvangen we ouders op de volgende dagen:

- woensdag 28 september 2022 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 9 november 2022 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 18 januari 2023 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 15 maart 2023 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 17 mei 2023 van 9.00 tot 11.30 uur

Meer informatie over de bijeenkomsten vindt u hier: www.bsfiwestendorp.nl/informatie-en-kijkochten/

Centraal toelatingssysteem

Bijna alle ruim 220 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po.

U kunt uw kind op de Fiep Westendorpschool aanmelden met het voorkeursformulier dat u rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop u aangeeft naar welke basisschool of -scholen uw voorkeur uitgaat, levert u ondertekend in bij de administratie van onze school. U ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer u uw kind eerder op andere wijze, of elders heeft aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven en met toepassing van eventuele voorrangsregels.

Definitieve inschrijving

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als u de plaatsing schriftelijk heeft bevestigd.

Ongeveer zes weken voordat uw kind op de Fiep Westendorp begint, volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, dat door u ondertekend moet worden.

Beginnen op de Fiep

Vlak voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intake gesprek. Dit gesprek voert u met de nieuwe leerkracht van uw kind. U leert de leerkracht van uw kind alvast een beetje kennen en kunt over uw kind vertellen. Ook krijgt u informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maakt u afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt uw kind alleen in de ochtend wennen en later zal uw kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er alstublieft rekening mee dat leerlingen die korter dan twee weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus kunnen beginnen.

Samen naar de Fiep

In 2012 is een groep ouders uit de buurt een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide als kool en de populatie is nu divers. De kinderen uit de eerste 'Samen naar de Fiep' groep zijn inmiddels naar de middelbare school. Hun ouders ondersteunen de school nog altijd tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders. Meer informatie:

<https://bsfiepwestendorp.nl/ouderinitiatief/>

Overstappen naar de Fiep Westendorpschool

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient vóór eind mei bij de directie van de Fiep Westendorpschool zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool en kinderen vanaf groep 3 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool, bestaande uit de directeur, een intern begeleider en de betreffende bouwcoördinator.

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons schoolondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep

Westendorpschool is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen.

11 Praktisch

Schooltijden

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. De kleuters gaan via de speelplaats naar binnen, de kinderen van groep 3, 4 en 5 via de ingang aan de Noordzijde en de kinderen van groep 6, 7 en 8 via de Overschiestraat. De kinderen van groep 3 tot en met 8 starten om 8.30 uur. De kleuters moeten ook om 8.30 uur op school zijn, maar hebben een inloop tot 8.35 uur.

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen buiten te blijven wachten.

Vakanties en lesvrije dagen 2022-2023

Naast schoolvakanties zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het aantal lessen in het schooljaar 2022-2023 is 962.

vakanties en lesvrije dagen	wanneer vrij	bijzonderheden
studiedag	maandag 3 oktober 2022	
herfstvakantie	maandag 17 oktober – vrijdag 21 oktober 2022	
studiedag	donderdag 17 november 2022	
Sinterklaas	maandagmiddag 5 december 2022	de school is om 12 uur uit
voorbereiden kerstviering	donderdagmiddag 22 december 2022	de school is om 12 uur uit, maar alle leerlingen dienen om 17 uur terug op school te zijn voor de kerstviering
studiedag	vrijdag 23 december 2022	

vakanties en lesvrije dagen	wanneer vrij	bijzonderheden
kerstvakantie	maandag 26 december 2022 – vrijdag 6 januari 2023	
studiedag	woensdag 25 januari 2023	
krokusvakantie	maandag 27 februari – vrijdag 3 maart 2023	
roostervrije dagen	maandag 6 maart – woensdag 8 maart 2023	groep 1-2 vrij; groep 3-7 vrij, maar moet beschikbaar zijn voor oudergesprekken; groep 8 vrij, maar moet beschikbaar zijn voor definitief adviesgesprekken
Goede Vrijdag	vrijdag 7 april 2023	
Tweede Paasdag	maandag 10 april 2023	
meivakantie	maandag 24 april – vrijdag 5 mei 2023	
Hemelvaart	donderdag 18 mei 2023	
studiedag	vrijdag 19 mei 2023	
Tweede Pinksterdag	maandag 29 mei 2023	
studiedag	dinsdag 30 mei 2023	
uitrusten schoolkamp	vrijdag 23 juni 2023	alleen groep 8 is vrij
oudergesprekken	donderdag 13 juli 2023	
slaapfeest oudste kleuters	vrijdag 7 juli 2023	alleen groep 1 is vrij
start zomervakantie	vrijdagmiddag 21 juli 2023	school is om 12 uur uit
zomervakantie	maandag 24 juli – vrijdag 1 september 2023	
start schooljaar	maandag 4 september 2023	

Ziekte- en ander verzuim

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch, via Social Schools en/of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen en/of afwezig zijn.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Het afgelopen jaar is met enige coulance verlof gegund als gevolg van de coronaperiode. In 22-23 wordt hier weer strenger op gehandhaafd.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal zes weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Zie ook: www.bsfiwestendorp.nl/schoolgids/verlof/

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

Luizencontrole

De Fiep Westendorpschool controleert intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 tot en met 8. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen u de jas van uw kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u uw kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan uw kind pas terug naar school als het tegen hoofdluis behandeld is. U kunt hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school. Meer informatie: www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen



Kosten

Ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep Westendorpschool krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een *vrijwillige* ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes,

sportdagen, het slaapfeest, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant, het toezicht tussen de middag en naschoolse activiteiten.

De jaarlijkse bijdrage is € 125 per kind van ouders zonder een stadspas (een eventueel derde of vierde kind op school is gratis). Kinderen van ouders zonder een stadspas die na de herfstvakantie instromen, betalen € 3 per week. Een hogere bijdrage is altijd welkom. Gespreid betalen (bijvoorbeeld elke maand), of een lager bedrag overmaken is altijd mogelijk.

Het tarief voor kinderen met een Stadspas is € 55 per kind per jaar. Als u de Stadspas van uw kind vóór 1 april 2022 laat scannen bij onze penningmeester van de oudervereniging (Brenda van Dams), betaalt de gemeente de school het bedrag van zowel de ouderbijdrage als het schoolreisje, zodat u zelf geen kosten heeft. Het scannen van uw pas gebeurt discreet en op verzoek in een afschermd ruimte. Zie ook: www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/ of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.



Kamp Ameland in groep 8

De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen *niet* binnen de jaarlijkse ouderbijdrage, maar worden apart in rekening gebracht. U bent niet verplicht om de bijdrage voor deze reis te betalen, maar we hopen natuurlijk wel dat alle ouders dat doen, zodat we dit kamp kunnen blijven organiseren. Het kamp is een verplicht onderdeel van de opleiding van uw kind en dus gaan alle leerlingen mee.

Naschoolse activiteiten

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het Lyceoproject en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine vrijwillige financiële aanvulling van de ouders is gewenst en bestaat uit € 5,- (met Stadspas) of € 15,- (zonder Stadspas).

Boeken en materialen

Het gebeurt soms dat kinderen materialen van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt € 15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen elk jaar een pen, potloden en whiteboard markers van school. Ze dienen zorgvuldig met deze materialen om te gaan.

Entreegelden en vervoerkosten

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB-scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,50 per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

Overzicht

Het betalen van de jaarlijkse ouderbijdrage, de kosten voor de naschoolse activiteiten en het groep 8 kamp naar Ameland is vrijwillig. Uw kind zal *niet* worden uitgesloten van activiteiten die op of door school worden georganiseerd en mag altijd meedoen. Echter, als te weinig ouders een financiële bijdrage leveren, bestaat de mogelijkheid dat bepaalde activiteiten in de toekomst niet meer georganiseerd kunnen worden.

doel	bedrag (vrijwillig)	bedrag met Stadspas (vrijwillig)	voor wie
Ouderbijdrage incl. schoolreisje en lunchtoezicht	€ 125 (een hoger bedrag is welkom)	€ 55 (indien pas gescand, gratis)	alle leerlingen groep 1 tot en met groep 8 (maximaal twee kinderen binnen een gezin, korting bij later instromen)
Naschoolse activiteit per blok	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Basisclub	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Mentorproject	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Lyceoproject	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Talentenband	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Schoolkamp Ameland	€ 135	€ 135	alle leerlingen van groep 8 (betaalregeling mogelijk)

Betalingen

U kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp, of via een betaalverzoek. Wilt u bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- het doel van de betaling;
- de naam van uw kind(eren);
- de groep waar uw kind in zit.

12 Protocollen

Social Schools

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen u steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school.

We communiceren hoofdzakelijk via Social Schools. Hiermee kunnen wij u zowel via e-mail als via de gratis app Social Schools 3.0. bereiken. Ook vindt u in Social Schools de online schoolkalender en wordt de app bijvoorbeeld gebruikt voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. U kunt meerdere kinderen toevoegen aan uw Social Schools account, en u kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa/oma of de oppas.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij in ons leerlingvolgsysteem, Parnassys. In dit leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben altijd het recht dit dossier in te zien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten vernietigd.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep Westendorpschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De privacybepalingen die van kracht zijn op onze school zijn vastgelegd in het handboek gedragscode IBP en Mediagebruik van stichting KBA NW West, waar onze school deel van uitmaakt. U kunt dit handboek vinden op de website van onze stichting www.stkba.nl en via onze website: www.bsfiwestendorp.nl/schoolgids/privacy/

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op onze Facebookpagina. De wet AVG verplicht de school om ouders expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Bij de inschrijving van uw kind vult u ook dit toestemmingsformulier in. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon. Deze kunnen op eigen risico worden meegenomen: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal, ook niet als de telefoon in bewaring is gegeven bij de leerkracht.

Op de Fiep Westendorpschool is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijd in principe niet toegestaan, ook niet om te bellen, appen of voor het maken van foto's en filmpjes. Als kinderen zonder toestemming hun mobiel gebruiken, wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. Onze school treedt streng op tegen online pesten, ook als dat buiten schooltijd gebeurt.

Gedragscodes

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor zowel de personeelsleden als de ouders hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Het naleven van de afspraken leidt tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. U vindt beide gedragscodes op de website van ons bestuur: www.stkba.nl/gedragscodes-ouders-verzorgers

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de

school op te vragen. Meer informatie: www.bsfiepwestendorp.nl/schoolgids/veilig-schoolklimaat/

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep werkt met het programma de “Vreedzame school”. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren. Meer informatie: www.devreedzame.school/info

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Dit laatste komt ook ter sprake in de week van de Lentekriebels, waaraan alle groepen deelnemen, en bij de lessen die Qpido in groep 8 verzorgt. Meer informatie:

www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/week-van-de-lentekriebels/informatie-voor-ouders en www.qpido.nl/



Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen;
- een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- we gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de administratie van de school.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de brede school Fiep Westendorp vermoedt dat een leerling te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die signalen in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: www.020veiligthuis.nl/jongeren/

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren, zoals reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van derden geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. De scholen van de Stichting KBA Nieuw-West hebben een regeling opgesteld waarin staat hoe wij omgaan met klachten:

www.stkba.nl/klachtenregeling

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van onze school. U kunt contact opnemen met de contactpersoon van de school in het geval we samen niet tot een bevredigende oplossing komen. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn.

In sommige gevallen komen medewerkers en ouders terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting, mevrouw Tonny Lips. Zij kan u begeleiden bij het nemen van eventuele vervolgstappen, zoals een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U vindt de contactgegevens van alle instellingen achterin deze gids.

13 Adressen

Brede school Fiep Westendorp

Overschiestraat 168B

1062 XK Amsterdam

020-4080513

www.bsfiwestendorp.nl

info@bsfiwestendorp.nl

Combiwel/stadsdeel

Buurtkamers

Zakelijk leider: Sandra Damhuis

06 41 52 16 17

s.damhuis@combiwel.nl

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp

Overschiestraat 168c

1062 KX Amsterdam

020-6155072

vs.fiepwestendorp@impuls.nl

Locatiemanager Slotervaart & Coach

Mariska Nijhof

mariska.nijhof@impuls.nl

(interim en tijdelijk)

Regiomanager Slotervaart Zuid

Carla Bakhuis

06-53159102

carla.bakhuis@impuls.nl

BSO de Groeituin

Hodenpijlkade 4

1058 LX Amsterdam

06-30367992

bsgroeituin@impuls.nl

www.impulskinderopvang.nl

Partou Westendorp

Voorschoolse opvang 4-12 jaar (7.30 tot 8.30

uur): vooralsnog niet aangeboden;

mogelijkheden worden onderzocht

directeur Jan van Aert

020-4080513 (school)

Naschoolse opvang 4-12 jaar (14.45 tot 18.30

uur, vakanties en lesvrije dagen)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk

06-11836605

Chantal.verkerk@smallsteps.info

Kinderopvang 0-4 jaar (7.30 tot 18.30 uur)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk

06-11836605

chantal.verkerk@smallsteps.nl

BSO CompaNanny

www.compananny.com/nl/vestiging/compananny-wfc-bso

BSO Het Zandkasteeltje

www.hetzandkasteeltje.nl/opvangvormen/buitenschoolse-opvang/

Stichting KBA Nieuw-West

Directeur-bestuurder a.i.: Jeroen Goes

Postbus 7940

1008 AC Amsterdam

kantoor@stkba.nl

www.stkba.nl

Schoolverpleegkundige

Saskia Evers

August Allebeplein 11

1061 AA Amsterdam

020-5555961

Ouder-kindadviseur

Latoya Renardus

06-55840861

Schooltandarts

Karen Willemse
020-6166332

Anti-pestcoördinator, aandachtspersoon

Natasja Meijer
020-4080513

Leerplichtambtenaar

Kim Donders
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
020-34345770
k.donders@amsterdam.nl

Buurtregisseur

Laura Engelsman
020-4080513 (via school)

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

Staalmanpark 10
1066 BR Amsterdam
www.hetabc.nl
020-7990010

Zieke kinderen en passend onderwijs

www.bsfiwestendorp.nl/onderwijs/passend-onderwijs/

Vertrouwenspersoon

Tonny Lips (v)
Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
06-40584881
t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl
www.bsfiwestendorp.nl/schoolgids/veilig-schoolklimaat/

Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl

14 Partners

