

CNS De TRIANGEL

Beste ouders/ verzorgers,

Via deze nieuwsbrief willen wij u op de hoogte houden van de ontwikkelingen van ons IKC.

Zoals u weet vinden wij het belangrijk dat uw kind zich kan ontwikkelen tot een waardevolle en unieke persoonlijkheid, waarin hij of zij zijn talenten mag gebruiken en zich verantwoordelijk voelt voor het ontwikkelen daarvan. In deze nieuwsbrief hebben daarom een aantal collega's een stukje geschreven over hoe wij extra aandacht besteden aan kinderparticipatie en de talenten van uw kind.

Kinderkracht

Op de BSO hebben wij een hele mooie koffer!

'De kindkracht koffer...'

Aan de hand van deze koffer staan onze kinderen centraal.

Zo laten wij de kinderen de indeling van de dag bepalen aan de hand van de koffer, bedenken wij eigen spelletjes en hebben wij elke dag een 'eigen' superheld! De superheld is een hulpje van de juf maar dan op een hele speciale manier!



De kindkracht koffer.

Medewerkers van de BSO

In het zonnetje



Pictobord: hulpje van de dag op de peuterspeelzaal.

Bij de peuteropvang (POV) noemen wij het kind dat centraal staat het 'hulpje van de dag'. 's Morgens hangt naast de dagplanning wie er die dag het hulpje is. Menig peuter vraagt dan ook al bij binnenkomst aan de ouder; "Wie is het hulpje vandaag? "

(Natuurlijk houdt de Pedagogisch medewerker exact bij in de map wie het hulpje is, zodat iedereen even vaak aan de beurt komt)

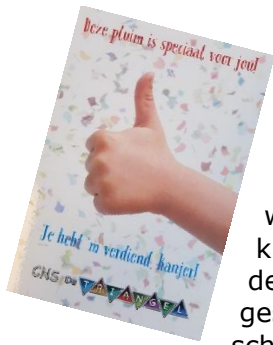
Tijdens het kringmoment waarbij het 'goede morgen' liedje wordt gezongen, bespreken we met elkaar wie er die dag is en wordt het hulpje van de dag aangewezen. Deze peuter mag zijn/haar foto op een speciaal plekje op het aanwezigheidsbord hangen en heeft die dag speciale privileges.

Het hulpje mag de dagritme kaarten omdraaien, de weerkaart ophangen en de dag van de week benoemen. De hele ochtend heeft het hulpje extra taken om de pedagogisch medewerker te helpen. Maar de belangrijkste taak van het hulpje is 'het Trommelen' tijdens het opruimmoment en vooraan lopen aan het touw als we naar het toilet of naar buiten gaan.

Annet Veldhuizen

Pedagogisch Medewerker peuterspeelzaal

Pluim van de week



Bij ons op school hebben we de 'Pluim van de week'. Dit houdt in dat er op het schoolplein wordt gekeken wie er leuk en goed kunnen spelen. Onze mediators houden dit een week lang iedere pauze in de gaten. Op vrijdag wordt tijdens de weersluiting 'De Pluim' uitgereikt aan een kind van de onderbouw en aan een kind van de bovenbouw. Op deze manier worden kinderen op een positieve manier gestimuleerd om op een fijne manier met elkaar om te gaan op het schoolplein. In de klas passen we ook een dergelijk systeem toe. Dit noemen



Schoolpluim

we 'het zonnetje van de dag/week'. Kinderen geven het kind dat het zonnetje is complimenten. De leerkracht besteed hier extra aandacht aan deze dag/week. Als school vinden wij het belangrijk dat kinderen complimenten krijgen en dat we elkaar positief stimuleren.

Harriët van Omme
Werkgroep sociaal emotionele ontwikkeling.

Eigenaarschap in de bovenbouw

In de bovenbouw wordt gestalte gegeven aan het begrip "eigenaarschap". Wat is dat eigenlijk; eigenaarschap?

De officiële betekenis is; *jezelf ergens over ontfermen en daarvoor de verantwoordelijkheid nemen.*

Wat wij er als school mee bedoelen is dat we willen bereiken dat we de leerlingen meer willen uitdagen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces, hun leeromgeving, hun gedrag enzovoort.

Dat is een heel lastig doel gebleken want de afgelopen decennia is vooral "wij vragen en jullie draaien" het uitgangspunt geweest van het onderwijs en dat heeft het initiatief van de leerlingen ingeperkt. Nu willen we eigenlijk vragen "jullie vragen en wij draaien" en dat is een grote stap.

Dat betekent niet dat wij als school niets bepalen; het curriculum ligt immers vast, de kerndoelen moeten worden gehaald en de regels van school moeten worden nageleefd.



Doelenposter bovenbouw

De leerlingen worden nu echter uitgenodigd mee te denken over wat zij nodig denken te hebben om deze overkoepelende doelen te bereiken; extra hulp, welke hulp, sneller leren, langzamer leren, zelfstandig leren, hoe te komen tot een beoordeling van het resultaat, welk gedrag stimuleren en hoe, welke strategieën wil je je eigen maken, opbouwend kritisch leren zijn naar jezelf en naar anderen, feedback kunnen geven en ontvangen etc.

Dat betekent in de praktijk; praten met leerlingen over hun eigen, te bereiken doelen, praten met leerlingen over gedrag dat ze willen aan- of afleren, samen bepalen op welke wijze werkstukken worden beoordeeld, in gesprek gaan over hoe om te gaan met de spullen van school, raad vragen om bepaalde praktische zaken op te lossen met elkaar m.a.w. de leerlingen laten weten dat zij invloed mogen uitoefenen op hun eigen leren en leeromgeving.

Langzamerhand draaien we die afhankelijkheid om naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid in een omgeving die we aangenaam, veilig en gestructureerd proberen te laten zijn voor alle leerlingen. Dat is eigenaarschap bij ons...

Else Jonkman
Bovenbouwcoördinator



Kaart de geheime opruimer van de week.

IKC Zomerfeest

Ook dit jaar viert basisschool CNS De Triangel en kinderopvang Partou hun jaarlijkse IKC (Integraal Kind Centrum) zomerfeest.

Dit vindt plaats op woensdag 10 juli 2019 op het schoolplein van 13.30 tot 15.30 uur.

Het feest heeft een aantal avontuurlijke activiteiten in petto. Zo zijn er diverse workshops; Lasergamen, muziek en dans, handletteren en voetbal.

Grote Puk gaat op avontuur met de allerkleinsten, er is een ballenbak, er zijn Oud Hollandse spelen en de kinderen kunnen geschminkt worden.



Ook aan de inwendige mens wordt gedacht met een heuse eet en drink kraam vol verrassingen en wat dacht je van een broodje aan het spit?!

Er is ook een kruipsluipaanhanger waar de kinderen al kruipend door een gangstelsel moeten manoeuvreren.

En de grabbeltante in haar rok vol cadeautjes mag natuurlijk niet ontbreken.

Echt een feest waarvoor alle leeftijden wel iets avontuurlijks te beleven is. We hopen u te ontmoeten! De toegang is gratis voor alle kinderen en ouders die aan ons Kind Centrum Triangel verbonden zijn.

Er is deze dag een fotograaf aanwezig. Indien u niet wilt dat uw kind gefotografeerd wordt, dient u hier zelf alert op te zijn.

Met vriendelijke groet,

Namens de IKC – werkgroep
Margriet van Hierden