

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen | | |
|--|--|--|---|
| <p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zorgcoördinator• Leraar / mentor• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker• Intern begeleider | <table><tr><td><p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p><p>Op school</p><ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Voorschool• Klusklas</td><td><p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p><ul style="list-style-type: none">• Schakelklas</td></tr></table> | <p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Voorschool• Klusklas | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Schakelklas |
| <p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Voorschool• Klusklas | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Schakelklas | | |

| Specialisten | | Onderwijsaanbod | |
|--|---|--|---|
| <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Rots en water training • VVE - pedagogisch educatief professional • Beter bij de les - executieve functies | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulent passend onderwijs • NT2-specialist • Orthopedagoog • CJG | <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> |

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. Onze school biedt voor de kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning. Om dit te realiseren werken we effectief samen met specialisten en maatschappelijke organisaties. Een aantal (externe) specialisten zijn enkele dagdelen binnen onze school werkzaam. Denk hierbij o.a. aan logopedist, dyslexiebehandelaar, fysiotherapeut, motorisch therapeut en kindercoach. We streven ernaar aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Dit doen we altijd in samenspraak met ouders. Als Triangel vinden we het belangrijk om de talenten van het team optimaal in te zetten en te ontwikkelen, waardoor er diverse gespecialiseerde leerkrachten werkzaam zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Triangel heeft op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling cq veiligheid het predicaat Excellente School ontvangen.

De jury is onder de indruk van de wijze waarop de school het welbevinden van de leerlingen bevordert en zich inzet om alle leerlingen regulier onderwijs te laten volgen. Het team, de leerlingen en de ouders spreken hun waardering uit over de keuze voor dit profiel en merken in de dagelijkse onderwijspraktijk dat het werkt. Er is een sfeer van verbondenheid en je gezamenlijk inzetten voor de leerling. Het profiel is de onderlegger bij de keuzes in het beleid en handelen. Directie en team denken in mogelijkheden. Het team heeft een sterke wil om voor leerlingen dat te bieden wat een leerling nodig heeft. Door deze instelling te koppelen aan een gedegen zorgstructuur blijkt er inderdaad ook veel mogelijk te zijn.

Op onze school werken we met mediators in de groepen 6 t/m 8.

Op onze school beginnen wij de week gezamenlijk met een weekopening en sluiten we de week gezamenlijk af met een weeksluiting, waarin kinderen presenteren en wordt de pluim van de week uitgedeeld.

Op onze school is er aandacht voor ontwikkeling van hoofd, hart en handen; denk naast reken- en taallessen o.a. aan werken in de moestuin, kooklessen, bewegend leren, crea, plus- en klusklas.

Op onze school integreren wij digitale geletterdheid en geven we lessen in programmeren/robotica d.m.v. een leerlijn

Op onze school werken de leraren samen in zogenaamde onderzoeksteams (werkgroepen/PLG's).

Op onze school hebben veel leerkrachten een specialisatie.

Op onze school is er veel aandacht voor de overgang van de peuteropvang naar groep 1.

Op onze school is er veel aandacht voor de overgang van PO naar VO, met een speciale VO week in groep 8.

Onze school heeft een uitgebreide zorgstructuur waarin de leerkracht ondersteund kan worden door interne en externe specialisten en onderwijsassistenten.

Grenzen aan onze ondersteuning

We bekijken per leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften of we tegemoet kunnen komen aan de vraag. Dit is altijd een maatwerktraject, dat nauwgezet door de intern begeleiders, directie en ouders worden gemonitord. Als school zullen we altijd zoeken naar het beste voor het kind, echter ook de grenzen bewaken wanneer bijvoorbeeld de plaatsing van de leerling niet past qua groeps grootte of niet bevorderlijk blijkt (na proefplaatsing) voor de groepsdynamiek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. Behouden van de kwaliteit van de school, nu deze zo enorm groeit en inspelen op het lerarentekort
2. De rol van de leraar komt steeds centraler te staan; blijvend aandacht voor de ontwikkeling van de leerkracht
als professional = know how op hoog niveau houden met het oog op het inclusievere onderwijs dat we als school bieden
3. Kind als gesprekspartner over zijn/haar eigen ontwikkeling (eigenaar eigen leerproces)
4. Ouders als partners van de school; leerkrachten coachen op hoe te anticiperen op en te profiteren van de korte lijntjes van ouders (tegelijkertijd hierin ook grenzen bewaken in de tijd die hiervoor beschikbaar is)
5. Implementatie IEP
6. Ontwerp en implementatie nieuw rapport
7. Keuze en implementatie van nieuwe taalmethode.
8. Aandacht voor visiegesprekken jonge kind en soepele overgang van leerlingen in groep 2 naar groep 3.