

Beste ouders/ verzorgers,

Via deze nieuwsbrief willen wij u op de hoogte houden van de ontwikkelingen binnen ons IKC.



IKC werkgroep

Ook dit schooljaar werken wij weer met onze IKC werkgroep. Wij proberen zoveel mogelijk een doorgaande lijn te creëren aan de hand van ons jaar en werkplan. Graag stellen wij ons nogmaals aan u voor.

Van links naar rechts;

Margriet van Hierden (leerkracht groep 7 & combinatiefunctionaris), Ankie van Rijssen (pedagogisch medewerker Partou) en Imke Bokschoten (leerkracht groep 1/2b), Demi van Rooij (onderwijsassistent en pedagogisch medewerker Partou). Foto van Annette van Veldhuizen (pedagogisch medewerker Partou) ontbreekt.

Gezamenlijke thema's Schatkist en Uk en Puk

Ook afgelopen jaar hebben wij ondanks de corona thema's op elkaar afgestemd. Veel activiteiten hebben we daarom met onze eigen groep uitgevoerd. U kunt op deze manier ook met broertjes en zusjes over dezelfde onderwerpen doorpraten en/of spelen.



Collegiale consultatie

Ook dit jaar heeft er een collegiale consultatie plaatsgevonden tussen de leerkrachten van groep ½ en de medewerkers van Partou. We hebben met elkaar gekeken hoe we nog beter onze woordenschat aanbod nog beter op elkaar kunnen aansluiten. De collega's zijn daarna met elkaar in gesprek gegaan om te bekijken wat we willen behouden en waar we kunnen verbeteren.

Samen buiten spelen



Sinterklaas

*Het was weer tijd voor Sinterklaas!
In ons gebouw rook het heerlijk naar speculaas.
Dat kwam natuurlijk door de peuters en kleuters die pepernoten bakten!
Tijdens het spelen hielpen de kinderen ook nog de pieten met cadeaus inpakken.*

*Dan was er ook nog genoeg energie voor een ochtend met Sinterklaas spellen!
Dit ging van een baard plakken tot aan de punten bij het sjoelen tellen.
Was er ook nog tijd voor de pietengym?
Natuurlijk en dat was een heel geklim!*

*Sinterklaas kwam ook nog op bezoek en dat was een groot plezier.
Een beetje anders dan normaal, maar de Sint wist wel een goede manier.*



*Slapen op ons IKC vond hij wel een goed idee.
En die prachtige tekeningen, ohhh...daar was hij zo blij mee! Maar 5 december was het tijd voor Sint om weer naar Spanje te gaan.
We kunnen opnieuw gaan aftellen, want de kerstvakantie komt er aan!*

Groetjes (juf) Demi (onderwijsassistent Triangel en Pedagogisch medewerker Partou)

Heeft u nog ideeën of tips voor ons als IKC-werkgroep?

Het verhaal van...

Gevraagd werd aan mij of ik mijn (onze) ervaring met het IKC wilde opschrijven. Uiteraard!

Inmiddels hebben wij ervaring met alle drie de takken van het IKC, de kinderopvang, De Triangel (groep 1) en de BSO. Onze dochter zit sinds januari in groep 1 op de Triangel en maakt gebruik van de BSO. Onze zoon zit op de kinderopvang, nu in de peutergroep.



Onze allereerste ervaring was de inschrijving bij Partou tijdens de zwangerschap. De rondleiding, het gesprek, alles voelde goed. Heel natuurlijk, informeel en vertrouwd. Dit gevoel is gebleven, bij alle overgangen naar andere groepen. Het contact met de leidsters, en nu ook de juffen, is goed. Toegankelijk, vriendelijk en vooral oprecht! De overgang van de kinderdagopvang naar school/BSO is goed begeleid. Onze dochter kon tijdens de opvangdagen een paar uurtjes gaan wennen in haar nieuwe klas. Ze werd dan weer opgehaald door de leidster van de opvang om de rest van de dag weer daar te zijn. Ondertussen ging ze doordeweeks/vakanties af en toe al eens kijken bij de BSO of zelfs een middagje daar meedraaien. Niks was haar vreemd toen het eenmaal zover was.

Dit begint eigenlijk al bij de overgang van de babygroep naar de peutergroep, Ook daar draaien ze vooraf al eens mee op de nieuwe groep. En op het moment van de overgang is er altijd de ruimte om de juf van de babygroep nog op te zoeken voor de welbekende knuffel.

In elke groep is er aandacht voor de ontwikkeling van het kind. Dit begint al bij de babygroep, of ze nu voor of achter lopen. Ieder kind krijgt zijn/haar individuele aandacht en wordt gestimuleerd op de gebieden die nodig/gewenst zijn. Maar bovenal staat 'kind' kunnen zijn centraal. Wil je niet knutselen, maar spelen? Geen probleem. Dan komt het knutselen later wel. Dit zag ik ook terug bij onze dochter de eerste weken op school. Ze was er wel, maar deed niet actief mee ('kat uit de boom kijken'). Hier was ruimte voor, ze mocht eerst haar plek vinden. En werd niet gepusht in het mee MOETEN doen.

Conclusie, wij hebben twee enthousiaste kinderen die zich helemaal thuis voelen in het IKC, net als de ouders.

Brenda Jansen, moeder van Merel en Tijn

Hebt u nog vragen over onze ons IKC, bel of mail gerust naar margriet@cnsdetriangel-lunteren.nl

Namens de IKC-werkgroep,

Margriet van Hierden
Combinatiefunctionaris IKC

