Nieuwsbrief 2, jaargang 2020-2021

Godsdienst

In de naam van Allah, de meest Barmhartige, de meest Genadevolle. Alle lof komt Allah, de Heer der werelden toe. Mogen zegeningen en vredesgebeden van Allah onze meester Mohammed toekomen, de zegel der profeten, de voorganger der profeten en [zo ook] over zijn familie, zijn metgezellen, de volgelingen van de metgezellen en alle vromen.

De profeet is ons voorbeeld in het omgaan met anderen en in onze gedragingen. Hij [vzmh] heeft het vaak gehad over verdraagzaamheid jegens anderen. Om het belang van verdraagzaamheid aan te geven heeft hij [vzmh] tegen een van zijn metgezellen gezegd;

"[Voorwaar] jij bezit twee [goede eigenschappen] waar Allah van houdt, namelijk: verdraagzaamheid en vastberadenheid"

We vragen Allah om ons deze mooie eigenschappen eigen te laten maken en ons hiervan te laten profiteren. Amin

Meester Abdisatar

Hadieth
Het is [voor een] moslim niet toegestaan om naar [andere] moslim te kijken op een manier die hem/haar pijn doet of ongemakkelijk maakt. Overgeleverd door ibnulMubarak–Boek: zuhd

Start gesprekken

De afgelopen weken heeft u een gesprek gehad met de leerkracht van uw kind om de eerste contacten te leggen. Wij gaan ervan uit dat de samenwerking tussen u en school uitstekend gaat verlopen.

Schoolgeld (ouderbijdrage)

In de vorige nieuwsbrief hebben wij u laten weten dat indien u het schoolreis geld in het schooljaar 2019-2020 heeft betaald, u deze voor dit schooljaar niet hoeft te betalen. Echter zit er wel een klein verschil in de bijdrage voor de verschillende bouwen. Hoe groot het verschil is? Hierover ontvangt u binnenkort een brief.

Zou u het overige schoolgeld (overblijf en Ied cadeau) willen overmaken naar…….

Het overblijfgeld €25,- per kind

Ied Cadeau €7,50 per kind

Communicatie

Social schools activeren en de mededelingen volgen is zeer belangrijk. Wilt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind? Dan kan dit via social schools. Uiteraard kunt u ook bellen naar school en een bericht achterlaten. De juf zal dan proberen z.s.m. contact met u op te nemen.

Let op: Per 1-1-2021 zal de school overgaan naar ParantCom. Dit is een schoolapp waarmee wij de communicatie met u zullen onderhouden. Social schools zal dan komen te vervallen.

De nieuwe inloggegevens en meer informatie over het gebruik van de schoolapp ontvangt u van ons in de maand november of december.

Kinderboekenweek in combinatie met 400 jaar pelgrim Delfshaven

Op 30 september start het project '400 jaar pelgrim Delfshaven' dit wordt gekoppeld aan het thema van de Kinderboekenweek 'En toen' met de onderstaande belangrijke figuren per leerjaren. De leerlingen zullen zich in deze periode verdiepen in de informatie over deze personen uit het verleden. Wie kent deze personen, wie waren deze personen en wat betekenen ze voor ons in deze tijd?

gr 1/2 Erasmus

gr 3/4 Piet Hein

gr 5 Hugo de groot

gr 6 Michiel de Ruyter

gr 7 Willem van Oranje

gr 8 Aletta Jacobs

ZORG in de school

We hebben u in een eerdere nieuwsbrief laten weten dat wij meedoen met de pilot ZORG in de school. Door de inzet van zorgassistenten kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen op school. We hopen hiermee achterstanden te verkleinen en misschien zelfs te voorkomen. De ondersteuning is nu echt van start gegaan. Wij zijn daarom dan ook enorm blij dat juf Lubna, Juf Anissa en Juf Najat ons goed ondersteunen hierbij. Dagelijks staan deze juffen klaar om die leerlingen te helpen met het begrijpen van die ene moeilijke som of zien we juffen nog even flitsen met de letters zodat ook die leerling straks kan lezen en zo zijn er nog veel manieren die ze gebruiken om die ondersteuning in te zetten. Wekelijks wordt er geëvalueerd om te bepalen wat nu echt goed werkt voor de leerlingen. Wij zien de leerlingen graag met veel plezier naar school toe komen.

Leerplicht

Zoals u uiteraard wel weet zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig. Het is belangrijk uw kind op tijd naar school te brengen of te sturen. Zorg daarnaast ook dat uw kind(eren) zo min mogelijk afwezig zijn. Uiteraard kan het voorkomen dat er door onvoorziene redenen een veelvuldige afwezigheid voorkomt. Wanneer de school hier zorgen over heeft zal er altijd eerst een gesprek gevoerd worden met u. Blijkt echter dat dit niet voldoende help dat neemt de school ten alle tijde contact op met de

leerplicht. Hier hebben wij een vast contactpersoon voor, dat is Bianca van den Adel. Uiteraard kan het ook voorkomen dat u zelf een vraag of een situatie heeft waarbij u graag het advies van de leerplichtambtenaar nodig heeft. U kunt mevrouw dan bereiken op dit mailadres.

Agenda:

30-9-2020 t/m 9-10-2020	Kinderboekenweek
2 oktober 2020	Overleg regiegroep ouderbetrokkenheid 3.0
5 oktober 2020	Studiedag: alle groepen zijn vrij
16 oktober 2020	Studiedag groepen 1-2: vrij
	Overleg MR (medezeggenschapsraad)
19 oktober t/m 23 oktober 2020	Herfstvakantie
2 november 2020	Nationaal voorleesontbijt
16 november 2020 t/ m 27 november 2020	1e rapportgesprekken
4 december 2020	Studiedag groepen 1-2: vrij
21 december 2020 t/m 1 januari 2021	Wintervakantie

Leerlingenraad
Salamualaikoum beste ouders/verzorgers ,

In deze nieuwsbrief willen wij graag de leden van de leerlingenraad voorstellen en onze doelen voor dit schooljaar bekendmaken.

Nieuwe leden uit de leerlingenraad zijn: Zineb, Amin, Ikram, Umaima, Rabiya en Yousra. Wij zijn Soulaina en Sarah en samen met de andere leden uit de leerlingenraden vertegenwoordigen wij de leerlingen van onze school. Als jullie vragen of ideeën hebben kunnen jullie altijd terecht komen bij ons.

De afgelopen jaren hebben wij gemerkt de meeste leerlingen niet snappen wat de leerlingenraad inhoud. Daarom hebben wij als missie dit schooljaar: De leerlingen op de school kennis en inzicht bijbrengen over de werkzaamheden van de leerlingenraad.

Wij zijn momenteel bezig met de organisatie bezig van de KBW 2020. Zo hebben Ikram, Amin, Umaima, Sarah en Youssra een vergadering van de werkgroep KBW bijgewoond. En hebben Zineb, Soulaina en Rabiya Jong010 en de wethouder van Onderwijs: Said Kasmi, uitgenodigd. Of ze aanwezig kunnen zijn weten we niet, maar wij hebben genoten van deze taak.

Wij hopen dat Allah ons zegent met een leerzame en succesvolle schooljaar!

Groetjes,

Rabiya, Zineb en Soulaina

Leerlingenraad Al Ghazali

Nieuws uit de A groepen

Groep 1A:

Salam aleikoum,

We zitten alweer 3 weken op school. De kinderen hebben weer kunnen ontdekken waar alles ligt in de klas, samen elkaar leren kennen en weer wennen aan de structuur van school.

Ook hebben ze kennis gemaakt met Pompom, Loeloe, oma, buurman Tim, Zoem en poes Snoes. Pompom wil graag nieuwe dingen leren. Hij wil dan ook graag met de kinderen van de klas spelen en ontdekken. Zo beleven ze heel veel avonturen en neem de kinderen hierin mee. Misschien komt u kind binnenkort thuis met leuke verhalen over Pompom.

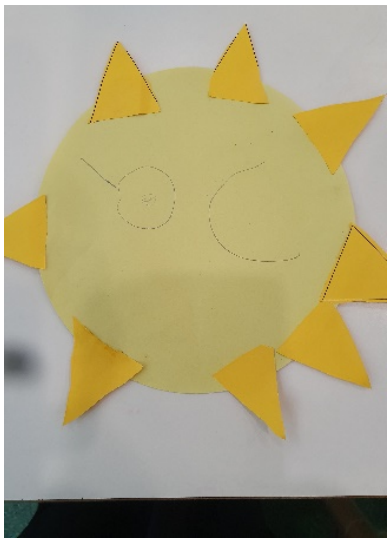
Samen met pompom een toren bouwen.

Waleikoum salam, Groep 1A

Groep 2A:

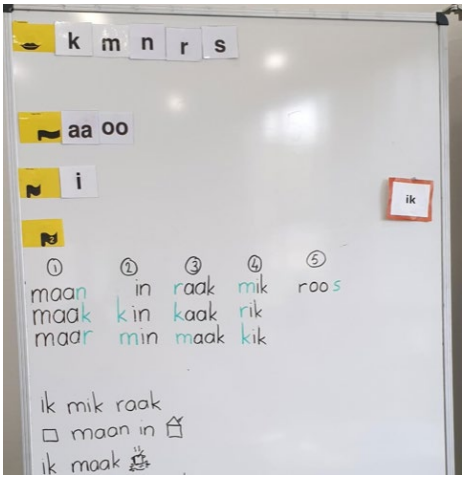
Salaamalaikoem beste ouders en verzorgers van groep 2 A,

Het nieuwe schooljaar is van start gegaan Alhamdoelillah en we hebben onze leerlingen mogen verwelkomen. We zijn bezig geweest met het thema zomer waarin we zoveel mogelijk ervaringen van de leerlingen naar voren hebben gebracht. We hebben leuke knutselactiviteiten uitgevoerd. De leerlingen hebben met rekenen de vormen, kleuren en schaduwen geleerd. We zijn bezig geweest met tellen tot 20, verkort tellen, getal herkenning, opvolgorde zetten van getallen en de begrippen vorige en volgende getal. Ook hebben we aandacht besteed aan de letter Z.



Groep 3A

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen en de kinderen van groep 3 hebben er zin in!
De eerste schooldag was erg spannend, maar inmiddels voelt iedereen zich thuis in de nieuwe groep. Elke dag nieuwe letters lezen en schrijven en hier ook woorden zinnen van maken. Het lezen oefenen doen we niet alleen op school maar ook thuis. Zo gaat het lezen een stuk vlotter…



Groep 4A:

Het nieuwe schooljaar is inmiddels al een tijdje begonnen en dat betekent dat de kinderen weer mogen genieten van de leerzame lessen. Zoals de leefstijllessen! Zo hebben de groepen 4 weer op een leuke manier geleerd over de week tegen pesten. Meester Abdisater heeft ons de afgelopen weken geleerd wat verdraagzaamheid betekent. We hebben geleerd wat we moeten doen om rekening te houden met elkaar.

We hebben hier een mooie les aan besteed vanuit Leefstijl. De kinderen hebben aandachtig geluisterd en een aantal leerlingen vertelden zelfs mooie verhalen die ze hebben meegemaakt, die met het thema te maken had.

Dat was een soort herkenning voor de kinderen en zij konden daarom meteen de link leggen met het les doel!

Het begin van het schooljaar en vooral de eerste weken waren goud waard om een basis te leggen voor een fijne sfeer in de klas. De leerlingen mochten een voorwerp (knuffel, (baby) foto, boek etc.) meenemen die veel betekent voor de leerling. Deze kreeg een plekje in de vertelkoffer. In de eerste dagen hebben we (ook de juffen) aan de hand van de vertelkoffer een kennismakingsronde gehouden.

We zijn de afgelopen weken gestart met de startgesprekken. Een goede start en structuur in de klas is zeer belangrijk. Structuur geeft de kinderen houvast dat nodig is om zelfstandig activiteiten te ondernemen.

Bij structuur kan je denken aan dagindeling, kinderen ontvangen, groepsopstelling, vaste plek, regels voor materialen en gedragsregels.

Het laatste hebben we samen opgesteld. Door dit samen te doen voelen kinderen zich verantwoordelijk voor het naleven van de regels. Kinderen moeten bewust worden dat ze samen verantwoordelijk zijn voor hun eigen klas en de sfeer in de groep.

Groep 5A:

Wat doen we eigenlijk allemaal in groep 5?

Rekenen: We werken met de rekenmethode ‘Wereld in Getallen’. Deze methode is zodanig samengesteld dat er leerstof aanwezig is voor alle kinderen. Alle kinderen starten met dezelfde instructie uit hetzelfde rekenboek. Daarna wordt er gedifferentieerd in drie niveaus. Deze worden aangeduid met sterren. De leerstof is verdeeld in lessen, taken en projecttaken. Wat aan de orde komt: - De tafels van 1 t/m 10; automatiseren - Memoriseren van simpele plus- en minsommen - Oriëntatie op de getallen tot en met - Optellen en aftrekken tot en met 100 - Optellen en aftrekken tot en met 1000 - Vermenigvuldigen, voornamelijk de tafels - Delen 32: 8 = 37 : 5 = .. rest .. - Geld en tijd / klok en digitaal klokkijken - Meten en meetkunde

Voor extra oefening en verrijking gebruiken we nog ander materiaal. Alle kinderen werken zelfstandig in hun eigen tafelboek. Er gaat namelijk heel wat tijd zitten in het aanleren/automatiseren van de tafels. Kinderen die tafels goed beheersen hebben daar heel veel voordeel van de komende jaren. Er wordt ook verwacht dat u thuis regelmatig met uw kind oefent. Door vaak te oefenen slijpen de tafels er goed in.

Toetsen: In groep 5 krijgen de kinderen voor het eerst ook huiswerk mee voor het leren van de toetsen van wereldoriëntatie. Dit is nieuw. En ‘leren hoe je moet leren’ is vaak nog best lastig en daarom wordt daar op school nog veel aandacht aan besteed Ook voor u als ouder is het steeds weer zoeken naar hoe uw kind het beste leert. Wat voor de één wel werkt, hoeft bij een ander niet per se te werken. Om thuis te leren krijgen de kinderen een samenvatting van de lesstof mee. Dat kan aangevuld worden met hun werkboekje of een stuk tekst over het onderwerp. Dit is in principe voldoende om thuis te leren.

Taal: De methode STAAL slaat een brug naar de belevingswereld van de kinderen door gebruik te maken van bronnen uit de dagelijkse realiteit. Verrassende thema’s, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Bij veel kinderen spreekt dit enorm aan. Ieder blok sluit af met een project, waarbij de kinderen gaan toepassen wat ze de voorgaande weken hebben geleerd. Hierbij krijgen ze feedback van elkaar én van de leerkracht.

Groep 6A

Asselaam alaikum beste ouders en verzorgers van groep 6A,

Mappen:

Zoals het u waarschijnlijk al is opgevallen, hebben de kinderen allemaal een nieuwe map van mij gekregen. Deze map is voorzien van een inhoudsopgave. U kunt dus precies zien wat er allemaal in de map komt. De map is overzichtelijk en vergroot de zelfstandigheid van de kinderen. Geen losse bladen die ergens rond zwerven of verloren gaan. Het is de bedoeling dat de leerlingen met de herhalingsbladen, huiswerkbladen en extra bladen thuis zelfstandig hiermee aan de slag gaan. Uw kind heeft dus elke dag iets te doen bijvoorbeeld leerstoffen herhalen, oefenen of leren.

Jeugdjournaal:

In onze groep bespreken wij dagelijks het nieuws. Voor dit jaar is het nog steeds het Jeugdjournaal. De kinderen worden getraind om een nieuwsbericht schematisch samen te vatten. Hierbij moet je denken aan verbanden uit een tekst halen, de wie, wat, waarom, wanneer, waar en hoe vragen te beantwoorden. Deze wordt uiteindelijk gepresenteerd. Hierbij ontwikkelen de kinderen dus tegelijkertijd ook de presentatievaardigheden. Volgend jaar gaan wij over naar het NOS- journaal. Zo zijn de kinderen al hierop voorbereid.

Ik hoop in sha Allah op een succesvol jaar voor de kinderen en vooral op een goede samenwerking met u als ouder. Zijn er vragen of onduidelijkheden, schroom dan niet om te vragen.

Met vriendelijke groet en salaam,

Juf Hafieza van groep 6A

Groep 7

Asselaam alaikum beste ouders en verzorgers van groep 7,

Mappen:

Alle kinderen in groep 7 hebben een nieuwe map gekregen. Deze is voorzien van een inhoudsopgave, zodat de kinderen snel kunnen vinden wat zij nodig hebben. In deze map staan bijvoorbeeld opdrachten op eigen niveau, leerstof voor de toetsen, extra werk om thuis te oefenen en een cijferlijst waarop ze hun cijfers kunnen noteren.

NOS-journaal:
In onze groep bespreken wij dagelijks het nieuws. Dit jaar zijn wij gestart met het NOS-journaal ipv Jeugdjournaal. De kinderen worden getraind om een nieuwsbericht schematisch samen te vatten. Hierbij moet je denken aan verbanden uit een tekst halen, de wie, wat, waarom, wanneer, waar en hoe vragen te beantwoorden. Deze wordt uiteindelijk gepresenteerd. Hierbij ontwikkelen de kinderen dus tegelijkertijd ook de presentatievaardigheden. Deze vaardigheden hebben ze nodig bij een boekbespreking of spreekbeurt. Ook trainen wij met het geven van een mening met argumenten.

Classroom jobs:

De leerlingen van groep 7 getraind om verantwoordelijkheid te dragen voor een bepaalde taak. Elke week mogen ze zelf een nieuwe taak uitkiezen. Is deze al bezet? Dan kiezen zij gewoon een nieuwe taak of ruilen onderling, zonder problemen. :)

Ik hoop in sha Allah op een succesvol jaar voor de kinderen en vooral op een goede samenwerking met u als ouder. Zijn er vragen of onduidelijkheden, schroom dan niet om te vragen.

Met vriendelijke groet en salaam,

Juf Syvania van groep 7

Groep 8A:

Salaam alaikoem. welkom in groep 8A!

Wij bestaan uit 29 leerlingen in de klas en onze juf heet: juf Imane Lamnaouar

In de klas is het vaak gezellig en we maken natuurlijk alle lessen af. We evalueren in de ochtend en de middag over hoe het ging en daarna geven we een cijfer. Zo kunnen we zien of onze gedrag verbeterd is of niet. De juf noemt dat ook wel verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces'. Ook heeft de juf klassenregels die de basis vormen opgesteld, namelijk :

- Niet lopen door de klas !
- Een andere laten uitpraten !
- Je vinger opsteken als je iets wilt zeggen !
- Samen vinden wij het volgende belangrijk
- Wij respecteren elkaar
- Wij hebben geduld met elkaar
- Wij steunen elkaar
- Wij leren van elkaar
- Wij bereiken onze doelen met elkaar
- Wij vormen een eenheid
- Wij streven ernaar om een voorbeeld te zijn voor andere leerlingen op onze school!

Elke ochtend doen we Nieuwskring. Dat vinden wij heel erg leuk, omdat we op de hoogte blijven over wat er zich afspeelt op de wereld en we leren ook elkaars meningen horen.

Wij hebben tot nu toe voor rekenen geleerd om volgens het drieslagmodel te werken en alle sommen uit te werken. We zijn meteen gestart met cijferend rekenen, breuken, verhoudingen en procenten. Wisten jullie dat het vermenigvuldigen van breuken easy is?

Ook hebben wij van de juf een stelboekje gekregen om verhalen, gedichten en raps te schrijven over een thema. We hebben de thema's: wie ben ik?, het paradijs en de leukste dag van ons leven. Wisten jullie dat elke leerlingen een eigen thema kan voorstellen?

Met taal behandelen we het thema 'China'. We hebben veel geleerd over de Chinese cultuur, bijvoorbeeld 'karakters en een teken van een woord of een deel van een woord.

Wij in groep 8A hebben een mooie vooruitzicht : we sparen alle leuke activiteiten na de cito en adviesgesprekken , omdat we een korte leerjaar hebben .

Op de vrijdagen hebben we tijdens het laatste uurtje 'leesclub'. Wisten jullie dat wij de eerste groep zijn die dit doet? Dat noem je een 'pilot'. Wij hopen dat we hiermee een mooie activiteit kunnen achterlaten om kinderen te motiveren om meer te lezen.

Groetjes,

Lina J, Hikmet en Ikram

Namens alle leerlingen van groep 8

Wist u dat:

-Wij jaarlijks twee educatieve uitstapjes organiseren?

-De nieuwe leerlingenraad van start is gegaan?

-De mediatoren actief op alle schoolpleinen optreden?

-We per 12 oktober een nieuwe groep 1 gaan starten omdat we een heleboel aanmeldingen binnen krijgen?