



Islamitische basisschool

Al Ghazali

“Geloof in Onderwijs”

Nieuwsbrief 5

20 december 2019, 23 rabi al thani 1441 AH

In deze nieuwsbrief:

Identiteit – Leefstijl – Werkgroep rekenen- Aandachtsfunctionaris-CITO- Nieuws uit de groepen – Agenda- Hadith – Wist u dat?

Geachte ouders/verzorgers, assalamoe alaikoem,

Voor u ligt de 5^{de} nieuwsbrief van het schooljaar 2019/2020. Wij verzoeken u de nieuwsbrief goed door te nemen om op de hoogte te blijven van wat er zal gebeuren op de school van uw kind. Hierin worden belangrijke punten vermeld, zoals geplande bijeenkomsten, activiteiten, vrije dagen, mededelingen en andere schoolse zaken.

Identiteit:

In de afgelopen godsdienstlessen stonden we stil bij de het leven van de profeet 'Iesa (a.s.). Hij behoort namelijk tot de grootste profeten die Allah naar de mensen stuurde samen met Het Boek om mensen uit te nodigen tot het pad van Allah. De profeet 'Iesa (a.s.) komt uit een nobele familie. Zijn opa 'Imran was de imam van de moskee "baytul maqdis". 'Imran's oudste dochter was getrouwd met de profeet Zakariyya. Maar zijn tweede dochter Mariam kreeg op een wonderbaarlijke wijze een kind van Allah, zonder dat iemand haar ooit aangeraakt had. Dat kind is namelijk 'Iesa (a.s.). Hij kon al praten sinds hij net geboren was en nodigde vanaf dat moment al mensen uit tot het geloven en aanbidden van Allah.

Ook stonden we stil bij het punt van racisme en discriminatie. Het is belangrijk dat onze kinderen vanaf nu sterk in hun schoenen staan, dat ze pesten tegengaan, hand in hand opkomen tegen geweld en andere negatieve zaken van het leven.

Ook willen we vermelden dat de koffieavond voor vaders samen met godsdienstmeester Arif en socioloog Mohamed Bouziane van afgelopen 26 november succesvol verlopen is. Er waren zo'n 15 vaders aanwezig. Vele ideeën waren uitgewisseld en verbeterpunten zijn opgesteld. Het doel van de avond was "Op welke wijze kunnen we wat betekenen voor onze kinderen/leerlingen?". Er kwam

veel op tafel en de vaders hebben vanuit hun oogpunt vele aanvullingen gegeven. We bedanken de vaders voor hun komst. onderscheiden van de ander!

Leefstijl:

Geachte ouders en/of verzorgers,

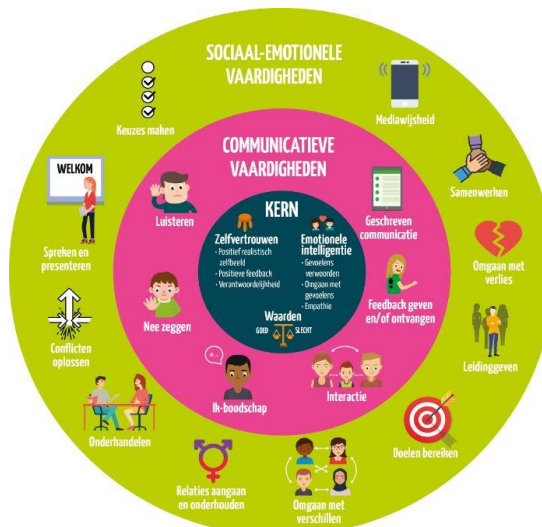
Zoals u weet werken wij op school met Leefstijl, een methode voor sociaal-emotionele vaardigheden. Wij ronden onlangs het tweede thema over communicatie af. Deze week beginnen wij met een nieuw thema Ken je dat gevoel?

De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel van deze lessen is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.

Wij houden u op hoogte van het verdere verloop van de leefstijllessen. Hebt u nog vragen, dan horen wij dat graag,

Met vriendelijke groet,
Werkgroep Leefstijl



Werkgroep rekenen:

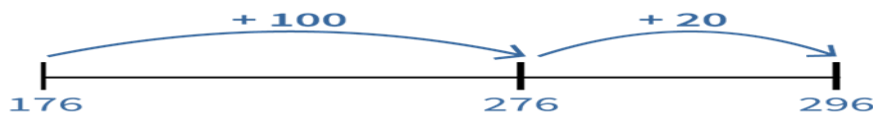
Beste ouders,

Op het gebied van rekenen heeft u vorige keer kunnen lezen dat we het drieslagmodel toepassen bij verhaalsommen. Bij de tweede stap van het drieslagmodel "het uitvoeren" wordt er van de kinderen verwacht dat ze gebruik maken van een model. Eén van de modellen die van eind groep 3 tot en met groep 8 wordt ingezet is de getallenlijn. Het doel van een getallenlijn is: ontwikkelen van het begrip van hele getallen, breuken en kommagetallen zodat een kind weet (en automatiseert) wat het getal is en welke plaats deze heeft op de getallenlijn.

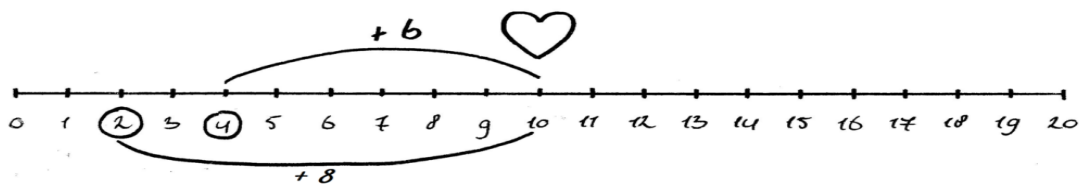
Door getallenlijn te gebruiken: help je kinderen de sommen begrijpen.

Daarnaast kan een leerkracht het kind beter begeleiden, omdat het type probleem zichtbaar wordt of het achterhaald kan worden tijdens een gesprek met het kind. Hieronder vindt u aantal strategieën:

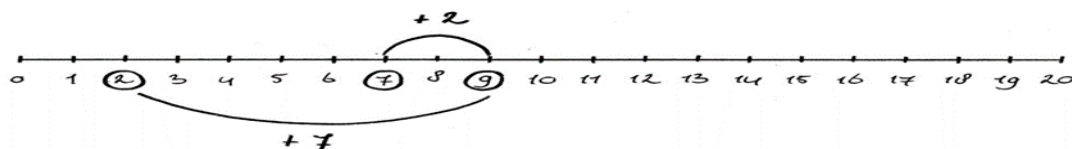
Rijgen is hierbij de basisstrategie: Bij de rijgstrategie wordt het eerste getal 'heel' gelaten en van daaruit verder gerekend.



Vriendjes van 10: deze strategie moet uiteindelijk een automatisme worden. $9 + 1$ en $8 + 2$ en $7 + 3$ en $6 + 4$ en $5 + 5$ en andersom.

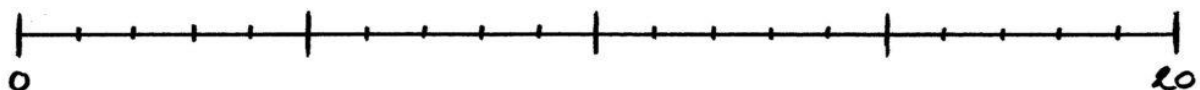


Verwisselen: Dit is een handige strategie bij het toekomstige hoofdrekenen. $2 + 7 = (7 + 2)$



Een lege getallenlijn

Zodra een kind laat zien dat het tot zover inzicht heeft in de sommen tot 20, dan is het moment aangebroken om een lege getallenlijn in te zetten. Een getallenlijn zonder getallen met uitzondering van een begin- en eindcijfer, wordt een 'lege' getallenlijn genoemd maar met een vijf structuur (op 5, 10 en 15 staat een streepje).



Rekenen kan je omschrijven als een grote ontdekkingsreis, gevuld met bijzondere ontmoetingen met cijfers, structuren en oplossingsstrategieën. Hopelijk zorgt bovenstaande informatie voor meer plezier in rekenen.

Aandachtsfunctionaris:

Elke organisatie in de (gezondheids)zorg, maatschappelijke dienstverlening, kinderopvang en het onderwijs moet minstens één aandachtsfunctionaris hebben volgens de wet. Dit om huiselijk geweld zo snel mogelijk te signaleren en erger te voorkomen.

Om de titel aandachtsfunctionaris te verkrijgen moet eerst een training gevolgd worden dat afgesloten wordt met een certificaat. Een aantal collega's van onze school hebben de training gevolgd en het bijbehorend certificaat behaald bij het LVAK (landelijke vakgroep aandachtsfunctionarissen kindermishandeling).

Een aandachtsfunctionaris is bevoegd om u verder te helpen bij zorgen als huiselijk geweld en kindermishandeling.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie ontvangen over huiselijk geweld en kindermishandeling?
Neem dan aub contact op met de aandachtsfunctionarissen van de Al -Ghazali:
Najiba Belah: nbelah@sipor.nl
Khalissa Majjati: kmajjati@sipor.nl
Seher Kilic-baspinar: sbaspinar@sipor.nl

Start CITO

Na de vakantie starten de groepen 3 t/m 8 met de cito toetsen. Het afnamerooster verschilt per groep. Over het algemeen ziet de afname periode er als volgt uit:

- Groep 8: start direct na de vakantie.
- Groep 5 t/m 7: start de tweede week na de vakantie
- Groepen 3-4: start de vierde of vijfde week na de vakantie.

Wat wij als school willen benadrukken is dat het niet alleen gaat om wat het kind kan presteren maar welke sprongen het kind heeft gemaakt. Voor ons is het zeer belangrijk dat het kind zich op school veilig voelt en dat hij heeft kunnen profiteren van het onderwijsaanbod op de Al-Ghazali.

Wij verwachten van u dat u uw kind op tijd naar bed brengt, voor voldoende rust en ontspanning zorgt (geen feestjes of lange dagen bij familie). Dit betekent dat uw kind gewoon kan blijven sporten want dit is hartstikke gezond om de spanning in balans te houden. Wees trots op uw kind want de blik van elke ouder is voor het kind zeer belangrijk. Bespreek met uw kind wat hij van u nodig heeft in deze periode.

Nogmaals, voor ons geldt dat uw kind zich ontwikkelt, en welke sprongen deze maakt? Dat is aan de capaciteiten van het kind.

Nieuws uit de groepen:

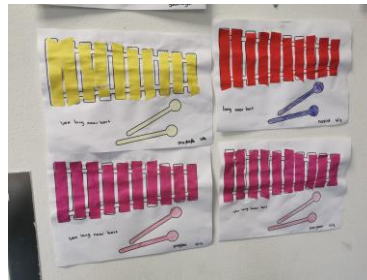
Groep 1b:

Assalamoe alaikoem, beste ouders /verzorgers,

Tijdens de afgelopen weken zijn wij bezig geweest met het thema muziek. Wij hebben veel geleerd over het thema, bv hoe instrumenten klinken, hoe deze eruit zien en welke geluiden wij om ons heen horen. Ook hebben wij zelf geluiden gemaakt van hard naar zacht. Dit was erg leuk.



Met verschillende doelen hebben we knutselactiviteiten gemaakt waaronder een xylofoon plakken van lang naar kort.



Een voor en achter. Hierdoor hebben de kinderen spelenderwijs mee geoefend door voor hun stoel te staan of achter hun stoel te staan. Op logo3000 zijn nog meer doelen te zien die wij hebben geleerd. Er zijn ook leerzame spelletjes op te spelen.



Waleikom salaam, alle kinderen van 1B

Groep 2b:

Salaamalaikoem beste ouders/ verzorgers,

Na de projectweek zijn we begonnen met het thema muziek. Tijdens dit thema hebben de leerlingen de volgende onderzoeksvragen mogen onderzoeken;

Welke bijzondere geluiden kan je buiten horen?

Wat zijn typische harde geluiden?

Kun je aan een stem horen hoe iemand zich voelt?

Kan je met voorwerpen geluiden maken?

De leerlingen hebben kennis gemaakt met verschillende muziekinstrumenten. Ze hebben ook leuke knutselwerkjes gemaakt waaronder ook een zelfontworpen muziekinstrument.

Ook hebben we een muziekoftocht gehouden in de klas, waarmee de leerlingen een muziekinstrument mochten bespelen.



Zoals jullie weten hebben we thema muziek op 13 december 2019 feestelijk afgesloten. De kleuters mochten verkleed komen en een aantal hadden ook een muziekinstrument meegenomen. We hebben een leuke optocht gevoerd door de gangen van onze school.

Er werd veel gelachen en we hadden enorm plezier. Na de wintervakantie beginnen we insaAllah met ons nieuws thema: Winter.

Groep 3b:

Op donderdag 28 november 2019 heeft groep 3B een bezoek gebracht aan de wereldmuseum.

De kinderen vonden het erg spannend en eenmaal aangekomen in het museum hebben ze genoten van de verschillende opdrachten in de Superstraat.

Het is burendag in de Superstraat en dat betekent dat iedereen welkom is.

De kinderen ervaren hoe de burens in de Superstraat met elkaar en de wereld zijn verbonden.

Zo hebben de kinderen gesnuffeld in Aga's nieuwe winkel en zijn erachter gekomen dat haar producten uit alle windstreken komen. Zo hebben de kinderen ook geëxperimenteerd met letters bij kunstenaar Kevin en ze namen ook een kijkje achter de geheimzinnige deur in zijn woning.

Het was zeker een geslaagde middag in de Superstraat!



Groep 4b:

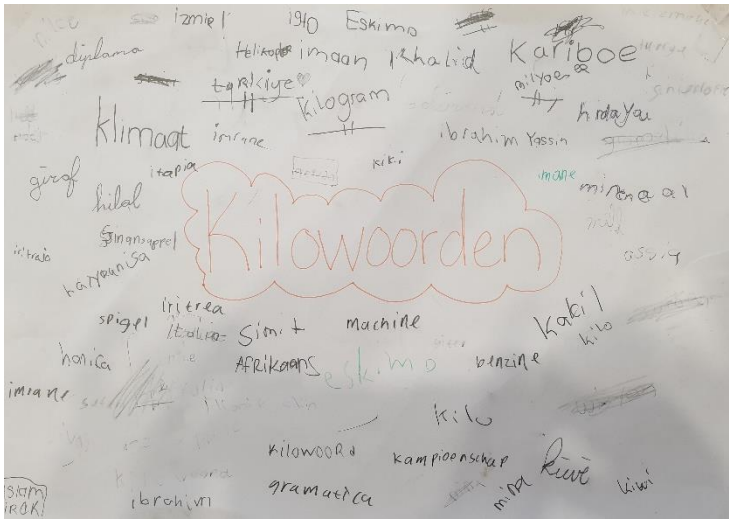
Wij hebben in groep 4b onlangs het thema 'Klein' afgesloten. Voor dit thema zijn wij een dagje naar Madurodam geweest. Hier hebben wij heel veel gezien. Zoals de Erasmusbrug en het gebouw van de Tweede Kamer. Ook kan je in Madurodam verschillende activiteiten doen, zoals voetballen en kanonnen afvuren. Verder zijn er onderdelen waarbij je over de geschiedenis van Nederland kan leren. Een echte aanrader om daar naartoe te gaan.



Ook hebben wij in de groep thema 'Italië' gehad. Dit thema hebben wij feestelijk afgesloten door voor elkaar in de klas te koken. Wij hebben pizza's en pasta's gemaakt. Mmm, wat was dat lekker. Tijdens het koken hebben wij geleerd hoe wij het beste een mes kunnen vasthouden en het beste kunnen snijden. Deze technieken konden wij vervolgens toepassen op echte groente. Bekijkt u nog even de foto's van deze leuke dagen?

Groetjes,
Groep 4b





Van Lennepstraat 17 3027 SP Rotterdam Tel: (010) 415 21 67 www.al-ghazali.nl

Groep 7b:

Assalaam alaykoum lieve ouders,

In groep 7B zijn wij de afgelopen periode druk bezig geweest met het verbeteren van de sfeer in de klas. Wij merken alhamdulillah dat het elke dag beter gaat in de klas!

Ook oefenen we veel met samenwerken tijdens de lessen. Door te samenwerken leren we niet alleen van, maar ook met elkaar.



Kort na de vakantie beginnen we met de cito's. Om die toetsen zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn we nu hard aan het oefenen. Met rekenen, spelling en met begrijpend lezen! De rekenlessen beginnen we elke dag met 5 minuten automatiseren.



Met spelling zijn we nu hard aan het oefenen met zinsdelen, woordsoorten en met werkwoordspelling. U kunt thuis samen met uw kind oefenen door een zin te ontleden en zinsdelen en woordsoorten samen te benoemen en door werkwoorden in de tegenwoordige, verleden en voltooid tijd te vervoegen.

Groep 8

Groep 8a en 8b samen in een klas

Groep 8a en groep 8b waren een maand lang samen. Het was een zware maand, maar we zijn er samen doorheen gekomen. De juf van 8a was ziek. We hebben veel samengewerkt. We hebben samen ook een project gedaan. Onze juf heeft 34 kinderen in haar klas gehad, maar niks hield haar tegen.

Projectweek landen met 2 groepen

De school had een projectweek gehouden over landen. De hele school heeft eraan meegedaan. Groep 8 had het land Griekenland. Daarbij werden er verschillende posters gemaakt door verschillende groepjes. De groepjes waren gemixt met kinderen uit groep 8a en 8b. Dat was wel anders dan dat we gewend waren, maar toch is het ons gelukt. We hebben de mooiste posters uitgekozen en die zijn in de gymzaal opgehangen voor de ouders die er naar wilden kijken.

Gastles kindermishandeling

We hadden een gastles gekregen over kindermishandeling. De mensen die de les gaven hebben dat zelf ook meegemaakt. Zij kwamen aan ons hun verhaal vertellen en hebben ons ook geleerd wat we moeten doen als we zelf in die situatie zitten of iemand kennen die ook in die situatie zit. Het waren 2 broers van elkaar. Ze waren zelf ook een drieling, maar de derde kwam niet.

Vorbereiding Cito M8

De laatste paar weken zijn we bezig geweest met het oefenen voor de M8 Cito. We oefenen met werkbladen die uit citoboekjes komen. Dit doen we voornamelijk met studievvaardigheden, begrijpend lezen en soms ook spelling. Vanaf nu zullen we ook starten met het oefenen voor rekenen.

Door Naoual en Romaissa
Groep 8B

Agenda:

✓ 20 december 2019 t/ m 3 januari 2020	✓ Wintervakantie
✓ 6 januari 2020	✓ Studiedag: alle leerlingen zijn vrij
✓ 22 januari 2020	✓ Nationale voorleesdagen
✓ 30 en 31 januari	✓ staking: alle leerlingen zijn vrij
✓ 14 februari 2020	✓ Benefiet op school: meer informatie volgt
✓ 17 februari 2020 t/ m 21 februari 2020	✓ 2 ^e projectweek
✓ 24 februari 2020 t/ m 28 februari 2020	✓ Voorjaarsvakantie
✓ 16 maart 2020 t/ m 27 maart 2020	✓ 2 ^e voortgangsoverleg (rapporten)
✓ 17 maart 2020	✓ 2 ^e koffieavond voor vaders
✓ 19 maart 2020	✓ Kangoeroe wedstrijd (rekenwedstrijd) voor leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong uit de groepen 3 t/ m 8
✓ 25 maart 2020	✓ Grote rekendag. Thema: de getallenfabriek.

Hadith:

De profeet (Sallallahoe Alaihie Wassalam) heeft gezegd:

‘Er is niemand die nederig is omwille van Allah, of Allah zal hem in rang verheffen.’

Dit betekent dat wanneer men iets gaat doen wat hij of zij niet hoeft te doen en hij zet zijn trots opzij om te werken voor Allah, zal Allah hem of haar een hoge positie geven hier op aarde en een hoge positie in het Hiernamaals.

Bijvoorbeeld je hoeft iets niet op te ruimen, maar je doet het toch voor Allah, zal Allah blij zijn met je Hij zal trots zijn op jou. Dan zullen ook de mensen jou meer waarderen en van jou houden!

Wist u dat...

- ✓ De school per 1-2-2020 een gedragswetenschapper in dienst krijgt. Zij zal voor vier dagdelen er zijn om de leerkrachten te ondersteunen in de groep.
- ✓ De school afscheid gaat nemen van onze techniek juf Sema. Dank je wel voor alle lessen. De techniek lessen gaan gewoon door en zullen worden verzorgd door de leerkrachten.
- ✓ De school op 14 -2-2020 een benefiet organiseert voor een waterput? Alle leerlingen krijgen hierbij een rol. Dat is om het gevoel van sadaqa te versterken. Nadere informatie volgt in Januari via social schools

Met vriendelijke groet,

Het Al Ghazali team