

WМК · PO



**vragenlijst veiligheid leerlingen '17-'18**

Uitslagen Vragenlijst

IBS Ikra

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst veiligheid leerlingen '17-'18 van IBS Ikra. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	IBS Ikra
Adres	Spirea 3
Postcode + Plaats	3317 JP Dordrecht

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 oktober 2017 tot 7 augustus 2018.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	133
Aantal afgerond	131
Responspercentage	98%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend






De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

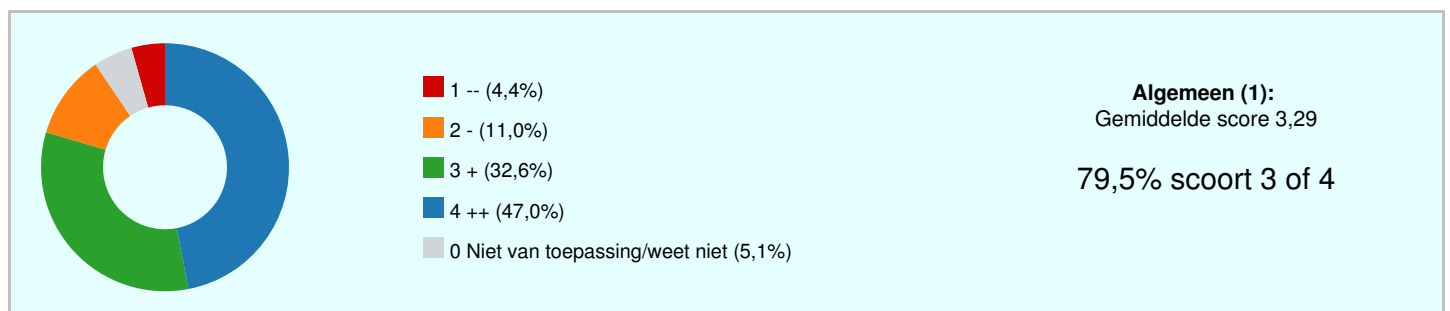
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	56	
Meisje	75	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	48	
Groep 7	43	
Groep 8	40	

### Algemeen (1)

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me veilig op school	3,45	2%	7%	34%	53%	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,59	2%	5%	23%	67%	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,35	5%	8%	34%	50%	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,35	4%	11%	28%	51%	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,41	4%	9%	27%	56%	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de regels houdt	2,95	7%	18%	44%	27%	
De leraar zorgt ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,38	6%	6%	31%	56%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,38	1%	13%	31%	51%	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,00	5%	21%	40%	31%	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,03	7%	17%	36%	34%	
We leren samen te werken	3,33	3%	10%	37%	48%	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,86	7%	24%	35%	25%	
Ik help iemand die wordt gepest	3,43	3%	3%	38%	50%	
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3,36	5%	8%	26%	53%	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,41	5%	5%	24%	52%	
	3,29	4%	11%	33%	47%	



#### Sterke punten

- Ik voel me veilig als ik door de school loop

#### Mogelijke verbeterpunten



- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de regels houdt

### **Bespreekpunten**

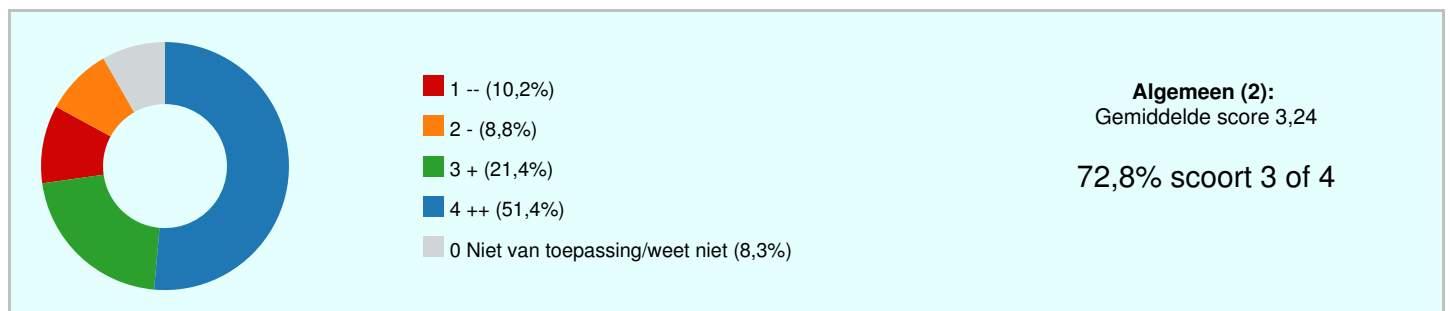
- We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- Ik help iemand die wordt gediscrimineerd

### **Analyse**

Er wordt op school voldoende aandacht besteed aan het opstellen van regels. De leerlingen worden hierbij betrokken. De leerlingen voelen zich veilig op school. De leerlingen geven aan dat ze weinig over andere culturen leren. Dit is een punt om mee te nemen en het aanbod wat betreft actief burgerschap te vergroten.

## Algemeen (2)

	GSES	1	2	3	4	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,44	4%	8%	24%	55%	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,39	4%	9%	29%	55%	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,35	6%	11%	19%	54%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	2,84	18%	15%	23%	37%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,72	24%	8%	16%	34%	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,65	5%	2%	18%	73%	
	3,24	10%	9%	21%	51%	



### Sterke punten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

### Mogelijke verbeterpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn

### Bespreekpunten

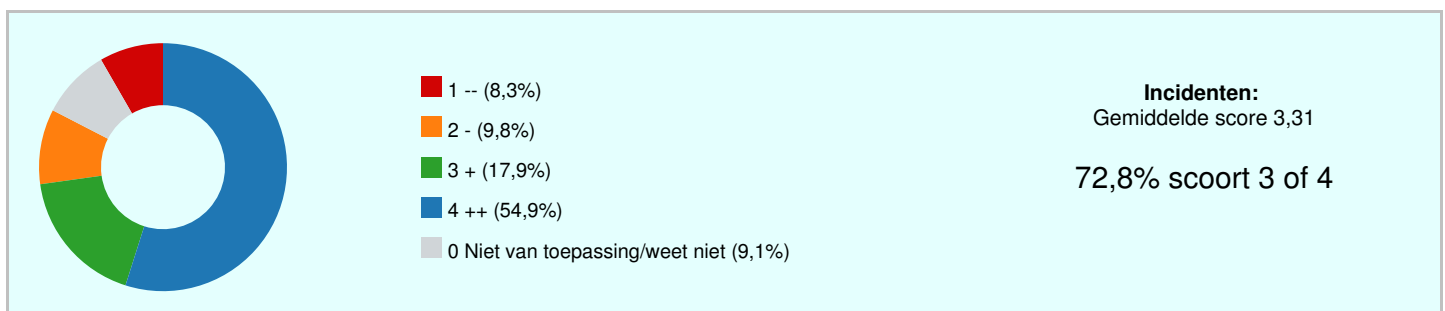
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

### Analyse

Alle punten op twee zijn na boven de 3,00 gescoord. Het opvallende is dat de leerlingen aangeven dat de leerkracht de leerlingen onvoldoende stimuleert om niet bang te zijn voor andere leerlingen en volwassenen. Het verdient de aanbeveling om dit verder uit te zoeken d.m.v. een open vraag.

## Incidenten

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,21	11%	9%	23%	50%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,42	5%	9%	21%	56%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,80	21%	11%	6%	39%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,15	9%	13%	29%	46%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,38	7%	8%	24%	57%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gechanteerd	3,37	6%	8%	20%	53%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,53	5%	7%	12%	64%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,71	3%	5%	8%	74%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,06	11%	15%	28%	42%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,01	11%	20%	21%	42%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,77	3%	3%	6%	80%	
	3,31	8%	10%	18%	55%	



### Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)

### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

### Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld

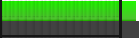
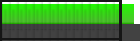
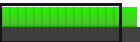
### **Analyse**

Alle punten op één na zijn boven de 3,00 gescoord. Dit laat zien dat de sociale veiligheid op school ruim voldoende is.

Op het gebied van sociale media zien we een onvoldoende. School heeft hier weinig zicht op, omdat dit veelal buiten schooltijd gebeurt.

Op school wordt hier aandacht aan besteed d.m.v. gastlessen.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)	3,29	4%	11%	33%	47%	
Algemeen (2)	3,24	10%	9%	21%	51%	
Incidenten	3,31	8%	10%	18%	55%	

### Bespreekpunten

- Algemeen (2)
- Incidenten
- Algemeen (1)

## Slotconclusies

IBS Ikra scoort als school een 3,29. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 131 van de 133 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De vragenlijst is afgenomen in zes groepen (twee maal groep 6, twee maal groep 7 en twee maal groep 8). De respons op de vragenlijst was 98%. Het resultaat op het gebied van 'veiligheid' is ruim voldoende. Dit is een mooi resultaat. Dit laat zien dat we op deze manier verder moeten gaan.

In de bovenbouw zou er toch nog meer aandacht besteed moeten worden aan cyberpesten en actief burgerschap (voornamelijk informatie over andere culturen).

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	14,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	17,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	47,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	11,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	2,9%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)						
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,59	2%	5%	23%	67%	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,86	7%	24%	35%	25%	
Algemeen (2)						
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,65	5%	2%	18%	73%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,72	24%	8%	16%	34%	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,77	3%	3%	6%	80%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,80	21%	11%	6%	39%	