

## Leerkracht Gerda en leerling Aleid in gesprek

“Onze school is als een dorp in een grote stad: iedereen kent elkaar”

**Aleid, leerling uit groep 7 en juf Gerda van groep 1/2 weten heel goed te benoemen wat de pluspunten zijn van montessorionderwijs en Jacob Maris. In dit dubbelinterview nemen ze u mee op reis door hun school.**

**Aleid: Waarom werk je op een montessorischool? Hoe ben je op onze school terechtgekomen?**

**Gerda:** “Twee jaar geleden ben ik afgestudeerd als leerkracht. Toen heb ik ook stage gelopen op een montessorischool en dat was heel leuk. Na mijn studie ging ik op zoek naar een school die bij me paste en ik stuitte in mijn zoektocht op de website van Stichting BOOR. Daar zag ik een vacature openstaan bij Jacob Maris voor een onderbouwfunctie. Dat is wat voor mij! Vervolgens heb ik een dag meegelopen met juf Dewika. De rust hier in school viel me gelijk op. Het voelde heel goed. Daarom besloot ik te solliciteren”

**Gerda: Wat vind je het leukste aan onze (montessori)school?**

**Aleid:** “Het is fijn dat je zelfstandig dingen mag doen en niet alles precies hetzelfde doet als je klasgenoten. Als je iets lastig vindt, krijg je extra hulp. Als je juist iets heel goed kan, krijg je extra werk.

Ze kijken echt naar je niveau. Mijn lievelingsvak is rekenen. Dat vind ik heel leuk, omdat ik daar goed in ben.”

**Aleid: Wat maakt een montessorischool anders dan een normale basisschool?**

**Gerda:** “Op een normale basisschool volgt iedereen dezelfde les. Van 9 tot 10 is de hele klas bezig met rekenen bijvoorbeeld. In het montessorionderwijs kies je als leerling zelf of je begint met spelling of rekenen. Zo leer je goed plannen en zelfstandig werken. Als leerkracht merk je dat sommige kinderen een voorkeur hebben voor een bepaald vak. Aan mij de taak om een kind dan een klein beetje te sturen, zodat hij wel alle lessen leert. De combinatiegroepen zoals groep 7/8 zijn ook typisch montessori. Een leerling uit groep 7 zoals Aleid kan een lesje krijgen van iemand uit groep 8. Zo leren de kinderen elkaar helpen. Op een reguliere basisschool zit je vanaf de kleuterklas met dezelfde leerlingen in de klas en zitten leeftijdsgroepen niet door elkaar. Op een montessorischool wisselt de groep elk jaar van samenstelling. Dat is een verrijking!”

**Gerda: Hoe ervaar jij montessorionderwijs?**

**Aleid:** “Ik vind het fijn dat je zelf dingen mag nakijken. Dan kan ik mezelf verbeteren. En het is leuk dat ik steeds nieuwe kinderen ontmoet door de heterogene groepen. Het voelt hier net iets vrijer dan op een reguliere basisschool waar gezegd wordt wat je moet doen. Zo reken ik beter in de ochtend en ben ik blij dat ik dat ook op dat moment mag doen. Taal doe ik bijna altijd in de middag. Wat dit onderwijs ook bijzonder maakt, is dat we met montessorimateriaal leren. Heel fijn! Mijn favoriet is het deelbak. Daarop rekenen we samen hele hoge sommen uit zoals 4085 gedeeld door 17.”

**Aleid: Wat maakt onze school speciaal voor jou?**

**Gerda:** “Onze school is als een dorp in een grote stad: iedereen kent elkaar. Dat vind ik heel bijzonder. We lopen zo bij elkaar naar binnen. Voordat ik juf werd, heb ik heel lang in een museum



gewerkt. Nu kan ik beide passies combineren, want ik ben juf, maar ook cultuurcoördinator. Zo organiseer ik museumbezoekjes. Maar dat is zeker niet het enige dat wij aan kunst en cultuur doen. Zo hebben we twee vakdocenten in dienst: een voor beeldende kunst en een voor muziek.”

**Aleid: Wat is het leukste moment op de dag voor jou?**

**Gerda:** “Het mooiste en belangrijkste moment is wanneer alle leerlingen binnenkomen. Dan sta ik bij de deur en verwelkom ik ze altijd met een elleboog, high five of boks. Even met iedereen een moment één op één. Soms zie ik dan al aan het gezicht van een leerling dat hij niet zo lekker in zijn vel zit. Later op de ochtend check ik bij hem hoe het gaat en of ik iets kan doen. Zodra alle leerlingen binnen zijn, wordt de klas gevuld met belevenissen en leuke opmerkingen van kinderen.”

**Aleid: Wat vind je het meest bijzondere moment in het jaar op de school?**

**Gerda:** “Aan het eind van het jaar organiseren wij Doedag. De hele school doet op deze dag mee aan leuke activiteiten. Van broodjes bakken tot sporten op een opblaasbare stormbaan. Maar er is meer! Het afgelopen jaar gingen we in carnavalsoptocht met de kinderen naar verzorgingstehuis Laurens Liduina. De bewoners genoten van dit bijzondere spektakel, omdat ze door Corona weinig bezoek kregen.”



**Gerda: Wat vind jij de leukste dag in het schooljaar?**

**Aleid:** “Schoolkamp was echt fantastisch. Drie dagen gezelligheid! We leerden afwassen en boomhutten bouwen. De sportdag en schaatsen waren ook hele leuke activiteiten!”

**Gerda: En wat is jouw lievelingsproject?**

**Aleid:** “De sponsorloop die we voor mensen in Oekraïne hebben gelopen. Ik heb de meeste rondjes gelopen van onze klas. Dat was heel leuk om te doen! Ook zamelen we rond Sinterklaas speelgoed in waar we niet meer mee spelen, dat vervolgens terecht komt bij Rotterdamse kinderen waarvan de ouders geen geld hebben om cadeaus te kopen voor de feestdagen.”

**Aleid: Wat wil jij graag verbeteren op school? En wat voor een cijfer geef jij de school?**

**Gerda:** “Ik wil graag nog meer cultuur. Een mooie uitdaging voor mij en de school! En onze school geef ik een dikke vette 8!”