In deze nieuwsbrief:

- Voorwoord
- Wat doet een IB-er?
- Reminder studiedag Partou
- Column MR verkeersveiligheid
- Wist u dat?
- Op tijd komen
- Kinderboekenweek
- Kamp groep 7/8
- Blik in de klas

Jacob Maris Post

Beste ouders/verzorgers,

Wat hebben we een mooie start van het schooljaar achter de rug!

De eerste weken stonden in het teken van de gouden weken: elkaar leren kennen, regels en routines bespreken, en samen fijne ervaringen opdoen.

Maar er is ook al hard gewerkt in alle klassen. Groep 6 heeft geoogst in de schooltuin. Ik mocht een reuze-courgette mee naar huis nemen, waarvan ik soep heb gemaakt voor meer dan twintig mensen.

Groep 7-8 is op kamp geweest en kwam terug met verhalen, herinneringen en een grote glimlach – het was fantastisch! Dank aan iedereen die hieraan heeft bijgedragen.

De Kinderboekenweek bracht een golf van avontuur door de school. Groep 1 tot 4 heeft in school kunnen genieten van een voorstelling passend bij dit thema.

De leerkrachten hebben inmiddels met de meeste ouders/verzorgers gesproken om kennis te maken en/of de ontwikkeling van uw kind te bespreken.

Tijdens een studiedag heeft het team zich verdiept in onze schoolvisie: wat vinden wij belangrijk voor onze kinderen? Waar staan we voor als school en hoe zie je dat terug? Hierover volgt later een uitgebreider verslag.

We zijn trots op wat we samen hebben neergezet en kijken uit naar de volgende periode. Geniet van een welverdiende herfstvakantie!

Anne Zijlmans

Wat doet een intern begeleider eigenlijk?

Als intern begeleider op onze school ben ik verantwoordelijk voor het bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit. In mijn rol als **kwaliteitscoördinator** werk ik samen met het team en de directie om ervoor te zorgen dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ik vervul drie belangrijke rollen:

1. Leerspecialist

Ik help mijn collega's om hun onderwijs steeds verder te verbeteren. Zo organiseer ik delen van studiedagen, begeleid ik nieuwe leraren en stimuleer ik het team om van elkaar te leren. Samen kijken we hoe we ons onderwijs kunnen afstemmen op de leerbehoeften van onze leerlingen.

2. Trendanalist

Ik analyseer toetsresultaten en andere gegevens om te zien waar we als school kunnen groeien. Als ik bijvoorbeeld zie dat spelling in meerdere groepen achterblijft, bespreek ik dit met het team en maken we samen een plan van aanpak. Zo zorgen we dat ons onderwijs steeds beter aansluit bij wat leerlingen nodig hebben.

3. Zorgregisseur

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Ik coördineer die hulp en zorg ervoor dat we samen met ouders en externe partners een passend aanbod kunnen bieden. Denk aan het opstellen van een plan voor een leerling met dyslexie, of het organiseren van overleg met jeugdzorg.

Door deze rollen te combineren, zorg ik ervoor dat we als school blijven leren en verbeteren. Mijn doel is dat ieder kind zich gezien voelt en de ondersteuning krijgt die nodig is om tot bloei te komen.

openbare montessori basisschool jacob maris
zie jezelf en zie elkaar

BSO Partou

Op vrijdag 7 november is er een studiedag bij BSO Partou. De BSO is deze dag gesloten voor opvang van leerlingen.

partou

Column MR – Verkeersveiligheid begint bij onszelf - Wout Bouvé

Iedere ochtend en middag is het weer een bedrijvigheid van jewelste rondom onze school. Fietsen, kleine kinderen aan de hand, een snelle groet hier en daar – het hoort allemaal bij de dagelijkse drukte. En juist daarom hebben we als school met elkaar een duidelijke afspraak: de straat zelf blijft zoveel mogelijk autovrij, zodat kinderen veilig kunnen oversteken, fietsen en lopen.

De realiteit laat zien dat dit beleid werkt. Het overgrote deel van de ouders brengt de kinderen op de fiets of parkeert een stukje verderop, op vijf minuten loopafstand. Dat vraagt soms wat extra tijd of planning, maar het levert vooral iets groters op: een veilige omgeving voor álle kinderen.

Deze week hebben weer vrijwilligers en betrokken ouders bij de schoolpoort gestaan om aandacht te vragen voor verkeersveiligheid. Wat daarbij opvalt, is hoe goed het eigenlijk gaat. Het zijn er maar een paar die toch met de auto de straat in rijden of zelfs op de kruising parkeren. En helaas zijn het vaak dezelfde ouders die ook de discussie aangaan met vrijwilligers en zelfs de wijkagent.

Dat is jammer. Want uiteindelijk gaat het hier niet om gelijk krijgen of volhouden, maar om de veiligheid van kinderen – ook die van henzelf. Vijf minuten lopen is een kleine moeite in vergelijking met de risico's die onnodig autorijden in de schoolstraat met zich meebrengt.

Daarom wil ik vooral dit benadrukken: dank aan alle ouders die het goede voorbeeld geven. Jullie laten zien dat verkeersveiligheid geen regel van de school is, maar een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Door bewust even verderop te parkeren of de fiets te pakken, maken jullie het verschil.

Wist u dat?

- Juf Gerda haar Montessoridiploma vakbekwaam basisonderwijs in ontvangst heeft mogen nemen?
- Juf Koosje haar Pabodiploma in ontvangst heeft mogen nemen?
- De middenbouw leert over driehoeksconstructies en verschillende soorten verbindingen tijdens hun Da Vinci lessen?
- Wij binnenkort les krijgen over de seizoenen op ons groene schoolplein?

Op tijd komen

Wij vinden het fijn om te zien dat het grootste deel van de leerlingen op tijd op school is. Onze lessen beginnen om 8.30 uur. Uw kind zou dan al in de klas moeten zijn.

Wij willen u vragen aandacht te hebben voor het op tijd op school komen. Mocht uw kind onverhoopt te laat zijn, willen wij u vragen uw kind alleen (vanaf groep 3) de school te laten betreden om de lessen in de klassen zo min mogelijk te storen.

Kinderboekenweek ‘Vol avontuur’

De Kinderboekenweek werd op het schoolplein afgetrapt met het zingen van het Kinderboekenweeklied ‘Vol avontuur’. Uit volle borst werd er meegezongen en meegedanst.
In de klassen zijn lessen gegeven naar aanleiding van de thematitels van de Kinderboekenweek.

In de onderbouw werd het boek Beloofd is beloofd gelezen waarbij de panda’s hun mama beloven elkaar niet los te laten. Dat levert wel wat moeilijkheden op. De leerlingen hebben vervolgens zelf ook geprobeerd om terwijl ze elkaars handen vasthielden verschillende opdrachten uit te voeren. Kun je je jas en tas pakken en spullen wegleggen in de kast?

In de middenbouw werd een avontuurlijke reis naar de jungle gemaakt naar aanleiding van het boek ‘Jungleavontuur’ waarin de leerlingen het verloop van het verhaal kunnen bepalen aan de hand van de keuzes die ze op iedere bladzijde maken. Welke held kies je? Heeft hij thermo-ondergoed aan of draagt hij een boa van veren en heeft hij een harige baard? Waar gaat de reis naar toe en wie komt hij tegen?
Na het maken van een eigen verhaal hebben de leerlingen eigen grabbelkaartjes gemaakt met verschillende ideeën om het verhaal in te vullen waardoor je met maar één boek toch iedere keer een nieuw verhaal kan lezen.

In de tussenbouw werden er gedichten en verhalen geschreven waar een avontuur in voorkwam. Daarbij werd er extra gelet op hoofdletters en interpunctie.

Leerlingen in de bovenbouw maakten een eigen Banksy geïnspireerd kunstwerk naar aanleiding van het boek Banksy ontmaskert.

De onder- en middenbouw hebben genoten van een leuke buikspreekvoorstelling in het thema van de Kinderboekenweek en de tussen- en bovenbouw zullen nog een theaterbezoek brengen naar een voorstelling over het onderwerp van de Kinderboekenweek.

Vanuit de Ouderraad hebben alle groepen een mooi nieuw boek voor in de klas mogen aanschaffen, dank hiervoor.

De kinderboekenruilmarkt en kinderboekenverkoop werden druk bezocht en zo vonden een hoop kinderen weer een mooi nieuw boek.

Kamp groep 7/8 (verslag van twee leerlingen)

Ja hoor, we zijn weer op kamp geweest. Het was heel gezellig in de bus er was ook leuke muziek, iedereen ging keihard meezingen. We waren eindelijk aangekomen bij de schaatsbaan. We hebben lekker geschaatst en je kon ook ijshockeyen, dat was ook superleuk. Toen we uit geschaatst waren gingen we naar het Kamphuis. We waren na een tijdje eindelijk aangekomen bij het kamphuis. We moesten groepjes maken voor de kamers.

Toen legden we onze spullen in de slaapkamers, en daarna moesten we naar buiten om groepjes te maken voor het huttenbouwen. Alle groepjes gingen een goede boom uitkiezen, en natuurlijk gingen we allemaal gelijk bouwen. Daarna gingen we lekker eten, chili con carne met rijst, en het was echt niet lekker. Toen we klaar waren met eten gingen we een eindspel spelen levend stratego, terwijl groep 7 moest gaan slapen mocht groep 8 nog een ander spel spelen Belgisch verstoppertje en de meiden gingen keihard krijsen. Toen we klaar waren met dat spel ging groep 8 ook slapen

DE VOLGENDE OCHTEND

We waren wakker en gingen lekker ontbijten. Daarna ging iedereen zo snel mogelijk naar zijn hut, want vanavond kwam de jury langs en iedereen was heel zenuwachtig omdat ze wouden winnen. Die middag was er ook nog een sporttoernooi met trefbal en volleybal, dat was heel leuk om te doen. Die avond/middag kwam de jury en het was spannend maar ook heel leuk.

Toen de jury langs was geweest moest iedereen zich heel snel klaar maken voor bonte avond. We gingen daarna lekker patat eten met schnitzel en frikandellen super lekker. We waren klaar met eten en toen lekker feesten!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

We hadden leuke shows en dansshows maar ook leuk goochelshows

Toen we effe gefeest hebben is groep 7 gaan slapen en groep 8 mocht een kwartier langer. toen we klaar waren met feesten ging groep 8 ook slapen

DE LAATSTE DAG

Zoals gewoonlijk werden we wakker en gingen we eten, daarna moesten we alles opruimen in onze kamers, gingen we lekker naar het zwembad het was super handig want er zat een gat in het hek dus eigenlijk hebben we ingebroken bij Centerparks we hebben lekker gezwommen en toe helaas na een uurtje of wat meer moesten we echt terug naar school het was een heel leuk kamp.

Groetjes Stella en Leila

Een dagje in TBA

Bij ons in TBA, de klas van juf Koosje en juf Sandrine, is geen dag hetzelfde!
Donderdagochtend trekken de kinderen van groep 6 er meteen op uit naar de schooltuinen. Daar zien ze hoe hun zaadjes van vorig schooljaar zijn uitgegroeid tot échte groenten en bloemen — en daar mogen ze nu letterlijk de vruchten van plukken! Juf Ester is gezellig met ze mee om te helpen en te genieten van al dat tuingeluk.

Op school werkt groep 5 ondertussen hard bij juf Sandrine. Rekenen, spelling… ze zijn meteen lekker aan de slag! Om 10 uur is het tijd om even buiten te spelen en daarna eten beide groepen samen in de klas, terwijl het Jeugd-journaal aanstaat. Zo is iedereen weer op de hoogte van het nieuws van de dag.

Na het eten is het tijd voor het spellingdictee. De kinderen schrijven vijf zinnen en tien woorden. Dat wordt natuurlijk goed nagekeken — eerst door henzelf.
Heb je een foutje ontdekt? Dan schrijf je het woord drie keer goed over. Maar als de juf later nog een foutje vindt… oei! Dan moet het woord vijf keer netjes worden overgeschreven. Streng, maar rechtvaardig!

De zelfstandig werktijd duurt tot 12.00 uur. Daarna is het grote pauze: eerst een halfuurtje spelen buiten, daarna gezellig samen eten met de juf in de klas. Tijdens het eten mag er iets leuks gekeken worden op het digibord.

Na de pauze is het tijd voor stil lezen. Soms leest iedereen lekker voor zichzelf, soms wordt er toneel gelezen, en soms mag je zelfs op een speciaal plekje lezen: op de vloer, op de tafel of in het raamkozijn — heerlijk relaxed!

’s Middags duiken we in ons Da Vinci-project over *Het begin van de aarde*, of werken we aan een KWINK-les over samenwerken en respect. Dan maken de kinderen bijvoorbeeld een poster voor de Week tegen het Pesten! Soms doen we ook Engels, en we sluiten de dag altijd af met een voorleesmoment of een gezellig spelletje.

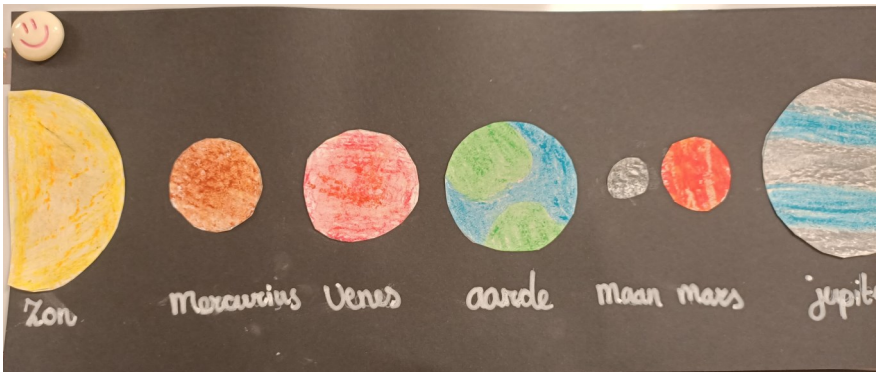
Als de kinderen naar huis gaan, is de dag voor de juf nog niet voorbij… Dan begint het nakijkwerk, worden er lessen voorbereid, gaan we vergaderen, hebben we studiemiddagen, oudergesprekken, doen we de klassenadministratie of hebben een bouwoverleg. En daarna gaat dan ook echt de juf naar huis! (Nee, we slapen niet op school 😉).

Hieronder nog een stukje van de leerlingen uit TBA

De leerlingen hebben zelf alle leerlingen uit de klas geïnterviewd om vervolgens dit stuk zelf te schrijven.

Het is een leuke klas, we hebben weinig kinderen dus het is lekker rustig maar soms ook wel druk! Niet alle klassen kennen we maar TBA is superleuk!

Het Montessori is hier een fijne methode! Vooral de taalwerkjes zijn leuk om te doen!

Je kan rekenen maken wanneer je wilt, maar het moet wel werktijd zijn. De juffen hier in de klas zijn geweldig: ze zijn lief en aardig en ze helpen je altijd met iets dat je moeilijk vindt. De kinderen in de klas zijn aardig, de werkjes leuk om te doen en het leukst aan school zijn de vrienden.

We hopen dat deze school nog lang blijft bestaan!