

In deze nieuwsbrief:

- Voorwoord
- Ons nieuwe logo
- Wist u dat?
- Even voorstellen
- Natuurles op het plein
- Even voorstellen
- Aanmelden broertjes-zusjes
- Vakantierooster FOKOR
- Divali
- Franse les
- Schoolafspraken
- Cadeau van de Sint
- Blik in de klas
- Gezonde traktaties

Jacob Maris Post

Er is alweer een half schooljaar voorbij. En wat een fijne periode hebben we samen beleefd!

We kijken terug op een periode vol leren, ontdekken en gezellige momenten. Van de creatieve projecten in de klassen tot de mooie vieringen van Sint en Kerst.

Onze school staat voor een brede ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat we niet alleen aandacht hebben voor kennis en vaardigheden, maar ook voor creativiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid dragen voor jezelf, de ander en de omgeving. Over hoe we dit vormgeven leest u meer in deze nieuwsbrief.

Met de kerstvakantie in zicht willen we iedereen bedanken voor de betrokkenheid en de fijne samenwerking. Geniet van de komende feestdagen, maak er samen iets moois van en kom in januari weer fris en vol energie terug.

Wij wensen u en uw gezin gezellige feestdagen, een fijne vakantie en een gelukkig en gezond 2026!

Met hartelijke groet,
Anne Zijlmans, namens het hele team



Ons nieuwe logo

Zoals u wellicht al heeft gezien, heeft ons logo een kleine metamorfose ondergaan.

Tijdens onze studiedag in september hebben we o.a. opnieuw gekeken naar wat wij belangrijk vinden voor de ontwikkeling van onze kinderen. Naast uiteraard de basisvakken zoals rekenen en taal, willen we onze kinderen meer meegeven, denk hierbij aan talentontwikkeling, creativiteit, zorg voor de omgeving, maar zeker ook burgerschapsvorming.

We willen dat kinderen leren dat de wereld groter is dan alleen hun directe omgeving. Begrip voor elkaar en leren over diversiteit, in een stad als Rotterdam, verdienen ook belangrijke plek in ons onderwijs.

Ons nieuwe logo laat dit zien: de wereld is erin verwerkt, als symbool voor verbinding en diversiteit. De zin *"Zie jezelf, zie elkaar"* krijgt hierdoor een bredere betekenis. Het gaat niet alleen om jezelf kennen en de mensen om je heen, maar ook om openstaan voor andere perspectieven en samen bouwen aan een samenleving waar iedereen van waarde is en zichzelf kan en mag zijn.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind niet alleen kennis opdoet, maar ook leert om met een open blik naar de wereld te kijken.

Wij zullen dit schooljaar gebruiken om ons oude logo te vervangen en het nieuwe logo in gebruik te nemen.



Wist u dat?

- Juf Ester haar Pabo-diploma in ontvangst heeft mogen nemen?
- Wij en de stichting Toys 'n wrap jullie erg dankbaar zijn voor al het speelgoed dat is ingeleverd voor het goede doel?
- De middenbouw hun eerste thema van Da Vinci heeft afgesloten met een mooie presentatie voor ouders en verzorgers?
- Juf Dewika voor de tweede keer oma is geworden en vanaf januari een dagje minder gaat werken?
- Wij opleidingsschool zijn worden en hier meerdere trainingen voor hebben gevolgd?
- Wij de ouderraad, Sint en de Pieten dankbaar zijn voor de mooie nieuwe oventjes waarin heerlijke kruidnoten zijn gebakken?
- De groepen 6 tot en met 8 een VR-verkeersles hebben gevolgd waarbij ze zelf konden ervaren hoe belangrijk het is niet afgeleid te zijn in het verkeer?
- Juf Marjolein Paulussen (oud-collega) met de bovenbouw heeft geoefend voor het kerstkoor?

Even voorstellen docent vormingsonderwijs

Ik ben Zeynep en geef geruime tijd vormingsonderwijs op scholen. Ik vind het heel leuk om met kinderen te werken.

Het carrousselmodel vind ik heel uitdagend, inspirerend en leuk.

De lessen gaan over respect hebben voor elkaar, elkaar waarderen, gelijkwaardigheid, hoe kunnen we met zijn allen in harmonie leven? Levensverhalen van de profeten zoals Musa, in de bijbel genaamd Mozes.

Vooral de overeenkomsten tussen de religies komen ook aan de orde. En hoe daarmee om te gaan en natuurlijk met respect. Dit en nog veel meer, vanuit de visie van de Islam. Dit doen we in spelvorm, dramavorm en we praten heel veel over de onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Ik vind het heel belangrijk om vanuit kinderen te werken.

In de Islam vinden we het idee van een “eerste thuis” terug in het verhaal van Adam en Hawwa (in de Bijbel heten ze Adam en Eva)

Hun eerste thuis was het paradijs, een plek van rust, vrede en verbondenheid. Dit verhaal biedt ons een mooi vertrekpunt om samen na te denken over wat “thuis” eigenlijk betekent.

Tijdens de lessen wil ik niet alleen kennis delen, maar ook samen met kinderen in gesprek gaan en creatief aan de slag zijn. Zo ontdekken we hoe het idee van “thuis” een plaats kan zijn waar je je veilig voelt, waar je liefde ervaart en waar je verbinding vindt.



Vriendelijke groeten,

Zeynep

Groene schoolplein

Vorige maand hebben alle groepen een eerste natuurles gehad op ons groene schoolplein. Meester Pieter en juf Annemieke komen ieder seizoen aan alle groepen een les geven op ons mooie groene schoolplein. Deze keer zijn er kenmerken van de herfst besproken en werd er gezocht naar voer voor dieren die je in de herfst tegen kan komen. Welk dier eet wat?

De leerlingen hebben de moestuinbakken herfstklaar gemaakt door het wieden van het onkruid en het zaaien van knoflook. Ook is er een leuk memoryspel gespeeld waarbij er moest worden gezocht naar de boom waar maar een klein stukje van op de foto te zien was.



Even voorstellen docent vormingsonderwijs

Mijn naam is Peter Jan en ik geef mijn lessen bij het vak 'Wereldwijzer'. Net als mijn collega's werk ik thematisch. Deze periode denken we na over het thema 'Thuis'.

Bij het thema 'Thuis' kunnen allerlei mooie verhalen worden verteld. Dat komt goed uit, want ik houd van verhalen vertellen. De verhalen die ik vertel, staan in de bijbel. Bijvoorbeeld het verhaal dat God de aarde maakte als thuis voor mensen en dieren. Wat vind jij mooi aan dat 'thuis'? En wat betekent thuis voor hen? Wat is belangrijk om je ergens 'Thuis' te voelen? Of het verhaal over een man die Zacheus heet en die thuis Jezus ontvangt. We denken dan na hoe je gastvrij kunt zijn naar anderen.

De kinderen delen daarbij hun eigen gedachten, inzichten en meningen, zo ontstaan mooie gesprekken! Soms vertellen kinderen zelfs hun eigen verhaal! We kunnen eigenlijk altijd wel iets leren van een verhaal! Vaak is er ook een zogenaamde verwerking: bijvoorbeeld een tekening, een gedicht, een toneelstukje, een spelletje of iets anders. Sommige kinderen vertellen dan over wat zij hebben gemaakt.

Aan het eind van de les sluit ik altijd af met het 'Woordje van de les'. Voordat ze naar de klas teruggaan, zeggen ze dan welk woordje ze in de les belangrijk of mooi vonden. Ik hoop dat het bijdraagt aan hun persoonlijke ontwikkeling!

Met vriendelijke groet,

Peter Jan



Aanmelden broertjes en zusjes

De kleutergroepen worden al vrij snel groter. Wij willen ouders en verzorgers met niet schoolgaande jongere broertjes en zusjes vragen deze tijdig aan te melden op school zodat er voor ons een duidelijk beeld is van de huidige en toekomstige groeps grootte.



Vakantiedata primair onderwijs FOKOR 2026 - 2027

Vakantierooster

Dit is het vakantierooster vanuit FOKOR. Onze studiedagen en vrije dagen zijn nog niet in dit rooster verwerkt.

Deze zullen op een later moment met u gedeeld worden.

Po	Begint	Eindigt
Zomervakantie	18 juli	30 augustus
Herfstvakantie	17 oktober	25 oktober
Kerstvakantie	19 december	3 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari	28 februari
Goede Vrijdag	26 maart	
Tweede Paasdag	29 maart	
Koningsdag	27 april	
Meivakantie	24 april 2 mei	2 mei 9 mei
Bevrijdingsdag	5 mei	
Hemelvaartsdag	6 mei	
Dag na Hemelvaart	7 mei	
Tweede Pinksterdag	17 mei	
Zomervakantie	17 juli	29 augustus

Divali (geschreven door twee leerlingen)

Divali is een lichtjesfeest, dan steken mensen dia's (kaarsen) aan om de duisternis te verdrijven. Ze eren godin Laksmi, zij is van alles wat je nodig hebt om te leven. Ze eten vooral zoetigheden en ze zijn vegetarisch. Het duurt 5 dagen en ze trekken mooie kleren aan. Ze bidden om 7 uur en voor 6 uur mogen er geen anderen lichten aan dan dia's. De leerlingenraad mocht ook Divali vieren op een basisschool in Rotterdam West. Wij vonden het heel leuk, want iedereen ging dansen. Er was veel lekkers. We mochten in de bidruimte, daar waren ook allemaal beelden van goden. Ze waren heel gastvrij, daar zijn we heel dankbaar voor.

Op school hebben we met juf Dewika een presentatie voorbereid over Divali want juf Dewika is hindoeistaans dus ze kon ons er alles over vertellen. Toen gingen we alle klassen vertellen over Divali.

Wij vonden het meest opvallend: Ik had me Divali niet zo voorgesteld, het was supergezellig en niet heel serieus en heel mooi. Ik zal het nooit meer vergeten.

Liefs Fiene en Bobby van de leerlingenraad



Franse les

Bonjour,

Als vrijwilliger geef ik inmiddels voor het 15e jaar Franse lessen aan groepjes tussen- en bovenbouw leerlingen.

Mijn eigen kinderen hebben ook op de Jacob Maris gezeten en na een aantal jaar in Parijs gewoond te hebben toen zij nog klein waren, leek het me een goed idee het laagdrempelig bij te houden. Er was destijds op school al een klein initiatief gaande dat ik over heb genomen van de toenmalige directrice en inmiddels heb ik een bibliotheek aan les- en spelmateriaal in huis om de betreffende leerlingen 1x per week 45 min. met Frans kennis te laten maken.

Naast de taal hebben we het onder andere over cultuur en gewoonten. We zijn ons ervan bewust dat er in veel meer landen dan Frankrijk Frans wordt gesproken maar ik focus me met name op Frankrijk wanneer we spreken over vergelijkingen en verschillen met Nederland.

Een greep uit de onderwerpen die we behandelen; begroetingen, dagen van de week, kleuren, vormen, getallen, familieleden, dieren, eten & drinken, sporten, lichaamsdelen, kledingstukken en vervoermiddelen. Vaak ondersteund met filmpjes of liedjes. Denk aan 'Hoofd, schouders, knie en teen'. In het Frans; 'Tête, épaules, genoux et pieds'. Daarnaast doen we zo'n 3x per jaar Bingo Français. De juf (of een leerling) noemt het getal van het balletje op in het Frans, de leerlingen zoeken deze op op hun bingoblaadje. Of we doen een memoryspel in de kring waarbij er met de omgedraaide kaartjes paren gemaakt worden van allerlei geleerde onderwerpen. We spreken deze tijdens het spel hardop uit om zo spelenderwijs ieders woordenschat op de proef te stellen.

De groep met gevorderden gaat al wat zinnnetjes maken; Mijn verjaardag is op..., Ik hou van..., Ik zou graag een (...) willen bestellen. En leert voorzetsels aan de hand van plaatjes, kent kloktijden, veel voorkomende zinnnetjes en kan tellen tot over de honderd.

Huiswerk krijgen de leerlingen niet. Echter in de dagen na de les oefenen met tellen (denk aan doperwtjes op je bord, pepernoten in de hand), welke kleuren zie ik om me heen?, welke kledingstukken heb ik vandaag aan? helpen natuurlijk voor de volgende lessen. En 'straks' bij de opstap naar de middelbare school zullen deze leerlingen direct de voorsprong merken.

We gaan er met de groepen een dynamisch jaar van maken waarbij alle leerlingen actief meedoen en bij mij het adagium van Maria Montessori 'wat door de handen gaat, gaat door de geest' hoog in het vaandel staat. Vandaar mijn toepassing van spelvormen en tal van materialen ter ondersteuning van de thema's.

Voor wie zelf aan de slag wil raad ik de veelzijdige site www.defransejuf.nl aan. Daarmee valt veel te ontdekken en is heel geschikt voor kinderen van de basisschool.

Au revoir!

Juf Hester



Samen zorgen voor een fijne en veilige schoolomgeving

Op onze school vinden we het, zoals u weet, belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waar zij zich veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar maakt de leerkracht samen met de kinderen afspraken: *Hoe gaan we met elkaar om? Hoe werken we samen in de klas? Deze gesprekken n.a.v. afspraken blijven een vast en waardevol onderdeel van ons onderwijs.*

Om hier meer richting aan te geven, introduceren we een nieuwe poster. Deze sluit aan bij onze montessorivisie en vormt de basis voor het maken van afspraken en laat zien welke waarden wij belangrijk vinden.

De poster hangt straks in alle klassen en op meerdere plekken in school. Zo zorgen we voor een eenduidige visie en een gezamenlijke basis voor klassenafspraken en ons dagelijks handelen. Via de website onder het kopje nieuwsbrieven kunt u de posters in groter formaat bekijken en uitprinten als u dat leuk vindt.



Mooi cadeau van de Sint

Tijdens zijn bezoek aan onze school heeft de Sint ons verrast met mooie nieuwe spullen voor op het schoolplein. Nieuwe scheppen, tafeltennisbatjes en heel veel balletjes, loopklossen en ballen om lekker te kunnen basketballen en voetballen. Deze spullen worden enorm gewaardeerd.

Dank u Sinterklaasje...

Blik in de klas: de onderbouw

Terugblik op het Sinterklaasfeest in OBB

Wat hebben we weer een spannende en gezellige tijd achter de rug! Zoals ieder jaar volgden we het Sinterklaasjournaal en dat zorgde voor veel voorpret in de klas. Dit jaar hadden we zelfs een speciale Merel Westerick-hoek, waar we contact konden leggen met de Sinthoek om te horen hoe het ervoor stond. Zodra we hoorden dat de Sint onderweg was, klonk er luid gezang door de klas: *“Zie ginds komt de stoomboot...”* En bij zijn vertrek naar Spanje zongen we natuurlijk *“Dag Sinterklaasje”*.

In deze periode is er ontzettend veel geknutseld en getekend. De kinderen hebben brieven geschreven aan Sinterklaas, Sinten geknutseld, Pieten getekend, rijmpjes bedacht en zelfs namen gemaakt van chocoladeletters. Natuurlijk zijn er ook heel veel pepernoten geteld én gesnoept! Tussendoor werd er gepuzzeld en sommige kinderen maakten zelfs hun eigen puzzel. We vonden puzzelstukjes in de klas waarmee we het paard van Sinterklaas, het grote boek en Ozosnel konden maken.

Dit jaar mochten we ook onze sloffen zetten en Rommelpiet kwam langs. Gelukkig zijn onze kinderen echte opruimkampioenen, dus de rommel was snel weer verdwenen. Daarnaast hebben we samen pepernoten gebakken, met hulp van een leerling uit BBB die het deeg heeft gekneet. In de speelzaal oefenden we op echte Piet-skills: klimmen, mikken en springen. Alles wat een échte Piet moet kunnen.

Kortom: het was een drukke, leerzame en vooral gezellige periode waar we met veel plezier op terugkijken. Terwijl we dit schrijven, is het bijna 5 december... en we hopen dat de Sint ons morgen komt bezoeken.

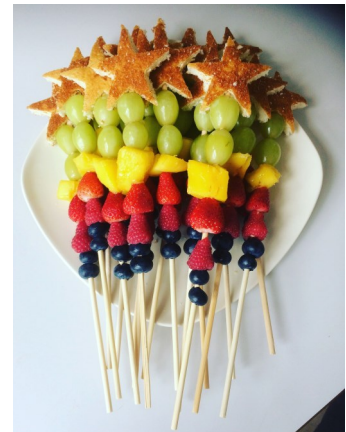
Juf Gerda en Juf Katja OBB



Gezonde traktaties: Hoe maken we het lekker én verantwoord?

Wanneer kinderen jarig zijn mogen ze op de Jacob Maris trakteren. Wij geven echter de voorkeur aan een gezonde traktatie. De laatste tijd zien we dat kinderen steeds vaker snoep trakteren. Graag willen we er samen voor zorgen dat dit feestelijke moment niet alleen gezellig, maar ook verantwoord is. Denk bijvoorbeeld aan fruitspiesjes, groentehapjes of kleine porties van gezonde snacks.

Heeft u inspiratie nodig? Op de website van het Voedingscentrum vindt u veel leuke ideeën voor gezonde traktaties: [Traktaties en kinderfeest | Voedingscentrum](#)



Kerstvakantie

Team Jacob Maris wenst u allen een hele fijne Kerst en een gelukkig en gezond 2026.

