

VISITATIERAPPORT

Jacob Maris
Rotterdam

Directie	Nabila Bommeljé Bouslam
Aantal leerlingen	216 leerlingen
Aantal leerkrachten	13 leerkrachten



Namen leden visitatiecommissie	Jos Schuurhuizen Femmy Lieben
Datum visitatie	21-04-2016
Soort visitatie	<input type="checkbox"/> eerste erkenning <input checked="" type="checkbox"/> 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisatie eerste erkenning <input type="checkbox"/> hervisatie 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisatie na bezwaarprocedure
Handtekening voorzitter visitatiecommissie	

1 BEVINDINGEN

De visitatiecommissie komt op grond van de uitgevoerde activiteiten tot de volgende bevindingen.

1	Visie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
1.1	De visie en de werkwijze van de school zijn gebaseerd op de antropologie van Maria Montessori.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.2	De visie en de werkwijze van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.3	In de visie en de werkwijze van de school zijn kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en opvoeding tot sociaal verantwoordelijk gedrag duidelijk herkenbaar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.4	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het bevoegd gezag.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.5	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het team.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.6	De leraren werken vanuit de concepten die in de visie van de school naar voren komen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.7	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd door de ouders van de kinderen die de school bezoeken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	De school heeft een breed gedragen visie en werkwijze gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van Maria Montessori. Norm voldoende: 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
2	Deskundigheid	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
2.1	Leraren beschikken over het Montessoridiploma of studeren hiervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
2.2	Leraren hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.3	Directieleden beschikken over het Montessoridiploma of een certificaat of studeren ervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
2.4	Directieleden hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.5	De school werkt met de bekwaamheidseisen Montessoribasisonderwijs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	Het personeel van de school is deskundig op het terrein van het inrichten en geven van Montessorionderwijs. Norm voldoende: 2.1 - 2.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3	Zelfevaluatie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
3.1	De school heeft een kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.2	De school betreft de voorwaarden uit 'de gulden tien' nadrukkelijk in haar kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.3	De school heeft ten behoeve van de visitatie een zelfevaluatie ingeleverd.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.4	De school heeft een plan voor verbetering en / of borging van haar montessorikwaliteit vastgesteld.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	De school houdt aantoonbaar zicht op de kwaliteit van het Montessorionderwijs. <i>Norm voldoende: 3.2 - 3.3</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

4	Contacten ouders	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
4.1	Leraren laten zich regelmatig door ouders informeren over de opvattingen en ervaringen van ouders aangaande de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.2	Leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.3	Leraren rapporteren ouders regelmatig schriftelijk over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.4	De rapportage bevat in elk geval pedagogische gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.5	De rapportage bevat in elk geval gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	De school voert regelmatig overleg met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind(eren). <i>Norm voldoende: 4.4 - 4.5</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

5	Lokaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
5.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.2	Kinderen hebben plekken om samen te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.3	De inrichting van het lokaal maakt het mogelijk dat kinderen zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.5	Kinderen hebben de gelegenheid zich terug te trekken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.6	Kinderen leren en spelen in een verzorgd lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Het lokaal draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. <i>Norm voldoende: 5.3 - 5.4</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

6	Schoolgebouw	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
6.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.2	Kinderen hebben in het schoolgebouw plekken om te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.3	Kinderen worden uitgedaagd tot zelfstandig werken door de inrichting van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.5	Kinderen leren en spelen in een verzorgd schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Het schoolgebouw draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. <i>Norm voldoende: 6.3 - 6.4</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

7	Materiaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
7.1	Onderbouw kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de waarneming.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.2	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de motoriek.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.3	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor taal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.4	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor rekenen en wiskunde.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.5	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor geometrie.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.6	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de kennisgebieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.7	Kinderen werken met complete en schone materialen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.8	Het materiaal is in voldoende hoeveelheid aanwezig en wordt ook gebruikt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	De materialen dragen bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. <i>Norm voldoende: 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 - 7.6 - 7.7 en 7.8</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

8	Heterogeniteit	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
8.1	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 2
8.2	Kinderen zitten in heterogene tafelgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.3	Kinderen werken samen in heterogene groepjes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.4	De leraar benut de heterogene samenstelling van de groep.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Leraren werken in heterogene groepen. <i>Norm voldoende: 8.1 - 8.4</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

9	Vrije keuze (kinderen)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
9.1	Kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd van wordt afgeweken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.2	Kinderen kiezen hun werk vanuit een zelfgemaakte planning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.3	Kinderen kiezen hoelang ze met een werkje bezig zijn.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.4	Kinderen kiezen de eigen samenwerkingsvorm.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.5	Kinderen werken rustig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.6	Kinderen werken zelfstandig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Kinderen werken zelfstandig op basis van eigen keuzes. <i>Norm voldoende: 9.1 - 9.6</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

10	Vrije keuze (leraar)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
10.1	De leraar hanteert een vrij lesrooster.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
10.2	De leraar ondersteunt het keuzeprocess bij kinderen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
10.3	De leraar creëert werkperiodes waarin kinderen zelfstandig kunnen werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
10.4	De leraar ondersteunt het zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Leraren stimuleren het kiezen en zelfstandig werken van kinderen. <i>Norm voldoende: 10.1 - 10.3</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

11	Kindvolgsysteem	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
11.1	Er is een kindvolgsysteem voor elk kind in gebruik.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
11.2	Het kindvolgsysteem is actueel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
11.3	De groepsadministratie bevat relevante gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 3
11.4	De groepsadministratie geeft inzicht in het onderwijsleerproces.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.5	Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische gegevens en gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	Leraren houden een goede administratie bij. <i>Norm voldoende: 11.2 - 11.3 - 11.5</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

2 EINDOORDEEL EN ADVIES

Om te komen tot een eindoordeel hanteert de visitatiecommissie de hieronder aangegeven normering.

NORMEN EINDBEOORDELING	
Verkrijgen erkenning.	Standaarden 1,2,4,5,7,8,9 voldoende.
Hervisiting bij verkrijgen erkenning.	Eén of meer van de standaarden 2,5,7,8 of 9 zijn twijfelachtig.
Behouden erkenning.	Alle standaarden voldoende.
Hervisiting bij behoud erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8,9,10 of 11 zijn twijfelachtig.

Het oordeel van de visitatiecommissie luidt als volgt:

OORDEEL VISITATIECOMMISSIE		
VOLDOET NIET <input type="checkbox"/>	VOLDOET ONDER VOORWAARDEN <input type="checkbox"/>	VOLDOET <input checked="" type="checkbox"/>
Motivatie oordeel: De Jacob Maris is een Montessorischool in een prachtig gebouw, dat er aantrekkelijk en keurig verzorgd uit ziet en waar leerkrachten, ouders en leerlingen trots op zijn. In de groepen is een rustige, zelfstandige en taakgerichte werksfeer. De school werkt aan de hand van het montessorimateriaal en zet methodes in waar nodig.		

Op basis van dit oordeel stelt de visitatiecommissie het volgende advies voor	<input checked="" type="checkbox"/> erkenning <input type="checkbox"/> hervisiting binnen een periode van <input type="checkbox"/> intrekken (voorlopige) erkenning
---	---

3 AANBEVELINGEN

Op grond van de bevindingen in dit rapport doet de visitatiecommissie de school de volgende aanbevelingen:

Aanbeveling 1:

N.a.v. 2.1 Leraren beschikken over het montessoridiploma of studeren hiervoor.

De commissie is blij met het voorgenomen besluit, dat de IB-er en een pas benoemde leerkracht komend schooljaar starten met de montessoriopleiding. De directeur is reeds gestart met de montessoriopleiding.

Aanbeveling 2:

N.a.v. punt 8.1 Leerlingen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.

Gezien de populatie adviseert de commissie te overwegen om voor driejaarsgroepen te kiezen.

Aanbeveling 3:

N.a.v. punt 11.3 en 11.4 De groepsadministratie bevat relevante gegevens en geeft inzicht in het onderwijsleerproces.

Er wordt veel geobserveerd en gesignaleerd, maar de planning van het onderwijsaanbod staat niet in de dagregistratie. De acties vanuit de groepsplannen staan wel per dag gepland. In de dagregistratie is een kolom voor het noteren van de acties naar aanleiding van de signalering. Ga die gebruiken. In het schoolplan staat scholing op dit gebied voor het komend schooljaar gepland.