

Schoolgids 2021-2022



Jacob Maris-School



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids heeft als doel ouders en verzorgers inzicht te geven in de uitgangspunten en werkwijze van onze school. Op de Jacob Maris leren de kinderen met hoofd, handen en hart. We willen kinderen laten leren voor het leven. Belangstelling, acceptatie en wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten, kinderen en ouders achten wij van groot belang om voor onze kinderen een wereld te creëren waarin zij zich veilig en geaccepteerd voelen.

Onze leerlingen vragen ook om uitdagend en betekenisvol onderwijs. Deze uitgangspunten zijn ingrediënten voor een optimale ontplooiing op alle ontwikkelingsgebieden. Het spreekt vanzelf dat de Jacob Maris voldoet aan de door de wet vastgestelde eisen rond de kerndoelen. Dit geldt ook voor burgerschap: De Jacob Maris wil dat de kinderen ook kennis krijgen van en inzicht krijgen in de verschillende maatschappelijke ontwikkelingen in de wereld om hen heen. Een kind gaat naar school om te leren. Het gaat daarbij niet alleen om de cognitieve vaardigheden. Een kennismaking met uitingen en activiteiten op cultureel en maatschappelijk gebied, zijn naast de ontwikkelingen van de eigen creativiteit, heel belangrijk op onze school. Een kind dat zich op school prettig en veilig voelt, zal met plezier naar school gaan. Een kind dat graag naar school gaat, heeft meer kans op een goede en harmonische ontwikkeling dan een kind dat een hekel aan school heeft.

Ouderbetrokkenheid wil voor ons zeggen dat ouders en leerkrachten elkaar begrijpen, helpen, aanvullen, motiveren en inspireren in het belang van de leerling. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van deze schoolgids.

Namens het bevoegd gezag is de schoolgids vastgesteld en ter kennisname voorgelegd aan de onderwijsinspectie.

Namens het team van de Jacob Maris Renata Jablanovic, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

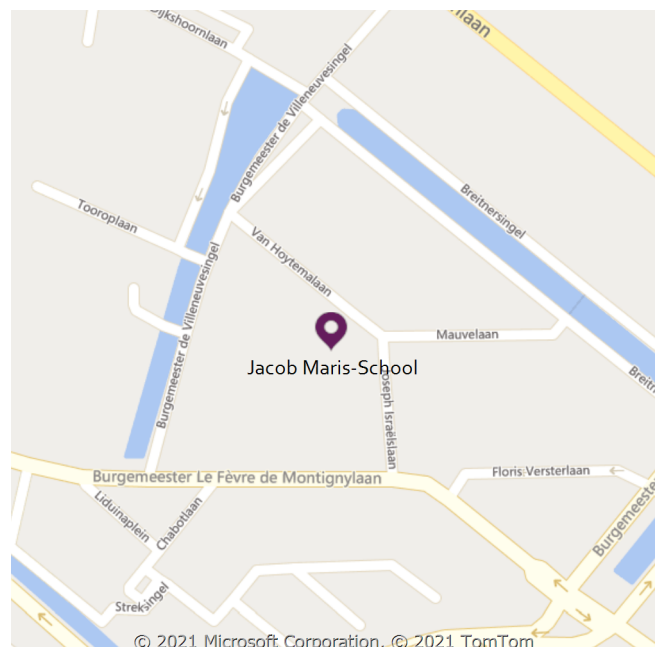
Jacob Maris-School

Jacob Marisplein 9
3055BK Rotterdam

☎ 0104182821

🌐 <http://www.jacob-maris.nl>

✉ directie@jacob-maris.nl



Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 95

Aantal leerlingen: 30.061

<http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Renata Jablanovic	directie@jacob-maris.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

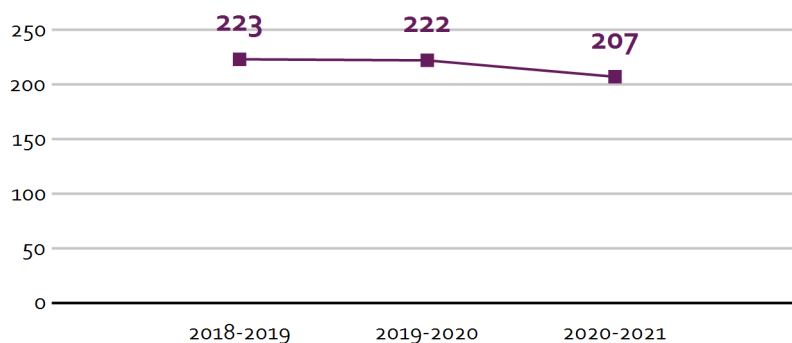
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

207

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Jacob Maris heeft het karakter van een veilige "dorpsschool" in de grote stad.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend

Plezier

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

De Jacob Maris is een Openbare Montessorischool in Hillegersberg, die kinderen vormt tot zelfstandige en verantwoordelijke persoonlijkheden. In het huidige onderwijs ligt de nadruk op prestatie indicatoren, terwijl wij geloven dat het mogelijk is dat kinderen beter én breder presteren, als ze ook nog eens met veel plezier naar school gaan. Hoe we dat doen? Door de kinderen zelf centraal te stellen. Dat zie je terug in de individuele begeleiding bij het onderwijs, maar vooral ook op sociaal gebied. En natuurlijk doordat we veel aandacht besteden aan het creatief bezig zijn, zoals in ons wekelijkse Kinderatelier.

Missie: Wij halen veel meer uit onze kinderen door ze centraal te stellen.

Visie: Betere én brede prestaties gaan bij ons hand in hand met plezier.

Motto: "Zie jezelf, zie elkaar".

Identiteit

Een school is een samenleving in het klein. Wij zijn van mening dat een samenleving zonder normen en waarden geen goede samenleving kan zijn. Het welbevinden van ieder mens is voor onze leerlingen, het team en onze ouders erg belangrijk.

Wij zien het als onze opdracht om vanuit de kernwaarden ons onderwijs vorm en inhoud te geven. Alle activiteiten zijn erop gericht om goed onderwijs te realiseren. Tenslotte draagt goed onderwijs bij aan de identiteitsontwikkeling van onze leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Iedere klas is bestaat uit twee leerjaren, met één of twee vaste leerkrachten. Wij hebben twee onderbouwgroepen (groep 1/2), twee middenbouwgroepen (groep 3/4), twee tussenbouwgroepen (groep 5/6) en twee bovenbouwgroepen (groep 7/8).

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen wekelijks les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Er is voor ouders en verzorgers jaarlijks de gelegenheid om een keuze te maken voor vormingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

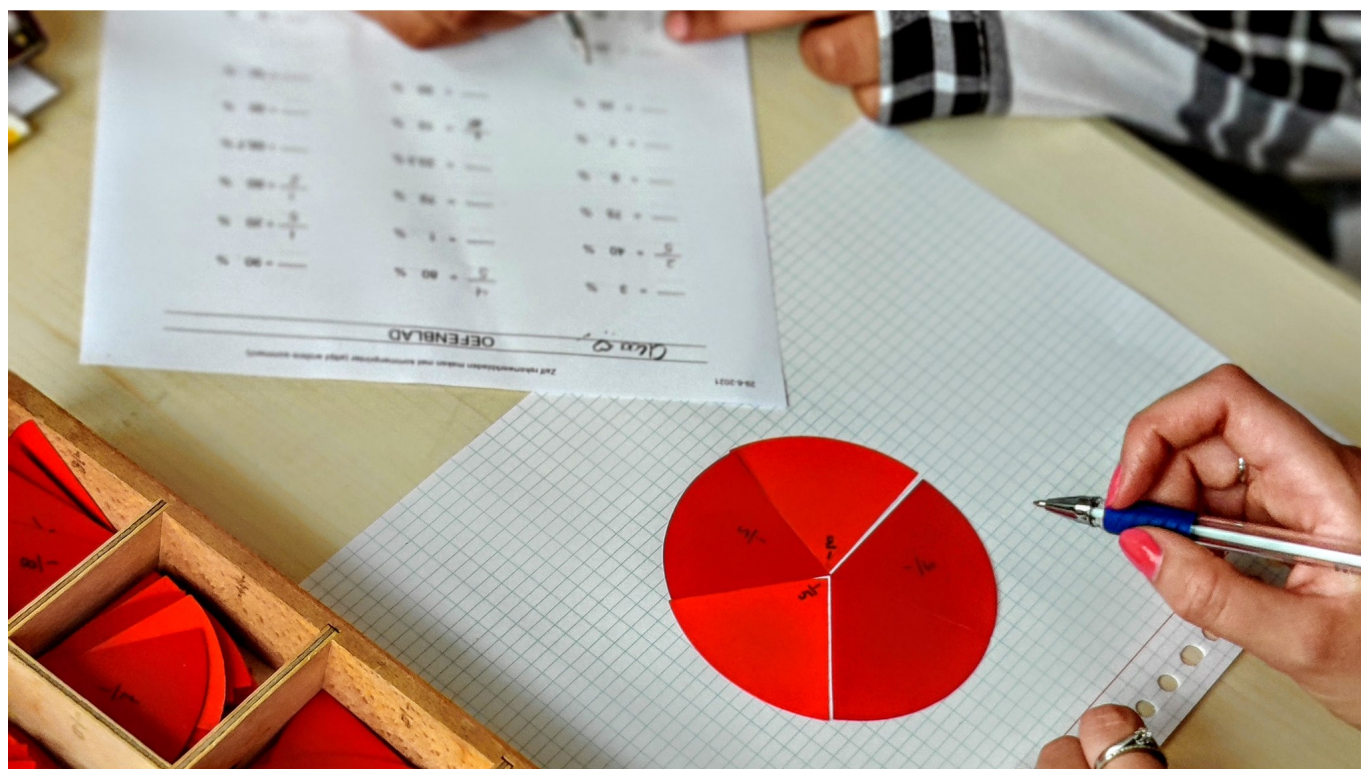
Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en rekenen	 26 uur	 26 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
schrijven	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur

Gezien het Montessoriaanse karakter van onze school hanteren wij geen vast rooster in de klassen voor de verschillende vakken. Kinderen maken gebruik van de mogelijkheid van "vrije keuze". Uiteraard wordt deze keuze bekeken door de leerkracht en op zijn merites beoordeeld. Bovenstaande is dan ook slechts een indicatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

De leeftijdsverdeling van het personeel laat zien dat het team van de Jacob Maris evenwichtig is opgebouwd. Naast een aantal jongere leerkrachten mogen wij ons verheugen op de aanwezigheid van zeer ervaren, wat oudere, leerkrachten. Deze mix zorgt voor een goede leersituatie voor de kinderen.

Alle medewerkers van de Montessorischool Jacob Maris zijn allen speciaal opgeleid om montessorionderwijs te geven of zijn bereid deze opleiding te gaan volgen.

Juist vanwege dit gegeven (je kiest niet zomaar voor een montessorischool) werken er sterk betrokken leerkrachten op onze school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof wordt waar mogelijk intern opgevangen. Dit kan door collega's die parttime werken uitbreiding te geven. Bij kortdurend verlof kunnen collega's wisselen van dag.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Onze school heeft geen aanbod voor leerlingen van 0 tot 4 jaar

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.
2. Op onze school werken teamleden in werkgroepen die zorgen voor professionalisering van het team en kwaliteitsverbetering.
3. Op onze school voeren we n.a.v. observeren en registreren, leergesprekken met leerlingen.
4. Op onze school geven leerkrachten vorm aan cultuuronderwijs volgens de beschreven visie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt een jaarplan gemaakt. De doelen staan in de jaarplannen. Voor ieder doel is er een werkgroep binnen de school die hieraan werkt. De werkgroep maakt twee keer per jaar een evaluatie (tussen- en eindevaluatie) die met directie wordt besproken.

In de PLG's worden de onderwerpen binnen het team gedeeld en wordt er scholing geboden waar nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De kwaliteit van de Jacob Maris is dat we kijken naar de mogelijkheden van elke leerling en niet naar de onmogelijkheden. We gaan uit van deze stimulerende factoren en willen deze kwaliteiten uitvergroten.

We werken op de Jacob Maris met OHGW en vinden het belangrijk om naast het volgen, het onderwijsproces goed te sturen.

We hebben op de Jacob Maris kennis en ervaring met het werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen. We bieden ook Minerva onderwijs aan.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	8
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	2
 Externe RT	2
 Montessorispecialist	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Jacob Maris werken we met de methode Kwink.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen in de groepen 6/7/8 gemeten middels de enquêtetool van Vensters

Elk half jaar vullen de leerkrachten het sociaal-emotioneel volgsysteem in. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf de vragenlijsten in. De lijsten worden dan beiden besproken met de intern begeleider. Indien nodig worden er dan acties opgenomen. Hierbij valt o.a. te denken aan schoolmaatschappelijk werk.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Nicole Kleijn	n.kleijn@jacob-maris.nl
vertrouwenspersoon	Nicole Kleijn	n.kleijn@jacob-maris.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school heeft als doel om het educatief partnerschap op een goede manier te kunnen vormgeven en te implementeren. Een goede en productieve relatie tussen school en ouders is van belang voor de schoolprestaties en de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. Ouderbetrokkenheid is een onderdeel binnen het educatieve partnerschap en betekent voor ons dat de school betrokken is bij de ouders en ouders betrokken zijn bij de school met als doel het kind helpen het zelf te doen. Daarbij is het uitspreken van elkaars verwachtingen en wensen een zeer belangrijke factor. Ouderbetrokkenheid stoelt dus voor een groot deel op goede communicatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de schoolapp deelt de school belangrijke informatie. Hier wordt via het algemene nieuws zaken gedeeld die van belang zijn voor alle ouders en verzorgers. Daarnaast heeft iedere groep een eigen 'klassenpagina' binnen de schoolapp waar het nieuws wordt gedeeld dat specifiek is voor die groep. Ouders hebben hiervoor een inlog nodig.

Het ouderportaal van Parnassys wordt gebruikt als communicatieinstrument. De ouders hebben hier inzage in de gespreksnotities, verzuim en de resultaten van hun kind. Vanuit Parnassys worden ouders per mail geïnformeerd over overige zaken. Ouders kunnen de school ook per mail bereiken. Jaarlijks wordt de schoolgids in de MR vastgesteld door de oudergeleding. Na vaststelling wordt de schoolgids op de website geplaatst.

Via social media probeert de school in contact te komen met alle geïnteresseerden. Hiervoor gebruikt de school een Instagramaccount.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden; dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. In overleg streven wij naar een goede oplossing. Komen we er niet uit dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen. Als dit nodig mocht zijn, zijn er twee mogelijkheden: een klacht wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersonen bij het bestuur. De bestaande Klachtencommissie wordt ingeschakeld. Dit laatste is mogelijk omdat ons bestuur zich bij de Klachtencommissie heeft aangesloten. De precieze regelgeving is opgenomen in de Klachtenregeling openbaar onderwijs Rotterdam die u kunt vinden op de site van Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (www.boorbestuur.nl/klachtenregeling/). Stichting BOOR is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)". Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191 3508 AD UTRECHT telefoon 030-2809590 fax 030-2809591. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De ouders van de kinderen op de Jacob Maris zijn zeer betrokken ouders. Naast participatie en betrokkenheid in de formele overleg- en werkorganen (MR en OR), zijn ouders bij een tal van activiteiten betrokken op school. De school maakt dankbaar gebruik van de hulp van klassenouders, hulpouders bij uitstapjes, vieringen en festiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 85,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse vieringen en extra activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Deze kosten zijn t.a.v. de tussenschoolse opvang.

Het schoolkamp van de bovenbouw wordt ook door ouders zelf bekostigd.

Het primair onderwijs in Nederland is gratis, maar toch vraagt elke school een ouderbijdrage. Deze bijdrage is geheel vrijwillig. Deze ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die de school toch belangrijk vindt voor de kinderen.

Hierbij valt te denken aan sinterklaasfeest, kerstfeest, excursies, sporttoernooien, schoolreisjes, verzekering, afscheid groep 8, enz. Aangezien het hier oudergelden betreft, beslist de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad hoe het geld wordt besteed.

Deze ouderbijdrage is vrijwillig, maar toch is het belangrijk dat alle ouders meebetalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het melden van afwezigheid kan op één van de volgende wijzen:

- Telefonisch: 's morgens vóór 8.30 uur, telefoon 010 - 418 28 21;
- Via de schoolapp: via het tabblad absentie kan een absentiemelding worden gedaan.

Wij nemen zo snel mogelijk met de ouders contact op wanneer een kind zonder melding afwezig is

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof gebeurt via de verlofformulieren. Deze zijn te verkrijgen bij de administratie of op onze website te vinden onder het tabblad praktische informatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na iedere toetsperiode analyseert de groepsleerkracht de resultaten en stelt het groepsplan bij. De aanpassingen in het te geven onderwijs per vakgebied voor de volgende periode worden vastgelegd. De intern begeleider ondersteunt de leerkracht bij het geven van onderwijs op maat aan alle leerlingen. Indien er aanpassingen gedaan worden in de didactische of pedagogische aanpak van een leerling wordt dit vastgelegd in het groepsplan. Regelmatig vinden groeps- en leerlingbesprekingen plaats tussen intern begeleider en de leerkracht. Daaraan voorafgaand observeert de intern begeleider in de groep.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Montessorischool Jacob Maris biedt passend onderwijs en opvoeding aan (ongeacht het uiteindelijke uitstroomniveau van de leerlingen), dat leerlingen in staat stelt zichzelf te leren kennen. Qua kennis, sociaal en persoonlijk. De hele organisatie is daarop voorbereid. De inrichting, de middelen, de groepssamenstelling en de leerkracht ondersteunen dit proces van jezelf ontdekken.

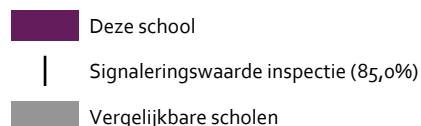
Centrale Eindtoets:

Onze school gebruikt de Centrale Eindtoets van Cito als onafhankelijk meetinstrument. Al jaren scoren we boven het landelijk gemiddelde voor de vakken rekenen en begrijpend lezen. De uitslag van de eindtoets komt meestal overeen met het advies van de leerkracht. De leerlingen zitten twee jaar bij dezelfde leerkracht in de klas. Eén van de grote voordelen van dit systeem is dat de leerkracht het kind twee jaar lang volgt in zijn/haar ontwikkeling en goed kan adviseren welk vervolgonderwijs het best bij het kind past. Als school zijn we blij met het besluit van de minister om de scholen van voortgezet onderwijs te dwingen meer af te gaan op het advies van de basisschool. Een onafhankelijk meetinstrument is een goede aanvulling, maar moet niet leidend zijn. Zoveel meer factoren zoals taakgerichtheid, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen bepalen of een kind succesvol zal zijn in het vervolgonderwijs.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



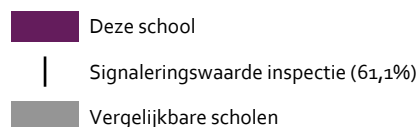
Legenda % 1F behaald



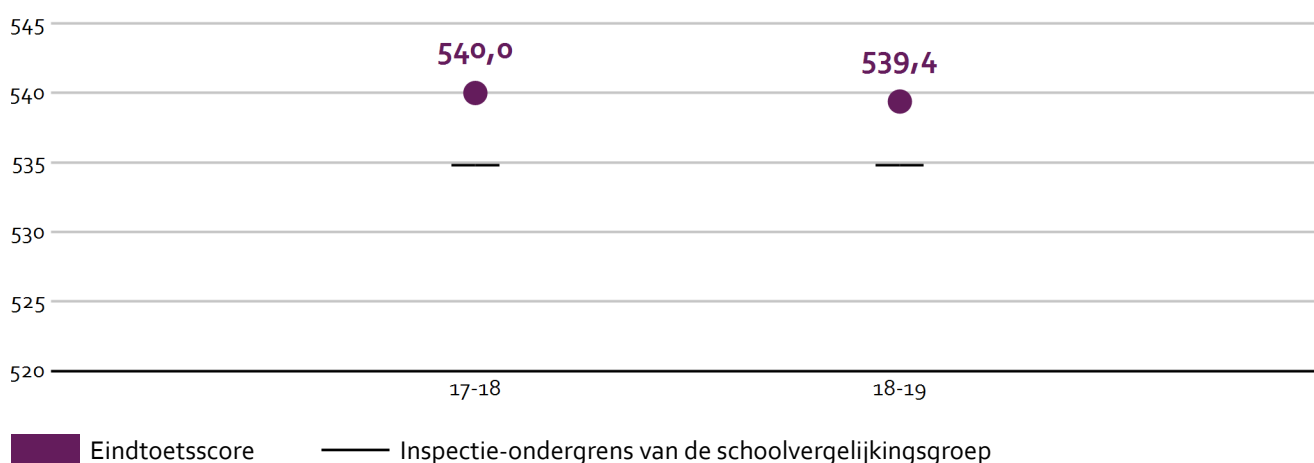
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2019-2020 zijn de kinderen uitgestroomd naar de volgende scholen van voortgezet onderwijs:

Erasmiaans Gymnasium

Het Lyceum Rotterdam

Montessori Lyceum Rotterdam

Toorop Mavo

Melanchton

Melanchton Mavo

Wolfert Dalton

Wolfert Tweetalig

Vrije school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		3,6%
vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t / havo		3,6%
havo		28,6%
havo / vwo		21,4%
vwo		28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor de ander

Zelfredzaamheid (Zie jezelf)

Ontmoeten (Zie elkaar)

De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen neemt een belangrijke plaats in op onze school. Om sociaal competent te kunnen functioneren, nu en in de toekomst, heeft een kind sociale kennis, vaardigheden en houdingen nodig.

Aan het leefklimaat (pedagogisch klimaat) wordt middels de methode Kwink hard gewerkt. Kwink is een digitale preventieve methode 'sociaal- emotioneel leren' met doorgaande leerlijn (groep 1 t/m 8). De methode heeft een duidelijk visie op sociale competenties. Sociale competentie wordt omschreven als het vermogen om op een adequate manier sociaal en emotioneel te functioneren.

Het systematisch aanleren van de 5 SEL-competenties (levensvaardigheden) draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving. De afkorting SEL staat voor: Sociaal Emotioneel Leren.

1. Besef hebben van jezelf
2. Besef hebben van de ander
3. Keuzes kunnen maken
4. Zelfmanagement
5. Relaties kunnen hanteren

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school wordt de methode Kwink gebruikt. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL).

Met een preventieve schoolbrede gedragsaanpak zorgt Kwink voor een positieve en sociale omgeving die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.

Kwink is inclusief burgerschap en mediawijsheid. Burgerschapsvorming brengt kinderen de basiskennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks actief te kunnen meedoen in de samenleving.

Met ZIEN brengen leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen systematisch in kaart. Leerkrachten en leerlingen vullen hiervoor vragenlijsten in. ZIEN geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag te gaan met de concrete handelingssuggesties die het systeem biedt, hierbij kan de leerkracht de sterke kanten van een kind benutten, want ook hierin geeft ZIEN! inzicht.

6 Schooltijden en opvang

Op school wordt de buitenschoolse opvang verzorgd door Kinderopvang Norlandia. Norlandia is een kinderopvangorganisatie met centraal gelegen locaties in Rotterdam.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Norlandia](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze opvang wordt verzorgd door Norlandia Kinderopvang. (www.norlandia.nl)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Studiedag	25 oktober 2021	
Vrije dag	24 december 2021	
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedagen	03 februari 2022	04 februari 2022
Studiedag	25 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Goede vrijdag	15 april 2022	
Paasmaandag	18 april 2022	
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	
Vrije dag	27 mei 2022	
Pinksteren	06 juni 2022	
Studiedagen	09 juni 2022	10 juni 2022
Roostervrije dag	08 juli 2022	
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

3 december: Sinterklaasviering, leerlingen zijn om 12.00 uur uit

8 juli: laatste schooldag, leerlingen zijn om 12.00 uur uit

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
SMW	donderdag	volgens afspraak
Motorisch remedial teaching	vrijdag	volgens afspraak
Dyslexiebegeleiding	dinsdag	volgens afspraak

