

|  |  |
| --- | --- |
| SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL | versie 20180606 |

**Algemene gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| Schoolnaam | OBS Het Vastert |
| Locatie | Vastertlanden 167 |
| Brinnummer | 17SQ |
| Bestuursnummer | 41565 |
| Adres | Vastertlanden 167 |
| Telefoon | 0534783818 |
| e-mail school | i.rekers@consentscholen.nl |
| Naam directeur | Ilse Rekers |
| e-mail directeur | i.rekers@consentscholen.nl |
| Naam locatieleiding | Ilse Rekers |
| e-mail locatieleiding | i.rekers@consentscholen.nl |
| Naam ib-er | Henriette Brands |
| e-mail ib-er | h.brands@consentscholen.nl |
| Naam ib-er |  |
| e-mail ib-er |  |
| Deelregio |  |

|  |
| --- |
| SCHOOLCONCEPT |

De visie van OBS Het Vastert is dat alle kinderen zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen, rekening houdend met hun mogelijkheden. Kinderen moeten hun talenten kunnen ontdekken en deze optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen moeten met plezier naar school gaan in een positieve sfeer en vanuit de kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

De missie van onze school is samen te vatten in "Een fijne schooltijd maken we samen" :

-Samen respecteren en accepteren wij elkaar

-Samen houden wij het netjes en veilig

-Samen zijn wij zuinig op onze spullen.

Vanuit onze kernwaarden willen wij:

 -Werken aan een school waar gepersonaliseerd leren voorop staat

-Optimale kansen bieden voor onderwijskundige en pedagogische behoeften

-Zorgen voor een veilige speel-, leer- en werkomgeving die betekenisvol voor de lln

 -Resultaat gericht werken

-Veel aandacht geven aan waarden en normen

-Talentherkenning en ontwikkeling bij kinderen versterken

-Zelfstandigheid bij kinderen versterken

-Bouwen aan een 'lerende organisatie' waarbij leren leren, leren communiceren en leren je eigen geluk organiseren centraal staat

-Dat alle kinderen en leerkrachten persoonlijke groei doormaken We vinden het een uitdaging om alle kinderen passend onderwijs te bieden.

|  |
| --- |
| **WAARDE EN TROTS** |

We zijn er trots op dat we tegemoet kunnen komen aan de instructie- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen door de basisbehoeften competentie, relatie en autonomie te ontwikkelen. Dit doen we door een zinvolle en betekenisvolle leeromgeving te creëren en hoge verwachtingen te hebben. Maar ook met geduld. Het gras groeit immers niet sneller door eraan te trekken maar de wortels water te geven. Om optimaal te kunnen leren werken wij aan een goede werkhouding, een goede beheersing van de kernvakken, een brede algemene basiskennis, beheersing van de benodigde vaardigheden en het kunnen toepassen van de executieve functies. Door dit expliciet te onderwijzen werken we aan de autonomie van alle kinderen, onafhankelijk van intelligentie of sociale afkomst. We zijn trots op ons pedagogisch klimaat. We zijn een PBS school waarin we gedragsproblemen willen voorkomen. We besteden wekelijks aandacht aan gedragslessen. Ontwikkeling van eigenaarschap bij de kinderen vinden wij belangrijk.

|  |
| --- |
| ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING |

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet** | **Ja / nee** | **Omschrijving van de ondersteuning** |
| De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas | Ja | - Extra verrijking en extra instructie  bij de kernvakken door de  leerkracht - Extra ondersteuning door  klassenassistente - Werken op 3 niveaus bij alle  vakken - Ondersteuning stagiaires - Inzetten van hulpouders |
| Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen  | Ja | - Koptelefoon - Studdy buddy- Snappet  - Auditieve ondersteuning bij  dyslexie - Wiebelkussen - Time timer - Kleurenklok - Pengreepje voor motorische ontwikkeling - Structuur:  meichenbaum/pictogrammen |
| Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen  | Ja | - Spreekkamer- Personeelskamer - Kleutertoiletten |
| De aanwezigheid van specialistische expertise | Ja | - Leescoordinator - Rekencoordinator - Taalcoordinator - Onderwijskundig ICT-er - Onderwijskundig begeleider - Master SEN - Vakleerkracht bewegingsonderwijs - Jonge kind specialist - Talentspecialist - Vertrouwenspersonen - PBS Stuurgroep |
| samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg  | Ja | - SPOE - Diepteteam - Wijkcoach - GGD - Logopedie - Ergotherapie - Kentalis - Bureau Jeugdzorg - KIES - Rots en water- Karakter - Stichting leergeld- Jarabee - BSO - IKC - Alles Kidzzz - Mediant - Schakelklasleerkracht - DCT - Wijkagent |
| Anders…. | Ja | - Kunst en cultuur coördinator - Concordia |

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?**  | **Ja / Nee** | **Toelichting** |
| buiten de groep individueel | Ja | -Onze klassenassistente ondersteunt kinderen incidenteel buiten de groep. - VVE coach  - KIES - Alles kidzzz - Intern arrangement via samenwerkingsverband - Gesprekken met de wijkcoach - Ergotherapie - Logopedie- Dyslexietraining |
| binnen de groep individueel | Ja | -We begeleiden kinderen zoveel mogelijk in de groep. Dit doet de leerkracht zelf en onze klassenassistente -Begeleiding door schakelklasleerkracht |
| geordend naar homogene (sub)groepen | Ja | -We werken met homogene groepen in groep 3 t/m 8. |
| heterogene subgroepen | Ja | -Wij werken met combinatiegroepen 1/2 -Met begaafde leerlingen werken wij in heterogene groepen buiten de groep |

|  |
| --- |
| KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 05-06-2013 |

|  |
| --- |
| Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de directeur van OBS Het Vastert  |

|  |
| --- |
| SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring) |

|  |
| --- |
| Binnen school is enige ervaring op het gebied van:- Begaafde leerlingen - Werken met de nieuwste methode Schatkist |

|  |
| --- |
| Binnen school is veel ervaring op het gebied van:- ICT- Werken met Snappet - Leerlingenzorg - Talentontwikkeling |

|  |
| --- |
| AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL |

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

|  |
| --- |
| *Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.* |