

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20221612

Algemene gegevens:

Schoolnaam	OBS Het Vastert
Locatie	Vastertlanden 167
Brinnummer	17SQ
Bestuursnummer	41565
Adres	Vastertlanden 167
Telefoon	0534783818
e-mail school	i.rekers@consentscholen.nl
Naam directeur	Ilse Rekers
e-mail directeur	i.rekers@consentscholen.nl
Naam locatieleiding	Henriette Brands en Gert Jan Baarda
e-mail locatieleiding	gj.baarda@consentscholen.nl
Naam ib-er	Henriette Brands
e-mail ib-er	h.brands@consentscholen.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

De visie van OBS Het Vastert is dat alle kinderen zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen, rekening houdend met hun mogelijkheden. Kinderen moeten hun talenten kunnen ontdekken en deze optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen moeten met plezier naar school gaan in een positieve sfeer en vanuit de kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

De missie van onze school is samen te vatten in "Een fijne schooltijd maken we samen" :

- Samen respecteren en accepteren wij elkaar
- Samen houden wij het netjes en veilig
- Samen zijn wij zuinig op onze spullen.

Vanuit onze kernwaarden willen wij:

- Werken aan een school waar gepersonaliseerd leren voorop staat
- Optimale kansen bieden voor onderwijskundige en pedagogische behoeften
- Zorgen voor een veilige speel-, leer- en werkomgeving die betekenisvol voor de lln
- Resultaat gericht werken
- Veel aandacht geven aan waarden en normen
- Talentherkenning en ontwikkeling bij kinderen versterken
- Zelfstandigheid bij kinderen versterken
- Bouwen aan een 'lerende organisatie' waarbij leren leren, leren communiceren en leren je eigen geluk organiseren centraal staat
- Dat alle kinderen en leerkrachten persoonlijke groei doormaken We vinden het een uitdaging om alle kinderen passend onderwijs te bieden.

WAARDE EN TROTS

We zijn er trots op dat we tegemoet kunnen komen aan de instructie- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen door de basisbehoeften competentie, relatie en autonomie te ontwikkelen. Dit doen we door een zinvolle en betekenisvolle leeromgeving te

creëren en hoge verwachtingen te hebben. Maar ook met geduld. Het gras groeit immers niet sneller door eraan te trekken maar de wortels water te geven. Om optimaal te kunnen leren werken wij aan een goede werkhouding, een goede beheersing van de kernvakken, een brede algemene basiskennis, beheersing van de benodigde vaardigheden en het kunnen toepassen van de executieve functies. Door dit expliciet te onderwijzen werken we aan de autonomie van alle kinderen, onafhankelijk van intelligentie of sociale afkomst. We zijn trots op ons pedagogisch klimaat. We zijn een PBS school waarin we gedragsproblemen willen voorkomen. We besteden wekelijks aandacht aan gedragslessen. Ontwikkeling van eigenaarschap bij de kinderen vinden wij belangrijk.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Extra verrijking en extra instructie bij de kernvakken door de leerkracht - Extra ondersteuning door onderwijsassistentes - Werken op 3 niveaus bij alle vakken - Ondersteuning stagiaires - Inzetten van hulpouders
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Koptelefoon - Study buddy - Snappet - Auditieve ondersteuning bij dyslexie Read en Write - Wiebelkussen - Time timer - Kleurenklok - Pengreepje voor motorische ontwikkeling - Structuur: Meichenbaum/pictogrammen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Spreekkamer - Personeelskamer - Kleutertoiletten
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Lees coördinator - Reken coördinator - Taal coördinator - Onderwijskundig ICT-er - Onderwijskundig begeleider - Master SEN - Vakleerkracht bewegingsonderwijs alle groepen

		<ul style="list-style-type: none"> - Jonge kind specialist - Talentspecialist - Vertrouwenspersonen - PBS Stuurgroep
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - SPOE - Diepteteam - Wijkcoach/schoolwijkcoach - GGD - Logopedie - Ergotherapie - Kentalis - Bureau Jeugdzorg - KIES - Rots en water - Karakter / Bink - Stichting leergeld - Jarabee - BSO - IKC - Alles Kidzzz - Mediant - Schakelklasleerkracht - DCT - Wijkagent
Anders....	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst en cultuur coördinator - Concordia

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	<ul style="list-style-type: none"> -Onze onderwijsassistentes ondersteunen kinderen incidenteel buiten de groep. - KIES - Alles kidzzz - Intern arrangement via samenwerkingsverband - Gesprekken met de schoolwijkcoach - Ergotherapie - Logopedie - Dyslexietraining -Bink traject -training minder boos
binnen de groep individueel	Ja	<ul style="list-style-type: none"> -We begeleiden kinderen zoveel mogelijk in de groep. Dit doet de leerkracht zelf en onze onderwijsassistentes -Begeleiding door schakelklasleerkracht

geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	-We werken met homogene groepen en combinatie groepen in de groepen 1 t/m 8.
heterogene subgroepen	Ja	-Wij werken met combinatiegroepen 1/2 , 3/4 en 5/6 -Met begaafde leerlingen werken wij in de groepen

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 05-06-2013

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de directeur van OBS Het Vastert

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Begaafde leerlingen
- Werken met de nieuwste methode Schatkist

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- ICT
- Werken met Snappet
- Leerlingenzorg
- Talentontwikkeling

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.