

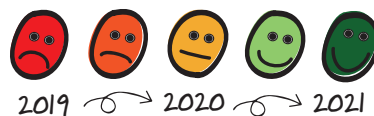
Stichting Ieder kind telt



FINANCIEN



- Financiële kengetallen (DON) zijn en blijven op orde.
- Publiek Eigen Vermogen \leq signaleringswaarde.
- Financieel resultaat = conform begroting.
- Marktaandeel is stijgend | 56%.
- Reserve per school is minimaal 5.000,- (vaste voet) + 5% van de baten.



ONDERWIJS & KWALITEIT



- Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de op schoolniveau gestelde doelen.
- Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de op stichtingsniveau gestelde doelen.
- Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de signaleringswaarden inspectie.
- Alle scholen laten minimaal een voldoende waardering zien op de aspecten vanuit het kwaliteitskader.
- Deelname cijfer (gewogen) SO/SBaO \leq 2%.
- Iedere school heeft een keuze gemaakt voor een eigen schoolprofiel.
- Er is een breed gedragen visie op passend onderwijs met daarbij een toekomstperspectief voor De Brug (SBO).



PERSONEEL & ORGANISATIE



- 80% van professionaliseringsuren worden doelgericht ingezet (en verantwoord).
- 40% participatie in kenniskringen.
- Inzetbaarheid > 95%
- Mobiliteit = > 8% per jaar (van totaal aantal medewerkers met vaste aanstelling).
- Medewerkers beoordelen hun werkgeluk > 8
- Alle medewerkers werken vanuit zelfreflectie aantoonbaar aan hun eigen kwaliteit.
- Medewerkers beoordelen 'van en met elkaar leren' op IKT-niveau > 7
- Medewerkers beoordelen 'van en met elkaar leren' op schoolniveau > 8
- Aandeel interne trainers > 5% van onze medewerkers.



INNOVATIE



- Alle scholen hebben op basis van hun gekozen profiel innovatieve doelen beschreven.
- Binnen ieder kind telt staan er 3 initiatieven voor 'durfplekken' in de steigers.



SAMENWERKING



- Alle scholen hebben de samenwerking met Columbus Jr en IEP vormgegeven op minimaal fase III.
- Projecten i.s.m. Reggesteijn zijn structureel van karakter en ingebed in het curriculum.
- Er is een **gezamenlijk** kenniscentrum (Reggesteijn en Ieder kind telt) waar medewerkers elkaar ontmoeten en samen leren.
- Eenduidige overdracht voorschools/basisscholen in beleid en uitvoering.
- Doelgerichte inzet vanuit aanbod bibliotheek i.p.v. activiteitgerichte inzet.

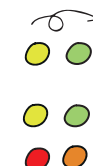


ONDERHOUD & BEHEER



- 75% van de scholen voldoen aan de eisen lucht voor frisse scholen B
- 100% van de scholen maken in voldoende mate gebruik van led-verlichting.
- 40% van de scholen voldoen aan de eisen geluid voor frisse scholen B
- 60% van de scholen voldoen aan de eisen temperatuur voor frisse scholen B
- 20% van de scholen voldoen aan de eisen energieverbruik voor frisse scholen B
- Leegstand scholen < 15%
- Langetermijn visie gebouwen is opgesteld op basis van profiel school en op basis van het integraal huisvestingsplan gemeente Hellendoorn.
- AVG | Volwassenheidsniveau = 2,5 / 3.
- Alle scholen hebben een moderne, aantrekkelijke uitstraling (n.a.v. visie).

PR & COMMUNICATIE



- Elke school heeft een aantrekkelijke, actuele website en maakt via moderne middelen haar schoolprofiel zichtbaar.
- Alle scholen communiceren via moderne digitale middelen.
- Informatie en communicatie op stichtingsniveau vindt plaats via intranet.



IDENTITEIT



- Iedere school toont jaarlijks haar christelijke, maatschappelijke betrokkenheid en actief burgerschap door deelname aan maatschappelijke projecten/doelen.





FINANCIEN

Afgerond Gepland in 2022/23 Nog te plannen

- Mogelijkheden verkennen en toepassen tot inzet innovatiebudgetten.
- Project: balans tussen inkomsten en uitgaven – materiële instandhouding.
- Onderzoek naar toepassing principe Centraliteit in aanschaf en beheer digitale middelen.
- Aanpassing allocatiemodel op grond van visie en kernwaarden.

ONDERWIJS & KWALITEIT

- Herinrichten systematiek van kwaliteitszorg met keuzes voor systemen (ook zelfevaluatie scholen).
- Implementatie systematiek van kwaliteitszorg.
- Assessment for learning in praktijk brengen vanuit het geven van een voorbeeldrol.
- Implementatie nieuw onderwijsresultatenmodel.
- Keuze voor profielen en implementatie profielen scholen.
- Herijking visie op passend onderwijs en toekomstperspectief De Brug
- Sociale kaart: consultatie SOT en inzet elkaars expertise (kenniscentrum/ontmoetingscentrum).
- Invoering Gouden Route
- Aannamebeleid De Brug
- Beleid OPP's en evaluatie en aanpassing toetsbeleid
- Ontwikkeling zomerschool (i.v.m. Corona)
- Onderwijsdimensies scholen en visiekaart n.a.v. onderwijsvisie/dimensies.
- Ontwikkeling van basiskwaliteitskader voor 'Ieder kind telt' met bijbehorende rubrics en audits.

PERSONEEL & ORGANISATIE

- Aanpassing en implementatie van mobiliteitsbeleid.
- Vinden, binden, boeien en begeleiden startende medewerkers.
- Begeleidingstraject startende directeuren.
- Samenwerking in clusters: directeuren en intern begeleiders.
- Gesprekscyclus vanuit het gedachtegoed 'leren van verhalen' | voorbeeldrol vervullen
- Onderzoek naar arbo-begeleidingsdienst en trainingen verzuim directeuren (PLAN V).
- Doorontwikkeling gesprekscyclus functioneren en beoordelen: gelinkt aan het verder door te ontwikkelen basiskwaliteitskader, 'psychologisch contract' (op individueel niveau).
- Aanpassing functiebouwwerk n.a.v. cao 2019 2020.
- Ontwikkeling professioneel statuut op alle scholen (vanuit cao).
- Intervisie, collegiale consultatie, managementdrives (Insights) en samen leren | management
- Implementatie beleid 'toekomst IB-er' | taakdifferentiatie vanuit 3 rollen IB.
- Implementatie beleid en werkwijze rondom aandachtsfunctionarissen.
- Ontwikkelen beleid en bijbehorende structuur: toekomst ICT-er

INNOVATIE

- Definieren van en keuze voor durfplekken Gouden duo's.
- Specifieke profielen scholen verwerken in een soort van scholencarrousel.

INTEGRALE KINDCENTRA & SAMENWERKING VOORTGEZET ONDERWIJS

- Activiteiten per samenwerkingscluster op het gebied van gemeenschappelijke visie, afstemming, ouderbetrokkenheid, overlegstructuur, ondersteuningsstructuur, warme overdracht en wisseling
- Voortgang en versterking projecten | samenwerking Reggesteijn.
- De mogelijkheden van uitwisseling van personeel worden onderzocht. Samenwerking Reggesteijn.
- Ontwikkeling kenniscentrum/ontmoetingscentrum | samenwerking Reggesteijn.
- Project: eenduidige overdracht voorschools/basisscholen | geheel gemeente Hellendoorn
- Bijeenkomsten samen met Jolande Broens over doelgerichte inzet en verbinden aan onderwijsplannen.
- Totstandkoming intensievere samenwerking tussen 'Ieder kind telt' en Noordik/PiusX.....

ONDERHOUD & BEHEER

- Uitwerking en uitvoering plan van aanpak AVG.
- Voorbereiding en start renovatie De Ark
- Voorbereiding en start renovatie Marijkeschool
- Ontwikkeling langetermijnvisie gebouwen in relatie tot integraal huisvestingsplan gemeente.
- Renovatie De Schaapskooi en verhuizing BC naar De Schaapskooi. Opschonen archief BC.
- Voortgang RI&E's op de scholen | overgang naar Arbomeester.
- Evaluatie beleidsplan ICT en opstellen nieuwe doelen en beleid.
- Ventilatie (subsidie) Marijkeschool, Ark, Schaapskooi.
- Eenduidigheid in Parnassys LAS
- Aandacht voor LED-verlichting en overige quick wins t.g.v. duurzaamheid.

PR, COMMUNICATIE & IMAGO

- Het (laten) maken van promotiefilmpjes voor iedere school.
- Doorontwikkeling SharePoint/intranet zodat het een digitaal informatiesplatform wordt.
- Doorontwikkeling SharePoint/intranet zodat het een digitaal ontmoetingsplatform wordt.
- Onderzoek naar huidige werkwijze Open Huis.
- Structurele nieuwsbrief op intranet vanuit de diverse domeinen.
- Schoolgidsen updaten, Scholen op de Kaart/Vensters PO compleet maken.

IDENTITEIT

- Acties op alle scholen en voor iedere school een ambitieplan voor identiteit.