



De Veenbrug

Protestants Christelijke Basisschool

**Ontdek, verbind
en leer met lef!**



Stichting
Ieder kind telt



www.veenbrug-ikt.nl



0546 646 236

info@veenbrug-ikt.nl



Gerhard Nijlandstraat 4
7687 AR Daarlerveen



Basisschool De Veenbrug

Basisschool de Veenbrug is een basisschool in het dorp Daarlerveen, gelegen in een landelijke omgeving met ongeveer 110 leerlingen. Door de kleine dorpsgemeenschap kennen leerlingen en ouders elkaar goed en er is een goede samenwerking met andere instanties en verenigingen in het dorp.

Dit ons-kent-ons-gevoel vinden we erg belangrijk en dit draagt zeker bij aan de veiligheid en de overzichtelijkheid bij de Veenbrug.

Op de Veenbrug worden de kwaliteiten van leerlingen ontdekt en benut. Ze leren inzicht te krijgen in hun eigen ontwikkeling en bewustzijn van wat ze leren en hoe ze leren. Dit helpt hen later hun weg te vinden, zich als mens te ontplooiën en een eigen plaats te verwerven in de snel veranderende maatschappij.

Onze uitgangspunt is dat school voor zoveel mogelijk kinderen uit Daarlerveen en omstreken de best passende basisschool is waar ze zich naar hun eigen mogelijkheden kunnen ontwikkelen en kunnen leren met lef.



De Veenbrug: ontdek, verbind en leer met lef!



Waar staan wij voor?

Hieronder vindt u 10 begrippen met telkens twee uitersten aan de linker- en rechterkant van de lijn. De lijn is verdeeld in vijf kleuren. Iedere kleur staat voor een werkwijze, vanuit de visie van de school. Het geeft aan waar De Veenbrug in de komende jaren naar toe wil werken. Op deze bladzijde en de bladzijde hiernaast leggen we u per onderdeel uit wat ermee bedoeld wordt en wat u dan terugziet op De Veenbrug.



Organisatie

We werken met name in combinatiegroepen van 2 leerjaren. Soms werkt een jaargroep in een eigen lokaal met een eigen programma, maar er zijn ook activiteiten waarbij leerlingen van verschillende groepen met elkaar spelen en samenwerken. Dit noemen we groepsdoorbrekend werken. Gezien het aantal leerlingen werken we vaak met groepen van twee jaargroepen met een leerkracht. In de ochtend staan de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen centraal en in de middag richten we ons op wereldoriëntatie, creatieve en motorische ontwikkeling.

Omgaan met verschillen

Op de Veenbrug werken we vanuit het leerstofjaarklassensysteem. Hierbij is de leerstof per jaargroep in grote lijnen gelijk. We maken onderscheid tussen leerlingen die meer of minder complexe doelen aankunnen. Leerlingen die een ander inhoudelijk aanbod nodig hebben, krijgen een aangepast leerstofaanbod in een eigen leerlijn. Dit kan variëren van vertraging tot versnelling en van verbreding tot verdieping.

Focus op

De leerstof is ons uitgangspunt, maar we volgen de methode niet van A tot Z. Het aanbod wordt vastgesteld vanuit de leerlijnen van alle vakgebieden, waarbij de beginsituatie van de leerlingen en het doel van de les leidend zijn.

Naast kennisoverdracht vinden we het belangrijk dat leerlingen ervaringen opdoen en zich vaardigheden eigen maken. De focus ligt op de brede, totale ontwikkeling van de leerling.



rapport



portfolio

informer



communi-
cieren

Rapportage

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport waarin vermeld staat hoe ze zich verhouden tot de inhoudelijke leerlijnen. Op een beperkt aantal gebieden staat een vergelijking met het landelijk gemiddelde. Wat wij erg belangrijk vinden, is de eigen ontwikkeling van elke leerling: hoe ontwikkelt hij/zij zichzelf in de loop van de tijd? Dat is dan ook mede de reden dat we gebruik maken van een leerlingportfolio: hierbij zijn evaluatie en reflectie onderdelen van het portfolio.

Leerlingen laten zien waar hun talenten liggen en leren deze te verwoorden. Dit presenteren ze in een driehoeksgesprek aan ouders en leerkracht.



gesloten



open

Gebouw en plein

De Veenbrug heeft voor elke combinatiegroep een klaslokaal. Daarnaast zijn er diverse ruimtes voor gezamenlijk gebruik. In december 2025 start de bouw van de nieuwe school, die geheel conform onze visie wordt ingericht. We gaan dan werken met vier groepslokalen, enkele concentratieplekken en zullen de hal ook gaan benutten als leer- en werkplek. Het speelplein is groot genoeg om de onderbouw en de midden- en bovenbouw gescheiden te laten spelen. Het biedt een veilige, uitdagende speelplek voor iedereen. Ook de peuterspeelzaal een plek krijgen in het nieuwe gebouw, evenals een speellokaal.

vakken



thema's

achteraf



tussen-
door

Aanbod leerdoelen

De vakgebieden rekenen, lezen en taal worden als aparte lessen aangeboden. Vanaf groep 5 heeft elke leerling een chromebook waarop de verwerking plaatsvindt. Samenwerkingsvormen worden vanaf jonge leeftijd aangeleerd om samenwerkend leren te bevorderen. We hanteren een duidelijk instructiemodel met veel actieve momenten, waarbij lesdoel en beginsituatie leidend zijn.



Op maandag, dinsdag, don-
derdag en vrijdag van 8.30 uur tot
14.30 uur. Op woensdag van 8.30 uur
tot 12.30 uur. Op vrijdag gaan de
leerlingen van de groepen 1 t/m 4
tot 12.00 uur naar school.
We hanteren een continu-rooster, alle
leerlingen eten op school, met uit-
zondering van de woensdag en voor
leerlingen van de groepen
1 t/m 4 de vrijdag.



Toetsen

De instructies worden doelgericht gegeven. Leerlingen laten tijdens en na de instructies zien of ze de doelen bereikt hebben, met behulp van interactieve werkvormen. We maken gebruik van methodegebonden toetsen en twee keer per jaar van methode-onafhankelijke toetsen uit het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Alleen daar waar de leerling en leerkracht niet de benodigde informatie hebben, worden toetsen ingezet.

Samenwerking ouders

De samenwerking tussen ouders, leerlingen en school vinden we erg belangrijk. De communicatie houden we open en transparant. De school en de ouders werken vanuit gezamenlijkheid met een duidelijk doel voor ogen: de ontwikkeling van de leerling. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig.

school



kind-
centrum

Samenwerking partners

We werken samen met verschillende partners, zoals de peuterspeelzaal (SPGH) en de BSO (IEP). Er zijn vaste ontmoetingen en overleggen en er vindt een warme overdracht plaats wanneer leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan.

Daarnaast werken we samen met de bibliotheek, logopedie, fysiotherapie en schoolmaatschappelijk werk. Binnen het dorp hebben we goede samenwerkingen met 't Trefpunt (Kulturhus), Plaatselijk Belang Daarlerveen en verschillende verenigingen.

solo



samen

Rol (onderwijs)medewerkers

Bij de Veenbrug werken we met vaste leerkrachten voor elke groep. Elke groep heeft één of twee leerkrachten en er werkt een onderwijsassistent om extra ondersteuning te bieden. Ons team werkt intensief samen en draagt gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor alle leerlingen van de school.



De Veenbrug is een van de 10 scholen van stichting 'Ieder kind telt'.

Onze stichting heeft tien basisscholen. Op al die scholen is de basis goed geregeld: ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft. Dat doen we samen, met veel aandacht en zorg.

Tegelijkertijd heeft iedere school ook een eigen kleur en aanpak, een eigen onderwijsvisie: een idee over wat belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. In deze flyer leest u hoe wij dat doen op De Veenbrug en wat u daarvan terugziet op onze school. Alle scholen hebben een soortgelijke flyer waarin dus ook elke school de eigen onderwijsvisie uitlegt aan u.

Samen sterker

Al onze scholen staan in de gemeente Hellendoorn. De scholen werken nauw samen en voelen zich met elkaar verbonden. Leraren en teams helpen elkaar, zodat alle kinderen goed onderwijs krijgen. We proberen elke dag een stapje beter te worden, voor ieder kind.

Dichtbij en vertrouwd

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind in de eigen buurt naar school kan gaan. Op onze basisscholen leren kinderen samen, spelen ze samen en groeien ze samen op.

Soms blijkt dat een kind meer hulp nodig heeft dan een school alleen kan bieden. Dan kijken we eerst naar alle mogelijkheden op de school zelf. Als dat niet genoeg is, kan een kind naar een andere basisschool verhuizen. Helpt dat ook niet, dan komt De Brug in beeld:

onze school voor speciaal basisonderwijs. Als het nodig is, kan een kind ook tijdelijk naar een school voor speciaal (basis)onderwijs buiten onze stichting.

Belangrijk: zo'n overstap is altijd bedoeld als tijdelijke plek. Het doel is dat het kind na een aantal jaren weer terug kan keren naar een gewone basisschool.

De Brug – meer dan een school

De Brug is niet alleen een school voor speciaal basisonderwijs. Het is ook een expertisecentrum voor leren en gedrag. Dit betekent dat de kennis van De Brug niet alleen op de eigen school blijft, maar ook naar de basisscholen gaat. Leraren van De Brug komen in de klas om kinderen en leerkrachten te helpen.

Sommige kinderen die op de basisscholen zitten krijgen op De Brug extra lessen in kleine groepjes. Daar ontmoeten ze andere kinderen die dezelfde soort hulp nodig hebben. Dit gebeurt in de zogenaamde leerlabs.

Leerlabs

Binnen onze stichting zijn er drie leerlabs, die we in de voorgaande jaren altijd de Gouden Routes noemden:



Voor kinderen die snel leren en extra uitdaging nodig hebben. Zij krijgen passend werk en leren daarbij ook belangrijke vaardigheden, zoals plannen, samenwerken en doorzetten.



Voor kinderen die rekenen graag concreet zien. Met praktische uitleg en oefeningen wordt rekenen helder en bruikbaar.



Voor kinderen die nog maar kort in Nederland wonen. We geven hen extra lessen in het Nederlands en helpen hen ook met hun emoties, zodat ze zich stap voor stap veilig en vertrouwd voelen op school.

Voortgezet Onderwijs

De Veenbrug werkt samen met scholengemeenschap 'Het Noordik' met vestigingen in Vroomshoop, Vriezenveen en Almelo. Voor leerlingen in groep 7 en 8 worden diverse activiteiten georganiseerd om een drempelloze overgang naar het voortgezet onderwijs te realiseren. Zo brengen de klassen jaarlijks een bezoek aan de scholen. Voor nieuwe brugklasleerlingen die opzien tegen de overstap is er Noordik Jump: tien donderdagmiddagen voor de zomervakantie volgen zij op het Noordik in Vroomshoop, begeleid door een mentorcoach. Ook kunnen leerlingen van groep 8 samen met hun leerkracht deelnemen aan een speeddate met een oud-leerling, die vertelt over zijn of haar ervaringen op het voortgezet onderwijs.

