

De Brug is een van de 11 scholen van stichting 'Ieder kind telt'.

De scholen van stichting 'Ieder kind telt' staan allemaal in de gemeente Hellendoorn. De onderlinge verbondenheid en samenwerking tussen de scholen is groot. Samen wordt hard gewerkt om de kwaliteit van het onderwijs en de daarbij behorende ondersteuning voor alle leerlingen iedere dag weer een beetje beter te maken.

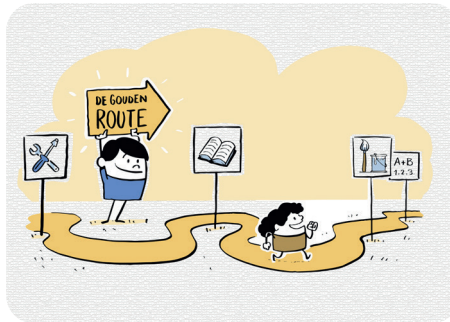
Thuis en nabij

Uitgangspunt is dat alle leerlingen terecht kunnen op een van onze basisscholen. Daar spelen, werken en leren alle leerlingen met en van elkaar. Mocht een leerling meer ondersteuning nodig hebben dan de school aankan en alle mogelijkheden op de school zelf zijn onderzocht, dan is een overplaatsing naar een andere basisschool de eerste stap. Daarna komt overplaatsing naar De Brug in beeld, de school voor speciaal basisonderwijs die onderdeel uitmaakt van stichting 'Ieder kind telt'. Of overplaatsing naar het speciaal onderwijs. De overplaatsing naar het speciaal (basis)onderwijs is altijd een tijdelijke plek. De bedoeling is dat de leerling na een aantal jaren weer terugkomt op de basisschool.

Aanmelden leerlingen De Brug

Wanneer een kind 4 jaar wordt, gaat het meestal naar een reguliere basisschool in de buurt. Soms voldoet deze school echter niet aan de specifieke onderwijsbehoeften van een leerling. In dat geval wordt onderzocht of een andere vorm van

onderwijs beter geschikt is. Dit kan een andere basisschool zijn, of bij specifieke behoeften, een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Voor toelating tot SBO of SO is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, afgegeven door de trajectbegeleider van het Samenwerkingsverband na grondig overleg. Als blijkt dat De Brug, een school voor speciaal basisonderwijs, het beste bij het kind past, neemt de trajectbegeleider contact met ons op. Vervolgens wordt een kennismakingsafspraken op school gepland. Na deze kennismaking en



het verkrijgen van de TLV, kan de leerling bij ons worden aangemeld.

Gouden Routes

Stichting 'Ieder kind telt' heeft op drie domeinen Gouden Routes. Het eerste domein is 'leren leren'. Hier worden executieve functies aangeleerd voor leerlingen die kenmerken hebben van meer- en of hoogbegaafd. Het tweede domein is 'rekenen'. Leerlingen op de basisscholen die het beoogde niveau voor het voortgezet onderwijs niet zullen halen,

doen mee in de Gouden Leerroute waar zij een specifiek aanbod rekenen krijgen vanuit een praktische invalshoek.

De derde Gouden Route is er een voor taal. Het gaat hier om de nieuwkomers in de gemeente Hellendoorn die een extra aanbod krijgen voor de Nederlandse taal en emotionele en traumabegeleiding.

In Between

Stichting 'Ieder kind telt' werkt intensief samen met de school voor voortgezet onderwijs 'Reggesteyn' in Nijverdal.

Voor de leerlingen in de groepen 7 en 8 van onze basisscholen en de leerlingen van de klassen 1 en 2 van Reggesteyn worden activiteiten georganiseerd om een zogenaamde drempelloze overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs te realiseren voor iedere leerling. De activiteiten worden georganiseerd onder de naam 'In between'. Het gaat hier om: Tutoring: leerlingen van Reggesteyn die als tutor worden ingezet op de basisscholen.

Gouden Handen: leerlingen met een praktische intelligentie maken kennis met Reggesteyn en de mogelijkheden die Reggesteyn biedt voor deze leerlingen.

School4You: leerlingen van groep 8 maken kennis met Reggesteyn en de werkwijze van Reggesteyn.

Leren leren: de leerlingen van de Gouden Route 'leren leren' ontmoeten de leerlingen van de Plusgroep Reggesteyn.



Stichting
leder kind telt



School voor speciaal basisonderwijs De Brug

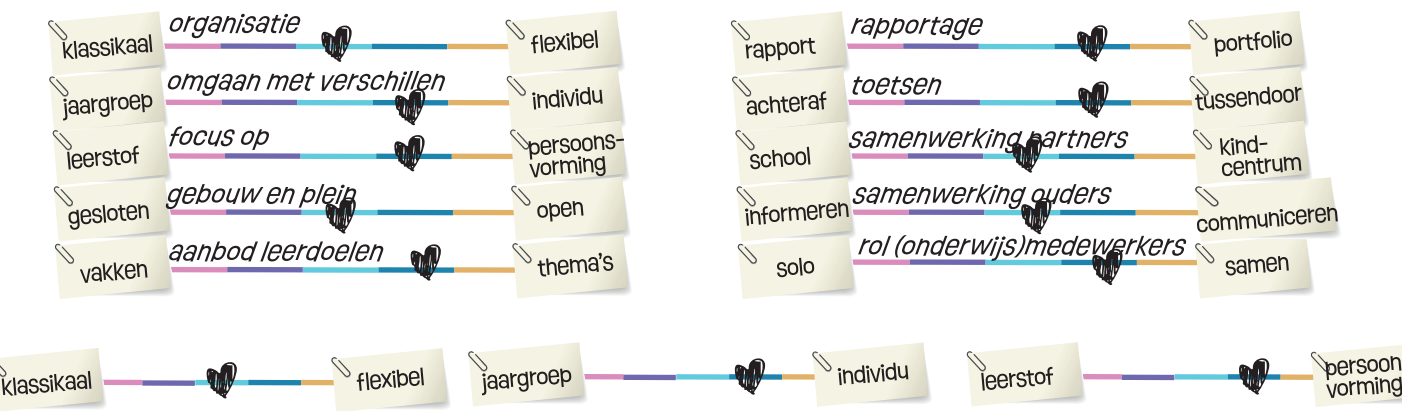
Centraal in de gemeente Hellendoorn ligt De Brug, een school voor speciaal basisonderwijs. Op onze school bieden we gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren of sociaal/emotionele ontwikkeling.

En we zijn méér dan alleen een school voor speciaal basisonderwijs. De kennis en expertise op het gebied van ondersteuningsbehoeften van leerlingen, wordt door onze teamleden gedeeld met collega's op reguliere basisscholen. We zijn daarmee een pedagogisch kenniscentrum.

De Brug: 'Bij ons mag je zijn wie je bent!'



Waar staan wij voor?
Hieronder vindt u 10 begrippen met telkens twee uitersten aan de linker- en rechterkant van de lijn. De lijn is verdeeld in vijf kleuren. Iedere kleur staat voor een werkwijze, vanuit de visie van de school. Het geeft aan waar De Brug voor staat. Op deze bladzijde en de bladzijde hiernaast leggen we u per onderdeel uit wat ermee bedoeld wordt en wat u dan terugziet op De Brug.



Organisatie

Onze leerlingen worden op leeftijd in stamgroepen ingedeeld. Iedere stamgroep heeft een vaste mentor. Tijdens instructielessen voor de vakgebieden (begrijpend)lezen, rekenen en taalverzorging werken de leerlingen in niveau groepen. Om het leerstofaanbod op het best passende niveau te geven maken we kleinere instructie groepen. Zowel leerkrachten als onderwijsassistenten geven instructie in deze kleine groepen.

Omgaan met verschillen

Als leerlingen bij ons op school komen bepalen wij het ontwikkelniveau van de leerling voor de vakken (begrijpend)lezen, rekenen en taalverzorging. Wij bieden een onderwijsaanbod dat is afgestemd op het ontwikkelniveau en het tempo van de leerling. Onze instructies geven we volgens een vaste opbouw. Binnen onze school gaan we uit van gedragsverwachtingen en afspraken met de leerlingen. Hierin spreken we als team in 'dezelfde pedagogisch taal'.

Focus op

Binnen ons onderwijs ligt de focus op de brede totale ontwikkeling van de leerling. Hier neemt persoonsvorming een grote plaats in. Er is veel ruimte voor het 'leren op maat', sociale emotionele ontwikkeling en reflectie. Wij vinden het belangrijk dan leerlingen ervaringen op doen en zich vaardigheden eigen maken, waarbij we ook denken aan executieve vaardigheden als bijvoorbeeld plannen en organiseren. Kennis bieden wij aan vanuit leerlijnen, waarbij de leerdoelen leidend zijn. Methodes worden hierbij als bronmateriaal ingezet.



Gebouw en plein

Ons gebouw is een ontmoetingsplek voor leerlingen met verschillende ontwikkelingsbehoeften. Naast lokalen voor instructie, zijn er ruimten voor ondersteuning. Wij hebben prachtige vaklokalen, als de horecakeuken en de werkplaats. De gymzaal zit in ons gebouw. Hier worden lessen bewegingsonderwijs en sociaal emotionele vorming aangeboden. Op ons ruime plein kunnen onze leerlingen motorisch en cognitief uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Ook biedt het de mogelijkheid voor praktijklessen en lessen over de natuur. In onze moestuin leren onze leerlingen tuinieren.



Aanbod leerdoelen

De leerdoelen voor de vakgebieden (begrijpend) lezen, rekenen en taalverzorging bieden wij apart aan in een groepsdoorbrekende setting aan. Dit betekent dat de vakgebieden op hetzelfde tijdstip worden gegeven in de niveau groep, niet in de stamgroep. Bewegend leren wordt hierbij als middel ingezet. Binnen onze lessen visualiseren wij het leerdoel door concreet materiaal te gebruiken.

Vanuit schoolbrede thema's komen overige vakgebieden aan de orde. Wij kiezen hiervoor, omdat het werken vanuit een thema de taalontwikkeling extra stimuleert. Om de transfer van het geleerde naar de dagelijkse praktijk, organiseren wij praktische lessen als kooklessen, tuinieren en technieklessen. Dit kan zowel in als om onze school worden aangeboden, in een rijke en uitdagende leeromgeving.



Rapportage

De leerlingen op De Brug werken we met een leerlingenportfolio. Leerlingen laten in hun portfolio zien waar hun talent ligt en hoe zij zich ontwikkelen. Ook zijn in het portfolio weergaves van cognitieve en sociaalemotionele metingen (leerlingvolgsteem) opgenomen.

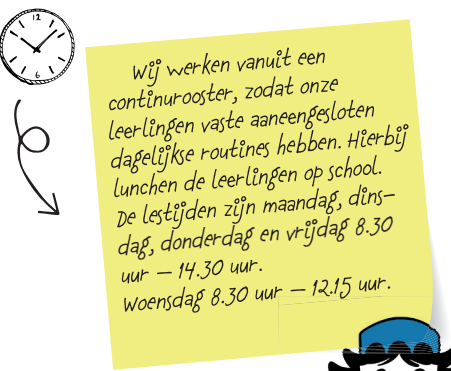
We voeren gesprekken met de leerlingen om hen te helpen bij het stellen van eigen doelen. Tijdens portfolio-middagen laten leerlingen hun ontwikkeling aan ouders zien. In het driehoeksgesprek leerling-ouders-leerkracht bespreekt de leerling de eigen ontwikkeling met ouders en leerkracht. 2x per jaar krijgen de leerlingen het portfolio mee naar huis.



Toetsen

Dagelijks volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen door observaties door onze teamleden. Daarnaast maken we gebruik van toetsen die bij de lesmethode horen en methodeonafhankelijke toetsen. Hiermee maken we inzichtelijk waar de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen liggen, op zowel cognitief, als sociaal emotioneel gebied.

Voor iedere leerling maken we een individueel Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). Deze is zichtbaar binnen ons systeem ParnasSys en is een continu werkdocument voor de leerkracht, welke twee per jaar met ouders (en leerlingen) wordt besproken. Het plan beschrijft de route die een leerling bij ons op school volgt, voordat het uitstroomt naar het vervolgonderwijs.



Samenwerking ouders

Op De Brug voelen we ons samen met ouders verantwoordelijk optimale ondersteuning aan de ontwikkeling van de leerling. Dit betekent dat we regelmatig contact hebben om informatie te delen, te vragen of samen op zoek te gaan naar nieuwe informatie om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen. Bij ons op school, maar mogelijk ook thuis. Naast deze ouderbetrokkenheid vragen we van ouders om ook te participeren in overlegorgaanen of bij schoolse activiteiten.



Samenwerking partners

De Brug staat zowel letterlijk als figuurlijk centraal in de gemeente Hellendoorn. Wij werken samen met alle scholen uit het basis-, voortgezet, speciaal en voorgezet speciaal onderwijs. Deze samenwerking is gericht op het delen van kennis en expertise, maar ook in het zorgdragen voor een goede doorstroom van leerling naar en van onze school. Naast onderwijsorganisaties hebben wij ook contacten met ketenpartners als bijvoorbeeld de kinderopvang, de jeugdverpleegkundige, het samenwerkingsverband en de gemeente Hellendoorn.



Rol onderwijsmedewerkers

Als team van De Brug voelen wij ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van al onze leerlingen. Ons team bestaat uit teamleden die zijn gespecialiseerd in het werken met de doelgroep. Dit is bij onderwijsgeven door specialistische (Master)opleiding en ervaring ontwikkeld. Daarnaast beschikken wij over interne ondersteunende specialismen als een logopedist, een orthopedagoog en een ondersteuningscoördinator om een breed ondersteuningsaanbod te realiseren. Niet alleen voor de leerlingen op onze school, maar ook andere scholen kunnen onze specialismen inzetten. Naast ondersteuning van interne specialisaties, bieden wij ook ruimte aan externe specialisten om leerlingen te ondersteunen. Hierbij valt te denken aan dyslexiebehandeling, fysiotherapie of de schoolzorgondersteuner vanuit gemeente Hellendoorn.