

De Bongerd



Stichting
Ieder kind telt



 www.bongerd-ikt.nl

 0548 610 722

info@bongerd-ikt.nl

Zuidelijke Hoofddijk 3
7443 RS Hulsen - Nijverdal



Basisschool De Bongerd

Basisschool De Bongerd is een modern traditionele christelijke basisschool in Hulsen, een hecht en gemeedelijk dorp dat onderdeel is van Nijverdal, in de gemeente Hellendoorn. Onze school is gevestigd in een authentiek en traditioneel gebouw, waar sfeer en historie samenkomen met moderne faciliteiten. Een herkenbaar en geliefd kenmerk van onze school zijn de prachtige lindebomen op het schoolplein, die bijdragen aan een warme en vertrouwde uitstraling.

Op De Bongerd combineren wij digitaal en schriftelijk onderwijs. Deze bewuste keuze maken wij omdat wij geloven dat beide vormen elkaar versterken en samen bijdragen aan een optimale ontwikkeling van ieder kind. In de ochtend ligt de focus op de basisvakken zoals rekenen, taal, spelling en lezen. In de middag is er ruimte voor wereldoriëntatie, creatieve vorming en motorische ontwikkeling, zodat kinderen zich breed en evenwichtig kunnen ontwikkelen.



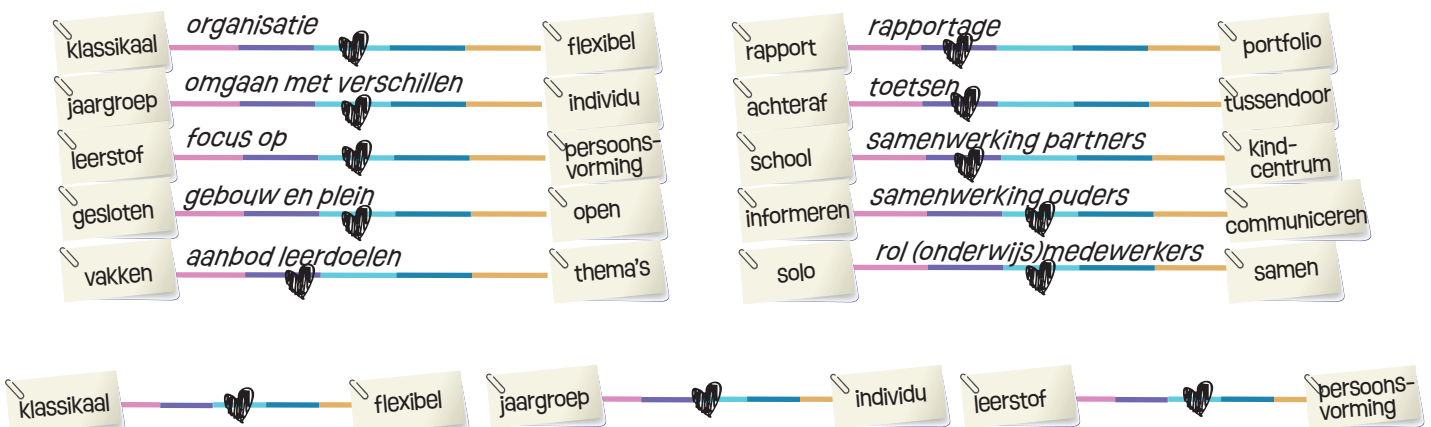
De Bongerd: Daar groei je!



Waar staan wij voor?

Hieronder ziet u tien begrippen die telkens worden weergegeven op een lijn met twee uitersten: een linker- en een rechterkant. Deze lijn is verdeeld in vijf kleuren. Elke kleur staat voor een specifieke werkwijze die voortkomt uit de visie van onze school.

In het schema ziet u waar Basisschool De Bongerd zich de komende vier jaar naartoe wil ontwikkelen. Op deze pagina en de pagina hiernaast lichten wij per onderdeel toe wat hiermee wordt bedoeld en hoe deze visie in de praktijk zichtbaar is op De Bongerd.



Organisatie

Onze school is ingedeeld in jaargroepen. Wij hebben zowel enkele als combinatie groepen. In de ochtend staan de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen centraal. In de middagen werken wij aan wereldoriëntatie, de creatieve ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Leerlingen van verschillende jaargroepen spelen en leren dan door elkaar heen.

Omgaan met verschillen

Op de Bongerd werken wij vanuit het leerstofjaarklassensysteem. De leerstof per jaargroep is in grote lijnen gelijk. We maken onderscheid in leerlingen die meer en/of minder complexe doelen aankunnen. Het aanbod wordt in overleg met school en ouders aangepast. Dit kan zijn: vertragen, verdiepen of verbreden van de leerstof.

Focus op

Naast dat wij de focus op de beheersing van de leerstof hebben liggen vinden wij persoonsvorming ook belangrijk. Dit is terug te lezen in onze kernwaarde persoonlijke ontwikkeling. Wij bieden een breed scala aan leerdoelen aan. Hierdoor leren wij onszelf kennen en ontwikkelen.





rapport

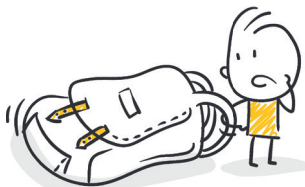
portfolio

informer

communi-
cieren

Rapportage

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport waarin vermeld staat hoe zij zich verhouden tot de inhoudelijke leerlijnen van dat leerjaar. De voortgang van de leerling wordt beschreven op de ontwikkeling van de leerling zelf. Er wordt - indien wenselijk, op een beperkt aantal gebieden - vergeleken met het landelijk gemiddelde.



Samenwerking ouders

Wij vinden de samenwerking tussen ouders, leerlingen en school erg belangrijk. Wij zien en horen elkaar. De communicatie tussen leerlingen, ouders, team en externen houden wij open en transparant. Wij zijn actief betrokken bij elke leerling en stimuleren ieders eigen inbreng en talent.

school

kind-
centrum

Samenwerking partners

Wij werken samen met verschillende partners in de omgeving. Zo wordt de buitenschoolse opvang o.a. verzorgd door Kosmo. Naast de opvang is er een samenwerking met de bibliotheek, logopedie, fysiotherapie en schoolmaatschappelijk werk.

Wanneer leerlingen naar De Bongerd gaan vindt er een warme overdracht plaats tussen de peuterspeelzaal en de leerkracht van groep 1. Dit gebeurt ook wanneer de leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan.

solo

samen

Rol onderwijsmedewerkers

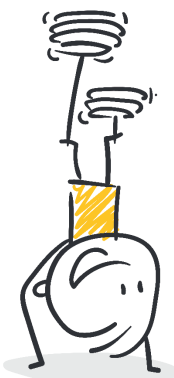
Op de Bongerd werken wij met vaste leerkrachten voor een groep. Elke groep heeft een of twee leerkracht(en), voor alle lessen die ze naar school gaan. Daarnaast werkt er een onderwijsassistent binnen onze school om extra mogelijkheden binnen de ondersteuning te creëren. Onze medewerkers werken intensief samen met elkaar en dragen samen de verantwoordelijkheid voor de leerlingen van de school.

achteraf

tussen-
door

Toetsen

Tijdens en na de les checkt de leerkracht of de leerlingen het lesdoel bereikt hebben. Dit wordt d.m.v. verschillende werkvormen gedaan. Er wordt indien nodig gebruik gemaakt van de toetsen die bij de lesmethode horen. Twee keer per jaar maken wij gebruik van methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn de toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling In Beeld.



gesloten

open

Gebouw en plein

De Bongerd heeft voor elke groep een eigen klaslokaal. Daarnaast zijn er verschillende ruimtes voor gezamenlijk gebruik. Denk hierbij aan een speellokaal, een atelier, een schoolbibliotheek en een leerplein. Ons schoolplein is te vinden rondom het schoolgebouw. Achter de school is het plein voor de onderbouwleerlingen. Dit plein is volledig afgesloten en biedt daarom een veilig speelplek voor de jonge leerlingen. Voor de school is het grote plein. Hier spelen de leerlingen van groep 4 t/m 8.

vakken

thema's

Aanbod leerdoelen

De vakgebieden rekenen, lezen en taal worden als aparte lessen aangeboden. De leerlingen krijgen instructie middels een gestructureerd instructiemodel. De verwerking gaat vanaf groep 4 volledig digitaal. Elke leerling heeft een eigen Chromebook waar de verwerking op plaatsvindt. In de middag wordt er gewerkt aan wereldoriëntatie, creatieve ontwikkeling en motorisch ontwikkeling.



Op de Bongerd gaan alle leerlingen op dezelfde tijden naar school. Op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.15 uur. We hanteren een continuïteitsrooster, alle leerlingen eten maandag, dinsdag en donderdag op school.

De Bongerd is een van de 10 scholen van stichting 'Ieder kind telt'.

Onze stichting heeft tien basisscholen. Op al die scholen is de basis goed geregeld: ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft. Dat doen we samen, met veel aandacht en zorg.

Tegelijkertijd heeft iedere school ook een eigen kleur en aanpak, een eigen onderwijsvisie: een idee over wat belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. In deze flyer leest u hoe wij dat doen op De Bongerd en wat u daarvan terugziet op onze school. Alle scholen hebben een soortgelijke flyer waarin dus ook elke school de eigen onderwijsvisie uitlegt aan u.

Samen sterker

Al onze scholen staan in de gemeente Hellendoorn. De scholen werken nauw samen en voelen zich met elkaar verbonden. Leraren en teams helpen elkaar, zodat alle kinderen goed onderwijs krijgen. We proberen elke dag een stapje beter te worden, voor ieder kind.

Dichtbij en vertrouwd

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind in de eigen buurt naar school kan gaan. Op onze basisscholen leren kinderen samen, spelen ze samen en groeien ze samen op.

Soms blijkt dat een kind meer hulp nodig heeft dan een school alleen kan bieden. Dan kijken we eerst naar alle mogelijkheden op de school zelf. Als dat niet genoeg is, kan een kind naar een andere basisschool verhuizen. Helpt dat ook niet, dan komt De Brug

in beeld: onze school voor speciaal basisonderwijs. Als het nodig is, kan een kind ook tijdelijk naar een school voor speciaal (basis)onderwijs buiten onze stichting.

Belangrijk: zo'n overstap is altijd bedoeld als tijdelijke plek. Het doel is dat het kind na een aantal jaren weer terug kan keren naar een gewone basisschool.

De Brug - meer dan een school

De Brug is niet alleen een school voor speciaal basisonderwijs. Het is ook een expertisecentrum voor leren en gedrag. Dit betekent dat de kennis van De Brug niet alleen op de eigen school blijft, maar ook naar de basisscholen gaat. Leraren van De Brug komen in de klas om kinderen en leerkrachten te helpen.

Sommige kinderen die op de basisscholen zitten krijgen op De Brug extra lessen in kleine groepjes. Daar ontmoeten ze andere kinderen die dezelfde soort hulp nodig hebben. Dit gebeurt in de zogenaamde leerlabs.

Leerlabs

Binnen onze stichting zijn er drie leerlabs, die we in de voorgaande jaren altijd de Gouden Routes noemden:



Voor kinderen die snel leren en extra uitdaging nodig hebben. Zij krijgen passend werk en leren daarbij ook belangrijke vaardigheden, zoals plannen, samenwerken en doorzetten.



Voor kinderen die rekenen graag concreet zien. Met praktische uitleg en oefeningen wordt rekenen helder en bruikbaar.



Voor kinderen die nog maar kort in Nederland wonen. We geven hen extra lessen in het Nederlands en helpen hen ook met hun emoties, zodat ze zich stap voor stap veilig en vertrouwd voelen op school.

In Between

De overstap van basisschool naar middelbare school kan spannend zijn. Daarom werken wij intensief samen met middelbare school Reggesteyn in Nijverdal. Zo zorgen we voor een soepele overgang voor onze leerlingen.

De samenwerking heet In Between en bestaat uit verschillende activiteiten:

Gouden Handen: kinderen die praktisch sterk zijn ontdekken de praktische mogelijkheden van Reggesteyn.

School4You: groep 8-leerlingen maken kennis met de manier van leren en werken op Reggesteyn.

De Uitdaging: een vervolg op Reggesteyn op ons leerlaB begaafdheid.

