

‘Met je eigen kompas, samen veilig op koers!’



Stichting
Ieder kind telt



 www.ark-ikt.nl

 0546 697 405

info@ark-ikt.nl 

Het Caphorst 2
7688 RK Daarle 

Basisschool De Ark

Basisschool De Ark is een basisschool met ongeveer 145 leerlingen in het dorp Daarle, gelegen in een landelijke omgeving. Door de kleine dorpsgemeenschap kennen leerlingen en ouders elkaar goed en er is een goede samenwerking met andere instanties en verenigingen in het dorp.

Dit ons-kent-ons-gevoel vinden we erg belangrijk en dit werkt zeker mee aan de veiligheid en de overzichtelijkheid bij De Ark.

Bij De Ark worden de kwaliteiten van leerlingen ontdekt en benut.

De leerlingen leren inzicht te krijgen in hun eigen ontwikkeling en worden zich bewust van wat ze leren en hoe ze leren.

Dit helpt hen later hun weg te vinden, zich als mens te ontplooiën en een eigen plaats te verwerven in de snel veranderende maatschappij.

Ons uitgangspunt is dat De Ark voor zoveel mogelijk kinderen uit Daarle en omstreken de best passende basisschool is waar ze zich naar hun eigen mogelijkheden kunnen ontwikkelen.



De Ark: Met je eigen kompas, veilig op koers!



Waar staan wij voor?

Hieronder vindt u 10 begrippen met telkens twee uitersten aan de linker- en rechterkant van de lijn. De lijn is verdeeld in vijf kleuren. Iedere kleur staat voor een werkwijze, vanuit de visie van de school. Het  geeft aan waar De Ark in de komende jaren naar toe wil werken. Op deze bladzijde en de bladzijde hiernaast leggen we u per onderdeel uit wat ermee bedoeld wordt en wat u dan terugziet op De Ark.



Organisatie

We werken zowel in jaargroepen als in groepen die op een andere manier zijn samengesteld. Soms werkt een jaargroep in een eigen lokaal met een eigen programma, maar er zijn ook activiteiten waarbij leerlingen van verschillende groepen met elkaar spelen en samenwerken. Dit noemen we groepsdoorbrekend werken. Gezien het aantal leerlingen werken we vaak met groepen van twee jaargroepen met een leerkracht. In de ochtend staan de basisvakken rekenen, taal, spelling en lezen centraal en in de middag richten we ons op wereldoriëntatie, creatieve en motorische ontwikkeling.

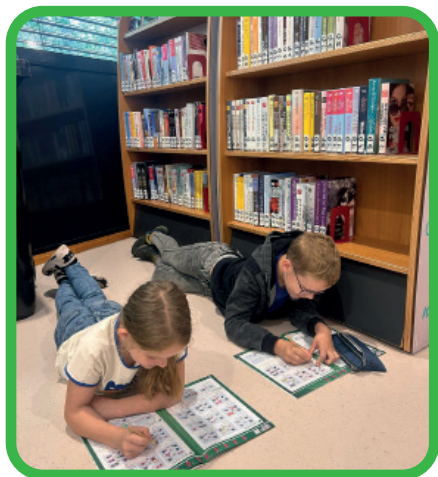
Omgaan met verschillen

Bij De Ark werken we vanuit het leerstofjaarklassensysteem. Hierbij is de leerstof per jaargroep in grote lijnen gelijk. We maken onderscheid tussen leerlingen die meer of minder complexe doelen aankunnen. Leerlingen die een ander inhoudelijk aanbod nodig hebben, krijgen een aangepast leerstofaanbod in een eigen leerlijn. Dit kan variëren van vertraging tot versnelling en van verbreding tot verdieping.

Focus op

Het aanbod wordt vastgesteld vanuit de leerlijnen van alle vakgebieden, waarbij de beginsituatie van de leerlingen en het doel van de les leidend zijn. We volgen wel een methode voor vakgebieden, maar die methode is niet helemaal leidend.

Naast kennisoverdracht vinden we het belangrijk dat leerlingen ervaringen opdoen en zich vaardigheden eigen maken. De focus ligt op de brede, totale ontwikkeling van de leerling.



rapport



portfolio

informer



communi-
ceren

Rapportage

We maken gebruik van methodegebonden toetsen en twee keer per jaar van methode-onafhankelijke toetsen uit het leerlingvolg-systeem Leerling in Beeld. Alleen daar waar de leerling en leerkracht niet de benodigde informatie hebben, worden toetsen ingezet.

De leerling presenteert zich een aantal keer per jaar in driehoeksgesprek aan ouders en leerkracht.



achteraf



tussen-
door

Toetsen

De instructies worden heel doelgericht gegeven. Leerlingen laten tijdens en na de instructies zien of ze de doelen bereikt hebben. Hiervoor worden interactieve werkvormen ingezet.

Er is veel aandacht voor de werking van het brein en er is aandacht voor proces en metacognitie (evalueren, reflecteren, zelf nakijken).

Twee keer per jaar maken we gebruik van methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn de toetsen van het Leerlingvolgsysteem. De leerlingen maken de toets op het niveau waarop ze de leerstof aangeboden krijgen. Daar waar we vooraf weten dat de toetsen geen relevante extra informatie zullen geven, worden ze ook niet afgenomen.



Samenwerking ouders

De samenwerking tussen ouders, leerlingen en school vinden we erg belangrijk.

De communicatie houden we open en transparant. De school en de ouders werken vanuit gezamenlijkheid met een duidelijk doel voor ogen: de ontwikkeling van de leerling. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig.

school



kind-
centrum

Samenwerking partners

We werken samen met verschillende partners, zoals de peuterspeelzaal (SPGH) en de BSO (Kosmo). Er is een gezamenlijke pedagogische aanpak op verschillende terreinen. Er zijn vaste ontmoetingen en overleggen en er vindt een warme overdracht plaats wanneer leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan. Daarnaast werken we samen met de bibliotheek, logopedie, fysiotherapie en schoolmaatschappelijk werk. Binnen het dorp hebben we goede samenwerkingen met Kadiek, Plaatselijk Belang Daarle en verschillende verenigingen.

gesloten



open

Gebouw en plein

De Ark heeft klaslokalen als basis voor iedere groep, met daarnaast diverse ruimtes voor gezamenlijk gebruik, zoals een speellokaal en een leerplein. In de klaslokalen wordt er veelal instructie gegeven door de leerkracht, terwijl de leerpleinen worden benut om zelfstandig te leren onder begeleiding van een onderwijsassistent. Bij elk lokaal hoort een concentratieplek, waar leerlingen zonder afleiding van prikkels, zelfstandig kunnen werken en leren. Lokalen en leerpleinen kunnen worden samengevoegd middels grote openslaande deuren. Ons grote schoolplein biedt veel ruimte om te leren en te spelen.

vakken



thema's

Aanbod leerdoelen

De vakgebieden rekenen, lezen en taal worden als aparte lessen aangeboden. Wereldoriëntatie wordt thematisch en groepsdoorbrekend aangeboden.

Vanaf groep 3 heeft elke leerling een chromebook waarop de verwerking plaatsvindt. We leren vanaf jonge leeftijd verschillende samenwerkingsvormen aan. We hanteren een duidelijk instructiemodel met veel actieve momenten, waarbij lesdoel en beginsituatie leidend zijn.



Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur. Op vrijdag gaan de leerlingen van de groepen 2 t/m 4 tot 12.00 uur naar school. We hanteren een continu-rooster, alle leerlingen eten op school, met uitzondering van de woensdag en voor leerlingen van de groepen 2 t/m 4 de vrijdag. Groep 1 is op vrijdag vrij.

solo



samen

Rol (onderwijs)medewerkers

Bij De Ark werken de leerkrachten intensief samen. Samen vormen ze miniteams waarin ze verantwoordelijk zijn voor een grotere groep leerlingen. Elk miniteam heeft meerdere leerkrachten en er werkt een onderwijsassistent om extra ondersteuning te bieden. Het team van de Ark werkt intensief samen met (externe) specialisten.

De Ark is een van de 10 scholen van stichting 'Ieder Kind telt'.

Onze stichting heeft tien basisscholen. Op al die scholen is de basis goed geregeld: ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft. Dat doen we samen, met veel aandacht en zorg.

Tegelijkertijd heeft iedere school ook een eigen kleur en aanpak, een eigen onderwijsvisie: een idee over wat belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. In deze flyer leest u hoe wij dat doen op De Ark en wat u daarvan terugziet op onze school. Alle scholen hebben een soortgelijke flyer waarin dus ook elke school de eigen onderwijsvisie uitlegt aan u.

Samen sterker

Al onze scholen staan in de gemeente Hellendoorn. De scholen werken nauw samen en voelen zich met elkaar verbonden. Leraren en teams helpen elkaar, zodat alle kinderen goed onderwijs krijgen. We proberen elke dag een stapje beter te worden, voor ieder kind.

Dichtbij en vertrouwd

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind in de eigen buurt naar school kan gaan. Op onze basisscholen leren kinderen samen, spelen ze samen en groeien ze samen op.

Soms blijkt dat een kind meer hulp nodig heeft dan een school alleen kan bieden. Dan kijken we eerst naar alle mogelijkheden op de school zelf. Als dat niet genoeg is, kan een kind naar een andere basisschool verhuizen. Helpt dat ook niet, dan komt De Brug in beeld: onze school voor speciaal basisonderwijs. Als

het nodig is, kan een kind ook tijdelijk naar een school voor speciaal (basis)onderwijs buiten onze stichting.

Belangrijk: zo'n overstap is altijd bedoeld als tijdelijke plek. Het doel is dat het kind na een aantal jaren weer terug kan keren naar een gewone basisschool.

De Brug – meer dan een school

De Brug is niet alleen een school voor speciaal basisonderwijs. Het is ook een expertisecentrum voor leren en gedrag. Dit betekent dat de kennis van De Brug niet alleen op de eigen school blijft, maar ook naar de basisscholen gaat. Leraren van De Brug komen in de klas om kinderen en leerkrachten te helpen.

Sommige kinderen die op de basisscholen zitten krijgen op De Brug extra lessen in kleine groepjes. Daar ontmoeten ze andere kinderen die dezelfde soort hulp nodig hebben. Dit gebeurt in de zogenaamde leerlabs.

Leerlabs

Binnen onze stichting zijn er drie leerlabs, die we in de voorgaande jaren altijd de Gouden Routes noemden:



Voor kinderen die snel leren en extra uitdaging nodig hebben. Zij krijgen passend werk en leren daarbij ook belangrijke vaardigheden, zoals plannen, samenwerken en doorzetten.



Voor kinderen die rekenen graag concreet zien. Met praktische uitleg en oefeningen wordt rekenen helder en bruikbaar.



Voor kinderen die nog maar kort in Nederland wonen. We geven hen extra lessen in het Nederlands en helpen hen ook met hun emoties, zodat ze zich stap voor stap veilig en vertrouwd voelen op school.

Voortgezet Onderwijs

De Ark werkt samen met scholengemeenschap 'Het Noordik' met vestigingen in Vroomshoop, Vriezenveen en Almelo. Voor leerlingen in groep 7 en 8 worden diverse activiteiten georganiseerd om een drempelloze overgang naar het voortgezet onderwijs te realiseren. Zo brengen de klassen jaarlijks een bezoek aan de scholen. Voor nieuwe brugklasleerlingen die opzien tegen de overstap is er Noordik Jump: tien donderdagmiddagen voor de zomervakantie volgen zij op het Noordik in Vroomshoop, begeleid door een mentorcoach. Ook kunnen leerlingen van groep 8 samen met hun leerkracht deelnemen aan een speeddate met een oud-leerling, die vertelt over zijn of haar ervaringen op het voortgezet onderwijs.

