



Ontdek je talent!



stichting
leder kind telt



 www.talentrijk-ikt.nl

 0548 615 313

info@talentrijk-ikt.nl 

P.C. Stamstraat 2
7442 ZC Nijverdal 

Basisschool Talentrijk

Basisschool Talentrijk is een basisschool in Nijverdal, gelegen in de wijk de Blokken. 'Ontdek je eigen mogelijkheden!' is de missie van onze school, vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenaarschap en betrokkenheid. Talentontwikkeling zien we als rode draad in ons onderwijs terugkomen. Talentrijk heeft voor alle groepen kiesborden waar kinderen samenwerken en leren om te plannen, om te reflecteren en om eigen keuzes te maken. Wij gaan voor een goede balans tussen digitaal werken en werken op papier. Bewegend leren en

samenwerkend leren staan bij ons hoog in het vaandel. Dat zien we terug in en om de school. Wij stellen duidelijke ambities en hebben heldere verwachtingen. Structuur en vaste ritmes vinden we belangrijk.



Talentrijk: ontdek je talent!



Waar staan wij voor?

Hieronder vindt u 10 begrippen met telkens twee uitersten aan de linker- en rechterkant van de lijn. De lijn is verdeeld in vijf kleuren. Iedere kleur staat voor een werkwijze, vanuit de visie van de school. Het geeft aan waar Talentrijk in de komende jaren naar toe wil werken. Op deze bladzijde en de bladzijde hiernaast leggen we u per onderdeel uit wat ermee bedoeld wordt en wat u dan terugziet op Talentrijk.



Organisatie

Wij werken zowel in jaargroepen als in groepen die op een andere wijze zijn samengesteld. Soms werkt een jaargroep in een eigen lokaal met een eigen programma. Er vinden ook activiteiten plaats waar de leerlingen van verschillende groepen met elkaar spelen en samenwerken. We noemen dit groepsdoorbrekend werken. Het komt hier ook voor dat leerlingen die op eenzelfde niveau zitten, met elkaar werken, spelen en leren.

We geloven in leermomenten in een jaargroep en daarnaast in verschillende samenstellingen van de groepen.

Omgaan met verschillen

De leerstof per jaargroep is in grote lijnen gelijk. We maken onderscheid in leerlingen die meer- en of minder complexe doelen aankunnen. Leerlingen die echt een ander inhoudelijk aanbod nodig hebben, krijgen een ander leerstofaanbod in een eigen leerlijn. Dit kan gaan om vertraging in de leerstof, versnelling, verbreding en/of verdieping.

Focus op

Er wordt gewerkt vanuit de leerlijn, de leerlijn is leidend. De methode wordt gebruikt als bronmateriaal. Persoonsvorming neemt een grote plaats in, veel aandacht voor leren 'op maat', persoonlijke leervoorkeuren en reflectie. Naast het aanbieden van kennis vinden wij het ook belangrijk dat de kinderen ervaringen opdoen en zich vaardigheden eigen maken. De focus ligt op de brede, totale ontwikkeling van het kind.



Rapportage

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport waarin vermeld staat hoe ze zich verhouden tot de inhoudelijke leerlijnen.

De voortgang van de leerling wordt beschreven op de ontwikkeling van de leerling zelf. En wordt - indien wenselijk, op een beperkt aantal gebieden - vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Daarbij een leerlingportfolio waarbij evaluatie en reflectie onderdelen zijn van het portfolio. Leerlingen laten zien waar hun talent ligt en leren hun talenten te verwoorden.

Leerling presenteert zich in driehoeksgesprek aan ouders en leerkracht.

Samenwerking ouders

De school en de ouders werken vanuit gezamenlijkheid met een duidelijk doel voor ogen dat voor zowel de ouder als de school helder is: de ontwikkeling van het kind.

Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders waarin een ieder actieve inbreng heeft.

Daar waar mogelijk en wenselijk betrekken we de leerlingen bij de gesprekken die we voeren met ouders.

Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.



Gebouw en plein

Talentrijk heeft klaslokalen als basis voor iedere groep. Daarnaast ruimtes met specifieke functies/bedoelingen.

Ruimtes kennen niet altijd een vaste functie, de inrichting en het gebruik wordt aangepast aan de bedoeling. Het schoolplein is ingedeeld met (groene) zones voor samenspel, ontdekkend leren en rustmomenten.



Samenwerking partners

Er is een gezamenlijke pedagogische aanpak op enkele terreinen (eerst met SPGH). Er zijn vaste ontmoetingen, vaste overleggen. Er is ook gezamenlijk beleid op bepaalde gebieden. OC-ers doen mee in ondersteuningsteams voorschools. Er is sprake van een structurele overdracht en een doorgaande lijn in tegemoetkomen aan onderwijsbehoeften.

Gezamenlijke momenten ook met ouders en oudercommissies van de samenwerkingspartijen.



Toetsen

De instructies worden heel doelgericht gegeven. Leerlingen laten tijdens en na de instructies zien of ze de doelen bereikt hebben. Hiervoor worden interactieve werkvormen ingezet. Alleen daar waar de leerling en de leerkracht niet de benodigde informatie hebben, worden toetsen ingezet.

Er is veel aandacht voor werking brein en aandacht voor proces en metacognitie (evalueren, reflecteren, zelf nakijken).

Twee keer per jaar maken we gebruik van methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn de toetsen van het Leerlingvolgsysteem. De leerlingen maken de toets op het niveau waarop ze de leerstof aangeboden krijgen. Daar waar we vooraf weten dat de toetsen geen extra informatie zullen geven, worden ze ook niet afgenomen.

We werken doelgericht samen met de bibliotheek en medewerkers van de bieb worden doelgericht ingezet in onze miniteams.

Actieve betrokkenheid in Gouden Routes en In Between (samenwerking en doorgaande lijn VO)



Rol onderwijsmedewerkers

Onze onderwijsmedewerkers werken intensief met elkaar samen. Zij werken ook samen met externe deskundigen. Samen vormen ze een interprofessioneel team voor een grotere groep leerlingen. Een interprofessioneel team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteuners en onderwijsassistenten en (externe) specialisten.

Iedere dag wordt er na lestdij de dag geëvalueerd. Bijzonderheden worden met elkaar besproken en worden indien nodig omgezet in nieuwe acties.

Onze onderwijsmedewerkers vervullen de rol van teacher, coach, begeleider of observator.



Aanbod leerdoelen

De vakgebieden rekenen, lezen, taal worden als aparte lessen aangeboden. Wereldoriëntatie wordt thematisch en groepsdoorbrekend gegeven.

Vanaf jongs af aan worden samenwerkingsvormen aan leerlingen geleerd om ze te activeren en om samenwerkend leren te bevorderen.

We hanteren een duidelijk instructiemodel met veel interactieve momenten. Lesdoel en beginsituatie van de leerlingen (t.o.v. het lesdoel) zijn leidend voor de uiteindelijke keuze van de wijze van instructie.

We hebben een mooie balans tussen digitaal werken en werken op papier.

Coachgesprekken vinden plaats om leerlingen te betrekken in het stellen van eigen doelen.



Op Talentrijk gaan alle leerlingen op dezelfde tijden naar school. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.15 uur. Op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur. We hanteren een continuïteit, alle leerlingen eten op school, met uitzondering van de woensdag.

Talentrijk is een van de 11 scholen van stichting 'Ieder kind telt'

De scholen van stichting 'Ieder kind telt' staan allemaal in de gemeente Hellendoorn. De onderlinge verbondenheid en samenwerking tussen de scholen is groot. Samen wordt hard gewerkt om de kwaliteit van het onderwijs en de daarbij behorende ondersteuning voor alle leerlingen iedere dag weer een beetje beter te maken.

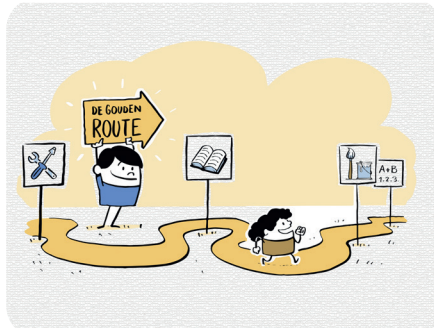
Thuis en nabij

Uitgangspunt is dat alle leerlingen terecht kunnen op een van onze basisscholen. Daar spelen, werken en leren alle leerlingen met en van elkaar. Mocht een leerling meer ondersteuning nodig hebben dan de school aankan en alle mogelijkheden op de school zelf zijn onderzocht, dan is een overplaatsing naar een andere basisschool de eerste stap. Daarna komt overplaatsing naar De Brug in beeld, de school voor speciaal basisonderwijs die onderdeel uitmaakt van stichting 'Ieder kind telt'. Of overplaatsing naar het speciaal onderwijs. De overplaatsing naar het speciaal (basis)onderwijs is altijd een tijdelijke plek. De bedoeling is dat de leerling na een aantal jaren weer terugkomt op de basisschool.

Expertisecentrum De Brug

De Brug is veel meer dan alleen een school voor speciaal basisonderwijs. De Brug is namelijk ook een expertisecentrum voor leren en gedrag. Onderwijsspecialisten van De Brug worden als ondersteuners en coaches ingezet op onze basisscholen. De specifieke begeleiding komt zo naar de leerkracht en leerling toe op de

basisschool. Leerlingen op de basisscholen die specifieke ondersteuningsbehoeften hebben, komen op specifieke momenten in peer-groups samen op De Brug. Daar ontmoeten zij elkaar en krijgen zij de begeleiding die ze nodig hebben en die een basisschool zelf niet kan geven. Dit zijn de Gouden Routes.



Gouden Routes

Stichting 'Ieder kind telt' heeft op drie domeinen Gouden Routes. Het eerste domein is 'leren leren'. Hier worden executieve functies aangeleerd voor leerlingen die kenmerken hebben van meer- en of hoogbegaafd. Het tweede domein is 'rekenen'. Leerlingen op de basisscholen die het beoogde niveau voor het voortgezet onderwijs niet zullen halen, doen mee in de Gouden Leerroute waar zij een specifiek aanbod rekenen krijgen vanuit een praktische invalshoek. De derde Gouden Route is er een voor taal. Het gaat hier om de nieuwkomers in de gemeente Hellendoorn die een extra aanbod krijgen voor de Nederlandse taal en emotionele en traumabegeleiding.

In Between

Stichting 'Ieder kind telt' werkt intensief samen met de school voor voortgezet onderwijs 'Reggesteyn' in Nijverdal.

Voor de leerlingen in de groepen 7 en 8 van onze basisscholen en de leerlingen van de klassen 1 en 2 van Reggesteyn worden activiteiten georganiseerd om een zogenaamde drempelloze overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs te realiseren voor iedere leerling. De activiteiten worden georganiseerd onder de naam 'In between'. Het gaat hier om:

Tutoring: leerlingen van Reggesteyn die als tutor worden ingezet op de basisscholen.

Gouden Handen: leerlingen met een praktische intelligentie maken kennis met Reggesteyn en de mogelijkheden die Reggesteyn biedt voor deze leerlingen.

School4You: leerlingen van groep 8 maken kennis met Reggesteyn en de werkwijze van Reggesteyn.

Leren leren: de leerlingen van de Gouden Route 'leren leren' ontmoeten de leerlingen van de Plusgroep Reggesteyn.

Gouden Route rekenen: de Gouden Route rekenen krijgt een doorgaande lijn van de basisscholen naar Reggesteyn.

Stichting
Ieder kind telt

