

Lio-vacature

onder- en/of bovenbouw

Wij zoeken jou:

- als LIO-leerkracht voor de unit onder- en/of bovenbouw
- als je bewust kiest voor dialogisch onderwijs, waarin middels levensbeschouwing aan identiteitsontwikkeling wordt gewerkt;
- als je je pedagogisch/didactisch wilt ontwikkelen;
- als je een teamlid bent naar leerlingen en collega's.

Wat bieden we:

- een actieve en bruisende basisschool
- sterke 3-hoek: leerling, ouders, school
- zorgverbreding
- plusgroepen & aanbod Chinees
- inzet van ICT (Chromebooks en iPads)
- sportieve school met vakleerkracht
- veel onderwijskundige vernieuwingen

Ontdekken – Durven – Doen





christelijk
basisonderwijs

Adresgegevens:
Basisschool de Es
Noord Esweg 26
7447 GB Hellendoorn
(0548)654065
www.es-ikt.nl
info@es-ikt.nl

Enthousiast... en dan?

- voor meer informatie kun je contact opnemen met de directeur: Roel Roelofs (dir@es-ikt.nl)
- kijk op www.es-ikt.nl.

Mogen wij ons voorstellen?

Wij zijn basisschool de Es. De school voor christelijk basisonderwijs in het dorp Hellendoorn. De Es is een actieve basisschool waar het onderwijs verder reikt dan het klaslokaal. Een school die sinds de verbouwing aan alle hedendaagse eisen voldoet, maar toch haar eigen authentieke karakter heeft weten te behouden. De school ligt in het park het Groene Eiland waar leerlingen in de natuur kunnen spelen en leren.

Missie:

'Wij geloven dat ieder kind uniek is en talent heeft. Elk kind heeft potentie! Op basisschool de Es stellen we de ontwikkeling van onze leerlingen centraal! We gaan mee met de ambities van elk kind, stimuleren hun talent en bieden als school een uitdagende en veilige leeromgeving! We zijn een actieve en maatschappelijk betrokken school en leggen samen met jou een stevige basis voor jouw toekomst.'

Deze missie is gebaseerd op drie kernwaarden: **ontdekken, durven, doen**. Het huidige onderwijs is er met name op gericht om het proces van kinderen te volgen en hier met hen over in gesprek te gaan: Hoe komt een kind tot een oplossing, welke bronnen worden daarbij gebruikt en weet een kind hier vervolgens op de juiste manier mee om te gaan om tot een oplossing te komen? Op de Es is ook deze oplossing (het product) van belang, maar biedt juist het coachen op het proces veel meer mogelijkheden om tot leren te komen.

Ontdekken: Op basisschool de Es worden leerlingen uitgedaagd en gestimuleerd om nieuwsgierig te zijn en zelf naar oplossingen en uitkomsten te zoeken met behulp van diverse bronnen.

Durven: Op basisschool de Es worden leerlingen gestimuleerd om hun ideeën uit te werken, waarbij ze constant feedback krijgen van de leerkracht en medeleerlingen op hun proces. Hierbij mag (moet!) een kind fouten maken.

Doen: Op basisschool de Es leren we leerlingen om volgens plan te werken en hier op te reflecteren.

Hoe geeft de school invulling aan de eigen identiteit?

De Es wil met de inrichting van haar identiteit antwoord geven op de toenemende pluriformiteit van haar populatie. Met betrekking tot de levensbeschouwelijke identiteit neemt het team deel aan een landelijke pilot waaraan oa Hogeschool Windesheim partner is. Voor het vak levensbeschouwelijke identiteit is ervoor gekozen om aan de leerlingen in de onderbouw de verhalen uit de bijbel centraal te stellen. Bij de midden- en bovenbouw gaan leerlingen veel meer onderzoekend aan de slag met levensbeschouwelijke vragen. Leerlingen gaan aan de slag om aan de hand van diverse bronnen, zoals de bijbel, maar ook YouTube, kinderliteratuur, kunst en het internet antwoorden te zoeken op de levensbeschouwelijke vraagstukken. vervolgens presenteren de leerlingen dit aan elkaar en ontstaat er een levendige en open discussie. De ervaring leert dat er geen pasklare antwoorden zijn, maar dat de ene vraag weer een nieuwe vraag oproept. Deze vorm van procesgericht werken bij levensbeschouwing is voor leerlingen en leerkrachten zeer inspirerend.

Geletterdheid

Taalontwikkeling middels het schrijven van creatieve teksten staat centraal. Stichting Taalvorming uit Amsterdam begeleidt dit intensieve project

Rekenen

Exova-Math is de nieuwste ontwikkeling, waarbij leerlingen zowel coöperatief werken als zelfstandig aan hun eigen leerdoelen werken. Deze nieuwe vorm van onderwijs vraagt veel van de professionalisering van de leerkrachten.

Thematisch werken

Zowel bij wereldoriëntatie als bij levensbeschouwing willen we het onderwijs thematisch aanbieden. Middels onderzoekend leren ontwikkelen kinderen hun eigen visie op de wereld en de wijze waarop wij aan de toekomst daarvan werken.

Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan

