

De Schaapskooi is een van de 10 scholen van stichting 'Ieder kind telt'.

Onze stichting heeft tien basisscholen. Op al die scholen is de basis goed geregeld: ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft. Dat doen we samen, met veel aandacht en zorg.

Tegelijkertijd heeft iedere school ook een eigen kleur en aanpak, een eigen onderwijsvisie: een idee over wat belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. In deze flyer leest u hoe wij dat doen op De Schaapskooi en wat u daarvan terugziet op onze school. Alle scholen hebben een soortgelijke flyer waarin dus ook elke school de eigen onderwijsvisie uitlegt aan u.

Samen sterker

Al onze scholen staan in de gemeente Hellendoorn. De scholen werken nauw samen en voelen zich met elkaar verbonden. Leraren en teams helpen elkaar, zodat alle kinderen goed onderwijs krijgen. We proberen elke dag een stapje beter te worden, voor ieder kind.

Dichtbij en vertrouwd

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind in de eigen buurt naar school kan gaan. Op onze basisscholen leren kinderen samen, spelen ze samen en groeien ze samen op.

Soms blijkt dat een kind meer hulp nodig heeft dan een school alleen kan bieden. Dan kijken we eerst naar alle mogelijkheden op de school zelf. Als dat niet genoeg is, kan een kind naar een andere basisschool verhuizen. Helpt dat ook niet, dan komt De Brug in beeld:

onze school voor speciaal basisonderwijs. Als het nodig is, kan een kind ook tijdelijk naar een school voor speciaal (basis)onderwijs buiten onze stichting.

Belangrijk: zo'n overstap is altijd bedoeld als tijdelijke plek. Het doel is dat het kind na een aantal jaren weer terug kan keren naar een gewone basisschool.

De Brug – meer dan een school

De Brug is niet alleen een school voor speciaal basisonderwijs. Het is ook een expertisecentrum voor leren en gedrag. Dit betekent dat de kennis van De Brug niet alleen op de eigen school blijft, maar ook naar de basisscholen gaat. Leraren van De Brug komen in de klas om kinderen en leerkrachten te helpen.

Sommige kinderen die op de basisscholen zitten krijgen op De Brug extra lessen in kleine groepjes. Daar ontmoeten ze andere kinderen die dezelfde soort hulp nodig hebben. Dit gebeurt in de zogenaamde leerlabs.

Leerlabs

Binnen onze stichting zijn er drie leerlabs, die we in de voorgaande jaren altijd de Gouden Routes noemden:



Voor kinderen die snel leren en extra uitdaging nodig hebben. Zij krijgen passend werk en leren daarbij ook belangrijke vaardigheden, zoals plannen, samenwerken en doorzetten.



Voor kinderen die rekenen graag concreet zien. Met praktische uitleg en oefeningen wordt rekenen helder en bruikbaar.



Voor kinderen die nog maar kort in Nederland wonen. We geven hen extra lessen in het Nederlands en helpen hen ook met hun emoties, zodat ze zich stap voor stap veilig en vertrouwd voelen op school.

In Between

De overstap van basisschool naar middelbare school kan spannend zijn. Daarom werken wij intensief samen met middelbare school Reggesteyn in Nijverdal. Zo zorgen we voor een soepele overgang voor onze leerlingen.

De samenwerking heet In Between en bestaat uit verschillende activiteiten:

Gouden Handen: kinderen die praktisch sterk zijn ontdekken de praktische mogelijkheden van Reggesteyn.

School4You: groep 8-leerlingen maken kennis met de manier van leren en werken op Reggesteyn.

De Uitdaging: een vervolg op Reggesteyn op ons leerlab begaafdheid.



scan me



Stichting
Ieder kind telt



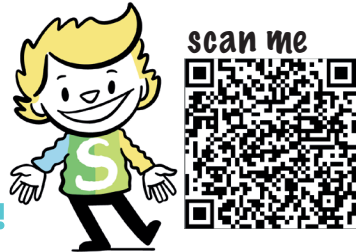
Basisschool De Schaapskooi

Basisschool De Schaapskooi staat in de Kruidenwijk van Nijverdal. In ons moderne schoolgebouw bieden wij vernieuwend onderwijs dat past bij deze tijd.

Bij ons staat ieder kind centraal. We zien kinderen zoals ze zijn en sluiten aan bij hun talenten en mogelijkheden. Waar nodig krijgt een kind een aanpak op maat. Zo kan ieder kind zich op een eigen manier ontwikkelen en plezier beleven aan leren.

De leerstof bieden we zo betekenisvol mogelijk aan, zodat kinderen begrijpen waarom ze iets leren en dit kunnen toepassen in de praktijk. Dat maakt leren boeiend en motiverend.

We werken vanuit onze kernwaarden: vertrouwen, samen, eigenheid en ontwikkeling. Kinderen leren in hun eigen groep, maar ook samen met andere groepen. Bewegend leren en samenwerkend leren hebben daarbij een belangrijke plek. Tegelijk zorgen we voor duidelijke structuur en vaste ritmes, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn en zich veilig voelen.



De Schaapskooi: vertrouwen, samen, eigenheid en ontwikkeling!



Waar staan wij voor?

Hieronder vindt u 10 begrippen met telkens twee uitersten aan de linker- en rechterkant van de lijn. De lijn is verdeeld in vijf kleuren. Iedere kleur staat voor een werkwijze, vanuit de visie van de school. Het geeft aan waar De Schaapskooi voor staat. Op deze bladzijde en de bladzijde hiernaast leggen we u per onderdeel uit wat ermee bedoeld wordt en wat u dan terugziet op De Schaapskooi.



Organisatie

Onze school werkt met units: onderbouw (groepen 1-3), middenbouw (groepen 4-6) en bovenbouw (groepen 7-8). Binnen elke unit zitten kinderen in stamgroepen. Daar leren jongere en oudere kinderen samen, waardoor iedereen ervaart hoe het is om de jongste én de oudste in de groep te zijn. Iedere dag starten en eindigen de stamgroepen samen in de kring. Tijdens deze momenten delen de kinderen hoe het met hen gaat, wat er die dag op het programma staat en welke taken nog afgerond moeten worden. De leerlingen krijgen (in groepen) de leerstof en uitleg van de leerkracht op hun eigen niveau. Daarnaast leren ze elkaar te

helpen bij het oefenen en verwerken van de leerstof. Zo leren kinderen met en van elkaar, ieder op zijn of haar eigen manier, waarbij we hoge verwachtingen hebben van ieder kind.



Omgaan met verschillen

Bij ons op school werken kinderen met verschillende opdrachten waarmee ze stap voor stap een leerdoel bereiken. We maken daarbij gebruik van succescriteria: eenvoudige afspraken die laten zien wat er verwacht wordt. Die verwachtingen zijn niet voor ieder kind hetzelfde. Daarbij werken we met een sporenbeleid. Kinderen verwerken de leerstof op drie manieren: dicht bij de leerkracht voor directe begeleiding, in de buurt van de leerkracht

of onderwijsassistent met wat meer zelfstandigheid, of helemaal zelfstandig op een van de leerpleinen. Zo houden we rekening met verschillen en krijgt ieder kind de begeleiding die bij hem of haar past.



Focus op

Het onderwijs op onze school richt zich op kennis én op vaardigheden en ervaringen. Kinderen ontdekken wat bij hen past en hoe ze hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Ze leren niet alleen feiten, maar ook samenwerken, creatief denken en reflecteren. Daarbij maken ze gebruik van zowel boeken als digitale middelen. Zo bereiden we hen breed voor op de toekomst. De focus ligt op de brede, totale ontwikkeling van het kind.



Gebouw en plein

De school straalt een rustige en uitnodigende sfeer uit met open en lichte ruimtes. Er zijn plekken voor instructie, samenwerken (leerpleinen), rust en presentatie. Het plein en het gebouw nodigen kinderen uit om te bewegen en te ontdekken. Ook zien we speciale ruimtes, zoals een keuken of atelier. Ons gebouw nodigt uit tot bewegen. We hebben een digitale beweegvloer in ons gebouw. Presentatie en informatiemuren en mogelijkheden zien we veel terug in de school.



Aanbod leerdoelen

Rekenen bieden we als apart vak aan. Taal en lezen verbinden we vaak met thema's waarin ook wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, kunstzinnige vorming en cultuureducatie een plek hebben. Zo leren kinderen in betekenisvolle situaties.

In de onder- en middenbouw gebeurt dit veel spelenderwijs, in beleevingshoeken met materialen en activiteiten. Kinderen stellen samen met de leerkracht hun leerdoelen op en leren terug te kijken op hun werk. Met een dag- of weektaak oefenen ze plannen en verantwoordelijkheid nemen. Lezen van (prenten)boeken krijgt veel aandacht, omdat dit de basis is voor al het leren.



Rapportage

De ontwikkeling van het kind wordt zichtbaar gemaakt in een leerportfolio. Daarin laat het kind zien wat hij of zij heeft geleerd en waar de talenten liggen. Vier keer per jaar laat het kind zijn portfolio zien aan ouders en leerkracht, in een gesprek of met een korte presentatie. Het portfolio en het gesprek staan centraal. Kinderen leren zo trots te zijn op hun ontwikkeling en zelf woorden te geven aan hun leerproces.

Leerlingen presenteren hun werk ook aan andere leerlingen. Hiermee inspireren ze elkaar en stellen ze vragen aan elkaar over het proces en/of het resultaat.



Toetsen

De nadruk ligt op tussendoor kijken hoe het leren gaat. De leerkracht bespreekt dit ook met de kinderen, zodat zij inzicht krijgen in hun eigen leerproces. Toetsen worden alleen gebruikt als ze iets waardevols kunnen laten zien. Kinderen leren daarbij ook reflecteren: wat ging goed, wat kan beter? Zo groeit hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Twee keer per jaar maken we gebruik van methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn de toetsen van het leerlingvolgsysteem. De leerlingen maken de toets op het niveau waarop ze de leerstof aangeboden krijgen.

Eigenlijk zou toetsen in ons systeem niet meer nodig zijn, omdat we telkens maar weer door de dag en week heen bezig zijn met het observeren van onze leerlingen. Daarnaast checken we tussendoor, na instructies en verwerkingen of leerlingen de leerstof beheersen. Dit bespreken we iedere dag met het team van leerkrachten. We registreren dit en stemmen het aanbod van de komende dag hierop samen af. Aan het einde van ieder thema checken we ook weer samen met de leerlingen of de leerdoelen behaald zijn.

Samenwerking ouders

De school en ouders trekken samen op met één doel: de ontwikkeling van het kind. Er zijn startgesprekken, portfoliogesprekken en gezamenlijke activiteiten waarbij ook kinderen vaak aanwezig zijn. Ouders worden betrokken bij projecten en kunnen informatie toevoegen aan het leerlingendossier. De ouderraad werkt samen met school én neemt ook zelf initiatieven.



Samenwerking partners

School, opvang (Kosmo) en peuterspeelzaal (SPGH) werken intensief samen. Er zijn vaste overlegmomenten en gezamenlijke teams waarin leerkrachten, pedagogisch medewerkers en soms ook externe specialisten samenwerken. Zo ontstaat er een doorlopende lijn in leren en ontwikkelen van peuter tot en met leerjaar 8. Samenwerking met de bibliotheek en andere organisaties wordt bewust ingezet om kinderen te ondersteunen. We doen als school actief mee in de leerlabs die binnen ieder kind telt worden aangeboden (zie achterkant flyer) en ook de activiteiten in samenwerking met Reggesteyn (zie achterkant flyer) worden ingezet.



Rol onderwijsmedewerkers

Er is een breder team dat bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten én externe specialisten. Samen werken zij intensief samen rond een grotere groep leerlingen. Iedere dag wordt samen teruggekeken op de dag en besproken hoe kinderen het beste ondersteund kunnen worden. Door de inzet van meerdere deskundigen wordt onderwijs en ondersteuning echt vanuit verschillende kanten versterkt.

