

# ABC

informatieboekje



CBS De Ark

† Caphorst 2 ● 7688 RK Daarle

☎ 0546697405

✉ [info@ark-ikt.nl](mailto:info@ark-ikt.nl)

## ***Van harte welkom bij CBS De Ark!***

Beste ouders/verzorgers,

Natuurlijk is er héél veel te vertellen over alles wat er bij De Ark gebeurt.

We vinden het erg belangrijk dat u weet hoe de dagelijkse gang van zaken gaat als uw kind (voor het eerst) naar De Ark komt én hoe we dingen aanpakken en waarom.

We hebben al deze informatie voor u verdeeld in:

1. Dagelijkse gang van zaken
2. Praktische zaken zoals belangrijke data
3. Onderwijszaken
4. Maandelijks nieuws

Met dit boekje willen wij u zo goed mogelijk informeren over de *dagelijkse gang van zaken* bij CBS De Ark.

*Praktische zaken* vindt u in de jaarkalender. Hier kunt u bijvoorbeeld vinden wanneer de vakanties en studiedagen zijn.

Via het ouderportaal van ParnasSys heeft u toegang tot deze kalender.

In de schoolgids vindt u meer informatie over *onderwijszaken*.

De schoolgids kunt u vinden op de website van onze school ([www.ark-ikt.nl](http://www.ark-ikt.nl)) en op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

In onze nieuwsbrief vindt u het *maandelijks nieuws*. In deze Arktualiteiten staat informatie over activiteiten, bezigheden, ontwikkelingen enz.

Deze ontvangt u in uw mailbox.

Samen met bestuur, medezeggenschapsraad en ouderraad willen wij ons uiterste best doen om er een prima schooljaar van te maken. Hierbij bent u als ouder een onmisbare schakel.

Wij zullen een goed contact met u proberen te realiseren. Op deze manier creëren wij samen een goed onderwijsklimaat, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Als u iets wilt bespreken, neem dan snel contact met ons op.

Hiervoor staan wij als schoolteam altijd open.

Het onderwijs kan niet zonder de hulp van ouders.

Wij rekenen dan ook op u!

Kortom, door ieders inzet hopen wij dat ook dit schooljaar weer een sprankelend, leerzaam, kindvriendelijk en enthousiast schooljaar wordt!

In dit informatieboekje kunt u allereerst lezen over hoe een dag op school eruit kan zien en vervolgens staan de onderwerpen op alfabetische volgorde vermeld.

Dus: De Ark van A tot Z!

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van CBS De Ark  
Tiemen Kiers, directeur

't Caphorst 2  
7688 RK Daarle  
☎ 0546 – 697405  
✉ info@ark-ikt.nl  
www.ark-ikt.nl



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	4
Voor het eerst naar school.....	7
Instroom in groep 1 .....	7
Schooltijden .....	7
Pleinwacht .....	7
Fietsen.....	7
Effectieve leertijd .....	8
Dagindeling .....	8
Fruit, groenten en drinken .....	8
Overblijven op school .....	9
Als de school uit is .....	9
De Ark van A tot Z.....	10
Aanmelden van kinderen .....	10
Adaptief en handelingsgericht onderwijs .....	10
Ark.....	11
Arktualiteiten.....	11
Bewegingsonderwijs.....	11
Binden.....	12
Boeien.....	12
Bovenschoolse plusgroep .....	12
Contact .....	12
Continurooster.....	13
Duiventil .....	13
Educatief partnerschap .....	13
Enquête .....	14
Extra zorg.....	14
Foto- en video-opname .....	14
Gevonden en verloren voorwerpen .....	15
GGD .....	15
GMR .....	16
Hoofdluis.....	16
Huiswerk.....	16
ICT.....	16
Informatie-/ouderavonden.....	17
Informatieverstrekking aan gescheiden ouders .....	17
Intern Begeleider .....	17
Jassen .....	17
Kennis Kring ICT .....	17
Kennis Kring Identiteit .....	17
Kennis Kring Meer Begaafdheid.....	18



Kennis Kring Rekenen .....	18
Kennis Kring Taal & Lezen .....	18
Kenniskring Onderbouwd .....	18
Kerstkaarten en uitnodigingen .....	18
Kinderboekenweek .....	18
Kinderpostzegels .....	19
Klasbord .....	19
Klassenouder .....	19
Klasse-pro .....	19
Kleding .....	21
Leerresultaten .....	21
Leerlingenraad .....	21
Lezen, boeken en meer .....	22
Logopedie/spraakles .....	22
Maandviering .....	22
Maatschappelijke betrokkenheid .....	22
Medezeggenschapsraad .....	23
Mobieltjes .....	23
Musical .....	23
Onderwijsassistent .....	23
Opgroeien naar zelfstandigheid .....	23
Ouderbijdrage .....	23
Oudercommunicatie .....	24
Ouderhulp .....	24
Ouderportaal ParnasSys .....	25
Ouderraad .....	26
Passend onderwijs .....	26
Pauze .....	26
Peuterspeelzaal .....	26
Pleinwacht .....	26
Portfolio .....	27
Project en excursies .....	27
Rapportage aan de ouders .....	27
School & Kerk .....	28
Schoolfotograaf .....	28
Schoolgids .....	28
Schoolreizen en kamp .....	28
Schoolongevallenverzekering .....	28
Schoolschoonmaakavond .....	29
Schrijven .....	29
Slotfeest .....	29
Sociale media .....	29



Spelinloop .....	30
Sport en spel .....	30
Spullen meenemen naar school.....	30
Stageschool.....	30
Stagiaires coördinatie .....	30
Stichting Ieder kind telt .....	31
Swim2Play .....	31
Teamontwikkeling .....	32
Toetsing bij De Ark .....	32
Vakantierooster.....	32
Van pop tot vlinder.....	33
Verjaardag .....	33
Verlof.....	34
Vertrouwenspersonen.....	34
Vervoer van kinderen .....	35
Verzekering leerlingen .....	35
Vieringen .....	36
Vlekken verwijderen.....	36
Voorleesontbijt .....	36
Voorleeswedstrijd.....	36
Voortgezet Onderwijs .....	37
Vrije dagen .....	37
IJspret in Daarle! .....	37
Zendingsgeld (Goede doelen-geld).....	37
Ziekte.....	38
Zien .....	38
Zindelijkheid .....	39
Tot slot .....	39

## Voor het eerst naar school

Vanaf hun vierde verjaardag zijn kinderen van harte welkom om op onze school het dagelijkse lesprogramma te volgen.

Om voor die tijd alvast kennis te maken met school, bieden wij de mogelijkheid om in goed overleg van tevoren een aantal dagdelen vóór hun vierde verjaardag in de groep te komen.

De leerkracht neemt ruim van tevoren contact met u op om de dagdelen en data met u af te spreken. Na ongeveer zes weken nadat uw kind op school is gestart, maakt de leerkracht een afspraak voor een intake gesprek.

De eerste stap naar school kan soms wat lastig zijn voor het kind, maar ook voor u.. Het afscheid nemen zal niet altijd even gemakkelijk zijn en dat is ook logisch: onbekende gezichten en een nieuwe juf.

Probeer het afscheid toch kort te houden. Als de eerste stap gezet is, gaat het spelen bijna altijd vanzelf.

## Instroom in instroomgroep of groep 1

Leerlingen die tijdens het schooljaar vóór 1 januari instromen, starten in groep 1. Leerlingen die na 1 januari instromen, zullen starten in de zogenaamde instroomgroep. Natuurlijk is het doorstromen naar een volgende groep altijd maatwerk en bekijken wij welk onderwijsaanbod het best passend is voor iedere leerling.

## Schooltijden

Maandag	08.30 – 12.00 en 13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 12.00 en 13.15 – 15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 12.00 en 13.15 – 15.15 uur
Vrijdag	08.30 – 12.00 en 13.15 – 15.15 uur

**(groep 1 is vrijdag de hele dag vrij, groep 2 t/m 4 is vrijdagmiddag vrij)**

## Pleinwacht

Tien minuten voor aanvang van de lessen en tijdens de ochtend- en middagpauze is er pleinwacht die toezicht houdt op het plein. Wilt u uw kind niet te vroeg naar school laten gaan?!

## Fietsen

In de fietsenstalling kan helaas maar een beperkt aantal fietsen staan. Wilt u daarom de leerlingen die binnen de grens Zandkuilenweg, Dalvoordeweg, Hellendoornseweg en Nieuwstadweg wonen, lopend naar school laten gaan?

Aan het begin van het schooljaar wordt het fietsenhok per groep ingedeeld zodat iedereen weet waar de fiets neergezet moet worden.

Als u met de auto komt, houd er dan rekening mee dat er maar beperkt parkeerruimte is!

Om 12 uur en om 15.15 uur staan er brigadiers aan 't Caphorst en de Dalvoordeweg.

### **Effectieve leertijd**

Leerlingen zijn een kwartier voor aanvang van de les (dus vanaf 08.15 uur) welkom op het plein. Om 08.25 uur gaat de eerste bel. De leerlingen gaan dan in de rij staan en worden door de leerkrachten naar binnen gehaald. De kleuters mogen nog door hun ouders naar binnen gebracht worden. Om 08.30 uur gaat de tweede bel en beginnen de lessen. Bij slecht weer mogen de leerlingen vanaf een kwartier voor schooltijd naar binnen. Laat daarom uw kinderen niet te vroeg van huis vertrekken. Voor schooltijd vragen wij u om alleen in dringende gevallen met de leerkracht te spreken om bijvoorbeeld even kort iets door te geven wat belangrijk is voor de leerkracht om te weten. Het is prettig als u een afspraak maakt met de leerkracht die u wilt spreken. Meestal kan dat al op zeer korte termijn.

### **Dagindeling**

Als de leerlingen van groep 1 - 2 's morgens binnenkomen, mogen ze zelf een werkje in de klas kiezen. Om 8.45 uur ruimen we op en starten we de dag gezamenlijk in de kring. Gedurende de dag is er een afwisselend programma bestaande uit kringactiviteiten (spelactiviteiten, reken- en taalactiviteiten, sociaal- emotionele activiteiten, muziek, dans, drama, etc.), werklessen waarbij de leerlingen vrij kiezen of soms bezig zijn met een taak, buiten spelen en gymmen.

### **Fruit, groenten en drinken**

De kinderen nemen fruit en/of drinken mee naar school. Wilt u alle bekertjes en fruit(bakjes) voorzien van naam? Dat werkt heel prettig voor de leerlingen en de leerkracht! Rondom de pauze is er de mogelijkheid om fruit te eten. De leerlingen pakken zelfstandig hun fruit en gaan met de andere leerlingen hun fruit opeten. Groep 1 en 2 zit hierbij dan gezellig in de kring.

Als school bieden wij een omgeving aan waarin leerlingen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauzehappen. Wij vinden het wenselijk dat u groente en/of fruit meegeeft aan uw kind. Eventueel geeft u iets anders kleins mee, zoals een volkoren boterham dun besmeerd met gezond beleg. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Op school wordt liefst niet gesnoept en er wordt ook geen snoep meegebracht.

Alle kinderen mogen water, vruchtensap of melk drinken. In de basisschoolleeftijd hebben kinderen minstens 1,5 liter vocht nodig per dag. Tijdens de pauze is het een goed moment om weer wat te drinken! We willen u vragen gebruik te maken van bekertjes/flesjes in plaats van pakjes. Dit



in verband met de grote hoeveelheden afval die wij moeten verwerken. Als leerlingen geen drinken hebben meegenomen, mogen ze natuurlijk water drinken. In iedere klas zijn hiervoor bekers en water beschikbaar.

Dit beleid zien wij als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn. Op school leren kinderen over gezond gedrag en tijdens eetmomenten kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar!

### **Overblijven op school**

De Ark biedt u de mogelijkheid om uw kind tussen de middag te laten overblijven.

Tijdens het overblijven kunnen de leerlingen eten, drinken, spelen en uitrusten. Door de tijd te nemen om voldoende te lunchen zijn kinderen 's middags weer in staat om zich goed te concentreren.

We zijn ons ervan bewust dat de inhoud van de broodtrommel mede de prestaties tijdens de middaglessen bepaalt.

Een gezonde lunchtrommel bevat brood, rauwkost en/of fruit.

Geen koek, snoep of chips: dit kan de kinderen in verleiding brengen om hun brood niet (helemaal) op te eten.

Tijdens het overblijven beginnen en eindigen we met gebed en lezen we uit de Bijbel.

De leerlingen eten o.l.v. een overblijfouder. Hierna gaan de leerlingen naar buiten om nog even lekker te spelen.

Als uw kind moet overblijven, wilt u dit doorgeven aan de betreffende leerkracht?

Op woensdag is er géén overblijven!

U kunt per keer betalen maar u kunt ook een "knipkaart" kopen.

Voor al uw vragen over het overblijven kunt u mailen naar [overblijven@ark-ikt.nl](mailto:overblijven@ark-ikt.nl).

**Wilt u altijd z.s.m. doorgeven als uw kind overblijft via het speciale mailadres [overblijven@ark-ikt.nl](mailto:overblijven@ark-ikt.nl)**

**Zo kunnen we op tijd extra ouders inzetten als de groep te groot wordt.**

### **Als de school uit is**

De leerlingen lopen samen met de leerkracht naar buiten. Ouders kunnen wachten bij de straat. Leerlingen die hun ouders niet meteen zien, wachten altijd bij de leerkracht.

De leerkrachten gaan pas naar binnen als alle leerlingen zijn opgehaald.

Wanneer iemand anders uw kind ophaalt (bijvoorbeeld de Buitenschoolse Opvang), wilt u dit dan vooraf aan de leerkracht doorgeven?

## **De Ark van A tot Z**

### **Aanmelden van kinderen**

#### **Toelating van kleuters die voor het eerst aan het basisonderwijs gaan deelnemen**

De wet primair onderwijs geeft aan dat kleuters op de basisschool kunnen worden geplaatst als zij 4 jaar zijn geworden. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat zij een aantal dagdelen kunnen komen "kennismaken" voordat zij 4 jaar zijn geworden. In overleg met u plannen we kennismakingsochtenden met de nieuwe leerlingen.

De leerplicht gaat in bij 5 jaar.

Binnen Stichting 'Ieder kind telt' geven we hier als volgt invulling aan:

1. Kleuters kunnen op hun vierde verjaardag worden geplaatst op de basisschool. Ons advies is dat het kind begint op de maandag na de vierde verjaardag. Verder raden we aan dat uw kind niet in de maanden juni/juli/december voor het eerst naar school gaat, maar na de zomer- of kerstvakantie gaat starten.

2. De mogelijkheid om kleuters te laten kennismaken met de school wordt als volgt ingevuld: de kennismaking kan plaatsvinden vanaf maximaal 5 schoolweken voor de plaatsing van de kleuter.

De school bepaalt de frequentie waarin en de dagdelen waarop kan worden kennis gemaakt.

De leerkracht neemt van tevoren contact met u op om te overleggen wanneer uw kind deze dagdelen zal meedraaien.

Wij vertellen u natuurlijk graag véél meer over onze school, maar we laten u nog liever zien hoe het er bij ons aan toe gaat.

We maken graag tijd voor u!

Dus: nieuwsgierig geworden naar onze Ark? Maak dan gerust een afspraak!

Dit kan via telefoonnummer 0546 697405 of stuur een mail naar:

[info@ark-ikt.nl](mailto:info@ark-ikt.nl) voor een kennismakingsgesprek bij ons op school.

Naast het gesprek met de directeur maakt u kennis met de school 'in bedrijf' en krijgt u een rondleiding. Uiteraard is uw zoon / dochter van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn.

Neemt u gerust contact op!

### **Adaptief en handelingsgericht onderwijs**

Op onze school is in principe plaats voor alle kinderen. Vanuit onze visie op onderwijs kijken wij naar de mogelijkheden.

Om die reden richten wij ons onderwijs op adaptieve wijze in. Handelingsgericht onderwijs vraagt een andere benadering van de leerkrachten.

Wij richten ons in het onderwijs niet op dat wat kinderen niet kunnen, maar juist op de onderwijsbehoeften van ieder kind om tot maximaal rendement te komen.

Deze systematische manier van werken is op dit moment in ontwikkeling.

## Ark

We zijn trots op onze naam die direct refereert aan de ark van Noach.

We willen graag dat iedereen zich op zijn / haar plek weet en zich veilig voelt omdat God voor ons wil zorgen!



## Arktualiteiten

Dit is de naam van onze nieuwsbrief.

Indien mogelijk wordt maandelijks de nieuwsbrief van school uitgebracht. Als uw kind op school komt, vragen wij uw mailadres. Hiermee geeft u ons toestemming om naar dit door u opgegeven mailadres de nieuwsbrief en andere schoolinformatie te sturen.

In de Arktualiteiten staat informatie over activiteiten, bezigheden, ontwikkelingen enz.

(Van specifieke informatie vanuit de groep wordt u via Klasbord op de hoogte gehouden.)

De nieuwsbrief wordt verstuurd via e-mail.

Wilt u ook maandelijks onze nieuwsbrief in uw mailbox ontvangen?

U kunt een berichtje sturen naar [info@ark-ikt.nl](mailto:info@ark-ikt.nl) en vanaf volgende week hoeft u niets meer te missen van onze school!

Wanneer u zelf iets in de Arktualiteiten wilt plaatsen, dan kunt u dit mailen naar [info@ark-ikt.nl](mailto:info@ark-ikt.nl)

## Bewegingsonderwijs

In ons eigen speellokaal gymmen en spelen we vaak met de kleuters en als het mooi weer is, gaan we natuurlijk buiten spelen!

Het is handig dat alle leerlingen van groep 1 en 2 gymschoenen op school hebben, zodat we die elk moment kunnen gebruiken.

Wel GRAAG met een handige sluiting, bijvoorbeeld klittenband of elastiek, zodat de leerlingen ze zelf aan en uit kunnen doen.

Deze gymschoenen bewaren we in een bak. Het spreekt vanzelf dat de spullen duidelijk herkenbaar moeten zijn. Dus graag voorzien van de naam.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan twee keer per week gymmen in de sportzaal 'n Kadiek.

Zij nemen elke keer hun gymkleding en gymschoenen (met een lichte zool!) mee naar school.

Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die ze tijdens de gymles aandoen, niet gebruikt worden tijdens (buiten) spelen!

Dit heeft te maken met de eisen die de gymzaalbeheerder stelt in verband met het behoud van de vloer van de gymzaal.

Als uw kind vergeten is om gymschoenen mee te nemen, kan hij of zij die keer i.v.m. de veiligheid niet mee gymmen.

Over veiligheid gesproken: let ook op sieraden!

Tip: laat uw kind op dagen dat er gym is, géén sieraden dragen!

## **Binden**

Wij willen u, als ouders, binden aan de school. Samen zijn wij immers de school en vanuit die visie kunt u fungeren als ambassadeur van het onderwijs op onze school en van daaruit de brugfunctie vervullen naar mogelijke toekomstige ouders.

Praktische uitwerking

- ✓ De school organiseert inhoudelijke bijeenkomsten over het onderwijs, waarbij ouders informatie krijgen, maar ook mee kunnen praten over de ontwikkeling van de school.
- ✓ De school organiseert (in samenwerking met de ouderraad) activiteiten waar u samen met anderen aan deel kunt nemen. Daarbij kunt u denken aan een fancyfair of een winter- of zomerfeest.

## **Boeien**

Wij willen u als ouders boeien met juiste informatie. Ons uitgangspunt is om u helder en duidelijk te informeren over de ontwikkeling van uw kind en over de bijzonderheden in de groep of op school.

Praktische uitwerking

- ✓ Intakehuisbezoek voor nieuwe leerlingen
- ✓ Gesprekken op school. Deze vinden driemaal per jaar plaats.  
Als ouder kunt u altijd aangeven gebruik te willen maken van de extra mogelijkheid voor een oudergesprek.

## **Bovenschoolse plusgroep**

Voor de meerbegaafde leerlingen wordt een speciaal onderwijsprogramma aangeboden. De hiervoor geïndiceerde leerlingen van groep 5 t/m groep 8 hebben tweewekelijks de Bovenschoolse Plusgroep. Het leren leren en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn hierbij zeer belangrijke elementen. De inhoud en het onderwijs aan deze groep wordt gegeven door ervaren en gespecialiseerde leerkrachten.

## **Contact**

Wij hechten veel waarde aan een goed en zorgvuldig contact met ouder(s) of verzorger(s). Wij stellen ons open op en informeren u zo goed mogelijk over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over allerlei schoolzaken en over hoe het met uw kind gaat.

Omgekeerd vinden wij het ook fijn als de ouders contact zoeken en aan ons eens een vraag stellen, ideeën kenbaar maken of ons op de hoogte houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

Een goede samenwerking tussen school en thuis, met respect voor elkaars opvattingen, bevordert het welbevinden van de kinderen. Wij zijn daarvoor **samen** verantwoordelijk!

Kort samengevat: De Ark heeft geen drempels! (figuurlijk gezien dan...)

De groepsleerkracht van uw kind is altijd het eerste aanspreekpunt als u iets wilt bespreken wat uw kind betreft. Voor kort overleg kunt u gerust voor of na schooltijd binnenlopen. Wanneer u wat langer wilt praten, kunt u beter een afspraak maken.

Voor andere zaken (vragen, suggesties, ideeën) kunt u behalve bij de groepsleerkracht, ook altijd terecht bij de directie. Meester Tiemen Kiers en juf Marjan Hoogenkamp hebben geen officieel spreekuur. U kunt hen altijd aanspreken.

### **Continurooster**

Op de vrijdagen voor de vakantie hanteren we een continurooster. Dus de vakantie begint voor de leerlingen iets eerder dan 15.15 uur! De leerlingen blijven dan tussen de middag op school en we gaan door tot 14.00 uur (dit geldt voor groep 5 t/m 8 want groep 2 t/m 4 is altijd op vrijdag al om 12.00 uur vrij en groep 1 de hele dag).

Dit houdt in dat we tussen 12.00 uur en 12.30 uur gezamenlijk in de klas eten. De kinderen nemen hiervoor hun brood en drinken mee van thuis. Drinken wat in de koelkast moet, mag worden meegenomen naar de grote koelkast in de Duiventil. Zo blijft het lekker fris.

Eten dat niet opgegeten is, gaat in de broodtrommel mee terug naar huis. Wij gaan er vanuit dat kinderen een gezonde lunch mee naar school nemen. Er zijn voor u geen kosten verbonden aan het overblijven op school tijdens het continurooster.

### **Duiventil**

Dit is de naam van onze gemeenschappelijke ruimte. Een echte ontmoetingsplaats voor kinderen en ouders! Deze ruimte wordt tijdens schooltijden intensief gebruikt door groepen leerlingen.

### **Educatief partnerschap**

Hoewel ouders en school ieder hun eigen deskundigheid meebrengen, lopen belangen van beiden in veel gevallen parallel. Erkenning daarvan is een belangrijke voorwaarde voor educatief partnerschap. Vanuit die visie kunnen wij samenwerken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Praktische uitwerking

- ✓ Hulp bij het leesonderwijs, techniekmiddag, beeldende vorming, computerlessen etc.
- ✓ Gastlessen geven die zijn gekoppeld aan onderwijskundige vakgebieden vanuit ieders eigen (beroepsmatige) achtergrond.
- ✓ Gesprekken

### **Enquête**

Regelmatig worden er enquêtes gehouden over o.a. de onderwerpen betrokkenheid, onderwijs, schoolklimaat en organisatie.

Ook na het verlaten van de basisschool wordt na het eerste jaar Voortgezet onderwijs, de schoolverlatersenquête afgenomen bij leerlingen en ouders.

### **Extra zorg**

Onze doelstelling is dat we bij De Ark rekening houden met de eigenheid van leerlingen, hun verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie. Daarom kan het zijn dat een leerling extra begeleiding en aandacht nodig heeft. Die willen we dan ook graag geven!

Onze IB'ers spelen hierin een belangrijke rol. Zij ondersteunen de leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen, zowel op leerstofgebied als op het sociaal emotionele vlak. Naast de leerlingen met een cito IV- en V-score willen we ook zeker de plusleerlingen niet uit het oog verliezen.

Voor deze leerlingen hebben we het protocol voor (hoog)begaafdheid ingevoerd en wordt er een screening van de leerlingen uitgevoerd. We zijn heel blij met onze eigen hoogbegaafdheidsspecialiste!

Zo willen we alle leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op maat geven.

### **Foto- en video-opname**

Wij vinden het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Wet bescherming persoonsgegevens en de Algemene Verordening Gegevensbescherming, vormen het uitgangspunt van ons privacybeleid.

In verband met deze wetgeving hebben we het Privacyprotocol aangepast, een nieuw Privacyreglement opgesteld en daaruit voortvloeiende maatregelen getroffen.

De AVG is een wet waarmee u meer controle krijgt over uw gegevens (en over die van uw kind(eren)).

Twee belangrijke aspecten waar we op school mee te maken hebben, is het wel of niet mogen publiceren van foto's/video's van leerlingen en het wel of niet mogen delen van de naam-, adres- en telefoonnummergegevens.

Alle leerlingen krijgen bij inschrijving een formulier mee, waarop u verschillende dingen in moet vullen i.v.m. de privacywet.

Zo kunt u uw voorkeuren aangeven.

U kunt het ingevulde en ondertekende formulier samen met het inschrijvingsformulier op school inleveren.

Als school zijn we namelijk verplicht om dit formulier voor elke leerling in ons dossier op te nemen.

Heeft u vragen over de AVG? Dan kunt u deze stellen aan de directie.

#### Regels AVG met betrekking tot de schoolfotograaf:

Ten behoeve van de jaarlijkse schoolfoto zullen wij uitsluitend relevante gegevens aan de schoolfotograaf verstrekken.

De schoolfotograaf mag deze persoonsgegevens en de foto's verwerken, omdat de schoolfotograaf daar een gerechtvaardigd belang bij heeft. Zonder deze gegevens kan de schoolfotograaf de foto's niet maken en niet aan u leveren.

De directeur van de school heeft een gerechtvaardigd belang bij het maken van foto's van alle leerlingen. Portretfoto's worden in het Leerlingadministratiesysteem gebruikt.

De school heeft hier geen toestemming van ouders voor nodig.

Vragen over de AVG kunt u stellen aan de directeur.

### **Gevonden en verloren voorwerpen**

Het komt nogal eens voor dat leerlingen allerlei spullen op school kwijtraken. Let hierbij op met oorbellen, sieraden, kettingen, horloges, ringen en dergelijke. Het dragen of meebrengen is voor eigen risico.

Speelgoed en apparatuur mee naar school? Ook dan voor eigen risico.

Tip: zet naam in jassen, tassen, laarzen en sportkleding en controleer geregeld of uw kind iets kwijt is (zie bak 'gevonden voorwerpen' in Duiventil !)

### **GGD**

#### Samenwerking school met GGD Twente

Aan onze school is een vast team van de Jeugdgezondheidszorg verbonden, bestaand uit een jeugdarts, jeugd- verpleegkundige en doktersassistente. Zij zien alle leerlingen in groep 2 en 7. Mocht u als ouder vragen hebben over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u ook altijd zelf met hen contact opnemen. Zo kunnen zij met u meedenken over onder andere ziekte (afwezigheid), bedplassen, opvoedingsproblemen, gezond gewicht, aanpak hoofdluis en pesten.

School heeft regelmatig overleg met het team Jeugdgezondheidszorg over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben, bijvoorbeeld het schoolondersteuningsteam (SOT).

Ook kan de IB-er of de leerkracht, met toestemming van u als ouder, advies vragen aan de Jeugdgezondheidszorg hoe uw kind extra ondersteund kan worden. Op onze website [www.ggdtwente.nl](http://www.ggdtwente.nl) vindt u meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg.



## **GMR**

Onze onderwijsstichting kent ook een Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR). In deze raad zijn alle elf scholen van de stichting vertegenwoordigd door een ouder of personeelslid. Deze GMR vergadert zeven keer per jaar waarin men de grote beleidslijnen van de stichting controleert en waar nodig wijzigt.

Mocht u vragen hebben of opmerkingen betreffende het gevoerde bestuursbeleid dan kunt u bij onze vertegenwoordiger in de GMR of één van de andere MR-leden terecht.

## **Hoofdluis**

Om onze school zoveel mogelijk “hoofdluisvrij” te houden, controleren we de leerlingen in elke week na een vakantie.

Het is helemaal niet erg als leerlingen hoofdluis hebben, maar wel vervelend omdat het zich zo snel kan uitbreiden. Daarom is het van belang dat u het thuis ook goed in de gaten houdt.

Als u hoofdluis constateert, wilt u dit dan direct aan de leerkracht melden?! De Ark heeft een Hoofdluisprotocol opgesteld met afspraken en procedures.

Hierin staat o.a.:

Na elke vakantie controle, indien nodig hercontrole na ongeveer één week / 10 dagen. Er is op school een brief aanwezig met adviezen voor ouders.

Wij adviseren u alle kinderen uit uw gezin na te kijken en evt. te behandelen. Na een melding van ouders kunnen wij een incidentele luizencontrole uitvoeren.

## **Huiswerk**

Vanaf groep 5 maken we een begin met het geven van huiswerk voor een proefwerk of voor het inoefenen van aangeboden stof.

De leerlingen van groep 3 en 4 krijgen regelmatig leesoefeningen mee naar huis.

Bij ons op school vinden we de intensieve samenwerking met ouders belangrijk waarbij ouders eindverantwoordelijk zijn voor de opvoeding en school voor het onderwijs. We vinden het vanzelfsprekend dat ouders o.a. ondersteunen bij het maken van huiswerk.

## **ICT**

Onze ICT-er coördineert het ICT (computer-) onderwijs op school.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 werken met chromebooks. Voor de kleuters zijn er apps geïnstalleerd op de iPads.

De ontwikkelingen ten aanzien van het gebruik van bovenstaande hulpmiddelen gaan zo snel dat we steeds weer moeten inspelen op de nieuwste ontwikkelingen. Van de te nemen besluiten houden we u natuurlijk op de hoogte!



### **Informatie-/ouderavonden**

Jaarlijks is er een informatieavond over het reilen en zeilen in de groep. Regelmatig organiseren we een ouderavond. Deze avonden worden georganiseerd door het team, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. De data kunt u vinden in de kalender.

### **Informatieverstrekking aan gescheiden ouders**

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen.

De school ziet alleen af van informatieverstrekking aan een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, indien daaraan een gerechtelijke uitspraak, waarin een contactverbod of een beperking van de informatieplicht is opgenomen, ten grondslag ligt.

Gescheiden ouders dienen het formulier 'vragenlijst gescheiden ouders' in te vullen. Dit formulier en uitgebreide informatie over dit onderwerp is te vinden op de website van Stichting 'Ieder kind telt'.

Het formulier is ook op school verkrijgbaar.

### **Intern Begeleider**

Een Intern Begeleider (IB'er) coördineert de hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben.

### **Jassen**

Een vriendelijk verzoek: Wilt u a.u.b. zorgen dat elke jas een stevige lus heeft? Dat staat meteen veel netter in de gangen... Alvast bedankt!

### **Kennis Kring ICT**

Op onze school bereiden wij leerlingen voor op een wereld waarvan wij nog niet weten hoe deze eruit zal zien. Kwalitatief goed onderwijs is een basis die wij mee kunnen geven. De inzet van nieuwe technologie is daarbij niet meer weg te denken. Computers, iPads, touchscreens; het zijn gereedschappen voor het onderwijs van nu. Wij leren leerlingen vaardigheden aan, maar attitudevorming is hierbij net zo belangrijk. Om te blijven ontwikkelen participeren wij in een Kennis Kring ICT.

### **Kennis Kring Identiteit**

Op onze school geven wij vanuit een christelijke inspiratiebron vorm en inhoud aan onderwijs en opvoeding. Wij leren leerlingen dat naast kennis en vaardigheden de omgang met waarden en normen en het omgaan met elkaar belangrijk is. Elke school van de stichting Ieder kind telt is vertegenwoordigd in de Kennis Kring Identiteit door een personeelslid. De Kennis Kring geeft adviezen en praktische invulling aan de christelijke identiteitsontwikkeling.

### ***Kennis Kring Meer Begaafdheid***

Op onze school zijn wij al enkele jaren bezig met het vormen van beleid rondom het onderwerp 'hoogbegaafdheid' en het vertalen daarvan naar de dagelijkse lespraktijk. Wij kunnen daarbij constateren dat er al veel gebeurt in de klas en dat we op de goede weg zijn. Toch blijven wij als school ontwikkelen op dit vlak en om die reden participeren wij in een Kennis Kring Hoogbegaafdheid.

### ***Kennis Kring Rekenen***

Met het rekenonderwijs op onze school willen wij leerlingen prikkelen, activeren om nieuwe informatie op te doen, ruimte bieden aan het uitwisselen van ervaringen en deze daardoor aanscherpen en verfijnen. Naast automatiseren is het aanbieden van betekenisvolle contexten van groot belang. Zo willen wij een basis creëren waarop leerlingen in de toekomst kunnen rekenen. Vanwege het belang om leiding te blijven op dit gebied, participeren we in de Kennis Kring Rekenen. Samenwerking op het gebied van excellent rekenonderwijs vindt plaats met de Universiteit van Utrecht.

### ***Kennis Kring Taal & Lezen***

De kracht van taal is onmiskenbaar. Taalvaardigheid bepaalt voor een belangrijk deel het schoolsucces van leerlingen. Goed taalonderwijs is van belang en geeft het fundament om succesvol te functioneren in de maatschappij. Investeren in de kwaliteit van taalonderwijs blijft essentieel. Door als school deel te nemen aan de Kennis Kring Taal & Lezen willen wij ons taalonderwijs blijven versterken en anticiperen op innovaties en ontwikkelingen.

### ***Kenniskring Onderbouwd***

De leerkrachten van de onderbouw hebben een kenniskring waarin zij hun expertise delen m.b.t. het werken met Onderbouwd. Tijdens deze bijeenkomsten worden er ook lezingen gegeven door externe specialisten zodat de leerkrachten op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van het onderwijs aan het jonge kind.

### ***Kerstkaarten en uitnodigingen***

Natuurlijk is het heel leuk om kaarten van medeleerlingen te ontvangen voor bijvoorbeeld Kerst of een feestje. Toch willen we u vragen om deze kaarten **NIET** op school of op het schoolplein uit te delen, maar zelf te bezorgen of op de post te doen. We vinden het namelijk niet gewenst als er leerlingen zijn die wel een kaart ontvangen en tegelijkertijd leerlingen die geen kaart ontvangen!

### ***Kinderboekenweek***

De Kinderboekenweek wordt altijd in oktober georganiseerd. Tijdens het tien dagen durende evenement zijn er in het hele land allerlei activiteiten rond het kinderboek. Op grote schaal haken bibliotheken, boekhandels en culturele centra hierop in. Natuurlijk besteden wij ook volop aandacht aan de Kinderboekenweek!

Het jaarlijks wisselende thema van de Kinderboekenweek dient als leidraad bij de organisatie van de vele activiteiten.

### **Kinderpostzegels**

De leerlingen van groep 8 verzorgen de verkoop van de actie Kinderpostzegels. Elk jaar doen we hieraan mee. U ook?

### **Klasbord**

Elke leerkracht heeft via de app van Klasbord een groep aangemaakt waar u zich als ouder voor kunt aanmelden. Op deze app kunt u berichten lezen die alleen bestemd zijn voor de ouders van de leerlingen van die groep. Onze berichten komen direct bij u aan én dit voorkomt losse berichtjes of briefjes. Met Klasbord blijft u altijd en overal op de hoogte van zowel de leuke als de belangrijke schoolzaken!

Dit betekent in de praktijk dat de Arktualiteiten minder groepsgerichte items zal bevatten.

### **Klassenouder**

Sommige activiteiten zijn zonder hulp niet mogelijk. Daarom wordt er door de klassenouder af en toe een beroep op u gedaan om hierbij te helpen. Hierdoor wordt ook de betrokkenheid tussen de leerkracht, leerlingen en ouders bevorderd.

De klassenouder kan u benaderen via de mail of aanspreken wanneer er hulp nodig is.

Want: onderwijs maak je samen!

### **Klasse-pro**

Wij willen bij De Ark hedendaags onderwijs geven waarbij we de leerlingen de "21e -eeuwse vaardigheden" willen aanleren. Onze schoolontwikkeling is geïnspireerd door het werk van Jay Marino. De leerkracht wordt meer een coach (facilitator) en zal meer moeten loslaten, afstand nemen, luisteren naar de inbreng van de leerlingen en samenwerken.

Wat betekent dit nu voor De Ark?

- **We stellen groepsafspraken op samen met de leerlingen**

De regels worden samengesteld door de groep, dus door de leerkracht en leerlingen samen.

Het samenstellen van groepsregels is één van de eerste activiteiten van een groep om een groepsgevoel te creëren. De regels zijn een norm voor het gedrag in de groep en zijn richtlijnen die een groep samenbrengt.

Het proces van opstellen van de groepsregels benadrukt het belang van luisteren naar elkaar in een omgeving van respect en acceptatie.

- **Missie van de groep**

De volgende stap is samen bedenken van de missie van de groep. Een missie beschrijft een doel voor de leerlingen: "Waar staan we voor als groep en hoe willen we dat dit jaar voor elkaar krijgen?".

Als duidelijk is voor leerlingen en leerkracht waar de groep in een schooljaar

voor wil gaan en op welke manier ze dat willen bereiken, benadrukt dit de saamhorigheid en zal het plezier in het leren en werken met elkaar met sprongen vooruit gaan.

- **Doelen voor groep en leerling**

Doelen stellen met leerlingen levert een enorme betrokkenheid en inzet op, die zowel voor de leerling zelf als voor de leerkracht enorm motiverend werkt. Zeker als de doelen zichtbaar gemaakt worden door middel van grafieken op het databord en als er regelmatig een steekproef als meting wordt gedaan, zodat de leerlingen hun vooruitgang kunnen volgen. Bij een groepsdoel wordt altijd gesproken van een groeps gemiddelde, zodat een matige prestatie van één of meerdere leerlingen geen belemmering hoeft te zijn om het doel met elkaar te behalen. In hun eigen portfolio echter kunnen de leerlingen voor zichzelf inschatten hoe ver zij met hun persoonlijke doel zullen komen en bijhouden hoe de vorderingen zijn.

- **Werken met een databord**

De elementen van klasse-pro (groepsregels, missie van de groep en groepsdoelen) worden zichtbaar gemaakt op een databord in de groep, dat werkt verhelderend en motiverend.

Je maakt op deze manier zichtbaar aan welke doelen de leerlingen werken en hoe ze er als groep voor staan.

- **Leerlingportfolio**

Aan de hand van de groepsdoelen kan iedere leerling (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor de ene leerling zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Iedere leerling kan de eigen vorderingen bijhouden in een portfolio. Zo wordt de groep, maar ook iedere leerling persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. De toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio.

De leerling geeft zelf aan waarom dat specifieke leerlingwerk een plaatsje krijgt in het portfolio.

- **Kindgesprek**

De evaluatie van de doelen, de reflectie op eigen werkhouding worden met het kind besproken tijdens het kindgesprek. Tijdens dit gesprek worden de nieuwe doelen ook besproken.

- **Door leerling geleid oudergesprek**

De leerling heeft bij het oudergesprek een belangrijke rol en vertelt over zijn of haar leerproces. Zo ontstaat er een open dialoog over het werk op school tussen het kind, de ouders en de leerkracht. De leerkracht is tijdens dit gesprek begeleider en vult aan waar nodig. De grote voordelen van zo'n oudergesprek door het kind geleid zijn dat de leerlingen zich veel meer verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces en vorderingen. Bovendien leren ze hoe ze hun eigen werk kunnen evalueren en oefenen ze in het presenteren van hun portfolio.

- **Klassevergaderingen**

Tijdens de groepsvergadering die bij toerbeurt door de leerlingen wordt geleid, worden leerlingen betrokken in de besluiten en activiteiten in de groep. Op deze manier willen we de inzet en de motivatie van de leerlingen vergroten. Vaste agendapunten zijn het bespreken van de evaluaties ingevuld door de

leerlingen en de voortgang van de doelen van de groep, zoals die te zien zijn op het databord.

Maar uiteraard kunnen de leerlingen ook andere, eigen punten van te voren inbrengen.

De groepsvergadering kan zodoende een vast moment zijn om te oefenen in het luisteren, spreken, plannen maken, besluiten nemen en evalueren.

### **Kleding**

Het is fijn als de leerlingen op school gemakkelijke kleding dragen die tegen een stootje kan. Tijdens de wintermaanden ook graag alle mutsen, dassen en wanten voorzien van naam.

### **Leerlingenraad**

Onze Ark heeft een eigen leerlingenraad!

Fijn dat deze leerlingen zich beschikbaar stellen om mee te denken over het reilen en zeilen van onze school! Twee leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8 worden gekozen om zitting te nemen in deze raad.

Zo staat er in elke klas een ideeënbus en houdt de leerlingenraad 5 keer per jaar een vergadering.

De suggesties worden serieus genomen en waar mogelijk uitgevoerd.

### **Leerresultaten**

Binnen onze school volgen we de leerlingen vanaf dat ze binnenkomen tot en met groep 8. We bekijken hun ontwikkeling en proberen elke leerling verder te helpen. De vorderingen van de leerlingen houden we goed in de gaten middels het leerlingvolgsysteem en observaties. Als er problemen zijn en/of leerlingen ontwikkelen zich niet zoals we verwachten, dan bieden wij extra hulp aan deze leerlingen.

Deze leerlingen noemen we zorg- of plusleerlingen. Ons streven is de hulp in een zo vroeg mogelijk stadium aan te bieden.

De hulp wordt in de klas gegeven door de leerkracht maar kan ook aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte gegeven worden door onze onderwijsassistent. De leerlingen worden altijd besproken met de Intern Begeleider (IB'er) en natuurlijk worden de ouders hierbij betrokken.

Wij gaan er van uit dat elke leerling recht heeft op een goede begeleiding en kan komen tot resultaten die passen bij de leerling.

Als school doen we elk jaar mee aan de eindtoets, zodat we kunnen meten of we met ons onderwijs op de juiste weg zitten.

We scoren hierbij meestal rond het landelijk gemiddelde.

In groep 8 zien we dat de leerlingen op hun eigen niveau kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

Voor de leerresultaten van de leerlingen verwijzen wij u naar [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Om een duidelijk beeld te krijgen van de resultaten van onze leerlingen nadat ze onze school hebben verlaten, is er regelmatig contact met de scholen voor Voortgezet Onderwijs. Zo ontvangen wij de eerste jaren resultaatoverzichten van onze schoolverlaters en kunnen wij (deels) bekijken of ons schooladvies ook het juiste was.

Het is de bedoeling om het contact met leerlingen en ouders die onze school hebben verlaten, in stand te houden. We sturen hen bijvoorbeeld een vragenlijst/enquête over hun bevindingen over onze school en de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. Zo kunnen we deze overgang in kaart brengen. Daarnaast waarderen we het natuurlijk ook altijd als onze oud-leerlingen bijvoorbeeld hun rapport komen laten zien!

### **Lezen, boeken en meer**

Lezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Daarom besteden wij op onze school, in samenwerking met ZINiN-bibliotheek Daarle, veel aandacht aan leesonderwijs. Leesplezier is essentieel en dus organiseren wij diverse leesactiviteiten. Leesonderwijs begint al thuis. Al heel vroeg leren kinderen tijdens het voorlezen woorden herkennen en leven ze zich in een verhaal in.

In onze Multi Functionele Accommodatie De Ark is, naast de school, ook plaats voor de peuterspeelzaal Ukke Pukkie, Thuiszorg Noord West Twente én de openbare bibliotheek.

Wij zijn vaste "klanten" van de bibliotheek: we bezoeken regelmatig met de groep de bibliotheek. En dat is reuze handig want in alle groepen staat het plezier in lezen voorop en wordt er vaak voorgelezen!

### **Logopedie/spraakles**

U kunt via de school altijd met de logopediste in contact komen. In groep 1 en 2 komt zij een aantal malen per jaar observeren. Bij opvallende zaken krijgt u bericht. In groep 2 worden alle leerlingen gescreend op spraak- en taalgebruik en de leesvoorwaarden. Ook hiervan krijgt u een schriftelijke rapportage.

### **Maandviering**

Alle groepen mogen hun talenten aan de rest van school laten zien tijdens de maandviering. De leerlingen laten zich van hun beste kant zien tijdens een zelf gekozen of zelfgemaakt toneelstukje, "concert" of leuke sketch. Natuurlijk mogen de vaders en moeders ook komen genieten van het optreden! U vindt de data in de kalender.

### **Maatschappelijke betrokkenheid**

De school wil maatschappelijk betrokken zijn. Ons onderwijs richt zich op maatschappelijk betrokken burgerschap via lesprogramma's en projecten. Hierbij kunt u denken aan: het leggen van een krans bij de door ons geadopteerde oorlogsmonumenten, meedoen met Daarle schoon en natuurlijk de pannenkoekendag voor ouders!

### **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad van onze school vergadert voorafgaand aan een GMR-vergadering. Men bespreekt de zaken die de school aangaan en verder ook alle besluiten van het bestuur, stemt hiermee in of adviseert.

De directie is voor toelichting en/of advies bij de vergaderingen aanwezig.

### **Mobieltjes**

We hebben een simpele regel op school:

mobieltjes mogen mee naar school maar vóór de les moeten ze worden ingeleverd bij de leerkracht. Aan het eind van de schooldag krijgt iedereen zijn of haar mobiel weer terug.

### **Musical**

Elk jaar zingen we de sterren van de hemel tijdens de musical opgevoerd door de leerlingen van groep 8.

### **Onderwijsassistent**

Onze onderwijsassistent werkt onder verantwoordelijkheid van de IB'er en de groepsleraar.

Ze begeleidt individuele leerlingen, kleine groepjes leerlingen of geeft les aan de hele groep.

Ook ondersteunt de onderwijsassistent bij administratieve en praktische taken.

### **Opgroeien naar zelfstandigheid**

Vanuit onze visie op onderwijs laten wij leerlingen groeien in zelfstandigheid. Dit is een proces dat als een rode draad door de hele school loopt.

In de eerste groepen leren leerlingen al hoe belangrijk het is om keuzes te maken.

Ook leren wij de leerlingen wat dit betekent in relatie tot verantwoordelijkheid. In de hogere groepen werken wij daarom ook met dag- en weekplanningen.

Behalve zelfstandigheid is samenwerking ook erg belangrijk en dat krijgt dan ook zijn aandacht in alle groepen. Onderwijs op onze school is dan ook niet enkel leren, maar ook zeker leren leren.

### **Ouderbijdrage**

Dan weer geld voor het ene, dan weer voor het andere. Naast de vastgestelde ouderbijdrage, zijn er kosten voor o.a. schoolreis, schaatsen, kamp, een jarige, een project en ga zo maar door.

Om die reden hebben we één bedrag ingesteld dat voor elk jaar en elke leerling gelijk is en waarmee we de gehele schoolloopbaan van uw kind bekostigen.

We vragen als ouderbijdrage een gelijk bedrag voor zowel de kleuters als de 8<sup>e</sup> groepers.

Het ene schooljaar blijft er misschien wat geld over, in het andere schooljaar moet er waarschijnlijk geld bij. Denk daarbij aan de kosten voor het schoolreisje van een kleuter en de kosten van een meerdaags schoolkamp.

Via de Ouderraad ontvangt u een brief over de ouderbijdrage. Vanzelfsprekend is het mogelijk om het bedrag in termijnen te voldoen. Bijvoorbeeld in 2 of 3 termijnen per schooljaar.

Jaarlijks wordt er een volledige verantwoording afgelegd over de inkomsten en uitgaven.

Wilt u uw ouderbijdrage via internetbankieren overmaken (volledig of in termijnen) op het Rabo-bankrekeningnummer van de school, NL74RABO0380943913 t.n.v. "Stichting vrienden van school De Ark", onder vermelding van de roepnaam en groep van uw kind(eren).

Voor leerlingen die tijdens het schooljaar op school komen, wordt het schooljaar in 10 maanden verdeeld en betaalt u voor het aantal maanden dat uw kind naar school gaat in het betreffende jaar.

Voor nadere informatie over de ouderbijdrage verwijzen wij u naar de schoolgids. U kunt deze vinden op onze website [www.ark-ikt.nl](http://www.ark-ikt.nl).

### **Oudercommunicatie**

Wederzijds contact tussen school en ouders is ontzettend belangrijk en wij vinden dit dan ook heel waardevol. Door het schooljaar heen hebben wij een cyclus van momenten waarop wij als school en ouders samen in gesprek gaan over de ontwikkeling van het onderwijs in het algemeen of heel specifiek gericht op de vorderingen van uw kind.

Voor regelmatige communicatie vanuit de groepen maken we gebruik van Klasbord, een app waarmee de leerkracht snel en makkelijk met u als ouder kan communiceren.

### **Ouderhulp**

#### Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op school. Een moderne basisschool als onze school kan eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

Een paar voorbeelden:

- ✓ hulp bij vervoer naar activiteiten
- ✓ hulp bij het spelen
- ✓ het begeleiden van groepjes leerlingen tijdens een uitstapje
- ✓ het coördineren van of helpen bij (buitenschoolse) sportactiviteiten
- ✓ hulp bij handvaardigheid / techniek
- ✓ hulp bij de klusactiviteiten in en rond de school
- ✓ hulp bij het voorlezen bij kleuters
- ✓ hulp bij eindschoonmaak materialen
- ✓ hulp bij veiligheid in het verkeer
- ✓ hulp bij het overblijven



Wij hopen dat u als ouder(s) u wilt opgeven voor één of meerdere activiteiten !! Zonder uw hulp lukt het niet !!

Natuurlijk vallen alle activiteiten van onze school waarbij de hulp van ouders wordt ingeroepen, onder de verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Over "verantwoordelijkheid m.b.t. schoolactiviteiten" vindt u uitgebreidere informatie in de schoolgids.

### **Ouderportaal ParnasSys**

Online alle belangrijke gegevens over uw kind bekijken: dat kan via ons ouderportaal. Daar kunt u thuis de gegevens die we over uw kind(eren) hebben, inzien.

Het gaat hierbij om:

- ✓ persoonsgegevens van uw kind(eren) en het gezin
- ✓ noodnummers
- ✓ medische gegevens
- ✓ rapportcijfers
- ✓ resultaten CITO toetsen
- ✓ absenties
- ✓ een adreslijst van de groep van uw kind(eren)
- ✓ contactgegevens van leerkrachten, school en bestuur
- ✓ mededelingen van school aan u

*Uw gegevens, houd ze actueel!*

Voor ons is het van belang dat de gegevens die we over u hebben actueel zijn en correct. Bijvoorbeeld om u in noodgevallen snel te kunnen bereiken. Als u iets ziet wat niet (meer) klopt, dan kunt u op de knop 'Correctie' drukken en ons voorstellen om de gegevens te wijzigen.

Hoe actueel onze gegevens zijn, is dus uw verantwoordelijkheid.

Bij *gescheiden ouders* hebben we van beide ouders een apart e-mailadres nodig. U ontvangt dan elk een eigen toegangscode.

Dit op voorwaarde dat u niet uit de ouderlijke macht ontzet bent (hiervoor moet de andere ouder bewijs aanleveren).

*Inloggegevens*

Als we uw aanvraag ontvangen hebben, sturen we u per mail de inloggegevens voor het portaal. U moet direct het wachtwoord dat u ontvangen heeft, vervangen door een persoonlijk wachtwoord.

Let er wel op dat dit een moeilijk te achterhalen wachtwoord moet zijn. Het gaat om zeer persoonlijke gegevens van uw kind en gezin!

Wij kunnen nooit uw wachtwoord achterhalen.

Als u uw wachtwoord vergeten bent, kunt u via het portaal een nieuwe aanvragen.

Deze ontvangt u dan op het e-mailadres dat bij ons bekend is.

Als u ook uw gebruikersnaam vergeten bent (of een nieuwe willen), dan kunt u op school een nieuwe vragen.

### **Ouderraad**

De ouderraad van onze school bestaat uit een zeer actieve groep ouders. Deze ouders denken mee met het wel en wee van onze school, dragen ideeën aan en steken de handen uit de mouwen bij diverse activiteiten op school. Het schoolfeest aan het einde van ieder schooljaar is hierbij één van de hoogtepunten. U kunt de ouderraad bereiken via [or@ark-ikt.nl](mailto:or@ark-ikt.nl)

### **Passend onderwijs**

Het doel van "Passend Onderwijs" is om alle kinderen een geschikte plaats te bieden op een school. Ieder kind heeft recht op het onderwijs dat past bij wat hij of zij nodig heeft. En liefst op de school in de directe omgeving van het kind. Het bestuur van onze Stichting is verplicht om voor elk aangemeld kind een passende plaats te vinden.

Is dit niet in de nabije omgeving mogelijk, dan zoeken we samen naar de meest geschikte school voor het kind.

In de praktijk van onze school zal dit betekenen dat we er altijd naar streven om de opvang op De Ark in Daarle te laten plaatsvinden. Maar helaas is dit slechts ons streven en zullen er altijd uitzonderingen blijven.

De Ark valt onder het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Twente Noord PO. Meer informatie kunt u vinden op [www.swv-twentenoord.nl](http://www.swv-twentenoord.nl)

### **Pauze**

De jongste groepen hebben pauze van 10.15 - 10.30 uur en de oudere groepen hebben pauze van 10.30 - 10.45 uur.

We kiezen er bewust voor om de ochtendpauze te splitsen. We willen de leerlingen graag alle ruimte geven om even heerlijk "uit te waaien"!

### **Peuterspeelzaal**

In onze "Brede School" bevindt zich naast de bibliotheek en de Thuiszorg ook de peuterzaal "Ukke Pukkie".

Fijn dat we met de peuterspeelzaal een goede samenwerking hebben. We proberen zoveel mogelijk met elkaar af te stemmen om voor een zo goed mogelijke doorstroming van de peuterspeelzaal naar de basisschool te zorgen. Bekende liedjes en thema's maken de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool voor de kinderen minder groot.

### **Pleinwacht**

Natuurlijk valt het toezicht op uw kind tijdens schooltijd onder onze verantwoordelijkheid. Er is 10 minuten voor de bel gaat en in de pauze een leerkracht op het plein aanwezig om toezicht te houden. Wilt u uw kind a.u.b. niet te vroeg naar school laten gaan !

Tien minuten voor tijd op het plein is echt vroeg genoeg.  
Tijden : 8.15 – 8.25 uur en 13.00 – 13.10 uur

Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of we voor schooltijd en in de pauze binnen zijn !

### **Portfolio**

Aan de hand van de groepsdoelen kan iedere leerling (met behulp van de leerkracht) zijn of haar persoonlijke doelen stellen. Voor de ene leerling zal dat betekenen dat de lat hoger wordt gelegd dan het groepsdoel en voor een ander juist lager. Iedere leerling kan de eigen vorderingen bijhouden in een portfolio. Zo wordt de groep, maar ook iedere leerling persoonlijk uitgedaagd om te werken aan haalbare doelen. De toppers van het werk van de leerling krijgen een plaats in de portfolio.

De leerling geeft zelf aan waarom dat specifieke leerlingenwerk een plaatsje krijgt in het portfolio.

### **Project en excursies**

Jaarlijks wordt er aan één of meerdere projecten in de klas gewerkt.

Denk aan culturele activiteiten, sport, thema's enz.. Ook wordt er een gezamenlijk project door de hele school gehouden.

Thema's zoals pestgedrag komen regelmatig aan de orde. Voorbeelden van klasprojecten zijn o.a. vuurwerkvoorlichting, schrijvers in de klas, Kinderboekenweek, enz..

In de kleuterbouw werken we met aansprekende thema's.

Gekoppeld aan een thema kan er gebruik gemaakt worden van de mogelijkheid om op excursie te gaan. Daarnaast gaat elke groep naar een voorstelling van het ZinIn-theater in Nijverdal.

### **Rapportage aan de ouders**

#### Rapport

Op verschillende manieren kunt u zich op de hoogte stellen van de vorderingen van uw kind.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport / portfolio mee. U wordt door uw eigen kind op de hoogte gesteld van zijn of haar vorderingen tijdens het portfoliogesprek.

Wilt u ook met de leerkracht spreken? Dan kunt u dit aangeven en ontvangt u daarvoor een uitnodiging.

Uiteraard kunt u ook tussendoor een afspraak met de leerkracht maken om te informeren naar de ontwikkelingen van uw kind.

U kunt altijd inloggen op het ouderportaal van ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys om te kijken naar de vorderingen van uw kind.

Elke leerling heeft daarin een dossier waarin alle relevante individuele gegevens zijn vermeld van de hele basisschoolperiode. Dit dossier is vertrouwelijk.

### Door de leerling geleid oudergesprek

De leerling heeft bij het oudergesprek een belangrijke rol en vertelt dan over zijn of haar leerproces.

### Huisbezoek

De gezinnen van de nieuwe leerlingen worden na een korte gewenningsperiode bezocht door de juf. Huisbezoek doen we verder alleen op aanvraag van de ouders en/of als de leerkracht denkt dat dit nodig is.

### Afspraken

Het team is graag bereid om buiten de vaste avonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

## **School & Kerk**

Bij De Ark is plaats voor ieder kind. Dat betekent dat wij ieders identiteit en mening ten opzichte van geloofsbeleving respecteren. Binnen onze lessen godsdienst is ook ruimte voor andersdenkenden. We werken veel samen met de plaatselijke kerken.

## **Schoolfotograaf**

De schoolfotograaf komt elk jaar bij ons op school. Het ene jaar alleen voor groepsfoto's, het andere jaar voor individuele en groepsfoto's. U vindt de datum waarop de schoolfotograaf komt in de kalender.

## **Schoolgids**

In de schoolgids, te raadplegen via onze website en Scholen op de Kaart, geven we uitgebreide informatie over hoe wij ons onderwijs vorm geven. Onderwerpen uit de schoolgids zijn onze identiteit, de RTL-vakken (rekenen, taal en lezen), maar ook de wereldoriënterende en creatieve vakken.

## **Schoolreizen en kamp**

Jaarlijks gaat groep 1 t/m 7 op schoolreis. Voor de juiste data verwijzen wij u naar de kalender. Natuurlijk is het geweldig om aan het eind van de basisschoolperiode op kamp te gaan!

## **Schoolongevallenverzekering**

Als school hebben wij een 'vangnetverzekering' voor wettelijke aansprakelijkheid (WA) tijdens schooluren en een uur voor en na die tijd. Deze geldt ook voor alle buitenschoolse activiteiten (schoolreisje, kamp, excursie). De verzekering betaalt uit op het moment dat uw eigen verzekering hierin niet voorziet. Wanneer u dit voldoende vindt, hoeft u niets te doen, maar wilt u een ruimere dekking dan kunt u hiervoor, eventueel via school, een extra verzekering afsluiten. Deze schoolverzekering is echter enkel een ongefallenverzekering en geen aansprakelijkheidsverzekering. Raadpleeg eventueel uw eigen verzekeringsadviseur.

## **Schoolschoonmaakavond**

Vele handen maken een schone school!

Ook dit schooljaar zijn de roosters opgesteld voor de schoonmaakavonden. Op het rooster vindt u de naam van uw zoon of dochter bij een bepaalde schoonmaakdatum. U ontvangt het rooster via de mail.

Evenals vorig jaar delen wij alle ouders in. Ook vaders zijn natuurlijk van harte welkom!

In eerste instantie kunt u zich melden in de klas van (één van) uw kind(eren). Als er hier voldoende mensen zijn, wilt u dan helpen in één van de andere klassen? Als u echt niet kunt op de datum waarop u bent ingedeeld, wilt u dan onderling ruilen met andere ouders?

Dit kunt u doorgeven aan de groepsleerkracht(en).

Wanneer u alleen maar een gedeelte van de avond aanwezig kunt zijn i.v.m. andere verplichtingen, is dat prima.

Alle hulp is welkom én wordt gewaardeerd!

Mocht u om principiële redenen niet willen helpen of om gezondheidsredenen niet kunnen helpen, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht?

De schoonmaakavond is van 19.00 uur tot uiterlijk 21.00 uur.

Er zijn altijd leerkrachten en leden van de OR aanwezig en voor schoonmaakmiddelen, koffie, thee en een koekje wordt gezorgd.

Wilt u zelf een emmer en doekjes meenemen?

Naast het feit dat de leerlingen en leerkrachten ontzettend blij zijn om in een schone school te leren en te werken, is het vaak heel gezellig om met veel ouders even de handen uit de mouwen te steken.

Tot ziens op school bij één van de schoonmaakavonden!

De Ouderraad.

## **Schrijven**

Het schrijven en het ontwikkelen van een eigen handschrift heeft een belangrijke plaats binnen ons onderwijs. Bij de kleuters worden voorbereidende schrijfoefeningen gedaan. In groep 3 worden de schrijffletters aangeleerd. In de hogere groepen wordt het schrijven verder ontwikkeld.

## **Slotfeest**

De laatste donderdag voor de zomervakantie vieren we samen het einde van het schooljaar en "luiden" we de vakantie in.

Het is al een traditie geworden om met alle leerlingen van De Ark tussen de middag pannenkoeken te eten die gebakken zijn door ouders/verzorgers/opa's of oma's. Doet u ook mee met bakken?

## **Sociale media**

Sociale media zijn niet meer weg te denken uit onze maatschappij en dus ook niet bij iedereen die betrokken is bij scholen. Wel leert de realiteit dat we voorzichtig moeten omgaan met het gebruik van sociale media.

We vertrouwen erop dat onze medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en

andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media en hebben een protocol opgezet om een ieder die bij CBS De Ark betrokken is of zich daarbij betrokken voelt, daarvoor richtlijnen te geven.

Zo hebben we een aantal afspraken over het omgaan met sociale media vastgelegd.

Ook van onze leerlingen en ouders vragen we deze handelwijze.

In de schoolgids kunt u het volledige protocol vinden, evenals op de website.

### **Spelinloop**

De leerlingen van groep 1, 2 en 3 mogen elke maand tijdens de spelinloop aan hun ouder(s) en/of verzorger(s) in de klas laten zien wat ze gemaakt of geleerd hebben. U mag tijdens de inloop ook samen met uw kind een activiteit doen. De spelinloop duurt tot 8.45 uur want dan gaan we beginnen met de les. De data van de spelinloopmomenten staan vermeld in de schoolkalender.

Wilt u als ouders de leerkracht spreken over uw kind, dan vragen wij u contact met ons op te nemen vóór of ná schooltijd. De inloopmorgen is hier niet voor bedoeld!

### **Sport en spel**

Elk jaar houden we een sportdag voor de leerlingen van groep 5 tot en met 8. We doen ook mee met verschillende sportactiviteiten zoals het scholen voetbaltoernooi en de dam- en schaakwedstrijden.

Tijdens strenge winters organiseren we op de schaatsbaan in Daarle een schaatsmiddag met allerlei activiteiten op het ijs.

### **Spullen meenemen naar school**

Leerlingen van groep 1 en 2 mogen spullen / speelgoed meebrengen naar school als deze gerelateerd zijn aan het thema waar we in de groep mee bezig zijn of passend zijn bij de letter die op dat moment in de klas centraal staat.

Het is niet de bedoeling dat de kinderen zomaar speelgoed meebrengen naar school.

### **Stageschool**

Onze school is opleidingschool voor velerlei stagiaires. PABO Windesheim (Zwolle), PABO Stenden (Emmen), Gereformeerde Hogeschool en Alfa college en ga zo nog maar even door. We willen mensen die graag in het onderwijs willen werken, met plezier een goede begeleiding geven.

### **Stagiaires coördinatie**

Meester Tiemen Kiers onderhoudt alle contacten met PABO's (onderwijsopleiding) en andere opleidingsinstituten.

## **Stichting Ieder kind telt**

De Ark behoort tot de Stichting Ieder kind telt, gevestigd te Nijverdal. Onze Stichting van 11 scholen stelt zich ten doel het doen geven van Christelijk primair onderwijs.

Zij tracht dit doel te bereiken door het oprichten en in stand houden van scholen voor Christelijk onderwijs in onze regio. Dit alles zoveel mogelijk in samenwerking met ouderraden, directies, medezeggenschapsraden van de scholen en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

In het Christelijk onderwijs spelen ouders een belangrijke rol.

Uw meeleven en meedenken is erg belangrijk. Dat zult u vooral kunnen doen op de school zelf, bijvoorbeeld in een ouderwerkgroep of de MR. De Stichting wordt in het kader van de wetgeving, code goed onderwijs, goed bestuur in het primair onderwijs, bestuurd door de voorzitter van het College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag (stuurt aan en stelt vast) en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (keurt goed en houdt toezicht). De statuten en reglementen van de Stichting zijn verkrijgbaar op school en te vinden op de website van de Stichting 'Ieder kind telt': [www.iederkindtelt.nl](http://www.iederkindtelt.nl)

## **Swim2Play**

Ook dit jaar mogen de leerlingen een aantal keren met de bus naar het zwembad Ravijn in Nijverdal om mee te doen aan het Swim2Play-programma. De leerlingen onderhouden op deze manier hun zwemvaardigheid en/of leren bewegen in het water.

De leerlingen zijn een dagdeel niet aanwezig op school.

Het is handig om uw kind gemakkelijke kleren aan te doen naar de zwembles.

Als het een keer voorkomt dat een kind niet kan meezwemmen, blijft hij of zij niet achter op school en gaat gewoon mee naar het zwembad.

Onze school zwemt één dagdeel per week in blokken van vijf weken achter elkaar.

De kracht van Swim2Play is dat uw kind spelenderwijs en onbewust nieuwe dingen leert en uitdagingen leert aan te gaan. Uw kind krijgt tijdens Swim2Play lessen aangeboden op zijn of haar eigen niveau. De aandacht voor de zwemtechniek verdwijnt naar de achtergrond, omdat dit relatief weinig (leer)effect heeft op kinderen van jonge(re) leeftijd. Plezier staat voorop, omdat dit één van de belangrijkste voorwaarden is om te leren (en te blijven leren). Kinderen doen bijvoorbeeld een tikspelletje, waarbij elk kind op het eigen niveau mee kan doen. Doordat de aandacht bij het spelletje ligt, wordt er onbewust geleerd om met het hoofd onder water te gaan, of om zich al trappelend te verplaatsen. "Maar ik zie niet wat ze leren!" En hier zit juist de kracht! Kinderen bouwen met elkaar bijvoorbeeld torens door bv op elkaars benen te staan. Het bouwen van torens gaat gepaard met vallen en opstaan. Ongecontroleerd in het water vallen en weer gaan staan. Dit is wat kinderen ook meemaken als ze met elkaar van de glijbaan gaan of een mat met klasgenootjes omgooien!

Er wordt zoveel mogelijk tijd besteed aan concrete opdrachten zodat er (onbewust) veel wordt geleerd! Kinderen leren bijvoorbeeld door middel van het zoeken naar afbeeldingen om onder water te gaan en te blijven.

Afhankelijk van het kind kan de opdracht zijn om juist een koe op te halen, of gewoon iets te zoeken en dat op de verzamelkaart te leggen. Het gebruiken van een duikbril hoort ook bij de les!

Lijkt het u leuk om ons te helpen met name voor en na de zwemles?  
Dat komt mooi uit! We kunnen namelijk best wat hulp gebruiken..!  
U kunt het aangeven bij de leerkracht van uw kind.

### **Teamontwikkeling**

Het team van De Ark heeft in het schoolplan doelen gesteld om het onderwijs te verbeteren. Elk jaar zijn er andere aandachtsgebieden waar we scholing voor volgen.

### **Toetsing bij De Ark**

Bij De Ark volgen we onze leerlingen met twee soorten toetsen, namelijk de methode gebonden toetsen en de methode onafhankelijke toetsen.

Met de methode gebonden toetsen kunnen we meten wat uw kind geleerd heeft in de afgelopen weken. De methode onafhankelijke toetsen (het leerlingvolgsysteem) laten ons zien hoe uw kind de aangeboden leerstof toepast.

Daarnaast kunnen we hieruit opmaken waar hij of zij staat in vergelijking met alle leerlingen van Nederland die dezelfde toets hebben gemaakt. Deze toetsen worden o.a. samengesteld door CITO.

Vanaf groep 3 worden de volgende CITO toetsen afgenomen:

DMT(drie minuten toets) en de AVI –toetsen, Rekenen/Wiskunde, Begrijpend lezen, Spelling en Taalverzorging (vanaf groep 6).

De resultaten van de toetsen worden besproken op de zgn. groeps-/leerling-besprekingen.

U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn.

Als het resultaat van de toetsen niet zo is als wij verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben.

De resultaten van alle afgenomen toetsen blijven op school aanwezig en zullen jaarlijks gebruikt worden om een vergelijking met voorgaande jaren te maken. We gebruiken daarvoor ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys.

De eindtoets, die groep 8 in de tweede helft van het schooljaar maakt, kan gebruikt worden om onze resultaten te vergelijken met voorgaande jaren, maar ook met scholen die met onze school te vergelijken zijn en met het landelijk gemiddelde.

### **Vakantierooster**

Het vakantierooster voor het lopende schooljaar kunt u vinden op onze website. Zodra het rooster voor het volgende schooljaar bekend is, plaatsen we dat ook op de website en natuurlijk melden we u dit in onze Arktualiteiten.



## Van pop tot vlinder.....

Het vignet van de stichting Ieder Kind Telt is een vlinder. Deze vlinder symboliseert de groei van ieder kind. In de basisschool willen wij dat iedere leerling zich maximaal kan ontpoppen. Aan het eind van de basisschool kan het dan als een vlinder uitvliegen. Om dat ontpoppen maximaal de kans te bieden, is de samenwerking tussen u als ouder en ons als schoolteam essentieel. Daarom vragen wij u om alle informatie die van belang is voor uw kind, met ons door te spreken. Vanzelfsprekend zullen wij met de informatie vertrouwelijk omgaan. Ons credo is dan ook: "Ieder kind telt".

## Verjaardag

### Verjaardag kinderen

Wanneer uw kind bijna jarig is, kunt u bij de leerkracht een afspraak maken om dit te vieren.

Uiteraard mag hij of zij trakteren.

Gezonde traktaties hebben onze voorkeur

### **De kinderen trakteren alleen in hun eigen klas !**

Natuurlijk mag u bij het zingen en het uitdelen aanwezig zijn. U mag foto's maken van uw eigen kind.

We moeten hierbij met nadruk noemen dat andere leerlingen NIET mogen worden gefotografeerd in het kader van de AVG-wet.

Als u vragen heeft over de uitvoering van deze wet, kunt u deze altijd stellen aan de directeur.

Traktaties voor alle meesters en juffen of voor familieleden in andere groepen zijn niet nodig.

Alle leerlingen krijgen van school een prachtige verjaardagskaart!

### Verjaardagen van meester of juf (Meesters- en juffendag = Muffendag !!)

De leerlingen mogen die dag verkleed op school komen (mogelijk naar aanleiding van een thema) of doen een andere gezellige activiteit.

Het is onze bedoeling om van de Muffendag een echte feestdag voor de kinderen te maken!

Geweldig om te zien hoe enthousiast de kinderen zijn! En dáár doen we het voor!

Voor de kinderen blijft het leuk om iets voor de leerkracht mee te brengen. Een tekening of een plakwerkje is altijd leuk om te krijgen!

Nooit kostbare cadeaus meebrengen.

### Verjaardag van familieleden

De kinderen uit groep 1 en 2 mogen voor jarige papa en mama en voor oma of opa een kleurplaat maken. Zij krijgen aan het begin van het schooljaar een briefje mee, waarop de verjaardagen van jarige vaders, moeders, opa's en oma's ingevuld kunnen worden.

Ook voor jubilea of ernstig zieken e.d. mag iets gemaakt worden. Wel graag op tijd even doorgeven.

## Verlof

### Verlof leerkracht

Een aantal leerkrachten bij ons op school heeft ouderschapsverlof of BAPO. Aan het begin van het schooljaar is veelal bekend wanneer een leerkracht afwezig is.

### Verlof leerling

Voor kinderen vanaf 5 jaar geldt in ons land een leerplicht. Kinderen moeten vanaf die leeftijd naar school. De leerplichtwet geeft een aantal mogelijkheden voor geoorloofd verzuim. Zo kan uw kind voor een bruiloft/ jubileum extra vrij krijgen.

Extra verzuim voor vakantie is echter niet toegestaan!

Is uw kind vier jaar, dan is het officieel niet leerplichtig maar desondanks gelden dezelfde regels als voor de andere kinderen op school. U mag uw kind dus niet zomaar zonder verlofaanvraag thuis houden. Verlof moet altijd aangevraagd worden bij de directie van de school.

Op onze website [www.ark-ikt.nl](http://www.ark-ikt.nl) vindt u onder het kopje "Verlof" het formulier om verlof aan te vragen bij de directeur van de school.

De directeur beoordeelt aan de hand van de reden of uw aanvraag gehonoreerd kan worden.

U krijgt altijd schriftelijk antwoord op uw verzoek.

Ook hier geldt: als u concrete vragen hebt: stel ze gerust aan de directeur!

### Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Wij gaan er vanuit dat u probeert om een bezoek aan de dokter of tandarts voor of na schooltijd af te spreken. Wanneer het toch onder schooltijd moet plaatsvinden, wilt u dit dan melden aan de groepsleerkracht? Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind (van groep 1 t/m 8) op school te komen ophalen.

### **Zonder uw toestemming sturen we geen kinderen alleen naar huis!**

### Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Dit verlof meldt u even bij de leerkracht van uw kind. De directie hoeft hiervoor niet gevraagd te worden. Wel graag een briefje, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtambtenaar.

Indien u bezwaar hebt tegen het besluit van de directie dan wel de leerplichtambtenaar, kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

## Vertrouwenspersonen

Meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en/of psychisch geweld, zoals grove pesterijen, kunt u melden bij onze aandachtsfunctionaris. Ook signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d. behoren tot de aandachtsgebieden.

Leerlingen kunnen ook bij haar terecht.  
Verder hebben wij op school een anti-pestcoördinator aangesteld. Heeft u vermoedens van pestgedrag, meld het bij de leerkracht of de anti-pestcoördinator!

**Heeft u een klacht.....** vertel het ons!

Als school staan wij voor een intensief persoonlijk contact.

Als schoolteam staan wij dan ook open voor elke vorm van kritisch meedenken.

Wanneer dat kan, zullen wij uw opmerkingen gebruiken om ons onderwijs sterker te maken.

Met de groepsleerkracht kunt u alles bespreken.

Vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact opnemen met de directie.

Het kan gebeuren dat u voor een klacht over machtsmisbruik wilt praten met mensen die nog meer specifieke kwaliteit, kennis en inzicht hebben.

Hiervoor hebben wij binnen onze organisatie een contactpersoon vertrouwenszaken aangesteld. Op deze manier staan wij garant voor een continue kwaliteitsverbetering van het onderwijs op onze school.  
Verdere informatie vindt u in onze schoolgids.

**Tevreden.....**vertel het een ander!

**Enthousiast.....**vertel het iedereen!

### **Vervoer van kinderen**

Ouders worden af en toe gevraagd om te rijden en leerlingen te begeleiden naar buitenschoolse activiteiten zoals bijvoorbeeld naar het ZINiN-theater in Nijverdal. Natuurlijk zit elk kind in zijn /haar eigen gordel en mogen kinderen alleen voorin indien aan de eisen van lengte (> 1.50 m.) en leeftijd (> 11) of goedgekeurd zitje is voldaan.

### **Verzekering leerlingen**

De school is verzekerd tegen WA (Wettelijke Aansprakelijkheid) van het **personeel**. Tot het personeel worden ook anderen (bijv. ouders) gerekend die de leerkrachten assisteren.

Dit betekent alleen dat wanneer de leerkrachten en assistenten inderdaad wettelijk aansprakelijk zijn, onze verzekering uitbetaalt bij "schade" aan de leerlingen.

Naast deze WA-verzekering heeft de school een collectieve schoolongevallenverzekering voor de leerlingen afgesloten, overigens met beperkte dekking. Deze verzekering geldt alleen tijdens de schooluren. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd.

## **Vieringen**

Voor de leerlingen in alle groepen zijn er in de loop van het schooljaar diverse activiteiten:

### Sinterklaasfeest

De groepen 1 t/m 4 krijgen een cadeautje van Sinterklaas.

De groepen 5 t/m 8 "trekken lootjes" en maken een surprise met gedichtje voor een medeleerling.

De ouderraad is sponsor van de Sint....

De kinderen mogen die dag als Sint/Piet verkleed op school komen.

### Kerstviering

Alle groepen vieren het Kerstfeest 's avonds gemeenschappelijk in de kerk.

In de kerk zijn alle belangstellenden welkom! Meestal begint de avond rond 19.00 uur en de viering duurt ongeveer een uur.

### Paasviering

Het Paasfeest wordt op school gevierd met o.a. een Paasliturgie en een gezamenlijke maaltijd in de klas op de donderdagmorgen vóór Pasen.

### Biddag en Dankdag

Bij deze vieringen gaan we naar de kerk om gezamenlijk Biddag en Dankdag te vieren. Overige belangstellenden zijn van harte welkom.

### Overige (Christelijke) feestdagen

Onze methode 'Kind op maandag' besteedt middels verhalen en verwerkingen aandacht aan Pinksteren en Hemelvaart.

### Koningsspelen

Een hele dag vol met sportieve feestelijkheden!

Het landelijke programma wordt nog bekend gemaakt.

Om spraakverwarring te voorkomen: de Koningsdag is een dorpsfeest!

## **Vlekken verwijderen**

In de school wordt met veel verschillende materialen gewerkt. Een ongeluk zit dan ook al gauw in een klein hoekje. Voor je het weet, zit er een vlek in een kledingstuk. In de onderbouwgroepen proberen we dit d.m.v. een verfschort zoveel mogelijk te voorkomen, maar ook daar gaat het wel eens mis.

Dus mooie nieuwe kleren aan naar school is niet altijd even verstandig !

## **Voorleesontbijt**

Samen in de klas ontbijten onder het genot van een prachtig verhaal, voorgelezen door een "prominent" persoon. Voor de juiste datum verwijzen wij u naar de kalender.

## **Voorleeswedstrijd**

Jaarlijks organiseren wij tijdens de Kinderboekenweek de voorleeswedstrijd op onze school.

Tijdens de voorrondes in de groepen worden er klassenwinnaars aangewezen. De leerlingen mogen tijdens de voorleeswedstrijd van onze school hun boekfragment voorlezen.

Een jury bepaalt de voorleeskampioen. De hoogst geplaatste leerling uit groep 7/8 mag de school vertegenwoordigen tijdens de gemeentelijke voorleeswedstrijd in het ZINiN-theater.

Ouders van deelnemende kinderen zijn natuurlijk van harte welkom.

### **Voortgezet Onderwijs**

Aan het eind van de basisschool komen ouders en kinderen voor de keuze van het Voortgezet Onderwijs te staan. Als school willen wij u hierin zo goed mogelijk begeleiden. Tijdens de informatieavond geven we u uitleg over het Voortgezet Onderwijs.

Aan het einde van groep 7 bespreken wij samen met de ouders en de leerling het leerlingvolgsysteem. In februari volgt het schooladvies. Naast het schooladvies wordt ook de wens van ouders aangegeven.

### **Vrije dagen**

Om thuis onnodige organisatieproblemen te voorkomen, is ons streven natuurlijk om ons aan ons rooster te houden zoals dat in de kalender staat vermeld. Voor enige wijzigingen/aanpassingen vragen wij om uw begrip en medewerking ! Als er wijzigingen zijn, laten wij u deze via de Arktualiteiten / mail / Klasbord zo snel mogelijk weten.

Voor de meest recente versie kunt u de kalender in het Ouderportaal raadplegen. Deze vindt u onder het kopje "Activiteiten".

Noteer de nodige aanvullingen en wijzigingen a.u.b. direct !

### **Ijspret in Daarle!**

We hopen dat het komende winter hard gaat vriezen!

### **Zendingsgeld (Goede doelen-geld)**

De benaming "zendingsgeld" stamt uit oude tijden. De besteding ervan is niet wat de benaming u doet vermoeden. Noem het "goede doelen-geld" of "samen delen-geld" !

Elke maandagmorgen mogen de leerlingen zendingsgeld meebrengen naar school.

Deze gelden worden besteed voor:

1. Een vooraf bepaald project passend bij onze identiteit (dit kunnen er meerdere per jaar zijn).

2. Actuele nood in de wereld, die door de ouderraad of team wordt aangewezen voor een grote of kleine bijdrage.

Via de Arktualiteiten vindt verantwoording plaats.

Elk schooljaar ondersteunen we weer nieuwe projecten.

Welke projecten dit zullen zijn, wordt in de Arktualiteiten bekend gemaakt.

Suggesties zijn van harte welkom en kunt u bij de Ouderraad indienen.

## Ziekte

### *Ziek kind*

Bij ziekte van uw kind of bijvoorbeeld een doktersbezoek vragen we u dit 's morgens tussen 08.00 uur en 08.30 telefonisch te melden.

Ons telefoonnummer is 0546 697405.

Bij afwezigheid zonder bericht nemen wij contact op met de ouders.

Bij besmettelijke ziekten verzoeken wij u dringend dit ook aan school door te geven.

Dit uiteraard in het belang van alle andere leerlingen en de leerkrachten.

### *Ziekte tijdens schooluren*

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken.

Als een kind op school ziek wordt, proberen we u zo snel mogelijk te bereiken.

We vragen u dan uw kind op school te komen ophalen.

We sturen leerlingen niet zelf naar huis.

Als we geen gehoor krijgen (ook niet op het tweede telefoonnummer of noodnummer) blijft uw kind dus op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig lijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als uw kind meteen naar de dokter of het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u te bellen zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we in eerste instantie zelf als begeleiding mee.

Wilt u in verband hiermee controleren of uw telefoonnummer juist is vermeld in het Ouderportaal?

Als uw nummer onjuist is of gewijzigd is, kunt u dit via het Ouderportaal aan ons doorgeven.

Wij gaan er vanuit dat u probeert om een bezoek aan de dokter of tandarts voor of na schooltijd af te spreken. Wanneer het toch onder schooltijd moet plaatsvinden, wilt u dit dan melden aan de groepsleerkracht?

### *Zieke leerkracht*

Het komt een enkele keer voor dat een leerkracht ziek is.

Wanneer dit het geval is, wordt een beroep gedaan op invalleerkrachten die werkzaam zijn bij Onderwijsbureau Twente die de ziektedag(en) van de vaste leerkracht vervangen.

Toch kan het gebeuren, dat er geen invalleerkrachten beschikbaar zijn.

In uitzonderlijke gevallen kan het dan voorkomen dat er geen onderwijs gegeven kan worden. U wordt als ouder via e-mail en Klasbord op de hoogte gesteld dat leerlingen dan thuis blijven.

## Zien

Bij De Ark proberen we op de juiste manier aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind. Kinderen moeten zich waardevol voelen, waardoor het zelfvertrouwen toeneemt en het kind zich competent voelt.

Om een duidelijk beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling

hebben we het observatie instrument ZIEN! aangeschaft. Dit instrument helpt de leerkracht te kijken naar de verschillende aspecten van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

Het instrument kan n.a.v. de ingevoerde observaties een richting geven m.b.t. het pedagogisch handelen van de leerkracht.

### **Zindelijkheid**

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is als hij/zij op school komt en zelfstandig naar de wc gaat. Wanneer uw kind nog niet helemaal zindelijk is, hopen wij dat u er begrip voor op kunt brengen, dat wij uw kind niet altijd kunnen verschonen. Als wij niet in de gelegenheid zijn om uw kind te verschonen, wordt u gebeld, zodat u dat zelf kunt komen doen.

### **Tot slot**

Wij hopen u met deze informatie wegwijs te hebben gemaakt over de gang van zaken bij De Ark.

Als u nog vragen heeft, kunt u altijd na schooltijd terecht bij de groepsleerkracht.

Heeft u zaken die u wilt bespreken over uw kind, is het fijn als u hier een afspraak voor maakt bij de leerkracht.

We wensen u veel schoolplezier bij De Ark!

Het team van De Ark