

FINANCIEN



- ● Financiële kengetallen (DON) zijn en blijven op orde.
- ● Publiek Eigen Vermogen <= signaleringswaarde.
- ● Financieel resultaat = conform begroting.
- ● Marktaandeel is stijgend | 56%.
- ● Reserve per school is minimaal 5.000,- (vaste voet) + 5% van de baten.



2019 → 2023



Stichting
Ieder kind telt



ONDERWIJS & KWALITEIT

- ● Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de op schoolniveau gestelde doelen.
- ● Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de op stichtingsniveau gestelde doelen.
- ● Jaarlijks voldoen op alle scholen de opbrengsten aan de signaleringswaarden inspectie.
- ● Alle scholen laten minimaal een voldoende waardering zien op de aspecten vanuit het kwaliteits-
- ● Deelname cijfer (gewogen) SO/SBAO <= 2%.
- ● Een passend aanbod voor iedere leerling door differentiatie in de klas en Gouden Routes.
- ● Er is een breed gedragen visie op passend onderwijs met daarbij een toekomstperspectief voor De Brug (SBO).



PERSONEEL & ORGANISATIE

- ● 80% van professionaliseringsuren worden doelgericht ingezet (en verantwoord).
- ● 40% participatie in kenniskringen.
- ● Inzetbaarheid > 95%
- ● Mobiliteit = > 8% per jaar (van totaal aantal medewerkers met vaste aanstelling).
- ● Medewerkers beoordelen hun werkgeluk > 8
- ● Alle medewerkers werken vanuit zelfreflectie aantoonbaar aan hun eigen kwaliteit.
- ● Medewerkers beoordelen 'van en met elkaar leren' op IKT-niveau > 6
- ● Medewerkers beoordelen 'van en met elkaar leren' op schoolniveau > 8
- ● Aandeel interne trainers > 5% van onze medewerkers.
- ● Medewerkers herkennen en waarderen de kernwaarden (5 O's) in het beleid van IKT.



INNOVATIE

- ● Alle scholen hebben op basis van hun gekozen profiel innovatieve doelen beschreven.
- ● Binnen ieder kind telt staan er 3 initiatieven voor 'durfplekken' in de steigers.

SAMENWERKING

- ● Samenwerking met Kosmo en IEP vormgegeven op minimaal fase
- ● Projecten In Between zijn structureel en ingebed in het curriculum.
- ● Onderdelen van SPB zijn in samenwerking met omliggende besturen vormgegeven.
- ● In gezamenlijkheid met omliggende besturen is een aanbod ontwikkeld vanuit de Gouden Routes.
- ● Behalen van doelstellingen vanuit ondersteuningsplan SWV.



ONDERHOUD & BEHEER

- ● 75% van de scholen voldoen aan de eisen lucht voor frisse scholen
- ● 100% van de scholen maken in voldoende mate gebruik van led-ver-
- ● 40% van de scholen voldoen aan de eisen geluid voor frisse scholen B
- ● 60% van de scholen voldoen aan de eisen temperatuur voor frisse
- ● 20% van de scholen voldoen aan de eisen energieverbruik voor frisse
- ● Leegstand scholen < 15%
- ● Langetermijn visie gebouwen is opgesteld op basis van profiel school en op basis van het integraal huisvestingsplan gemeente Hellendoorn.
- ● AVG | Volwassenheidsniveau = 2,5
- ● Alle scholen hebben een moderne, aantrekkelijke uitstraling (n.a.v.)



PR & COMMUNICATIE

- ● Elke school heeft een aantrekkelijke, actuele website en maakt via moderne middelen haar schoolprofiel zichtbaar.
- ● Alle scholen communiceren via moderne digitale middelen.
- ● 'ieder kind telt' laat aan de buitenwereld zien wie zij is waarvoor zij staat.

IDENTITEIT

- ● Iedere school toont jaarlijks haar christelijke, maatschappelijke betrokkenheid en actief burgerschap door deelname aan maatschappelijke projecten/doelen.



FINANCIEN

- Afgerond Gepland in 2024 Nog te plannen

- Mogelijkheden verkennen en toepassen tot inzet innovatiebudgetten.
- Onderzoek bankrekeningen, ouderraden, vrienden van
- Onderzoek naar toepassing principe Centraliteit in aanschaf en beheer digitale middelen.
- Aanpassing allocatiemodel op grond van visie en kernwaarden.

ONDERWIJS & KWALITEIT

- Herinrichten systematiek van kwaliteitszorg met keuzes voor systemen (ook zelfevaluatie scholen)
- Implementatie systematiek van kwaliteitszorg.
- Assessment for learning in praktijk brengen vanuit het geven van een voorbeeldrol. MO en LC.
- Implementatie nieuw onderwijsresultatenmodel.
- Ontwikkeling en uitvoering van kwaliteitskader met bijbehorende rubrics en CFM's
- Herijking visie op passend onderwijs en toekomstperspectief De Brug
- Sociale kaart: consultatie (pre)SOT en inzet elkaars expertise (kenniscentrum/ontmoetingscentrum)
- Invoering Gouden Routes
- Beleid OPP's en evaluatie en aanpassing toetsbeleid en nieuw LOVS
- Ontwikkeling zomerschool (i.v.m. Corona)
- Onderwijsdimensies scholen en visiekaart n.a.v. onderwijsvisie/dimensies.
- Ontwikkeling doorgaande lijn in aanbod burgerschap & integratie

PERSONEEL & ORGANISATIE

- Aanpassing en implementatie van mobiliteitsbeleid.
- Vinden, binden, boeien en begeleiden startende medewerkers. Van start- naar basisbekwaam.
- Begeleidingstraject startende directeuren.
- Samenwerking in clusters: directeuren en intern begeleiders.
- Gesprekscyclus vanuit het gedachtegoed 'leren van verhalen' | voorbeeldrol vervullen
- Onderzoek naar arbo-begeleidingsdienst en trainingen verzuim directeuren (PLAN V).
- SPB: zij-instroom, parttimers, warm welkom, begeleiding, externe werving
- Aanpassing functiebouwwerk n.a.v. cao 2019 2020.
- Ontwikkeling professioneel statuut op alle scholen (vanuit cao).
- Intervisie, collegiale consultatie, managementdrives (Insights) en samen leren | management
- Implementatie beleid 'toekomst IB-er' | taakdifferentiatie vanuit 3 rollen IB.
- Implementatie beleid en werkwijze rondom aandachtsfunctionarissen.
- Ontwikkelen beleid en bijbehorende structuur: toekomst ICT-er
- Beleid voor zij-instroom binnen de stichting.
- Opzetten en implementeren van een (digitaal) ontmoetingscentrum - stichtingsbreed.

INNOVATIE

- Definieren van en keuze voor durfplekken Gouden duo's.
- In praktijk brengen durfplekken Gouden Duo's (Talentrijk, Ark)



Samenwerking

- Activiteiten per samenwerkingscluster op het gebied van gemeenschappelijke visie, afstemming, ouderbetrokkenheid, overlegstructuur, ondersteuningsstructuur, warme overbrugging
- Voortgang en versterking projecten | samenwerking Reggesteijn.
- Verkenning en ontwikkelen gezamenlijk beleid omliggende besturen
- Project: eenduidige overdracht voorschools/basisscholen | geheel gemeente Hellen-land
- Totstandkoming intensievere samenwerking tussen 'Ieder Kind telt' en Noordik/PiusX.....
- Totstandkoming intensievere samenwerking vanuit Partnerschap Windesheim (Verschil)
- Werken aan de vanuit het SWV in gezamenlijkheid gestelde doelen.

ONDERHOUD & BEHEER

- Uitwerking en uitvoering plan van aanpak AVG.
- Voorbereiding en start renovatie De Ark, Marijkeschool.
- Uitbreiding Beatrixschool.
- Ontwikkeling langetermijnvisie gebouwen in relatie tot integraal huisvestingsplan gemeente
- Renovatie De Schaapskooi en verhuizing BC naar De Schaapskooi. Opschonen archief
- Voortgang RI&E's op de scholen | overgang naar Arbomeester.
- Voorbereiding om te komen tot nieuwbouw De Veenbrug.
- Ventilatie (subsidie) Marijkeschool, Ark, Schaapskooi.
- Eenduidigheid in Parnassys LAS
- Aandacht voor LED-verlichting en overige quick wins t.g.v. duurzaamheid.

PR, COMMUNICATIE & IMAGO

- Het (laten) maken van promotiefilmpjes voor iedere school.
- Aanreiken en inzetten van moderne communicatiemiddelen (linked in, spark adobe).
- Doorontwikkeling SharePoint/intranet zodat het een digitaal informatiesplatform wordt.
- Onderwijsvisies (dezelfde taal) in begrijpbare taal op de websites.
- Structurele nieuwsbrief op intranet vanuit de diverse domeinen.
- Schoolgidsen updaten, Scholen op de Kaart/Vensters PO compleet

IDENTITEIT

- Acties op alle scholen gericht op het uitdragen van de (levensbeschouwelijke) identiteit.