

Visiekaart

Onderwijsleermiddelen/
digitale infrastructuur

CBS De
Schaapskooi
2021-2025

- Gynzy kids (rekenen en spelling)
Taal Actief: taal
- Exova expeditie wereld → thematisch werken
(Integratie zaakvakken en andere vakken)
- 4 t/m 8 elk kind een chromebook
- inzet tablets in kleutergroepen

Lestijden



- lesrooster op elkaar afstemmen,
om groepsdoorbrekend werken mogelijk te maken
- vorm van continuurooster
- onderzoek naar gelijke tijden voor gr 1 t/m 8
- minimaal 7520 uur in 8 jaar tijd |

Didactisch en pedagogisch model

- algemene directe instructiemodel
bij RTL lessen, instructielessen
- procesgericht werken
- Kanjerschool

Schoolgebouw en plein

- instructieruimtes, stiltewerkplekken en
samenwerkplekken (leerpleinen)
- Centrale hal → flexibel/ verplaatsbaar meubilair
- onderbouw ingericht met hoeken die uitnodigen tot
spelen en ontdekken
- duidelijke lijn in de inrichting van de lokalen
(aanschouwelijk materiaal voor een rijke leeromgeving)
- inrichting lokalen straalt rust en overzicht uit, verder een
prettige schoolse sfeer.
- open karakter met veel glas en verbinding tussen
ruimtes
- Prettig binnenklimaat, goede ventilatie en
temperatuurbelasting
- schoolplein nodigt uit om te bewegen
en leren
- leerpleinen



Leerstof aanbod

- thematisch werken → zaakvakken Exova
Expeditie Wereld als basis
- Gynzy gericht op RTL vakken
- procesgericht werken (lessenserie Tetem) bij
beeldende vorming
- Kind op maandag
- Onderbouwd
- transitie van methode gestuurd naar leerdoelen
en leerlijnen



differentiatie	convergent	divergent
focus op	leerstof	persoonsvorming
eigenaarschap	leerkracht	leerling
organisatievorm	klassikaal	flexibel
toetsen	summatief	formatief
rapportage	rapport	portfolio
aanbod	verticaal	horizontaal
samenwerking ouders	1.0	3.0

(Inzet) personeel

- voor de kinderen is er een sterke basis
van rust, reinheid en regelmaat
- in de basis 1 leerkracht of een
duo eindverantwoordelijk voor de groep IIn.
- flexibele inzet vergroten, kijkend naar belang voor
IIn, Ik en school
- Talenten en specialisatie leerkrachten inzetten waar mogelijk
- inzet verschillende rollen in de school: coach, instructeur,
begeleider, ontwerper, analist
- inzet verschillende krachten; leerkracht, onderwijsassistent,
ondersteuner, specialist
- inzet meer flexibel, gericht op gezamenlijke
verantwoordelijkheid

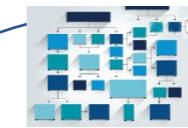


Volgen van leerlingen



- Cito LOVS (toetsprotocol IK)
- methode werk, bv Gynzy
- observaties
- ZIEN!, Onderbouwd, Vensters PO
- DHH
- gesprekencyclus (ouder-kind-leerkracht)
- Intern begeleider
- SOT, HIA

organisatiemodel



- er blijven (stam)groepen
(op leeftijd)
- model met afgestemde lestijden/ instructietijden
- groepsdoorbrekend werken, instructie op niveau
- thematisch werken in de middag,
ook weer groepsdoorbrekend
- werken met leerpleinen

Samenwerking tussen scholen

- cluster Es, Jan Barbier,
Meander
- Gericht op thematisch
werken en kindgericht
onderwijs

Samenwerking VO

- School4You
- volgen oud-leerlingen

- samenwerking SPGH,
peuterspeelzaal in de school
- samenwerking Columbus Junior,
doorontwikkeling van fase 1 naar fase 3



IKC ontwikkeling