

Informatiegids 2021-2022



Prinses Beatrix

protestants christelijke basisschool



CBS PRINSES BEATRIX
Trompweg 12
7441 HR Nijverdal
0548 - 655249
www.beatrix-ikt.nl
info@beatrix-ikt.nl

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe informatiegids voor het schooljaar 2021-2022. Samen met bestuur, medezeggenschapsraad en ouderraad willen wij ons uiterste best doen om er een prima schooljaar van te maken. Hierbij bent u als ouder een onmisbare schakel. Wij zullen een goed contact met u proberen te realiseren. Op deze manier creëren wij samen een goed onderwijsklimaat waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Mocht u iets willen bespreken, schroom dan niet om contact met ons op te nemen. Hiervoor staan wij als schoolteam altijd open. Om het u gemakkelijk te maken vindt u in deze gids alle mailadressen van het team. Het onderwijs kan niet zonder de hulp van ouders. Wij rekenen dan ook op u! Kortom, door ieders inzet hopen wij dat het schooljaar 2021-2022 weer sprankelend, boeiend, uitdagend en succesvol wordt.

Actuele informatie volgt in de loop van het jaar via het KroonNieuws, onze 2 -wekelijkse digitale nieuwsbrief, die u per mail van ons ontvangt en via de schoolapp 'Parro'

Namens het team van CBS Prinses Beatrix
Arjan ter Avest, directeur
Joke Materman, leerkracht met managementtaken

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	2
Groepsverdeling	3
Schooltijden	4
Effectieve leertijd	4
Ziekteverzuim	4
Artsenbezoek	4
Sport en bewegen	5
Bewegingsonderwijs	5
Vakantierooster	5
Vrije dagen	5
Leerplicht en schoolverzuim	5
Groepsinformatieavond	6
Identiteit	6
Van pop tot vlinder	6
Stichting Ieder Kind Telt	6
Raad van Toezicht	7
Bestuurscentrum	7
Samenwerkingsverband Noord West Twente	7
Medezeggenschapsraad	7
Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad	8
Ouderraad	8
Onze school	8
Continu verbeteren	9
Oudercommunicatie	9
Boeien	9
Binden	10
Educatief partnerschap	10
Communicatie/informatie	10
Parro en Facebook	10
Een klacht	10

Contactpersoon vertrouwenszaken	10
Landelijke klachtencommissie	11
Inspectie van onderwijs	11
Schoolongevallenverzekering	11
Foto – en filmopnames	11
Verloren voorwerpen	11
Engels vanaf groep 1	11
Kenniskring rekenen	12
Kenniskring Taal/Lezen	12
Kenniskring ICT	12
School & Kerk	12
Kerstfeest	12
Voor het eerst naar school	12
Volgen van de ontwikkeling van kinderen	13
Voortgezet Onderwijs	13
Kenniskring Kunst & Cultuur	13
Muziek	14
Kenniskring Hoogbegaafdheid	14
Compacten en verrijken	14
Plusgroep	14
Chinees	14
Adaptief en handelingsgericht onderwijs	14
Externe adviseurs	15
Schoolondersteuningsteam	15
Opgroeien naar zelfstandigheid	15
Sociale vaardigheidstraining	15
Samenwerking GGD	15
Logopedie	16
Sportactiviteiten	16
Swim to play	16
Lezen, boeken en meer	17
Voorleeswedstrijd	17
Studenten	17
Zending	17
Jarig	17
Verjaardagen van ouders	17
Ouderbijdrage	17
Kroonnieuws	18
Luizencontrole	18
Sinterklaas	18
Schoolschoonmaak	18
Veilig verkeer	18
BuitenSchoolse Opvang	18

Adresgegevens

CBS Prinses Beatrix Trompweg 12
7441 HR Nijverdal
0548 – 655249
info@beatrice-ikt.nl
www.beatrice-ikt.nl

Directeur

Arjan ter Avest
Noord-Esweg 31
7447 GA Hellendoorn
a.teravest@beatrix-ikt.nl

Leerkracht met managementtaken

Joke Materman
Gozem Gritterstraat 19
7687 BZ Daarlerveen
j.materman@beatrix-ikt.nl

Leerkrachten

Bettine van Braam
b.vanbraam@beatrix-ikt.nl

Carola van den Bos
c.vandenbos@beatrix-ikt.nl

Eline Damkat
e.damkat@beatrix-ikt.nl

Anita Kok
a.kok@beatrix-ikt.nl

Irene Kuiper
i.kuiper@beatrix-ikt.nl

Ingrid Kroese
i.kroese@beatrix-ikt.nl

Joke Materman
j.materman@beatrix-ikt.nl

Kristel van Rhee
k.vanrhee@beatrix-ikt.nl

Nathanja Samsen
n.samsen@beatrix-ikt.nl

Chantal Veerman
c.veerman@beatrix-ikt.nl

Leerkrachten met specialisatie
Leerlingenzorg – Intern Begeleider
Caroline Steinhage
c.steinhage@beatrix-ikt.nl

Informatie Communicatie Technologie

Bettine van Braam
b.vanbraam@beatrix-ikt.nl

Onderwijsassistent Interne zorg

Juul Takarbessy

Secretaresse

Gosien Antonides

Conciërge

Bastiaan Kok

Ondersteuning voor interne zorg

Henk Waanders

Groepsverdeling**Groep 1/instroom**

Joke Materman ma/di/wo/do/vr

Groep 2

Carola van den Bos ma/di/wo

Ingrid Kroese do/vr

LIO-leerkrachten: Ella Moerman ma/di/wo (feb. – juli)

Groep 3

Irene Kuiper ma/di/wo/do

Kristel van Rhee vr

Groep 4

Kristel van Rhee ma/di/wo

Chantal Veerman do/vr

Groep 5/6

Eline Damkat ma/di/wo/do/vr

Groep 7

Nathanja Samsen ma/di/wo/do/vr

Groep 8

Anita Kok ma/di/wo/do/vr

Schooltijden

Maandag 08.30-14.30

Dinsdag 08.30-14.30

Woensdag 08.30-12.30

Donderdag 08.30-14.30

Vrijdag 08.30-14.30

(groep 1 t/m 4 is vrijdag vanaf 12.00 uur vrij)

Effectieve leertijd

Leerlingen zijn een kwartier voor aanvang van de les (vanaf 08.15) welkom op het plein.

Om 08.25 uur gaat de eerste bel. De leerlingen kunnen, al dan niet met de ouders, naar de lokalen.

Om 08.30 uur gaat de tweede bel en beginnen de lessen.

Bij slecht weer mogen de kinderen vanaf een kwartier voor schooltijd naar binnen. Laat daarom uw kinderen niet te vroeg van huis vertrekken.

Wij hanteren een continuooster. Afspraken, regels en overige informatie van het continuooster kunt u vinden op onze website. Een kwartier voor aanvang van de lessen en tijdens de ochtend- en middagpauze is er middels een pleinwacht toezicht op het plein.

Ziekteverzuim

Wilt u bij ziekteverzuim ons hiervan voor aanvang van school telefonisch op de hoogte stellen? Een kwartier voor aanvang van de lessen zijn wij bereikbaar: 0548- 655249

Artsenbezoek

Wij gaan er vanuit dat u probeert om een bezoek aan de dokter of tandarts voor of na schooltijd te laten plaatsvinden. Wanneer het toch onder schooltijd moet plaatsvinden, wilt u dit dan melden aan de groepsleerkracht?

Sport en bewegen

Voeding en sport zijn belangrijk voor een gezonde leefstijl. Als school zijn we ons bewust van onze sleutelrol hierin. De groepen 3 t/m 8 hebben op maandagmorgen en op de donderdag – of vrijdagmiddag gymnastiek in sporthal Het Ravijn. De groep 1 en 2 gymmen op school in het speellokaal. Zou u uw zoon/dochter in groep 1 of 2 een paar gymschoenen mee willen geven (bij voorkeur met elastiek, voorzien van naam). Deze gymschoenen blijven op school.

Bewegingsonderwijs

Maandagmorgen:

08.30 – 09.20 uur	Groep 7 & 8
09.20 – 10.10 uur	Groep 3
10.10 – 11.00 uur	Groep 4
11.00 – 11.50 uur	Groep 5 /6

Donderdagmiddag:

13.30- 14.30 uur: Groep 4

Vrijdagmiddag:

12.30 – 13.30 uur: Groep 5 /6

13.30 – 14.30 uur: Groep 7 & 8

Vakantierooster

Herfstvakantie 18 t/m 22 oktober 2021

Kerstvakantie 27 dec. 2020 t/m 7 jan. 2022

Voorjaarsvakantie 21 t/m 27 febr. 2022

Pasen 15-4 t/m 18-4 2022

Meivakantie 25 april t/m 6 mei 2022

Hemelvaart 25 & 26 mei 2022

Tweede Pinksterdag 6 juni 2022

Zomervakantie 18 juli t/m 26 augustus 2022

Vrije dagen wegens portfolio/teamscholing

25 oktober 2021 - studiedag

17 en 18 februari 2022 – portfoliogesprekken

16 maart – studiedag

9 mei 2022 - studiedag

7 juni 2022 - studiedag

4 & 5 juli 2022 - portfoliogesprekken

Leerplicht en schoolverzuim

Voor kinderen vanaf 5 jaar geldt in ons land een leerplicht. Kinderen moeten vanaf die leeftijd naar school. De leerplichtwet geeft een aantal mogelijkheden, voor geoorloofd verzuim. Zo krijgt uw kind voor een bruiloft/jubileum extra vrij. Extra verzuim voor een vakantie is echter niet toegestaan! U vraagt verlof middels een formulier aan bij de directeur van de school. Deze beoordeelt aan de hand van de reden of uw aanvraag gehonoreerd kan worden. U krijgt dan schriftelijk antwoord op uw verzoek.

Groepsinformatieavond

Wij willen u als ouders graag informeren over het onderwijsaanbod in de nieuwe groepen. Wij nodigen u uit voor een ouderavond, verzorgd door de groepsleerkrachten, die ingaan op het onderwijs en de organisatie in het nieuwe schooljaar. Ouders van instroomleerlingen worden voor deze avond uitgenodigd. Dit jaar is de groepsinformatieavond op dinsdag 14 september.

Programma

19.00 uur info groepen 1, 3, 5 /6, 8
20.00 uur info groepen 2, 4, 7

Identiteit

In onze christelijke basisschool beginnen we iedere ochtend met godsdienst. Ieder kind wordt in aanraking gebracht met de Bijbel en daardoor zo mogelijk met God, zodat het zijn of haar geloofsbeleving op een eigen unieke wijze kan ontwikkelen. Verder wordt in de basisschool les gegeven in de vertrouwde vakken zoals lezen, schrijven, taal en rekenen. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de verkenning van de wereld: aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Verantwoordelijkheidsgevoel en zelfstandigheid wordt met name bijgebracht in de vakken sociale redzaamheid en bevordering gezond gedrag. In woord, beeld en geluid wordt veel aandacht aan culturele zaken besteed. De school wil samen met de ouders/verzorgers in acht jaar een stevige en gezonde basis leggen waarop het kind in het voortgezet onderwijs en later in de maatschappij verder kan bouwen. Als ouder kunt u uw kinderen in de ontwikkeling stimuleren door het zoveel mogelijk zelf zijn of haar taken op school te laten regelen. Onze school richt zich op een sportieve en gezonde leefstijl.

In de schoolgids, te raadplegen via de website www.scholenopdekaart.nl en op verzoek verkrijgbaar, gaan wij op bovenstaande zaken uitgebreid in.

Van pop tot vlinder.....

Het vignet van de stichting Ieder Kind Telt is een vlinder.

Deze vlinder symboliseert de groei van ieder kind. In de basisschool willen wij dat ieder kind zich maximaal kan ontpoppen/ ontwikkelen. Aan het eind van de basisschool kan het dan als een vlinder uitvliegen. Om dat ontwikkelen maximaal de kans te bieden is de samenwerking tussen u als ouder en ons als schoolteam essentieel. Daarom vragen wij u om alle informatie die van belang is voor uw kind, met ons door te spreken. Vanzelfsprekend zullen wij met de informatie vertrouwelijk omgaan. Ons credo is dan ook: "Ieder kind telt"

Stichting Ieder kind telt

Vanaf 1 januari 2012 kent de organisatie een stichtingsvorm. De stichting Ieder kind telt, voor christelijk primair onderwijs in de gemeente Hellendoorn. CBS Prinses Beatrix is één van de elf basisscholen van deze onderwijsstichting.

De stichting wordt in het kader van de wetgeving 'code Goed Onderwijs, Goed Bestuur in het Primair Onderwijs' bestuurd door de voorzitter van het College van Bestuur. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag (stuurt aan en stelt vast) en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (keurt goed en houdt toezicht).

De statuten en reglementen van de stichting zijn verkrijgbaar op school en te vinden op de website van de stichting Ieder kind telt www.iederkindtelt.nl

Raad van Toezicht

Dhr. H. Huijssoon
Dhr. D. Bruins
Mevr. R. Berends
Mevr. M. Boernama
Dhr. P. van der Linde

Bestuurscentrum

In het bestuurscentrum van de Stichting zijn de ondersteunende en dienstverlenende diensten gehuisvest:

College van Bestuur

Mevr. M. Berendsen (voorzitter) 0548 616513

Personeel & Organisatie

Mevr. A. Kamphuis 0548 621854

Administratie en secretariael

Mevr. G. Antonides
Mevr. E. Wildeboer

Technische Dienst

Dhr. H. Hallink
Dhr. A. Dekker

In het bestuurscentrum worden vergaderingen gehouden. De ruimte is ook geschikt voor het organiseren en houden van cursussen.

Adres Bestuurscentrum Ieder kind telt

Jacob van Houtestraat 4
7442 NC Nijverdal
Postbus 59
7440 AB Nijverdal
☎ 0548-616513 ✉ info@iederkindtelt.nl

Samenwerkingsverband Twente Noord (SWV23-01 PO)

CBS Prinses Beatrix maakt verder deel uit van het samenwerkingsverband Twente Noord. Deze onderwijsorganisatie richt zich met name op de kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Middels consultatie wordt advies gegeven op het gebied van gedrag en/of van de cognitieve ontwikkeling van het kind. Ook wordt veel aan kennisdeling gedaan binnen deze organisatie, middels een netwerk van Interne Begeleiders, waarvan de Intern Begeleider van onze school, Caroline Steinhage, ook deel uitmaakt. Daarnaast wordt onderzoek en scholing aangeboden. Het samenwerkingsverband richt zich op de nieuwste ontwikkelingen binnen het Passend Onderwijs, met als doelstelling huisnabij onderwijs voor ieder kind!

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van onze school vergadert voorafgaand aan een GMR-vergadering. Men bespreekt de zaken die de school aangaan en verder ook alle besluiten van het bestuur, stemt hiermee in of adviseert. De directie is voor toelichting en/of advies bij de vergaderingen aanwezig.

Oudervertegenwoordiging

Marieke Eissens
Evelien Hondebrink
Marlies Scholten

Personeelsvertegenwoordiging

Eline Damkat
Irene Kuiper

GMR

Onze onderwijsstichting kent ook een Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR). In deze raad zijn alle elf scholen van de stichting vertegenwoordigd door een ouder of personeelslid. Deze GMR vergadert zeven keer per jaar waarin men de grote beleidslijnen van de stichting controleert en waar nodig wijzigt. Mocht u vragen hebben of opmerkingen betreffende het gevoerde bestuursbeleid dan kunt u bij onze MR-vertegenwoordiger in de GMR of één van de andere MR-leden terecht.

GMR-vertegenwoordiger

Evelien Hondebrink

Ouderraad

De ouderraad van onze school bestaat uit een zeer actieve groep ouders. Deze ouders denken mee met het wel en wee van onze school, dragen ideeën aan en steken de handen uit de mouwen bij diverse activiteiten op school. Het schoolfeest aan het einde van ieder schooljaar is hierbij een van de hoogtepunten. De ouderraad bestaat uit:

Voorzitter

Jordie van Rhee

Penningmeester

Marjon van Zalk

Overige leden

Saskia Schuiterd
Ellen Dannenberg
Erik van Faassen
vacature

Contactpersonen vanuit schoolteam

Anita Kok

Onze school

Missie

De missie van CBS Prinses Beatrix is: 'De weg zelf is je bestemming'

Visie

Na je schooltijd trek je de wijde wereld in!
Bij ons heb je vakken geleerd die je altijd en overal nodig hebt
Bij ons heb je geleerd ALTIJD te kijken naar jouw vaardigheden en talenten
Bij ons is je zelfvertrouwen ontwikkeld
Bij ons heb je geleerd nieuwsgierig te zijn naar de wereld om je heen
Bij ons heb je geleerd als wereldburger grenzeloos te denken
Je gaat op reis met een volle rugzak!

Doelen

In de periode 2020 - 2023 willen wij onderstaande doelen hebben bereikt:

- In onze school zien wij kinderen die doelgericht ontdekken, nieuwsgierig zijn, nieuwe dingen durven doen en niet bang zijn om fouten te maken omdat ze weten dat ze juist daarvan leren;
- In onze school zien wij kinderen die zelf verantwoordelijk zijn voor hun leren; ze kennen hun talenten en ontwikkelpunten. Ze hebben een actieve houding waarin zelfsturing en reflectie een grote rol spelen;
- In onze school zien wij kinderen die passend bij hun onderwijsbehoefte invloed hebben op hun eigen leerproces en hun zelfstandigheid en talentontwikkeling wordt gestimuleerd;
- In onze school zien wij kinderen die worden gestimuleerd in hun brede ontwikkeling en toekomstgerichte vaardigheden zoals: samenwerkend leren, sociale vaardigheden, kritisch en onderzoekend denken, probleemoplossend vermogen, ICT- geletterdheid, burgerschap, creativiteit en sociaal-culturele vorming;
- In onze school zien wij kinderen die begeleidt worden door leerkrachten die rekening houden met datgene wat de leerling al kan, kent en wil en zich ontwikkelen als vakman, regisseur en begeleider van leren.

Continu verbeteren

Wat willen wij bereiken door de werkwijze 'Continu Verbeteren' te hanteren. Continu verbeteren is een werkwijze waarbij alle belanghebbenden bij een schoolorganisatie worden betrokken om samen te werken aan een betere kwaliteit van de school. Het kan hierbij gaan om betere leeropbrengsten bijvoorbeeld beter rekenen, maar ook verbeteren van gedrag of aanpak van zaken die het leren faciliteren zoals een nieuw rooster of minder geluidsoverlast op het schoolplein. Het vraagt competenties op het gebied van leidinggeven, samenwerken en motiveren, maar ook om kennis van allerlei werkwijzen en technieken die het proces van verbeteren ondersteunen. Het is een systeemaanpak die zorgt voor samenhang en focus binnen de verschillende lagen van de schoolorganisatie: binnen een scholengemeenschap, op een school, in de groep en met de leerling zelf inclusief de ouders. Kenmerkend is dat de leerlingen actief betrokken worden en meer invloed krijgen op hun eigen leerproces.

Oudercommunicatie

Wederzijds contact tussen school en ouders is ontzettend belangrijk en beschouwen wij dan ook als zeer waardevol. Door het schooljaar heen hebben wij een cyclus van momenten waarop wij als school en ouders samen in gesprek gaan over de ontwikkeling van het onderwijs in het algemeen of heel specifiek gericht op de vorderingen van uw kind.

Boeien

Wij willen u als ouders boeien met juiste informatie. Helder en duidelijk informeren over de ontwikkeling van het kind en over de bijzonderheden in de groep of op school is daarbij het uitgangspunt.

Binden

Wij willen u als ouders binden aan de school. Samen zijn wij immers de school en vanuit die visie kunt u fungeren als ambassadeur van het onderwijs op onze school en van daaruit de brugfunctie vervullen naar mogelijke toekomstige ouders.

Educatief partnerschap

Hoewel ouders en school ieder hun eigen deskundigheid meebrengen, lopen belangen van beide in veel gevallen parallel. Erkenning daarvan is een belangrijke voorwaarde voor educatief partnerschap. Vanuit die visie kunnen wij samenwerken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Communicatie/informatie

Communicatie is belangrijk voor een goed draaiende organisatie. In deze gids vindt u dan ook veel informatie van onze school. Achtergrondinformatie van ons beleid vindt u in de schoolgids. De meest actuele informatie, maar ook informatie van de groepen, vindt u in Parro of in het KroonNieuws, dat 2 -wekelijks verschijnt. U kunt ook inloggen op onze website www.beatrix-ikt.nl. Wanneer u zelf iets in het KroonNieuws wilt plaatsen, dan kunt u dit e-mailen naar a.teravest@beatrix-ikt.nl.

Parro en Facebook

Via de schoolapp 'Parro' communiceren wij veel info over de groep. Wij plaatsen korte berichten met foto's over activiteiten op onze school. Via onze website kunt u doorlinken naar onze facebookpagina waarop we algemene berichten over schoolactiviteiten plaatsen

Een klacht, vertel het ons!

Als school staan wij voor een intensief persoonlijk contact. Als schoolteam staan wij dan ook open voor elke vorm van kritisch meedenken. Wanneer dat kan, zullen wij uw opmerkingen gebruiken om ons onderwijs sterker te maken. Met de groepsleerkracht kunt u alles bespreken. Vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de directie. Natuurlijk kan het gebeuren dat u voor een klacht over machtsmisbruik wilt praten met mensen die kwaliteit, kennis en inzicht hebben. Hiervoor hebben wij binnen onze organisatie een contactpersoon vertrouwenszaken aangesteld. Op deze manier staan wij garant voor een continue kwaliteitsverbetering van het onderwijs op onze school.

Enthousiast, vertel het een ander!

Contactpersoon vertrouwenszaken

Joke Materman 0546 642665

Tevens is er buiten de school een vertrouwenspersoon. Deze persoon adviseert, begeleidt en ondersteunt u als ouder en de contactpersoon vertrouwenszaken.

Vertrouwenspersoon

Mevr. W. Stuvelling-de Bree (huisarts)
0548 618000 (woensdag en vrijdag)

Landelijke klachtencommissie

Zaken die niet met leerkrachten en directie kunnen worden opgelost, kunnen rechtstreeks of door tussenkomst van contactpersoon en/of vertrouwenspersoon worden voorgelegd aan het bevoegd gezag of aan een klachtencommissie. Het bestuur van onze onderwijsstichting is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie van de Besturenraad.

Meer hierover staat vermeld in het handboek op de website van de stichting 'Ieder kind telt'.

Inspectie van het Onderwijs

Vanuit het ministerie wordt er toezicht gehouden op het onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs is met deze taak belast. De inspectie heeft een speciaal meldpunt vertrouwensinspecteurs, dat fungeert als aanspreekpunt bij eventuele signalen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 – 111 3 111

Veel antwoorden op vragen over het onderwijs kunt u vinden op de website www.onderwijsinspectie.nl

Schoolongevallenverzekering

Als school hebben wij een 'vangnetverzekering' voor wettelijke aansprakelijkheid (WA) tijdens schooluren en een uur voor en na die tijd. Deze geldt ook voor alle buitenschoolse activiteiten (schoolreisje, kamp, excursie). De verzekering betaalt uit op het moment dat uw eigen verzekering hierin niet voorziet. Wanneer u dit voldoende vindt, hoeft u niets te doen, maar wilt u een ruimere dekking dan kunt u hiervoor, eventueel via school, een extra verzekering afsluiten. Deze schoolverzekering is echter enkel een ongevallenverzekering en geen aansprakelijkheidsverzekering. Raadpleeg eventueel uw eigen verzekeringsadviseur.

Foto- en filmopname

Ouders, personeel en stagiaires en aan school gerelateerde instellingen kunnen alleen na toestemming van ouders en directie beeldmateriaal maken van door de school erkende activiteiten. Als school gebruiken wij beeldmateriaal om de presentatie van de school te ondersteunen. U kunt hierbij denken aan foto- of filmopnamen van vieringen, schoolreizen, kamp en onderwijsactiviteiten in de groep. Publicatie van beeldmateriaal waarop leerlingen te zien zijn kan alleen plaatsvinden na toestemming van ouders.

Verloren voorwerpen:

Zet zoveel mogelijk de naam van uw kind op jassen, tassen, gymschoenen e.d. Dit voorkomt veel onnodig zoeken. Bij vermissing kunt u kijken in onze kist met gevonden voorwerpen. Doe dit tijdig, want deze wordt periodiek gelegegd.

Engels vanaf groep 1

De leerlingen krijgen vanaf groep 1 les in Engels. Op deze manier maken zij spelenderwijs kennis met een vreemde taal. Dit heeft als voordeel dat kinderen nog geen belemmering kennen bij het uitspreken van bepaalde klanken en de uitspraak gemakkelijk oppakken. Ook worden de taalgebieden in de hersenen extra aangesproken. Dit geeft hen later een voorsprong bij het aanleren van andere talen, maar ook bij het verwerven van hun moedertaal.

KennisKring Rekenen

Met het rekenonderwijs op onze school willen wij kinderen prikkelen, activeren om nieuwe informatie op te doen, ruimte bieden aan het uitwisselen van ervaringen en deze daardoor aanscherpen en verfijnen. Naast automatiseren is het aanbieden van betekenisvolle contexten van groot belang. Zo willen wij een basis creëren waarop kinderen in de toekomst kunnen rekenen. Vanwege het belang om leiding te blijven op dit gebied, participeren we in de KennisKring Rekenen. Samenwerking op het gebied van excellent rekenonderwijs vindt plaats met de Universiteit van Utrecht.

KennisKring Taal & Lezen

De kracht van taal is onmiskenbaar. Taalvaardigheid bepaalt voor een belangrijk deel het schoolsucces van leerlingen. Goed taalonderwijs is van belang en geeft het fundament om succesvol te functioneren in de maatschappij. Investeren in de kwaliteit van taalonderwijs blijft essentieel. Door als school deel te nemen aan de KennisKring Taal & Lezen willen wij ons taalonderwijs blijven versterken en anticiperen op innovaties en ontwikkelingen.

KennisKring ICT

Op onze school bereiden wij leerlingen voor op een wereld waarvan wij nog niet weten hoe deze eruit zal zien. Kwalitatief goed onderwijs is een basis die wij mee kunnen geven. De inzet van nieuwe technologie is daarbij niet meer weg te denken. Computers, iPads, touchscreens; het zijn gereedschappen voor het onderwijs van nu. Wij leren kinderen vaardigheden aan, maar attitudevorming is hierbij net zo belangrijk. Om te blijven ontwikkelen participeren wij in een KennisKring ICT.

School & Kerk

Op de onze school is plaats voor ieder kind. Dat betekent dat wij ieders identiteit en mening ten opzichte van geloofsbeleving respecteren. Binnen onze lessen godsdienst is ook ruimte voor andersdenkenden. Vanuit de christelijke traditie organiseren wij aan het begin van het schooljaar met de plaatselijke kerken een startdienst. In deze bijzondere dienst krijgen de kinderen van onze school een prominente rol. Wij stellen het zeer op prijs als u en uw kind(eren) naar deze dienst komen, maar u bent hierin uiteraard vrij.

Kerstfeest

Als basisschool met een protestants-christelijke identiteit laten wij ons inspireren door de Bijbel. De oude Bijbelse verhalen spiegelen we in het leven van ieder kind. Zo leert het kritisch na te denken en krijgt het de kans om een eigen persoonlijke geloofsbeleving te ontwikkelen. Vanzelfsprekend vieren wij de christelijke feestdagen als Kerst en Pasen. Dit jaar vieren wij de gezamenlijke kerstviering op woensdag 22 december 2021 in de kerk.

Voor het eerst naar school

Vanaf hun vierde verjaardag zijn kinderen van harte welkom om op onze school om het dagelijkse lesprogramma te volgen. Om voor die tijd alvast kennis te maken met school, bieden wij de mogelijkheid in goed overleg om vijf weken voor hun vierde verjaardag twee dagdelen per week in de groep te komen. De dagdelen en data kunt u al aan het begin van het instroomjaar met de leerkracht afspreken. Uw kind ontvangt twee weken voor deze kennismakingsperiode een uitnodiging. U kunt daarvoor een afspraak met ons maken.

Volgen van de ontwikkeling van kinderen

De ontwikkeling van leerlingen volgen wij nauwgezet. Door het toetsen van de lesstof krijgen wij inzicht in de stofbeheersing en kunnen wij interventies plegen. Daarnaast volgen wij de leerlingen met landelijk genormeerde toetsen van het Cito. Deze worden afgenomen in toetsweken in januari en juni. In groep 7 maken de leerlingen de Entreetoets. Dit is al een indicatie voor het vervolgonderwijs.

Voortgezet Onderwijs

Aan het eind van de basisschool komen ouders en kinderen voor de keuze van het Voortgezet Onderwijs te staan. Als school willen wij u hierin zo goed mogelijk begeleiden. Tijdens een informatieavond wordt uitleg over het Voortgezet Onderwijs gegeven.

Aan het begin van groep 8 bespreken wij met u als ouder een voorlopig advies op basis van het leerlingvolgsysteem en de Entreetoets. Naast het schooladvies wordt ook de wens van ouders aangegeven. De school voor Voortgezet Onderwijs bepaalt de uiteindelijke plaatsing van leerlingen.

Kenniskring Kunst & Cultuur

Om onze kinderen in aanraking te brengen met kunst, mogen alle groepen per toerbeurt een kunstwerk lenen en is op deze wijze een vast onderdeel binnen ons lesprogramma. De uitgekozen kunstwerken krijgen een plekje in onze hal. Daarnaast krijgen alle kinderen minimaal één culturele voorstelling aangeboden, die in het verlengde ligt van het aangeboden onderwijs. Tijdens kunstonderwijs op school krijgen kinderen vooral les volgens twee methodes: ambachtelijk of vrije expressie. Bij ambachtelijk onderwijs heeft de leerkracht een voorbeeld en de kinderen gaan dit vervolgens zo goed mogelijk kopiëren. Bij de vrije expressie vraagt de leerkracht de kinderen iets te maken aan de hand van een open opdracht, het kind bedenkt alles zelf. Stel je eens voor dat je kinderen volgens deze methodes rekenles zou geven. Hoe ziet dat eruit? Bij de ambachtelijke methode schrijf je alle sommen op waarna de kinderen deze nauwkeurig overschrijven. Bij de vrije expressie geef je ze de sommen, legt niets uit en als de kinderen vragen stellen antwoord je: "Nee je moet het zelf bedenken". Hoeveel kinderen zouden dan kunnen goed kunnen rekenen aan het eind van groep 8? Waarschijnlijk hetzelfde aantal dat nu bij afsluiting van de basisschool goed kan

tekenen, zingen, schilderen of toneelspelen. Alleen het talent zou bovendrijven. Wat gebeurt er als je deze vakken op de procesgerichte manier benaderd? Dan merk je eigenlijk vrij direct dat de kinderen, door zich op het proces te richten, een veel beter resultaat laten zien. Hoe doe je dit? Voordat de leerling aan de slag gaat doorloop je de volgende stappen: brainstormen, beschouwen, schetsen en materiaal instructie. Help ze hun onderwerp intensief te bekijken, beluisteren en bevoelen. Laat ze verschillende ideeën uitwerken en overdenken met welke ze het beste verder kunnen. Laat ze het materiaal onderzoeken om te zien welke verschillende dingen ze ermee kunnen doen en welke optie daarvan het beste is voor hun werk.

Deze stappen zijn essentieel omdat de mens zijn zintuigen alleen globaal inzet. We filteren de hele tijd de belangrijkste beelden, geluiden, geuren en tactiele sensaties uit onze omgeving. Dat is nodig, anders krijg we veel te veel input. Maar bij de kunstvakken is het zaak om juist wel intensief te kijken, luisteren en voelen. Niet alleen naar je omgeving, maar ook naar het materiaal dat je gebruikt. Zo zet je een creatief proces in gang in de leerling zelf. Op onze school benaderen we het kunstonderwijs via de procesgerichte manier.

Coördinator Kunst en Cultuur

Carola van den Bos

Muziek

Zingen, maar ook kennis en lezen van notenschrift, muziekinstrumenten of muziekstijlen is belangrijk. Het enthousiasme en het plezier in zingen en het maken van muziek staat bij deze lessen altijd voorop. Alle kinderen krijgen wekelijks muziekles. In samenwerking met Advendo en Kaliber Kunstschool organiseren we op school met een 'muziekimpuls' om de muzieklessen nog boeiender te maken.

KennisKring Hoogbegaafdheid

Op onze school zijn wij al enkele jaren bezig met het vormen van beleid rondom het onderwerp 'hoogbegaafdheid' en het vertalen daarvan naar de dagelijkse lespraktijk. Wij kunnen daarbij constateren dat er al veel gebeurt in de klas en dat we op de goede weg zijn. Toch blijven wij als school ontwikkelen op dit vlak en om die reden participeren wij in een KennisKring Hoogbegaafdheid

Compacten en verrijken

Voor leerlingen die meer aankunnen, compacten leerkrachten op basis van de onderwijsbehoefte van de leerling de reguliere lesstof tot een minimum en geven daarnaast verrijkend onderwijsaanbod. Specifiek voor de kernvakken rekenen en taal zijn onderwijsprogramma's waarmee wij werken. Op deze wijze willen we maximaal tegemoet komen aan de verschillen tussen leerlingen.

Plusgroep

Voor de meerbegaafde kinderen wordt een speciaal onderwijsprogramma aangeboden. De hiervoor geïndiceerde kinderen van groep 5/6 en groep 7/8 hebben tweewekelijks op de woensdagochtend de Plusgroep. Het leren leren en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn hierbij zeer belangrijke elementen. De inhoud en het onderwijs aan deze groep wordt gegeven door ervaren en gespecialiseerde leerkrachten.

Specialist-adviseur Onderwijs Hoogbegaafden

Manon Hulsbeek

Specialist-adviseur Onderwijs Hoogbegaafden CBS Prinses Beatrix

Irene Kuiper

Chinees voor meerbegaafde kinderen

Een aantal leerlingen kan naast het reguliere onderwijsaanbod, compacten en verrijken van de lesstof en de lessen van de Plusgroep nog steeds meer uitdaging aan. Hiervoor hebben we een aanbod met wekelijks een les in de Chinese taal, geschiedenis en cultuur. Op de maandagochtenden van 9.30-10.30 uur. Ouders moeten zelf het vervoer hiervoor organiseren.

Specialist Onderwijs Chinees

Karin Moes

Adaptief en handelingsgericht onderwijs

Op onze school is in principe plaats voor alle kinderen. Vanuit onze visie op onderwijs kijken wij naar de mogelijkheden. Om die reden richten wij ons onderwijs op adaptieve wijze in. Als school zijn wij hiervoor BAS-gecertificeerd (Bouwen aan een Adaptieve School).

Handelingsgericht onderwijs vraagt een andere benadering van de leerkrachten. Wij richten ons in het onderwijs niet op dat wat kinderen niet kunnen, maar juist op de onderwijsbehoeften van ieder kind om tot maximaal rendement te komen. Deze systematische manier van werken is een voortdurend proces van plannen, doen, signaleren en bijstellen

Externe Onderwijsadviseurs

Op onze school is zeer veel kennis en materiaal aanwezig om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen te begeleiden. Er wordt gestreefd naar zorg op maat voor elk kind. Daarnaast maakt onze school gebruik van de diensten van externe onderwijsadviseurs.

Soms is nader onderzoek noodzakelijk. Dit kan vervolgens aanleiding zijn om een plan op te stellen om uw kind te ondersteunen. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van ouders en verzorgers.

Schoolondersteuningsteam (SOT)

Soms is er behoefte om met een groep externe deskundigen te overleggen over het gedrag of de ontwikkeling van uw kind. Dit kan tijdens een bijeenkomst van het SOT. Driemaal per jaar komt dit team van specialisten op school bij elkaar om hulpvragen op het gebied van leren, gedrag, gezondheid en/of welzijn te bespreken. Het SOT komt met elkaar tot adviezen en geeft betrokkenen daarmee handvatten om het onderwijs goed aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van het kind. Aan ouders/verzorgers wordt vooraf toestemming gevraagd om hun kind tijdens een SOT bijeenkomst te bespreken. Tevens worden zij uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn.

Opgroeien naar zelfstandigheid

Vanuit onze visie op onderwijs laten wij kinderen groeien in zelfstandigheid. Dit is een proces dat als een rode draad de gehele school doorloopt. In de eerste groepen leren kinderen al hoe belangrijk het is om keuzes te maken. Ook leren wij kinderen wat dit betekent in relatie tot verantwoordelijkheid. In de hogere groepen werken wij daarom ook met dag- en weekplanningen.

Behalve zelfstandigheid is samenwerking ook erg belangrijk en dat krijgt dan ook zijn aandacht in alle groepen. Onderwijs op onze school is dan ook niet enkel leren, maar ook ontdekken en leren leren.

Sociale Vaardigheidstraining

Kinderen die ondersteuning nodig hebben voor SoVa-training kunnen gebruik maken van externe trainers. Het accent ligt hierbij op weerbaarheidstraining. Via de groepsleerkrachten kunt u hier meer informatie over krijgen.

Samenwerking school met GGD Twente Jeugdgezondheidszorg

Aan onze school is een vast team van de Jeugdgezondheidszorg verbonden, bestaand uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en doktersassistente.

Zij zien alle kinderen in groep 2 en 7. Mocht u als ouder vragen hebben over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u ook altijd zelf met hen contact opnemen. Zo kunnen zij met u

meedenken onder andere bij ziekte (afwezigheid), bedplassen, opvoedingsproblemen, gezond gewicht, aanpak hoofdluis en pesten.

School heeft regelmatig overleg met het team jeugdgezondheidszorg over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben met het schoolondersteuningsteam (SOT). Ook kan de IB-er of de leerkracht, met toestemming van u als ouder, advies vragen aan de Jeugdgezondheidszorg hoe uw kind extra ondersteund kan worden.

Op onze website www.ggdtwente.nl vindt u meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg.

Wij zijn elke werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur te bereiken op 0900 – 333 88 89 of per mail:

jeugdgezondheidszorg@ggdtwente.nl

Logopedie

De logopedische dienst van de gemeente Hellendoorn verzorgt de logopedie op de basisscholen in de gemeente Hellendoorn. De logopedist houdt zich bezig met het voorkomen, opsporen, onderzoeken en begeleiden van kinderen die problemen hebben met de stem, het gehoor, de spraak of de taal. Echter ook het monddrag, waaronder het ademen door de mond en het zuigen op de vingers, duim of speen, heeft de aandacht van de logopedist.

Wat doet de logopedist in de school?

Groep 1: Observatie, onderzoek, voorlichting aan ouders.

Groep 2: Uitbreiding van de taken van groep 1 incl. kortdurend onderzoek van alle kinderen.

In de groepen 3 t/m 8 zorgt ze voor onderzoek, adviseren en controle.

De logopedist houdt ouders altijd schriftelijk of mondeling op de hoogte van de bevindingen en een mogelijk op te starten behandeling.

Logopedist

Mevr. M. Schoormans

m.schoormans@hellendoorn.nl

Sportactiviteiten

Ook dit schooljaar willen wij de leerlingen van onze school in de gelegenheid stellen om in schoolverband aan een sport mee te doen die in hun belangstellings sfeer ligt. De coördinatie van de sporttoernooien is in handen van Irene Kuiper. De kinderen kunnen aan uiteenlopende sporten deelnemen, dammen, schoolvoetbal, survival of de Avond-4-daagse. Voor de toernooien wordt in de gymlessen extra getraind.

De kinderen krijgen van school sportshirts. Deze shirts hebben de kinderen het gehele jaar thuis.

Deelnemers aan sportwedstrijden ontvangen van school voor de wedstrijden een sportbroek en sportkousen. Na de wedstrijden dienen deze weer schoon te worden ingeleverd.

Swim to play

De kracht van Swim2Play is dat uw kind spelenderwijs en onbewust nieuwe dingen leert en uitdagingen leert aan te gaan. Uw kind krijgt tijdens Swim2Play lessen aangeboden op zijn of haar eigen niveau. Plezier staat voorop, omdat dit één van de belangrijkste voorwaarden is om te leren (en te blijven leren). Kinderen doen bijvoorbeeld een tikspelletje, waarbij elk kind op het eigen niveau mee kan doen. Doordat de aandacht bij het spelletje ligt, wordt er onbewust geleerd om met het hoofd onder water te gaan, of om zich al trappend te verplaatsen. “Maar ik zie niet wat ze leren!” En hier zit juist de kracht!

Er wordt zoveel mogelijk tijd besteed aan concrete opdrachten zodat er (onbewust) veel wordt geleerd! Kinderen leren bijvoorbeeld door middel van het zoeken naar afbeeldingen om onder water te gaan en te blijven. Afhankelijk van het kind kan de opdracht zijn om juist een koe op te halen, of gewoon iets te zoeken en dat op de verzamelkaart te leggen. Het gebruiken van een duikbril hoort ook bij de les!

Lezen, boeken en meer

Lezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Daarom besteden wij op onze school veel aandacht aan leesonderwijs. Leesplezier is essentieel, dus organiseren wij diverse lees-activiteiten. Leesonderwijs begint al thuis. Al heel vroeg leren kinderen tijdens het voorlezen woorden herkennen en leven ze zich in een verhaal in.

Voorleeswedstrijd

Jaarlijks organiseren wij tijdens de Kinderboekenweek de voorleeswedstrijd op onze school. Tijdens de voorrondes in de groepen worden er klassenwinnaars aangewezen. De kinderen mogen tijdens de voorleeswedstrijd van onze school hun boekfragment voorlezen of gedicht voordragen. Een jury bepaalt de voorleeskampioen. De hoogst geplaatste leerling uit groep 7/8 mag de school vertegenwoordigen tijdens de gemeentelijke voorleeswedstrijd in het ZINiN theater. Ouders van deelnemende kinderen zijn van harte welkom.

De voorleeswedstrijd op onze school vindt dit jaar plaats op vrijdag 15 oktober 2021.

Studenten

Elk jaar komen studenten van verschillende opleidingen praktijkervaring op doen. Dit kan variëren van PABO-studenten van de Hogeschool Windesheim en studenten Onderwijs Assistentie van het ROC of Landstede tot maatschappelijke stages van leerlingen van Reggesteyn. Van een aantal studenten is al bekend wie dit zijn en waar zij geplaatst zullen worden. Anderen zullen wij middels de nieuwsbrief aan u voorstellen. Wij willen hen in ieder geval allemaal heel veel succes toewensen op onze school.

Zending, goede doelen

Vrijdags mogen de kinderen geld meenemen. De school steunt daarmee diverse projecten o.a. van Edukans. Daarnaast steunen wij vanuit school bijzondere goede doelen die in de actualiteit staan.

Jarig en dan trakteren

Als de verjaardag van uw kind in de klas wordt gevierd, mag hij/zij natuurlijk trakteren. Wilt u rekening houden met kinderen met een allergie of een geloofsovertuiging? De groepsleerkracht kan u hierover informeren en tegelijkertijd een dg en tijd voor het trakteren afspreken.

Verjaardagen van ouders

In groep 1 en 2 mogen de kinderen een cadeautje voor een jarige ouder maken. Wilt u data van de verjaardagen van ouders aan het begin van het schooljaar noteren op de kalender die in de klas hangt.

Ouderbijdrage

Met de ouderbijdrage worden de activiteiten bekostigd die niet betaald kunnen worden uit gelden die door het Rijk aan de school beschikbaar worden gesteld. Deze activiteiten dragen bij aan de ontwikkeling van uw kind. In samenwerking met het schoolteam worden sinterklaasfeest, kerstfeest, paasmaaltijd, schoolreisje, kamp, projecten en excursies, sportactiviteiten, creatieve vorming en laatste schooldag georganiseerd. De ouderraad heeft samen met de medezeggenschapsraad en het schoolteam besloten om de ouderbijdrage te innen via automatische incasso. De ouderbijdrage wordt voor alle groepen € 72,00 per kind per kalenderjaar; dus € 6,00 per maand. Met dit bedrag kunnen alle genoemde activiteiten worden bekostigd.

Het KroonNieuws

Indien mogelijk wordt wekelijks de nieuwsbrief van school uitgebracht. In het KroonNieuws staat informatie over activiteiten, bezigheden, ontwikkelingen enz. De nieuwsbrief wordt verstuurd via de mail.

Luizencontrole

Ouders die in de werkgroep luizencontrole zitten, voeren direct na een vakantie en indien noodzakelijk tussentijds controles uit. Bezwaren tegen controle kunt u kenbaar maken bij de schooldirectie.

Bij constatering van hoofdluis en/of neten wordt u hiervan in kennis gesteld en gevraagd om uw kind op te (laten) halen en direct te behandelen. Wanneer u zelf hoofdluis en/of neten ontdekt bij uw kind, wilt u de school hier dan direct van in kennis stellen.

Luizencoördinator

Vacature

Sinterklaas

Onze school wordt elk jaar door Sinterklaas en zijn Pieten bezocht. Wij ontvangen hem op vrijdag 4 december op onze school. Nadat de Sint welkom is geheten in school, gaat hij met zijn Pieten een bezoek brengen in de groepen.

Schoolschoonmaakavond

De school wordt dagelijks schoongemaakt door Care. Het budget is echter niet toereikend om ook de kasten eens goed te soppen of de boeken eens van de planken te halen. Het is dan ook een goed gebruik om onze school een grote schoonmaakbeurt te geven. Wij vragen u vriendelijk om ons hierbij te helpen in het belang van uw kind.

Veilig verkeer

Veiligheid op school is belangrijk. De veilige route in het verkeer van huis naar school is cruciaal. Een werkgroep van ouders wil samen met de directie hierop beleid ontwikkelen. Goed contact en samenwerking met de politie en de gemeente moeten hieraan meewerken.

Verkeerscoördinatoren

Rubia Aal

Buitenschoolse Opvang (BSO)

Als school bieden wij een mogelijkheid voor BSO aan. Ons schoolbestuur heeft hiervoor een overeenkomst gesloten met de Stichting Kinderopvang Columbus Junior Met ingang van augustus 2018 is de buitenschoolse opvang gevestigd in sportccomplex 'Het Ravijn'. Over de mogelijkheden voor buitenschoolse opvang kunt u meer informatie krijgen bij de directie van onze school. Actuele informatie vindt u op de website van deze stichting: www.columbusjunior.nl of bel 088234 74 00

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze info, kunt u contact opnemen met Arjan ter Avest (a.teravest@beatrix-ikt.nl)