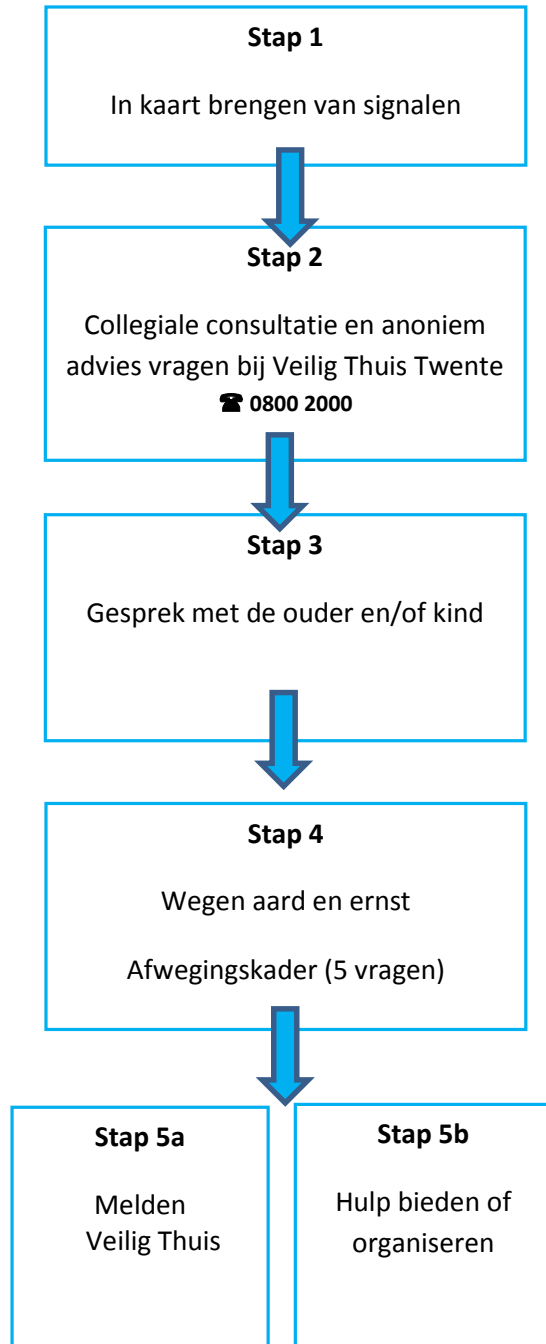


Route

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



Stap 1

In kaart brengen van signalen

- Waarnemen
- Overleg met de deskundige leerkracht/IB/aandachtsfunctionaris
- Vastleggen (dossiervorming: datum, incident, handtekening)

Stap 2

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis Twente

- Leerlingbespreking – Leerkracht + deskundige lkr. / IB/aandachtsfunctionaris vraagt eventueel telefonisch advies bij Veilig Thuis Twente
- Vastleggen (dossiervorming: datum, incident en handtekening leerkracht)
- Wanneer er geen indicatie van huiselijk geweld is, wordt het dossier vernietigd

Stap 3

Gesprek met de ouder

- Gesprek ouders/verzorgers/kind: delen van zorg (transparant)
- Als het risico aanwezig is dat de situatie bedreigend wordt voor lln. en/of lkr. of dat de ouder het contact zal verbreken waardoor de ouder uit het zicht raakt, kan worden afgezien van een gesprek met de ouder
- Vastleggen (dossiervorming)

Stap 4

Wegen van het geweld of de kindermishandeling

Zie bijlage afwegingskader

Stap 5

Beslissen: Hulp organiseren of melden

- Stap 5a Op basis van afweging in stap 4 door de deskundige lkr / IB / Aandachtsfunctionaris dat de leerling en zijn/haar gezin niet voldoende veilig dan maakt de directeur, als eindverantwoordelijke van de school, melding bij het Veilig Thuis Twente.
- Stap 5b Op basis van de afweging in stap 4, besluit de deskundige lkr./IB/aandachtsfunctionaris, dat de leerling en zijn/haar gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermd kunnen worden door:
- Noodzakelijke hulp organiseren
 - Effecten van deze hulp volgen
 - Alsnog een melding maken als de signalen niet stoppen of opnieuw beginnen

Na elke stap wordt de directie op de hoogte gesteld. Een melding is geen eindpunt.
Voor uitgebreide informatie zie basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
<https://veiligthuisstwente.nl/wp-content/uploads/2017/01/Stappenplan-Meldcode-VTT7.pdf>