



Anti-pestprotocol

Inhoudsopgave

Inleiding

Doel van het pestprotocol

Pesten op school

Wat is pesten?

Hoe gaan wij op de CBS Beatrix met pesten om?

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.

Onze regels op de CBS Beatrixschool:

Wat kan de school tegen pesten doen.

Hoe begeleiden we...

Adviezen aan

Inleiding

Wij als CBS “Beatrix” zijn dag in dag uit bezig met leerlingen in verschillende groepen op verschillende niveaus en met verschillende achtergronden. Wij als team vinden het erg belangrijk dat er binnen onze groepen een goed sociaal klimaat heerst. Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, worden allerlei onderwerpen met de kinderen bespreekbaar gemaakt. In de school werken wij met de methode “KIVA”. Een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KIVA zet in op positieve groepsvorming en stimuleer de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Wekelijks besteden wij aandacht aan deze methode. We behandelen o.a.: zelfkennis, omgaan met anderen, je omgeving, zorgen voor jezelf e.d. In de klas werken we op verschillende manieren aan deze onderwerpen; we lezen en praten erover, we doen spelletjes en maken werkbladen en we spelen situaties uit etc. Met als doel: Samen maken we er een fijne school van!

Doel van het pestprotocol

Met dit protocol willen we zichtbaar maken wat we onder pesten verstaan en hoe we daar op de CBS “Beatrix” mee omgaan. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, pestgedrag herkennen, bespreken en tot oplossingen komen. Uiteindelijk willen we het pestgedrag zien verminderen.

Pesten op school

Pesten komt op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Om dit te kunnen realiseren hebben wij als school een pestprotocol ontwikkeld. Op het moment dat er gesignaleerd wordt dat een kind gepest wordt, zullen wij dit pestprotocol in werking zetten.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwiigende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen, door het onderwerp bespreekbaar te maken.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak, die later in dit protocol besproken wordt).
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De contactpersoon, die door school is aangesteld, kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Wat is pesten?

Het is belangrijk om een onderscheid te maken tussen plagen en pesten.

Wij verstaan onder pesten het volgende: pesten is het langdurig uitoefenen van lichamelijk en/of verbaal geweld door een of meerdere personen. Het is gericht tegen een partij die niet in staat is zich te verdedigen.

Signalen van pesten kunnen zijn:

1. Buitensluiten
2. Slaan/ Schoppen/ duwen/ Spugen
3. Schelden
4. Opstoken (door ouders/ door leerlingen)
5. Uitlachen
6. Klikken
7. Spullen afpakken
8. Bedreigen
9. Opwachten
10. Roddelen
11. Nadoen
12. Vechten
13. Kleineren
14. Negeren en isoleren
15. Spullen van elkaar kapot maken
16. Onderduwen (zwemmen)
17. Anderen erbij halen
18. Uitdagen
19. Jennen
20. Nep vechten
21. Brutaliteit t.o.v. leerkrachten (stoer doen)
22. Laten struikelen
23. Lichamelijk intimideren
24. Deuren dichtslaan (voor een ander)
25. Van de trap duwen
26. Opmerkingen maken
27. Bijnamen geven
28. Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
29. Pesten via msn.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Hoe gaan wij op de CBS Beatrix met pesten om?

- We proberen pesten te voorkomen door wekelijks in de groep onderwerpen te behandelen m.b.v. de methode "KIVA". In de onderbouw werken we met Rik de Pauw die allerlei avonturen beleeft (prentenboek). In zijn verhalen worden o.a. de volgende onderwerpen besproken: "Wie zijn wij, Wat is een fijne groep en Plagen, ruzie of pesten?". In de bovenbouw worden er lessen gegeven met verschillende thema's zoals: "Rollen in de groep, Wat is communicatie, Verborgene vormen van pesten en cyberpesten".
- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels binnen de klas (zie blz. 6). Deze regels dienen een afspiegeling te zijn van het pestprotocol dat op school wordt gehanteerd en worden door alle leerlingen uit de groep ondertekend. Het ondertekenen wordt door leerlingen vanaf groep 4 gedaan.
We willen leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag. Je kunt ze dan ook aanspreken op deze verantwoordelijkheid.

Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol.

REGEL 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij: "Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken". Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.

REGEL 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

REGEL 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:
School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.

Onze regels op de CBS Beatrixschool:

1. *Wij spelen en werken samen.*
2. *We spreken elkaar met de eigen naam aan.*
3. *We praten positief en vriendelijk met elkaar.*
4. *Elke mening telt en mag gehoord worden.*
5. *Afspraak is afspraak.*
6. *Wij zijn zuinig op onze eigen spullen en op die van een ander.*
7. *Problemen lossen we op door met elkaar te praten.*
8. *“Houd op!” betekent ophouden.*
9. *Als je ruzie krijgt houd je je handen en voeten thuis.*
10. *Pesten doen we hier op school niet.*

Deze regels zorgen ook voor een goed pedagogisch klimaat.

Toevoeging:

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht.

Die aanvulling wordt opgesteld door en met de groep. Dit zijn de zgn. groepsregels
Zowel schoolregels als groepsregels zijn zichtbaar in de klas opgehangen.

De 10 schoolregels worden op een centrale plaats in de school opgehangen.

Wij zijn alert op digitaal pesten en nemen in voorkomende gevallen adequate maatregelen om digitaal pesten te bestrijden of uit te bannen.

Wat kan de school tegen pesten doen.

Wat doen we als er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

De leerkracht neemt duidelijk stelling in en brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht maatregelen in overleg met het KIVA team, eventueel met de vertrouwenspersoon, de intern begeleider en/of directie.

Bij pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders werken in goed overleg aan een oplossing en er worden afspraken gemaakt. Mogelijke sancties worden besproken als ongewenst gedrag terugkomt. Deze staan ook beschreven in de schoolgids.

Wat doen we als de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids (dus niet openlijk) pesten?

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde, eventueel m.b.v. de methode "KIVA", om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals schoolmaatschappelijk werk, inbrengen in het MDO, Stichting "Omgaan met pesten" of de schoolarts van de CJG.

Hoe begeleiden we...

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We praten met de ouders van het kind.
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De pester:

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- We laten de pester meedenken aan een oplossing voor het pesten.
- We maken afspraken, ook over de consequenties van het getoonde gedrag.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste leerling heeft.
- We praten met de ouders van het kind.
- We laten excuses aanbieden.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, CJG.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.

De groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep en refereren aan de regels.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat "meedoen" met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft

- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, CJG.

Adviezen aan ...

De ouders van de gepeste kinderen:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Houdt de communicatie met uw kind open; blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Bedenk dat wij als school samen met u willen zoeken naar een oplossing.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.
- Geef uw kind a.u.b. niet het advies om het probleem met geweld op te lossen. Wij zijn er als school van overtuigd dat geweld niks oplost en zijn ook tegen het gebruik van geweld op school.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Bedenk dat wij als school samen met u willen zoeken naar een oplossing.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Let ook op het computergebruik van uw kind.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor gepeste leerlingen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.