

Kwaliteitskaart Schoolroutines

Groep 0-8



Inleiding

Eén van de pijlers van Goud Onderwijs is de positieve schoolcultuur. Het is van groot belang om deze schoolcultuur goed neer te zetten en te borgen. Deze kwaliteitskaart beschrijft ons handelen tijdens de cruciale momenten in de schoolcultuur.

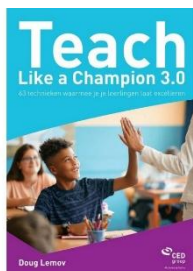


Uitgangsprincipes

Goud Onderwijs is gericht op het creëren van een positieve schoolcultuur, door het uitspreken van heldere gedragsverwachtingen in klare taal. De focus ligt op leren en ontwikkelen. Dit gaat het best in een veilige en voorspelbare setting. Door te werken met vaste schoolroutines zorgen we voor duidelijkheid voor ouders, leerlingen en medewerkers. Het gebruiken van Teachtechnieken zorgt ervoor dat systemen en routines soepel verlopen, waardoor de beschikbare tijd effectief benut wordt.

Jaarlijks gebruiken wij de Gouden Weken om de schoolroutines weer op te halen, in te slijpen en aan te scherpen. Het gaat hierbij uiteraard om de schoolroutines binnen én buiten de groep. Zo zorgen wij ervoor dat na maximaal 30 dagen elke groep een stevige basis heeft waarbinnen geleerd kan worden. Deze kwaliteitskaart is specifiek gericht op de routines buiten de groep. Deze routines gelden voor alle groepen.

De verschillende schoolroutines zijn beschreven en te vinden als bijlage bij deze kwaliteitskaart. Voor elke routine zijn de verschillende stappen beschreven. Daarnaast is beschreven wie welke taak heeft. Zo zorgen we er met elkaar voor dat we weten wat er van elkaar verwacht wordt en kunnen we elkaar eenvoudig feedback geven. De routines zijn gebaseerd op de technieken van Teach Like a Champion en sluiten naadloos aan bij hoe wij met elkaar willen werken. (zie teamposter)



Afspraken

1. Schoolregels

De schoolregels zijn opgenomen in de schoolgids. Hieronder een selectie van schoolregels die ondersteunend zijn aan de schoolroutines:

- *We zijn stil op de gang
- *We zijn stil als we buiten langs ramen van lokalen en kantoren lopen
- *We spreken Nederlands
- *We zetten hoofddekseksels (pet/capuchons) af zodra we over de drempel van de school zijn
- *We dragen zorg voor onze leeromgeving.

2. Focus op de routines

Elke medewerker zorgt ervoor dat de schoolroutines uiterlijk na 30 dagen ingeslepen zijn. We dragen hierbij gezamenlijk zorg voor alle groepen en ondersteunen waar mogelijk. Het is een gedeelde verantwoordelijkheid. De leerkrachten trekken zelf tijd aan de bel als zij voorzien dat het binnen 30 dagen niet gaat lukken.

Elke medewerker zorgt ervoor dat hij/zij op de hoogte is van de uitvoering van de routines en werkt ook volgens deze routines.

Nieuwe medewerkers krijgen deze kwaliteitskaart voordat zij starten, zodat zij vanaf dag één weten wat er m.b.t. schoolroutines van hen verwacht wordt.

2. Inzichten in knelpunten

In de directiekamer ligt een 'walkthrough map'. Hierin worden door de leden van de regiegroep dagelijks opvallende zaken genoteerd. Wekelijks worden deze notities besproken tijdens de regiegroepoverleggen (kort en lang). Actiepunten worden teruggekoppeld aan de medewerkers.

3. Begeleiding door IL/LD

Na 30 dagen wordt een 0-meting gedaan. Hierbij wordt met name gekeken naar de routines in de groep, maar ook die daarbuiten. Hiervan wordt een teambeeld gemaakt. Dit wordt besproken in de regiegroep en met het team. Met elkaar weten we dan waar we de focus op moeten leggen. De Inhoudelijk Leiders en Leerlingdecaan kunnen ondersteunen bij het inslijpen van de routines.

Kwaliteitszorg

Deze kwaliteitskaart wordt jaarlijks geëvalueerd in juli en indien nodig aangepast in het regiegroepoverleg. In augustus wordt deze gebruikt bij de start van het jaar. De verantwoordelijkheid voor het agenderen hiervan ligt bij de Inhoudelijk Leiders.