

"GEDREVEN VOOR KINDEREN"

TEAMPLAYER

Eigenaarschap:

We voelen ons verantwoordelijk voor alle leerlingen en onze (leer)omgeving.

Dit zien we ook terug in de zorg voor elkaar.

We hebben oog en oor voor elkaar en dit leren we de kinderen ook.

Feedback

We geven elkaar op een constructieve manier feedback en staan open voor elkaars boodschap.

Op deze manier werken wij dagelijks aan onze gezamenlijke onderwijskwaliteit en worden we elke dag een beetje beter.

Verbinding:

We zijn binnen onze school een gemeenschap met elkaar.

We hebben respect voor elkaar en elkaars werk.

We zijn een rolmodel voor kinderen en ouders in hoe wij met elkaar omgaan op school.

We werken samen en niemand hoeft het alleen te doen.

ONDERWIJS PROFESSIONAL

Goede voorbereiding:

We halen het beste uit onszelf door onze lessen, onze vergaderingen en studiedagen goed voor te bereiden.

We besteden onze lestijd aan de kinderen en werken aan andere taken na schooltijd.

Hierdoor zijn we met aandacht in de groep en na school met aandacht bij onze andere taken.

Door een goede voorbereiding zijn we in staat om de juiste keuzes te maken en werken we bewust aan alle leerlijnen.

Hoge verwachtingen:

We hebben altijd hoge verwachtingen van kinderen en elkaar.

Het Doordacht Passend Lesmodel en Teach Like a Champion zijn onze uitgangspunten om kwalitatief sterke lessen te geven.

Door ons zicht op de doelen en ons beredeneerde aanbod hebben we focus op het leerproces en zorgen voor de juiste materialen. Hierdoor is er ruimte voor differentiatie, voor zowel de kinderen die uitdaging nodig hebben, als verlengde instructie.

Eigenaarschap:

We voelen dat we dagelijks het verschil kunnen maken in de ontwikkeling van de kinderen en pakken hierbij steeds onze verantwoordelijkheid.

Warm-streng en voorspelbaar:

We bouwen een oprechte vertrouwensrelatie met onze leerlingen op en zorgen voor duidelijke kaders.

We houden hierbij rekening met de leefwereld en achtergrond van kinderen en ouders.

Omdat we met de gehele school dezelfde taal spreken weten leerlingen en ouders wat er van hen verwacht wordt en is de school een veilige, voorspelbare leeromgeving.

PROFESSIONELE GRONDHOUDING

Betrokkenheid en passie:

De passie en betrokkenheid is zichtbaar bij de dagelijkse uitvoering van onze missie.

We voelen ons verbonden met leerlingen, ouders en collega's.

We tonen veerkracht bij tegenslag en daadkracht bij ons werk.

Tijd:

We gaan bewust om met onze tijd en die van de leerlingen, zodat de balans in de dag blijft bestaan.

We houden ons aan de afspraken omtrent tijden, zodat we bereikbaar zijn voor elkaar en gezamenlijk zorg kunnen dragen voor onze school.

Zorg en aandacht:

We staan met zorg en aandacht in de groep.

We besteden deze zorg en aandacht ook aan onze voorbeeldrol naar kinderen en ouders.

Dit zien we terug in onze houding en verzorging van onszelf, onze leeromgeving en onze lessen.