

Informatieboekje Peuteropvang Hummeloord 2025-2026



Voorwoord

Dit is het informatieboekje van peuteropvang Hummeloord voor komend schooljaar. Dit informatieboekje wordt u uitgereikt bij uw kennismaking met Hummeloord en aan de start van elk schooljaar.

In dit boekje vindt u veel informatie over Hummeloord. Informatie over onze visie op de ontwikkeling van jonge kinderen, onze manier van werken, maar ook over praktische zaken, zoals bijvoorbeeld de schooltijden. U leest ook alvast wat informatie over onze kleutergroepen.

We wensen u veel plezier met lezen en mocht u na het lezen nog vragen hebben, kunt u uiteraard bij ons terecht. Voor uitgebreidere informatie kunt u ook vragen naar ons pedagogisch beleidsplan. Dit ligt ter inzage op de locatie.

Met vriendelijke groet,

Namens de collega's van de peuteropvang,
Daniëlle Quist



SPELEN

Spelen is de Koninklijke weg om iets te leren
Spelen is plezier
Spelen is spontaniteit
Spelen is aandacht en betrokkenheid
Spelen is activiteit
Spelen is doen alsof
Spelen is nieuwsgierigheid
Spelen is bewegen, voelen, proeven en ruiken
Spelen is humor en opwindings
Spelen is samen met anderen
Kortom: SPELEN IS LEREN

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Onze doelstelling	4
De ontwikkeling van jonge kinderen	4
De samenwerking tussen Hummeloord en de PWA	7
De overgang naar de kleutergroepen	9
Een dag in de 0-groep	11
Veiligheid en gezondheid	13
Ouderbetrokkenheid	15
Belangrijk om te weten	17
PCBO Rotterdam Zuid	21
Nawoord	22

Onze doelstelling

Wij stimuleren kinderen in hun complete ontwikkeling door middel van spel, creatief bezig zijn en contact met leeftijdsgenootjes, in een voor hen veilige en vertrouwde omgeving. We willen de kinderen een zo hoog mogelijke instap geven in de basisschool met voldoende zelfvertrouwen.

Wij willen dat elk kind zich veilig voelt bij ons op de peuteropvang. Hierdoor kan een kind zich ontwikkelen naar zijn of haar mogelijkheden. We streven ernaar eventuele achterstanden in de ontwikkeling te verkleinen. We stimuleren de brede ontwikkeling van kinderen, waarin talenten goed naar voren kunnen komen. Door actief in te spelen op de onderwijsbehoeften van de kinderen, geven we de kinderen een goede instap in de basisschool.

De juffen gaan uit van de autonomie van het kind. Ze ondersteunen het gedrag en de activiteiten van kinderen. De juffen sluiten aan bij wat de kinderen al kunnen en begrijpen en dagen de kinderen, op basis hiervan, uit om zich te ontwikkelen.

De ontwikkeling van jonge kinderen

Jonge kinderen leren door te ontdekken en ervaren. Ze voelen, kijken, ruiken en proberen van alles. Hierdoor doen ze ervaringen op die ze in het vervolg weer kunnen gebruiken. Een kind ontwikkelt zich niet op alle ontwikkelingsgebieden even snel. U zult merken dat uw kind op bepaalde gebieden soms grote sprongen maakt en dan op andere gebieden zich even niet of nauwelijks ontwikkelt. Dit hoort bij de ontwikkeling van jonge kinderen.

Met behulp van de VVE methode 'Piramide' en de Vreedzame School wordt er op onze peuteropvang aandacht besteed aan verschillende ontwikkelingsgebieden:

Sociaal- emotionele ontwikkeling:

Dit ontwikkelingsgebied komt de hele dag terug. Bij het omgaan met elkaar, tijdens het samenspelen, samenwerken en samen delen. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen goed met elkaar leren omgaan. We besteden hier dan ook heel veel aandacht aan. We praten veel over gevoelens en leren kinderen zich in te leven in een ander. We leren ze ook hoe ze problemen op kunnen lossen, door middel van praten in plaats van door te slaan of schoppen. We proberen kinderen ook respect bij te brengen voor elkaar. Iedereen is anders, maar iedereen mag er zijn.

Persoonlijkheidsontwikkeling:

Het is belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten. Dat zij zich veilig voelen. Pas als je jezelf veilig en gewaardeerd voelt, zul je voor jezelf op durven komen en eigen keuzes durven maken. Het ontwikkelen van het zelfvertrouwen is hierbij de basis. Kinderen moeten ook echt leren zelf keuzes te maken. Ze moeten ook leren begrijpen dat de keuzes die zij maken, effect kunnen hebben op anderen. Ze leren zich verantwoordelijk voelen voor de dingen die zij doen.



De taalontwikkeling:

Jonge kinderen zijn de hele dag door bezig met het ontwikkelen van hun taal. We praten veel met de kinderen over allerlei onderwerpen, zodat ze veel woorden leren kennen en goed leren spreken. In de kring zal de leerkracht dagelijks verhalen vertellen, prentenboeken voorlezen, versjes aanleren, kringgesprekken houden enz. Dit doen we allemaal omdat het belangrijk is als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs. Het is ook belangrijk om te leren luisteren naar elkaar. In kleine groepjes worden taalactiviteiten op niveau aangeboden. De verschillen tussen kinderen kunnen erg groot zijn. Er wordt per kind gekeken waar het kind behoefte aan heeft. Tijdens het spelen zijn we ook heel bewust bezig met het ontwikkelen van de woordenschat. Door de handelingen te verwoorden die de kinderen doen, stimuleren we de denktaal. Daarnaast stimuleren we kinderen onderling tijdens het spelen veel te praten en geven hierin het goede voorbeeld, door bijvoorbeeld voor te doen wat ze zouden kunnen zeggen en ze uit te dagen dat ook te doen.

Rekenontwikkeling:

De rekenontwikkeling bestaat uit verschillende onderdelen. Getalbegrip, meten en meetkunde. Jonge kinderen krijgen al heel vroeg door dat je dingen kunt tellen. In eerste instantie zeggen ze de telrij op, vaak nog door elkaar. Na een tijdje gaan ze begrijpen dat je voorwerpen kunt tellen door ze aan te wijzen en het opzeggen van de telrij. Ook dit gaat in het begin vaak nog niet helemaal goed. Toch zijn dit hele belangrijke stappen om straks goed te kunnen leren rekenen. Maar ook bijvoorbeeld het sorteren van speelgoed bij het opruimen of het leren kennen van de dagdelen zijn onderdelen van de rekenontwikkeling. Daarnaast zorgen we ervoor dat de kinderen veel ervaringen op kunnen doen met rekenkundige begrippen zoals bijv. groot/klein, licht/zwaar, hoog/laag, lang en kort. Dit doen we vooral door middel van spel, binnen en buiten.

Motorische ontwikkeling:

De grote motoriek, het goed en soepel bewegen, komt iedere dag aan bod tijdens het buitenspelen. Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van onze dag. We zorgen ervoor dat kinderen spelenderwijs ervaringen opdoen met veel taal- en rekenkundige begrippen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het leren inschatten van hoogte, lengte, gewicht enzovoorts. We dagen kinderen uit te experimenteren met deze begrippen, wat natuurlijk ook leidt tot het leren inschatten van risico's. Wat gebeurt er als ik heel hard fiets, welke gevolgen heeft dit voor mijn remweg en waar moet ik dus rekening mee houden tijdens het fietsen. Dit zijn allemaal belangrijke dingen die een kind het best leert door dit te ervaren. Dit houdt tevens in dat de kinderen tijdens het buitenspelen vies kunnen worden doordat zij met zand, water, stoepkrijt en dergelijke spelen. Daarnaast wordt er elke donderdag met grote materialen gegymd in het speellokaal. De fijne motoriek komt tot ontwikkeling door veel te tekenen, knippen, plakken, kleien en verven. Maar ook door het zelf vastmaken van een rits of knopen. Dit is de voorbereiding op het latere schrijfonderwijs.



Creatieve ontwikkeling:

De creatieve ontwikkeling wordt op verschillende momenten gestimuleerd. Dit gebeurt tijdens knutselactiviteiten door te werken met verschillende materialen en het toepassen van diverse technieken. Ook bewegen op muziek of het spelen met muziekinstrumenten valt onder de creatieve ontwikkeling.

Spelontwikkeling:

Door te spelen oefenen kinderen alle vaardigheden die ze nodig hebben. Spelvormen die veel voorkomen bij jonge kinderen zijn: bewegingsspel, rollenspel, speelleerspelletjes en constructieve spelletjes. Kinderen bewegen graag en herhalen vaak eindeloos dezelfde beweging, soms met steeds een hele kleine aanpassing. Ook imiteren ze graag volwassenen. Ze spelen graag papa of mama, maar ook leeuw of ijsjesverkoper. Door een rol aan te nemen, oefenen ze houding en mimiek, maar ook passend taalgebruik. Bij speelleerspelletjes kunt u denken aan een vormenstoof, puzzels of gezelschapsspelletjes. Jonge kinderen zijn altijd aan het ontdekken. Hoe kan ik het best een hoge toren maken of hoe krijg ik dit doosje open? Dit valt onder constructief spel.

Onze visie is dat jonge kinderen leren door te spelen. Kinderen krijgen bij ons dus ook veel ruimte om te spelen met verschillende materialen.

De samenwerking tussen Hummeloord en de PWA

Peuteropvang Hummeloord is onderdeel van basisschool 'Prins Willem-Alexander'. Dit houdt in de praktijk in dat wij een doorgaande lijn hebben van de peuteropvang naar de basisschool en werken vanuit dezelfde visie. De kinderen die bij ons op de peuteropvang zitten, zullen ook doorstromen naar de PWA.

De medewerkers van de peuteropvang werken nauw samen met de leerkrachten van de PWA. We vergaderen met elkaar en studiedagen doen we ook gezamenlijk. Dit zorgt ervoor dat we goed op de hoogte zijn van de ontwikkelingen over en weer. Leerkrachten van de basisschool geven sinds 2014 ook les op de peuteropvang, samen met een pedagogisch medewerker. Sindsdien heten de groepen ook 0-groepen.

Binnen de peuteropvang maken we gebruik van de VVE methode 'Piramide'. Bij de kleuters gebruiken we de VVE methode 'Sil op school'. Beide VVE methodes zijn erop gericht de complete ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Daarnaast wordt de ontwikkeling van de peuters en kleuters gevolgd door middel van hetzelfde observatiesysteem, MijnKleutergroep. Ook maken wij zowel in de peutergroepen als op de basisschool gebruik van de methode De Vreedzame School, de technieken van Teach Like a Champion in combinatie met het Doordacht Passend Lesmodel. Alles sluit dus naadloos op elkaar aan.



De peuters komen twee tot vijf dagdelen in de week naar de peuteropvang. We werken met dagdelen van ongeveer 3 uur. De woensdagochtend en woensdagmiddag zijn 4 uur. Kinderen in de leeftijd van 2.6 tot 4 jaar hebben recht op 960 uur VVE. Dit houdt in dat wij alle kinderen 16,5 uur per week kunnen plaatsen, indien ouders dat willen. Wij verspreiden deze uren over vijf dagdelen.

De kosten voor de peuteropvang zijn afhankelijk van uw jaarinkomen en van uw recht op kinderopvangtoeslag. Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. Ouders die wel recht hebben op de kinderopvangtoeslag kunnen dit zelf aanvragen via mijntoeslagen.nl.

Alle kinderen komen minimaal 2 dagdelen. Kinderen die een indicatie 'Extra spelen en leren' hebben gekregen van het CJG, hebben recht op de helft van het aantal uren dat zij afnemen gratis. Deze gratis uren komen bovenop de twee verplichte dagdelen.

Kinderen die recht hebben op een indicatie 'Gelijke kansen', zijn helemaal vrijgesteld van de ouderbijdrage. U kunt bij ons op de peuteropvang navragen of u daarvoor in aanmerking komt. De Gemeente Rotterdam heeft sinds dit schooljaar ook een regeling voor ouders die een inkomen tot 130% van het wettelijk sociaal minimum hebben. U kunt hiernaar vragen bij de intake.

We hebben twee 0-groepen, groep A en B. In elke groep werken verschillende medewerkers. Uw kind heeft dus contact met verschillende volwassenen. Elk dagdeel is er in ieder geval één pedagogisch medewerker (MBO) en één leerkracht (HBO). Zij worden ondersteund door de pedagogisch coach. Wij werken ook met stagiaires van verschillende opleidingsscholen. Het kan dus ook voorkomen dat er drie volwassenen in de groep aanwezig zijn. Onze medewerkers zijn allemaal in het bezit van een VVE certificaat en van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag. Ze staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en voldoen aan de gestelde taaleisen. Ook is er altijd minimaal één medewerker die in het bezit is van een certificaat Eerste Hulp aan Kinderen aanwezig op de groep.

Bij ons op school is een pedagogisch coach/beleidsmedewerker aanwezig die zorgdraagt voor de kwaliteit op de peuteropvang en in de kleutergroepen. Zij besteedt minimaal 50 uur per jaar aan beleidsmatige zaken, zoals het uitzetten van het beleid en het bewaken van de kwaliteit. Daarnaast coacht zij elke medewerker van onze peuteropvang. Elke medewerker ontvangt naar rato van de werktijdfactor coaching van de pedagogisch coach. Voor elke medewerker wordt een logboek bijgehouden, zodat inzichtelijk is aan welke persoonlijke doelen gewerkt wordt. De coaching is veelal gericht op het implementeren van de nascholing die we volgen. Daarnaast kunnen er ook persoonlijke leervragen van de medewerkers besproken worden. De totale hoeveelheid coaching hangt af van hoeveel doelgroeppeuters van 2.6 jaar en ouder er op 1 januari op onze peuteropvang zitten. Per doelgroeppeuter geldt 10 uur extra coaching.

In elke groep zitten maximaal 15 peuters. Bij het plaatsen van de kinderen houden wij rekening met diverse factoren, waaronder bijvoorbeeld het geslacht, de leeftijd van het kind en kenmerken van uw kind die u als ouder(s) tijdens het intakegesprek met ons besproken heeft.

De overgang naar de kleutergroepen

Wanneer uw kind vier jaar wordt en doorstroomt naar groep één, zult u merken dat er een heldere doorgaande lijn is. Op het gebied van ouderbetrokkenheid, maar vooral ook onderwijsinhoudelijk. We proberen zoveel mogelijk op dezelfde manier aan te bieden, zodat de overstap van peuters naar kleuters heel soepel verloopt. Zowel bij de peuteropvang als op de basisschool wordt gewerkt met de technieken van Teach Like a Champion en het Doordacht Passend Lesmodel. Door deze technieken en het lesmodel in alle groepen in te zetten zorgen we voor een duidelijke structuur, effectief onderwijs en hoge betrokkenheid bij de kinderen. Dit is onderdeel van Goud Onderwijs.

De peuter- en kleutergroepen werken beiden met een VVE methode. Vanaf de peuteropvang wordt er gewerkt aan thema's die ieder jaar terugkeren. Door de thema's te herhalen en elk jaar uit te breiden zorgen we ervoor dat we aansluiten bij de kennis van de kinderen.

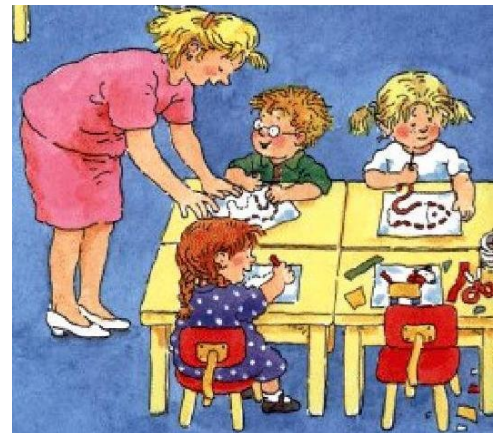
Elk thema duurt drie tot vijf weken. Gedurende een schooljaar hebben we ongeveer 11 thema's. In de kleutergroepen zijn de thema's wat langer. Er zijn ongeveer zes thema's per jaar.

Op de peuteropvang hebben de thema's betrekking op het kind zelf, op wat ze kennen vanuit hun dagelijks leven. In de kleutergroepen gaan we steeds een stapje verder van het kind af, maar sluiten we uiteraard nog steeds aan bij de beleavingswereld van het kind.

U kunt uw kind aanmelden voor de basisschool bij juf Judith. U kunt hiervoor zelf een afspraak maken. Dit kan al vanaf 3 jaar. Doe dit in ieder geval ruim voordat uw kind vier jaar wordt. Als uw kind bijna 4 jaar is, krijgt hij/zij een uitnodiging om een aantal keer te komen kijken in de nieuwe kleuterklas. Dit zijn ongeveer 5 dagdelen. Ook gaat uw kind in deze periode samen met de peuterjuf op bezoek in de nieuwe klas. Als uw kind 4 jaar geworden is, mag hij/zij elke dag op school komen. In een enkel geval blijkt gedurende de peuterperiode dat er meer zorg nodig is voor uw kind dan een reguliere basisschool kan bieden. Wij zullen dan in overleg met u onderzoeken welke plek voor uw kind het best is.

De kinderen komen in een gecombineerde groep 1/ 2. Dit is qua leeftijdsverschil hetzelfde als in de peutergroepen.

Als uw kind vóór 1 januari vier jaar geworden is, stroomt hij/zij in het volgende schooljaar in principe door naar groep 2. Is uw kind na één januari jarig, dan blijft hij/zij in groep 1. De kinderen die in de maanden oktober, november en december jarig zijn, worden extra goed gevolgd in hun ontwikkeling. Voor deze kinderen wordt per kind bekeken welke groep het volgende schooljaar het best passend is.



Bij de peuters en de kleuters wordt gewerkt met hetzelfde observatiesysteem 'MijnKleutergroep'. Daarnaast wordt er gewerkt met doorlopende leerlijnen voor alle domeinen en is ook de interne begeleiding van de groepen 0 en 1/2 in handen van dezelfde persoon. Dit zorgt ervoor dat er ook op het gebied van zorg voor uw kind een sterke doorgaande lijn is. De ontwikkeling van uw kind is goed in beeld en wordt gevolgd, zodat uw kind te allen tijde onderwijs op het juiste niveau krijgt. Ook werken wij samen met dezelfde (voor)school(s)maatschappelijk werkster, Susanne van Gemert. Samen proberen wij de best passende zorg voor uw kind te realiseren. Dit doen wij uiteraard in overleg met u.

Om ervoor te zorgen dat er voor elk kind een soepele overgang is van peuteropvang naar groep één doen wij met elke ouder een warme overdracht. De registraties in MKG zijn de basis voor dit gesprek tussen de medewerkers van de 0-groep en ouders. Na afloop van het gesprek gaan alle gegevens naar de nieuwe juf van groep één, zodat zij goed op de hoogte is van de meest recente gegevens

m.b.t. uw kind. Tevens voert de nieuwe juf een startgesprek met u, op basis van de intakevragenlijst die u vooraf thuis invult. Belangrijke zaken, waarvan u wilt dat de juf direct op de hoogte is, kunt u zowel bij de inschrijving als bij het startgesprek, bespreken. Mocht u besluiten dat uw kind naar een andere basisschool of peuteropvang gaat, dan zullen wij ook richting hen een warme overdracht doen.

Een dag in de 0-groep

Jonge kinderen hebben heel veel baat bij duidelijkheid en structuur. Hier zorgen we voor door de activiteiten elke dag zoveel mogelijk in dezelfde volgorde aan te bieden. Daarnaast maken we de volgorde van de activiteiten ook zichtbaar voor de kinderen. In de 'Lekkere Leesgrot' hangen de dagritmekaarten die aangeven welke activiteiten die dag gepland zijn. Deze zult u ook terugzien in de kleutergroepen.

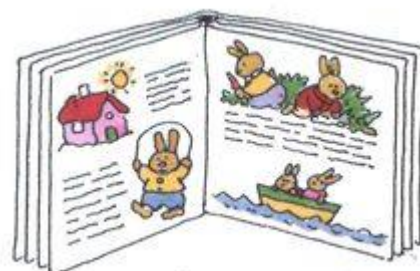
Elke dag begint met samenspel. Dat houdt in dat u het eerste kwartier mag blijven in de groep. Samenspel is géén inloopkwartier. We verwachten de kinderen gewoon om 08.30 uur en 12.15 uur in de groep. Om 08.25 gaat de deur open. Het hek gaat om 08.30u dicht. We verwachten dat u dan binnen bent.

Tijdens samenspel kunt u samen met uw kind activiteiten doen. U kunt samen met uw kind kiezen waar jullie samen willen spelen. Dit kan aan een tafel zijn, maar mag ook in de hoeken. De medewerkers zorgen ervoor dat er materialen klaarstaan die passen bij de doelen van het thema en de dag.

Dit moment is een belangrijke fase in het afscheid nemen. Door een vrije situatie te creëren, verloopt de overgang van thuis naar school heel soepel. We nodigen u dus echt van harte uit!

Bij de kleuters is er nog twee keer in de week samenspel, op dinsdag- en donderdagochtend.

Na de samenspel gaan we met z'n allen in de Lekkere Leesgrot zitten. In deze grot doen we veel verschillende dingen. We zeggen 'goedemorgen' tegen elkaar en de Here God door middel van liedjes. Aansluitend kijken we of iedereen die dag aanwezig is en tellen we de kinderen die er zijn. We praten over welke dag het is en of het ochtend of middag is, bespreken we wat voor weer het is en kijken op de dagritmekaarten wat we die dag gaan doen. En er wordt gezongen. Tijdens een thema leren we ongeveer vier liedjes die gaan over dat thema. Zo trainen we het geheugen van de kinderen. Voordat we gaan spelen, zingen we met elkaar 'kijk eens om je heen'. Dit liedje gaat over het samen spelen en samen delen. Iets wat peuters nog erg moeilijk vinden, maar wat wel erg belangrijk is om te leren.



Na het kringmoment in de grot is het tijd om vrij te spelen. De kinderen kunnen zelf keuzes maken waar ze gaan spelen en kunnen ook wisselen van plek. In alle hoeken van de ruimte is iets te ontdekken voor de kinderen. Want juist door te spelen en proberen leren ze van alles!

Uiteraard is opruimen ook onderdeel van spelen, dus zullen de kinderen eerst op moeten ruimen voordat ze ergens anders aan de slag kunnen.

Tijdens dit vrij spelen begeleiden de leerkrachten de kinderen. We geven een extra impuls aan het spel door mee te spelen, door het stellen van moeilijke vragen of door bijvoorbeeld een voorwerp of probleem toe te voegen. Ook observeren we heel veel. Wat gebeurt er allemaal in de groep. Hoe maken de kinderen contact, wat voor spel spelen ze, hoe lang houden ze dit vol, welke taal- en rekenbegrippen passen ze toe in de hun spel. Dit is allemaal belangrijke informatie voor ons om de peuters goed te kunnen begeleiden.

Dit moment gebruiken wij ook om kinderen te begeleiden. We doen activiteiten voor pientere kinderen en activiteiten voor kinderen die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken. Ook gebruiken we deze tijd om extra activiteiten aan te bieden voor de kinderen die 3.6 jaar of ouder zijn om ze nog extra voor te bereiden op groep 1.



Tijdens het spelen maken we ook tijd voor kringactiviteiten in kleine groepen gericht op het thema. We werken een aantal weken over hetzelfde thema en breiden elke dag de kennis van de kinderen uit. Deze activiteiten staan beschreven in de VVE methode 'Piramide'. De vorm van de activiteit varieert van onder andere het praten over een praatplaat tot het sorteren van echte materialen of het doen van een spelactiviteit.

De kinderen kunnen ook knutselen. Elk thema maken zij minimaal één werkje dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau. Kinderen zijn ook vrij om zelf hun creatieve ideeën tot uiting te brengen. U zult dus veel verschillende werkjes in de klas zien hangen. Kom gerust eens kijken wat we allemaal maken! Uw kind is vaak erg trots en wil het graag laten zien.

Na het spelen moet er natuurlijk opgeruimd worden. De meeste kinderen vinden dit niet de leukste activiteit van de dag. Dat zult u vast herkennen! Toch is leren opruimen erg belangrijk. Kinderen leren dat ze ergens verantwoordelijk voor zijn, maar dit is ook een onderdeel van het leren rekenen. Kinderen moeten bij ons in de 0-groepen de materialen sorteren bij het opruimen. Kookspullen gaan in de keuken, auto's bij elkaar in een mand, blokken bij elkaar, puzzels in de kast enzovoorts. Kinderen worden alleen verschoond als dat nodig is. Met ouders worden hier per kind afspraken over gemaakt. Kinderen die zindelijk zijn, worden uitgenodigd even naar het toilet te gaan. Dit is ongeveer aan het eind van het spelen. Als u thuis bezig bent met zindelijkheidstraining, laat het ons dan weten, dan besteden wij hier ook op de peuteropvang aandacht aan.

Na het opruimen gaan we weer gezellig in de Lekkere Leesgrot zitten en lezen we een boek voor dat aansluit bij het thema. Aansluitend gaan we met z'n allen eten en drinken in de kring. We stimuleren de kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen, zoals bijv. het openmaken van hun brooddoos of hun pakje drinken. Als ze klaar zijn met eten en drinken, dan kunnen ze een boekje pakken en even rustig lezen. Zo doen ze gelijk ervaringen op met betrekking tot geletterdheid. Het is belangrijk dat de kinderen 's ochtends ontbeten hebben, zodat de kinderen genoeg energie hebben tot dit tussendoortje. Het is dan ook niet de bedoeling dat u te veel eten en drinken mee geeft. Eén boterham of stuk fruit en wat te drinken is voldoende.

Na het eten en drinken is het tijd voor een motorische activiteit. Meestal is dit buiten spelen. Buiten leren kinderen heel veel. Door te fietsen, rennen, spelletjes te doen of te spelen met zand of water doen de kinderen heel veel ervaringen op. Daarnaast is buitenlucht natuurlijk erg gezond. We kunnen niet beloven dat de kinderen helemaal schoon blijven, dus trek uw kind niet de allermooiste kleren aan.

Eén keer in de week gymmen de kinderen. Afhankelijk van in welke groep uw kind zit, is dit op donderdagochtend of donderdagmiddag. Hier bieden we specifieke activiteiten aan, zoals bijvoorbeeld springen, klimmen of activiteiten met een bal.

Als het regent of te koud is om lang buiten te spelen, dan doen we binnen een motorische activiteit. Dan spelen we bijvoorbeeld met klei of scheerschium of doen dansliedjes waarbij de kinderen even lekker hun energie kwijt kunnen.

We sluiten de dag gezamenlijk af door met elkaar terug te kijken op de activiteiten die we gedaan hebben. We zingen 'dag dag allemaal' en dan is het tijd om naar huis te gaan. Met elke ouder wordt even kort gesproken bij het overdrachtmoment.



Veiligheid en gezondheid

Voor veel ouders is de peuteropvang de eerste plek waar de zorg voor hun kind uit handen genomen wordt. Dan is het natuurlijk van belang dat u een goed gevoel heeft bij de peuteropvang.

U mag van ons verwachten dat de ruimte waarin de kinderen spelen schoon en veilig is. Minstens even belangrijk is dat u ook van ons mag verwachten dat wij een veilige sfeer in de groep creëren en bewaken. Alleen als een kind zich veilig voelt in de groep, zal hij/zij zich optimaal ontwikkelen. Wij werken bij ons op school in het kader van de veiligheid met het vierogenprincipe.

Dit houdt in dat een medewerker nooit alleen is met uw kind, maar dat altijd een andere volwassene ook zicht heeft of kan hebben op uw kind. Wij doen uiteraard ons best om zoveel mogelijk de vaste juffen voor de groep te hebben, maar in sommige gevallen is dit niet mogelijk door bijv. ziekte. We zorgen er dan voor dat er in ieder geval een juf invalt die de groep en de gewoonten kent.

Regelmatig voeren wij met elkaar gesprekken m.b.t. de veiligheid. Door het hier regelmatig met elkaar over te hebben bewaken we de kwaliteit. De GGD controleert ook regelmatig de sfeer in de groep en de veiligheid. Een recent GGD rapport vindt u op de website van het PCBO.

In het kader van de veiligheid is het voor u van belang om te weten dat u onder schooltijd, dus ook als u te laat bent, alléén via de hoofdingang naar binnen kunt. Daar zit een deurbel. We verzoeken u om op tijd op school te komen en niet met uw kind door de rijen kinderen heen te lopen. Zo behouden de leerkrachten van de hogere groepen goed overzicht over hun groep.

Aan het eind van de dag kunt u uw kind ophalen bij het plein. Wij geven uw kind alleen mee met personen waarvan wij op de hoogte zijn dat zij uw kind mee mogen nemen. Stel ons dus altijd op de hoogte als iemand anders uw kind komt halen.

Als uw kind ziek is, kan hij/zij niet naar de peuteropvang komen. Naast het besmettingsgevaar is het voor het kind zelf ook plezieriger en rustiger als hij/zij thuis uit kan zieken. Thuis krijgt uw kind meer individuele aandacht en kunt u zelf de juiste zorg geven. Als uw kind ziek wordt onder schooltijd, dan nemen wij contact met u op. U kunt uw kind dan komen halen. Het is hiervoor wel van belang dat wij beschikken over de juiste telefoonnummers.

Indien uw kind medicijnen gebruikt, verwachten wij van u dat u dit zoveel mogelijk zelf toedient. Alleen als het echt niet anders kan, kunnen wij medicijnen toedienen. U dient hier wel een toestemmingsverklaring voor te tekenen. Medicijnen als paracetamol, hoestsiroop, neussprays en dergelijke dienen wij niet toe.

De school en peuteropvang beschikken over een (voor)school(s)maatschappelijk werkster. Zij biedt hulp aan leerkrachten en ouders. Zij kan hulp bieden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling, opvoeden, maar ook als er zorgen zijn om de thuissituatie van het kind, bijv. als er problemen zijn met de financiën, huisvesting en dergelijke. De medewerkers hebben regelmatig overleg met onze voorschoolsmaatschappelijk werkster. Ze is ook regelmatig in de groepen aanwezig. U kunt zelf als ouder ook contact zoeken met haar. Susanne van Gemert werkt van dinsdag tot en met vrijdag bij ons op school en is te vinden naast het lokaal van groep 1/2A. Alles wat u in



vertrouwen bespreekt met haar, wordt niet met de medewerkers besproken. Tenzij u daar expliciet toestemming voor geeft.

De peuteropvang, maakt net als de basisschool gebruik van de meldcode 'huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam – Rijnmond'. We volgen bij vermoeden van huiselijk geweld op kindermishandeling de vijf stappen van deze meldcode. O.a. deze stappen zijn opgenomen in ons handelingsprotocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Hierin zijn ook de stappen opgenomen die wij moeten nemen indien er sprake is van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol is op onze locatie in te zien.

Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van u als ouder is erg belangrijk, omdat de peuteropvang en de ouders de opvoedingstaak delen. Actieve ondersteuning thuis door de ouders, draagt bij aan het succes van uw kind. U wordt uitgenodigd deel te nemen aan allerlei activiteiten, maar ook om activiteiten in de thuissituatie met uw kind uit te voeren.

Wij informeren u op verschillende manieren over de ontwikkeling van uw kind.

Aan het begin van het jaar voeren wij met alle ouders startgesprekken. Daarin worden wederzijdse verwachtingen met betrekking tot het schooljaar met elkaar besproken. Dit is een moment om kennis te maken met de medewerkers van de peuteropvang.

Twee maal per jaar voeren wij met u 10-minuten gesprekken. Tijdens dit gesprek staat de complete ontwikkeling van uw kind centraal. Hiervoor maken wij een rapport waarin u in één oogopslag kunt zien waar uw kind op dat moment in de ontwikkeling staat. Dit gebeurt met 2.3, 2.9, 3.3 en 3.9 jaar. Hiervoor gebruiken wij ons observatiesysteem MKG. Elk kind heeft een vaste mentor, zodat u deze gesprekken steeds met dezelfde persoon voert.

Daarnaast geven wij u tijdens de breng- en haalmomenten veel informatie over wat er die dag gebeurd is of wat ons opgevallen is. We gaan altijd uit van 'wat goed gaat en wat eventueel nog beter kan'. Als uw kind vier jaar wordt, hebben we ook een overdrachtsgesprek.

Door actief deel te nemen aan samenspel kunt u ook veel informatie krijgen. U kunt zien met welk materiaal uw kind speelt, hoe hij/zij dat doet en met welke kinderen uw kind in de groep zit.

De leerkracht zal tijdens het spelen ook uitleggen wat het doel is van de activiteit. Vaak zijn dit activiteiten die u thuis ook heel gemakkelijk kunt doen met uw kind.

Aan het begin van elk thema krijgt u van ons informatie over het thema. Er wordt uitgelegd welke doelen centraal staan, welke woorden de kinderen gaan leren en hoe we dat gaan doen. Gedurende het thema worden ook steeds voorbeelden in de schoolapp gezet. Zo krijgt u een beeld van de doelen die gedurende een thema aangeboden worden en kunt u thuis mogelijk zelf uw kind ook nog extra ondersteunen. Bijzondere dingen worden zoals ouderactiviteiten en thema afsluitingen worden ook in de app gezet.



De belevenissen van de kinderen kunt u ook lezen in de schoolapp, die te downloaden is in de Appstore/Playstore. In de app staat allerlei praktische informatie over de school en is van elke groep een eigen groepspagina te vinden. De meeste informatie wordt gedeeld via de schoolapp en de mail. Zorg er dus voor dat u de app op uw telefoon heeft en wij een juist mailadres hebben. Heeft u moeite met het installeren van de app of met het inloggen bij de groep van uw kind, dan kunt u even langslopen bij onze medewerker ouderbetrokkenheid, Michelle Stroosnijder. Heeft u bezwaar tegen het plaatsen van foto's van uw kind op onze schoolwebsite of in de app, dan kunt u dit kenbaar maken bij de medewerkers en houden zij daar rekening mee. Bij de inschrijving maken we hier al afspraken over, maar mocht u dit tussentijds willen wijzigen, dan kan dat natuurlijk.

Mocht u thuis spelenderwijs willen oefenen met uw kind, dan kunt u bij onze medewerker ouderbetrokkenheid thematassen lenen. Zij kan u precies uitleggen wat u met de spullen in de tas kunt doen en wat uw kind ervan kan leren. Vele ouders maken hier al enthousiast gebruik van!

We zijn ook actief op internet. We hebben een schoolwebsite: <https://pwalex.nl>. Hierop staan bijzondere data, maar ook bijvoorbeeld de schoolgids en dit informatieboekje. Daarnaast heeft onze school een eigen Instagram account.

Eén keer per jaar is er ook een ouderweek. In deze week bent u van harte welkom in de groep van uw kind. Zo kunt u zelf ervaren hoe het bij ons op de peuteropvang eraan toe gaat. U ziet wat wij van de kinderen verwachten, hoe wij dingen aanbieden en hopelijk heeft u hier dan voor thuis ook iets aan. De ouderweek staat in de jaarkalender, zodat u ruim van tevoren weet wanneer u de mogelijkheid heeft om in de klas te kijken.

We hebben ook een actieve oudercommissie. De deelnemende ouders zijn te vinden op de foto op het bord naast de klassen. Vier keer per jaar vergaderen ouders met één van de leerkrachten en pedagogisch coach. Tijdens deze vergaderingen passeren allerlei onderwerpen de revue, van openingstijden, GGD rapporten tot het gebruik van de schoolapp. Mocht u een onderwerp op de agenda willen hebben, kunt u dit aangeven bij de juffen of één van de ouders uit de oudercommissie. Heeft u interesse om ook deel te nemen aan de oudercommissie, kunt u dit aangeven bij de juffen. We streven ernaar om van elke groep minimaal 1 ouder deel te laten nemen.

Samen delen wij de zorg voor uw kind. Regelmatig hebben wij intern overleg over de ontwikkeling van de kinderen. Mochten wij zorgen hebben omtrent de ontwikkeling van uw kind, dan zullen wij dit met u bespreken. Ook als u zich zelf zorgen maakt kunt u dit met ons bespreken. We zullen dan met elkaar kijken wat het best is voor uw kind. U hoeft hiervoor niet te wachten tot het rapportgesprek. U kunt gewoon een afspraak maken.

In een enkel geval kunnen wij niet de zorg bieden die uw kind nodig heeft. Indien nodig kunnen wij u dan verwijzen naar plusopvang of een andere vorm van opvang die mogelijk beter aansluit bij de behoefte van uw kind. Dit doen we in het belang van uw kind. Mocht het CJG of een andere instantie u al geadviseerd hebben een andere vorm van opvang te zoeken, dan vragen wij u vriendelijk dit vooraf te melden bij de kennismaking. We kunnen u dan ondersteunen in het zoeken naar een passende plek.

Belangrijk om te weten

Adresgegevens:

Peuteropvang Hummeloord
Noorderhagen 80
3078 CK Rotterdam

Postadres:

Postbus 9320
3007 AH Rotterdam

De leerkrachten en leidsters:

Juf Bianca Schot
Juf Rosa van der Vlies
Juf Jacqueliën van den Heuvel
Juf Gülnur Ozsoy
Juf Daniëlle Quist (pedagogisch coach/ pedagogisch beleidsmedewerker)



De schooltijden:

Groep A	
Maandag	08.30 – 11.45 uur
Dinsdag	12.15 – 15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 11.45 uur
Vrijdag	12.15 – 15.15 uur

Groep B	
Maandag	12.15 – 15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 11.45 uur
Woensdag	13.00 – 17.00 uur <i>Voorlopig op woensdagochtend</i>
Donderdag	12.15 – 15.15 uur
Vrijdag	08.30 – 11.45 uur



De eerste speeldag

Een eerste dag op de peuteropvang is natuurlijk heel spannend. Bereid van tevoren uw kind goed voor door te vertellen dat uw kind vanaf nu naar de peuteropvang mag om samen met andere kinderen te spelen. Als u binnenkomt kunt u samen met uw kind zijn/haar jas en tas ophangen aan de kapstok. Daarna kunt u tijdens samenspel samen met uw kind een activiteit doen. Door mee te doen, creëert u een natuurlijke overgang van thuis naar school en zal het afscheid nemen ook gemakkelijker verlopen. Neem als u weggaat duidelijk afscheid. Zeg dat u weggaat en uw kind later weer op komt halen. Ga nooit stiekem weg. Vindt uw kind het afscheid nemen lastig, blijf dan niet hangen, maar straal uit dat u vertrouwen heeft in de juffen en het fijn vindt dat uw kind met andere kinderen gaat spelen. Mocht uw kind het afscheid nemen moeilijk vinden, dan kunt u er zeker van zijn dat de juffen daar extra aandacht aan besteden.

Eten en drinken

Elk dagdeel eten wij met elkaar een gezond tussendoortje. Dit kan een stuk fruit of groente zijn of een boterham. Meer is niet nodig. Wij verwachten dat uw kind thuis ontbeten en geluncht heeft. Ook drinken we in de kring wat lekkers. Het liefst water of sap uit een beker of pakje. Priklimonades of energiedrankjes zijn niet toegestaan, evenals als chips en snoep.

Zindelijkheid

Als uw kind nog niet zindelijk is, kunt u in zijn/haar tas een luier, luierdoekjes en reservekleding doen. Ook als uw kind net zindelijk is, is het handig om reservekleding mee te geven voor het geval uw kind een ongelukje heeft. Wees u ervan bewust dat de zindelijkheidstraining uw verantwoordelijkheid is. Wij kunnen uiteraard wel mee oefenen op school. Uw kind moet zindelijk zijn voordat hij/zij naar de basisschool gaat, maar onze ervaring leert dat veel kinderen er rond hun 2^e jaar al aan toe zijn om naar de wc te gaan. Wij zijn samenwerkingspartner van de Plasklas. Het motto van de Plasklas is: "Twee, begin ermee! Voor meer informatie over de plasklas, vraag het één van de medewerkers op de groep of juf Susanne. Of kijk op deze website: [Plasklas: dé zindelijkheidstraining met boek en app](#)

Traktaties bij verjaardagen

Als uw kind jarig is, of de peuteropvang verlaat, mag uw kind trakteren in de groep. Maak de traktaties niet te groot en het liefst gezond. Houd er ook rekening mee dat er geen gevaarlijke onderdelen aan zitten, zoals bijv. saté stokjes of lolly's.

Plakboek

De werkjes die uw kind bij ons op de peuteropvang maakt, plakken wij in een plakboek. Als uw kind de peuteropvang verlaat, krijg uw kind het plakboek mee naar huis. Zo heeft u aan het eind van de peuteropvangperiode een mooi overzicht van de ontwikkeling van uw kind. U krijgt aan het eind van het thema de overige knutsels die gemaakt zijn uiteraard ook mee naar huis.

Kleding

De kinderen willen fijn en vrij spelen en niet gehinderd worden door mooie kleren die niet vuil mogen worden. Wilt u uw kind vooral praktisch aankleden? Geen ingewikkelde knopen/ritsen of broekriemen. Zit er per ongeluk verf op de kleding? Eerst met koud water uitwassen, daarna gewoon wassen.

Op donderdag wordt er gegymd. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind die dag kleding draagt die uw kind zelf aan en uit kan trekken? Liefst ook geen maillots en dergelijke.

Zoekraken van kleding en dergelijke

PCBO Rotterdam Zuid aanvaardt geen aansprakelijkheid voor het zoekraken of beschadigen van kleding, meegebracht speelgoed en andere zaken. PCBO heeft wel een WA- en ongevallenverzekering voor de kinderen en medewerkers, voor de tijd dat zij op school zijn.

Rookvrije school

In een rookvrije omgeving komen kinderen niet in de verleiding om te gaan roken en wordt meeroken voorkomen. Wij hebben hierin, net als ouders, een voorbeeldfunctie. Door goed voorbeeldgedrag beschermen we kinderen en zorgen we ervoor dat zij rookvrij kunnen opgroeien. Onze school en peuteropvang zijn rookvrij. Dit geldt ook voor het plein rondom de school.

Ziekte/verzuim

Als uw kind ziek is, of om een andere reden niet kan komen, dient u dit vóór schooltijd door te geven bij de leidsters. Dit kan telefonisch, op nummer: 010-4820600. Het kan ook via de schoolapp.

Om ons onderwijskundig programma zo goed mogelijk vorm te kunnen geven, is het van belang dat uw kind zo vaak mogelijk aanwezig is.

Als uw kind of iemand anders in uw gezin een besmettelijke ziekte heeft, dan verwachten wij van u dat u ons daarvan op de hoogte stelt.

Vakanties en vrije dagen

Peuteropvang Hummeloord heeft dezelfde vakanties en vrije dagen als de Prins Willem-Alexander.

Deze staan in de jaarkalender, op de website en in de schoolapp. De peuteropvang is ook gesloten op de studiedagen van de basisschool.

Ontwikkeling

De medewerkers van de peuteropvang proberen dagelijks het beste uit zichzelf en de kinderen te halen. Door het volgen van studiedagen en vergaderen met elkaar leren we met en van elkaar.

Hummeloord heeft dan ook dezelfde studiedagen als de PWA, met vaak dezelfde inhoud, zodat we de doorgaande lijn van peuteropvang naar basisschool goed kunnen borgen. De pedagogisch coach zorgt ervoor dat zowel in de peuteropvang als in de kleutergroepen op dezelfde manier gewerkt wordt. U en de kinderen zullen haar regelmatig in de groepen zien.

Komend jaar ligt onze focus wat betreft de nascholing vooral op de invoering van ons nieuwe leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we de ontwikkeling van de kinderen nog beter volgen en stimuleren. Daarnaast werkt onze school met het GOUD onderwijsconcept, wat betekent dat er ook weer veel aandacht uitgaat naar het werken met het Doordacht Passend Lesmodel (geschikt gemaakt voor peuters) en de technieken van Teach Like a Champion. Het stimuleren van de taalontwikkeling in een rijke speelleeromgeving, binnen en buiten, heeft ook nog steeds onze aandacht.

In de oudercommissie wordt regelmatig besproken waar we mee aan het werk zijn en gaan.

Foto's

Van veel activiteiten die wij op de peuteropvang doen, maken wij foto's. Deze foto's kunt u in de schoolapp zien. U bepaalt zelf of wij foto's van uw kind mogen plaatsen. Mocht u bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's van uw kind op onze website of in de app, dan kunt u dit kenbaar maken bij de juf of administratie. U kunt eerder gegeven toestemming altijd weer intrekken.

Wachtlijst

Na het invullen van het inschrijfformulier en het inleveren van een inkomensverklaring komt uw kind op onze wachtlijst te staan. Zodra er een plekje vrij is op de door u gewenste dagen, wordt u hierover geïnformeerd. U krijgt een contract thuisgestuurd van PCBO Rotterdam Zuid.



Uw kind kan pas daadwerkelijk starten op de groep als het contract ondertekend bij PCBO is. Toelating tot de peuteropvang gebeurt in principe op volgorde van inschrijving. Er zijn een aantal redenen om kinderen bovenaan de wachtlijst te plaatsen. Kinderen met een indicatie 'Extra spelen en leren', een indicatie 'Gelijke kansen' of een sociaal/medische indicatie krijgen voorrang. Ook kinderen die een broertje of zusje op onze basisschool hebben, hebben voorrang. Daarnaast worden kinderen die het oudst zijn als eerst geplaatst. Dit zijn regels die door de gemeente Rotterdam bepaald zijn. Wilt u uw huidige contract aanpassen, bijvoorbeeld door meer of minder dagdelen af te nemen, dan kan dit natuurlijk. Neem dan contact op met juf Rosa.

Kinderopvangtoeslag

Als u alleenstaande ouder bent én werkt, of twee-oudergezin bent én beiden werkt, dan heeft u recht op kinderopvangtoeslag. Dit kunt u aanvragen bij de Belastingdienst. U betaalt voor de peuteropvang een inkomensafhankelijke bijdrage. Vraag de kinderopvangtoeslag uiterlijk 3 maanden na de start van uw kind aan, anders loopt u toeslag mis! Als u hulp nodig heeft bij het aanvragen van de toeslag, kunt u dit aangeven bij juf Danielle.

Klachtenregeling

Wij zijn als peuteropvang verplicht ons aan te sluiten bij een externe klachtencommissie die klachten in behandeling neemt, wanneer u het niet eens zou zijn over de wijze waarop u behandeld bent door één van de medewerkers van onze peuteropvang.

Voordat u gebruik maakt van deze mogelijkheid is het raadzaam dat u eerst de interne klachtenprocedure heeft doorlopen. Kortweg betekent dit dat u eerst uw ongenoegen kenbaar maakt aan de medewerker. Als de medewerker niets doet met uw klacht, kunt u terecht bij de directie van de school. Voelt u zich nog steeds niet gehoord, dan kunt u uw klacht indienen bij PCBO d.m.v. een mail naar klachtencoördinator@pcbordam.nl of bij de geschillencommissie.

Indien u de volledige tekst van de klachtenregeling wilt lezen, kunt u hiernaar vragen bij de juffen of deze inzien op de website van het PCBO: www.pcbo.nl.



Tot slot hopen wij natuurlijk dat deze regeling niet of nauwelijks zal hoeven te worden toegepast. Onze ervaring is dat door goed naar elkaar te luisteren eventuele problemen snel opgelost kunnen worden.

PCBO Rotterdam-Zuid

De Prins Willem-Alexanderschool en peuteropvang Hummeloord maken deel uit van PCBO: een stichting van 21 basisscholen, 12 peuteropvanglocaties, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Rotterdam – allemaal met een hart voor ontwikkeling.

PCBO werkt vanuit de visie dat alle kinderen vanaf twee jaar recht hebben op kwalitatief goede opvang. Professionele pedagogisch medewerkers geven concreet invulling aan de stelling 'spelen is leren'. Ze zijn geschoold in het opbrengstgericht werken en sluiten aan bij het ontwikkelingstempo, de mogelijkheden en behoeften van jonge kinderen.

Uw correspondentie kunt u richten aan:

PCBO

Postbus 50529

3007 JA Rotterdam

Correspondentie m.b.t. facturen kunt u richten aan:

SKRZ@pcbordam.nl

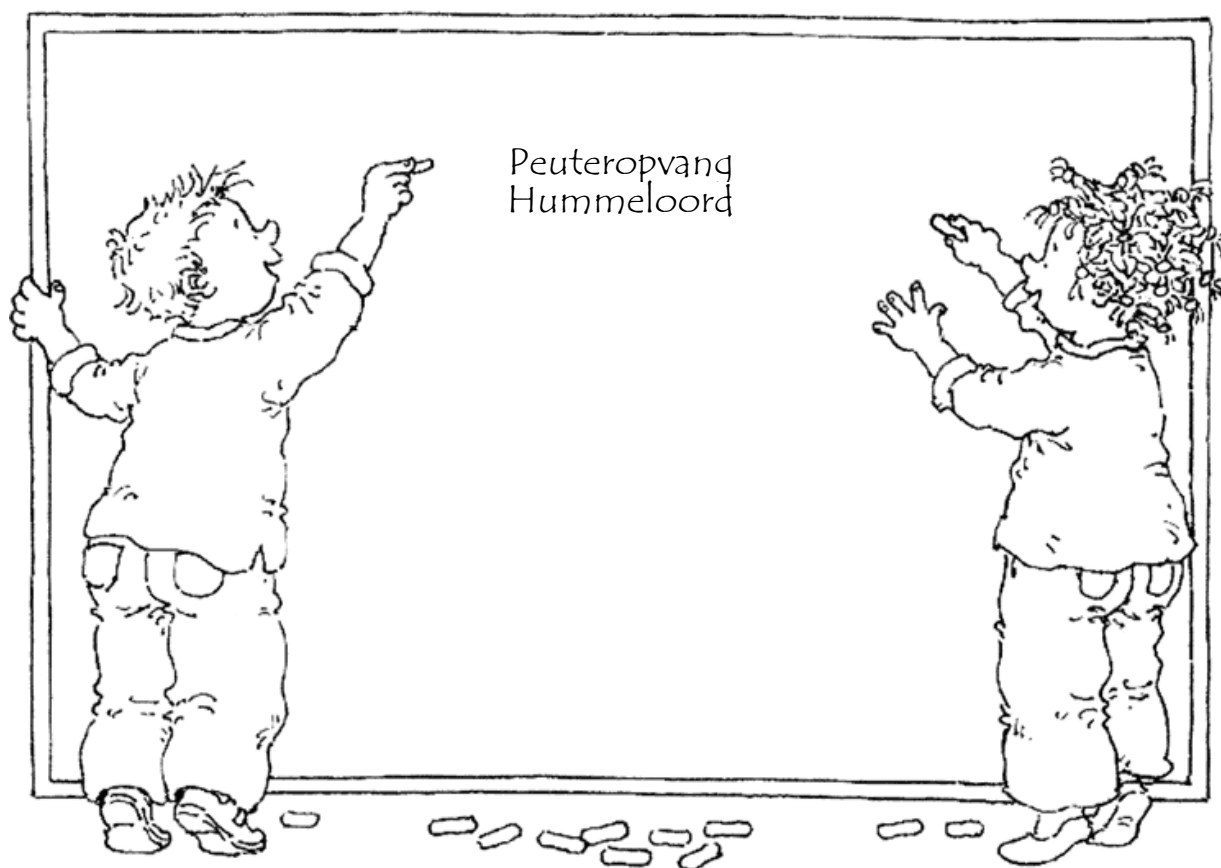
Bezoekadres:

Elzendaal 15

3075 LS Rotterdam

010-4191300

Email: pcbo@pcbordam.nl



Wij hopen dat u door het lezen van dit informatieboekje een beetje een indruk heeft gekregen hoe het een en ander verloopt bij ons op de peuteropvang. Heeft u echter nog vragen, dan kunt u altijd bij ons terecht. Wij staan open voor suggesties, ideeën etc. Wij hopen op een fijne, maar vooral een hele leerzame 'peutertijd' voor u en uw kind bij ons op 'Hummeloord'.

Op Hummeloord spelenderwijs naar een stevige basis!

