



Schoolgids

2026-2027



Bangkokdreef 4
3564 SC Utrecht
030-2610651

directie@cbs-de-schakel.nl
www.cbs-de-schakel.nl

Voorwoord

Deze schoolgids is geschreven voor ouders. De gids maakt duidelijk wat wij belangrijk vinden. U kunt jaarlijks een vernieuwde versie op de schoolsite vinden, zodat u op de hoogte blijft van recente ontwikkelingen.

De Schakel is een vreedzame Familieschool, waar kinderen met verschillende culturele achtergronden zich thuis voelen. We vinden het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om zich te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Zowel cognitief, als sociaal-emotioneel.

We leren de kinderen dat we samen verantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep en de school. We leren hoe we met elkaar omgaan en hoe we conflicten oplossen.

We bieden wekelijks ondersteuning aan gezinnen bij het Schakelloket. Deze ondersteuning kan zich op allerlei gebieden richten. Denk aan financiën, opvoeding of het zoeken van werk.

Deze schoolgids, waarin bovengenoemde onderwerpen verder worden besproken, is samengesteld door de directeur van de school en heeft de instemming van de medezeggenschapsraad.

We vinden het fijn als ouders meedenken. Als u vragen of ideeën hebt, dan bent u van harte welkom. De deur staat altijd open!

Yakup Calisir
Schoolleider De Schakel
directie@cbs-de-schakel.nl



Inhoudsopgave

1. Over de school	6
Onze visie	6
Iedereen is welkom	6
Aanmelding, toelating en zorgplicht	6
Familieschool	6
Vreedzame School	7
Brede school Overvecht	7
Wat vinden wij belangrijk?	7
2. Organisatie van het onderwijs	9
Ons team	9
Overleg	9
Ondersteuning in de groepen	9
Stagiaires	9
Onderwijsontwikkeling	10
Schooltijden en geplande onderwijstijd	10
Studiedagen en vakanties in 2026-2027	11
Vervanging	11
Invulling onderwijstijd	11
Tussenschoolse en naschoolse opvang (TSO en BSO)	13
Culturele ontwikkeling	13
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	14
3. Ondersteuning voor leerlingen	15
Hoe volgen we de ontwikkeling?	15
Ons ondersteuningsaanbod	15
Hoorrecht van leerlingen bij ondersteuning en ontwikkelingsperspectief	16
Wat als een kind extra hulp nodig heeft?	17
Wat als het niet meer lukt op de Schakel?	17
De ondersteuning voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften	18
Zorgen voor veiligheid	18
Contactgegevens klachten en vertrouwenspersonen	18

4. Ouders en school	20
Samenwerken met ouders	20
Hoe blijft u op de hoogte?	20
Zorgen.....	21
Informatie van en aan gescheiden ouders	21
Kindercoach	21
Medezeggenschapsraad (MR).....	21
Leerlingenraad en leerlingenparticipatie.....	22
De Ouderraad.....	22
Ouderactiviteiten	22
Schakelloket.....	23
Ouderkamer, koffie-ochtenden en weggeefkast	23
Vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten.....	23
Sponsoring en commerciële activiteiten	24
Hoe is de verzekering geregeld?.....	24
Is uw kind ziek of wilt u verlof aanvragen?	24
Schorsing en verwijdering	25
Verzuim en te laat komen.....	25
Beeldmateriaal.....	25
Rechten en plichten van ouders, leerlingen en school	25
Privacy en persoonsgegevens	26
Wat als een kind medicijnen nodig heeft?	26
Wat als uw kind ziek wordt op school.....	26
Mobiele telefoons en smartwatches	26
5. Resultaten van het onderwijs.....	27
Volgen van de ontwikkeling in het leren	27
Doorstroomtoets en schooladvies	27
Volgen van de sociale ontwikkeling	28
Vragenlijsten.....	28
Kwaliteit van het onderwijs	28
Sociale veiligheid, pesten en monitoring	28
6. Contactgegevens	30

1. Over de school

De school is opgericht in 1970 en ligt in de wijk Overvecht Noord. Tegenover de school is een park, een kinderboerderij en speeltuin. In de wijk is er speelruimte voor de kinderen. De Schakel is een buurtschool met ongeveer 250 kinderen. De achtergrond van de kinderen is divers.

In het gebouw van De Schakel is een Voorschool voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Vrijwel alle kinderen die hiernaar toe gaan, stromen door naar groep 1 van De Schakel. De Voorschool en de groepen 1 en 2 bevinden zich op de benedenverdieping. De groepen 3 t/m 8 zijn boven. Er is een speelzaal in de school en de gymzaal naast het schoolplein wordt 2,5 dag door ons gebruikt.

Basisschool De Schakel is een ontmoetingsschool, waar kinderen met verschillende culturele en religieuze achtergronden zich thuis voelen. Wij vieren elk schooljaar een aantal feesten met elkaar: Kerst en Pasen, het Suikerfeest en Ketikoti. Hierin werken we samen met de actieve Ouderraad.

Onze visie

De Schakel is een Vreedzame Familieschool. We vormen met elkaar een leefgemeenschap waarin we samen verantwoordelijk zijn voor de sfeer op school en in de wijk. Onze visie is:

Team en ouders begeleiden leerlingen in hun ontwikkeling tot positieve burgers in een uitdagerende maatschappij. We bieden ze kennis, sociale vaardigheden en een oefenplaats. We hebben hierbij hoge verwachtingen van de leerlingen en onszelf.

Iedereen is welkom

Aanmelding, toelating en zorgplicht

Ouders kunnen hun kind vanaf de leeftijd van drie jaar schriftelijk aanmelden. Bij de aanmelding vragen wij welke ondersteuning het kind mogelijk nodig heeft. De school onderzoekt vervolgens of zij het kind een passende onderwijsplek en de benodigde ondersteuning kan bieden. Daarbij geldt de wettelijke zorgplicht. Wanneer De Schakel de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, zoekt de school samen met de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende andere school.

De toelatingsprocedure, eventuele voorrangsregels en de gronden voor weigering worden transparant toegepast. Een besluit om een leerling niet toe te laten wordt schriftelijk en gemotiveerd door het bevoegd gezag genomen. Ouders worden geïnformeerd over de mogelijkheid om bezwaar te maken.

Aanmelden gaat via het centrale loket hiervoor bij de gemeente Utrecht www.loket.digitaal.utrecht.nl/nl/producten/basisschool-uw-kind-aanmelden

Familieschool.

We zijn er voor kinderen en hun ouder(s). We hebben hierbij een aantal doelen:

1. School is een vertrouwde plek waar de kinderen en hun ouders zich thuis voelen. Waar er ruimte is om te praten over mogelijke belemmeringen in de gezinssituatie en waar er mogelijkheden zijn voor hulp en begeleiding.
2. De samenwerking met de kernpartners wordt versterkt.
3. We kunnen sneller hulp bieden dan in de huidige situatie vaak het geval is.
4. De hulp is laagdrempelig.

Elke woensdag- en donderdagochtend is het Schakelloket geopend. Dit is een inloopspreekuur waarbij verschillende partners aanwezig zijn zoals het buurtteam en de

Werkwinkel. Ouders kunnen binnenlopen om ondersteuning te vragen bij verschillende zaken. Denk aan financiële ondersteuning of opvoedvragen. Ook zijn er cursussen voor ouders en taallessen. In het kader van de Familieschool krijgen de kinderen 5 dagen fruit en lunch.

Vreedzame School

Wij vinden het belangrijk dat er een vreedzaam en veilig klimaat is op school. Want pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom werken wij volgens de principes van de Vreedzame School. Dit is een programma dat de verantwoordelijkheid van leerlingen wil vergroten. We streven naar een cultuur van betrokkenheid in de groep en de school. Betrokkenheid van iedereen die op school komt: leerlingen, leerkrachten en ouders.

Bij het programma Vreedzame School worden mediators opgeleid. Dit zijn leerlingen die leren bemiddelen bij conflicten. Mediators met een jaar ervaring kunnen in groep 8 opgeleid worden tot wijkmediators. Daarnaast hebben twee leerlingen uit groep 7 zitting in de Kinderwijkraad. Deze raad bedenkt voorstellen om de wijk veiliger te maken en integratie te bevorderen. Jaarlijks bedenken leerlingen een project dat in de Vreedzame wijk wordt uitgevoerd. Ook is er een leerlingenraad. Hierin zitten vertegenwoordigers uit de groepen 4 t/m 8. Zij denken samen met de coördinator Vreedzaam en de directeur na over de gang van zaken op school.

Brede school Overvecht

De Schakel is onderdeel van de Brede School Overvecht. Brede School Overvecht werkt aan de best mogelijke toekomstkansen van ieder kind in de wijk, van 0 tot 12 jaar. Om dat te bereiken werken de Brede School-partners onderling samen en stemmen hun doelen en activiteiten op elkaar af. Door de Brede School worden verschillende activiteiten georganiseerd zoals schaken, sportactiviteiten en programmeren. Meer informatie kunt u vinden op de website: <https://bredeschoolutrecht.nl/overvecht/>

Wat vinden wij belangrijk?

Om duidelijk te maken wat voor de Schakel belangrijke speerpunten zijn, maken we steeds voor vier jaar een schoolplan. In dit plan stellen we de doelen vast waaraan we die vier jaar willen werken. Hierbij maken we gebruik van ambitiekaarten. Er is nu een schoolplan voor de jaren 2025 – 2029.

Daarnaast hebben we voor elk jaar een jaarplan. Dat beschrijft welke doelen we gedurende één schooljaar nastreven.

Het jaarplan voor 2026-2027 richt zich op drie pijlers:

1. Rekenen – leerkracht handelen versterken middels Formatief Handelen
2. Pedagogisch klimaat en veiligheid
3. Familieschool en gelijke kansen

Op meerdere momenten per jaar evalueren we de effecten van onze onderwijsontwikkeling. Dit bespreken we intern met het team, maar ook met specialisten binnen het bestuur en in gesprekken met de bestuurder van onze scholengroep.

In juni 2027 evalueren we het uiteindelijke bereik, effect en vervolgstappen met gegevens van leerlingen, ouders en team. Dit wordt met het team en de MR besproken en is de basis voor het schoolplan van het schooljaar daarna.

2.Organisatie van het onderwijs

Ons team

Op de Schakel zijn er drie bouwen: onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en bovenbouw (groep 6, 7 en 8).

Het team van De Schakel bestaat uit een mooie diverse samenstelling van leerkrachten, ondersteuners en specialisten. Samen werken zij voortdurend aan de ontwikkeling van krachtig onderwijs voor alle kinderen op De Schakel en een veilige schoolcultuur.

Overleg

Ons team heeft de volgende manieren van overleg:

1. leerKRACHT – elke bouw vergadert wekelijks over inhoudelijke onderwerpen; hierbij staan collegiale consultatie en het samen ontwerpen van lessen centraal
2. teamvergadering: het hele team heeft inhoudelijk overleg
3. studiedagen

Er zijn ook twee overlegvormen van teamleden en ouders samen:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Ondersteuning in de groepen

Op de Schakel werken een kindercoach, een gedragsspecialist en onderwijsassistentes. In overleg met de intern begeleider wordt bekeken in welke groepen of voor welke leerlingen de ondersteuning ingezet wordt. Gedurende het jaar wordt dit steeds bijgesteld op basis van veranderende behoeftes.

Ons gebouw is rolstoeltoegankelijk. Beschikbare voorzieningen zijn een lift en minder-validentoilet. Bij een ondersteuningsvraag bespreken we vooraf wat haalbaar is.

Stagiaires

Er zijn stagiaires van de lerarenopleiding aan de Marnix Academie en van het ROC. Nathalie Verveld is de begeleider van de Marnix Studenten. Serife Avci-Kocak begeleidt de studenten van het ROC. We vinden het belangrijk om studenten op te leiden. In een tijd van lerarentekorten moet je goed investeren in de leerkrachten van de toekomst. Daarnaast vinden we het belangrijk om hen te laten ervaren hoe het is om in een wijk als Overvecht te werken. Er bestaan vaak vooroordelen over het werken in deze wijk. Maar wij kunnen laten zien hoe mooi en zinvol het is om juist hier aan de slag te gaan.



Onderwijsontwikkeling

In het schooljaar 2026-2027 zijn er voor de leerkrachten verschillende studiedagen gepland. Ouders hebben aan het begin van het schooljaar een jaarkalender gekregen waarop deze studiedagen gepland staan. Tijdens deze studiedagen wordt er scholing aangeboden aan het team. Deze scholing past bij de onderwijsontwikkeling die wij in ons jaarplan beschreven hebben. Naast teamscholing besteden we ook tijd aan het doen van teambrede analyses van de opbrengsten van ons onderwijs en bespreken we samen welke interventies we gaan inzetten om de afstemming te versterken.

Daarnaast kunnen de teamleden individueel aangeven op welk gebied ze scholing willen volgen. Dit valt onder hun deskundigheidsbevordering. De PCOU heeft ook een academie die trainingen en netwerken verzorgt voor teamleden. Met teamleden bedoelen we dus iedereen die deel uitmaakt van het team. Ongeacht de functie.

Schooltijden en geplande onderwijstijd

De schooltijden zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30 uur
woensdag van 8.30 tot 12.15 uur

De schooldeuren openen dagelijks om 8.20 uur minuten, zodat iedereen de tijd heeft om naar het lokaal te komen. De buitenspeeltijd tussen de middag telt als pauze en de lunch maakt onderdeel uit van de onderwijstijd, er wordt dan een educatieve activiteit aangeboden aan de kinderen. Tijdens de schooldag staan de leerlingen onder verantwoordelijkheid van de school.

De Schakel plant de onderwijstijd zo dat iedere leerling gedurende acht schooljaren ten minste 7.520 uur onderwijs ontvangt. Jaarlijks controleert de school of het aantal geplande uren, na aftrek van vakanties, studiedagen en overige vrije dagen, aan de wettelijke norm voldoet. De vakanties en studiedagen zijn opgenomen in de jaarkalender die aan alle ouders wordt verstrekt en op de website wordt gepubliceerd.

In het schooljaar 2026-2027 gaan alle kinderen van De Schakel 974,50 uur naar school na aftrek van studiedagen en vakanties. Hiermee voldoen we ruimschoots aan het wettelijk vereiste aantal uren dat kinderen over hun gehele basisschooltijd naar school moeten gaan. Wekelijks zijn dit 25,75 lessen voor de kinderen uit alle leerjaren.

Studiedagen en vakanties in 2026-2027

In schooljaar 2026-2027 is er op onderstaande data geen les in verband met geplande studiedagen en vakanties:

Studiedagen:

Donderdag 24 september 2026

Woensdag 18 november 2026

Vrijdag 5 februari 2027

Maandag 8 februari 2027

Dinsdag 9 maart 2027

Vrijdag 18 juni 2027

Maandag 21 juni 2027

Vrijdag 16 juli 2027

Vakanties:

Herfstvakantie

zaterdag 17 oktober 2026 tm zondag 25 oktober 2026

Kerstvakantie

zaterdag 19 december 2026 tm zondag 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie

zaterdag 20 februari 2027 tm zondag 28 februari 2027

Paasweekend

vrijdag 26 maart 2027 tm maandag 29 maart 2027

Meivakantie

zaterdag 24 april 2027 tm zondag 9 mei 2027

Hemelvaart

valt in meivakantie

Pinksteren/offerfeest

maandag 17 mei 2027

Zomervakantie

zaterdag 17 juli 2027 tm zondag 29 augustus 2027

Vervanging

Het leerkrachttekort is een probleem dat zich met name voordoet in de grotere steden. PCOU Willibrord heeft een flexpool met vervangers om dit probleem enigszins op te vangen. Wanneer een leerkracht ziek is, proberen we dit eerst onderling op te lossen. Daarnaast kunnen we een beroep doen op de flexpool. Is er geen vervanger beschikbaar, dan kunnen we een groep verdelen over de andere groepen. In het uiterste geval sturen we een groep naar huis, de school bewaakt dat hierdoor geen tekort aan onderwijstijd ontstaat.

Maar dat doen we natuurlijk alleen als het echt niet anders kan. Van het vervangingsbeleid is een kwaliteitskaart opgesteld.

Invulling onderwijstijd

Op De Schakel werken we klassikaal waarbij we binnen de groep differentiëren. Dat wil zeggen dat we per leerling het aanbod zo passend mogelijk afstemmen. Sommige leerlingen hebben herhaling nodig, andere versnelling. Hieronder volgt een korte opsomming per vak.

Lezen

Begrijpend luisteren is een voorwaarde voor het begrijpend lezen. Daar werken de onderbouw groepen hard aan. Voor het technisch leren lezen gebruiken wij de methode

Veilig Leren Lezen.

Voor het technisch lezen en het begrijpend lezen wordt in groep 4 t/m 8 gebruik gemaakt van de methode **Estafette 3**.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken voor het schrijfonderwijs op onze school.

Taal

In de kleuterbouw gebruiken wij de methode **Kleuterplein**. Vanaf groep 4 werken wij met de methode **PIT**. We werken hierbij zowel digitaal als op papier. Onder taal vallen verschillende onderdelen zoals woordenschatonderwijs, spelling, werkwoordspelling, begrijpend lezen, mondelinge - en schriftelijke taalvaardigheden.

Rekenen

Er is een doorgaande rekenlijn ontwikkeld van het Peutercentrum naar de groepen 1 en 2 als voorbereiding op het rekenonderwijs in groep 3.

In groep 3 gaan de kinderen verder met de methode SemSom, hierbij wordt sterk ingestoken op het begrijpen wat rekensommen betekenen en werken we vanuit een context waarin kinderen veel met materialen rekenen en er afwisseling is in de werkvormen.

We werken met **Snappet** in groep 4-8. Dit betekent dat de kinderen vooral digitaal werken. Hierbij gebruiken ze altijd kladpapier. We willen zien wat de kinderen doen. Snappet is een programma dat de kinderen tijdens het werken direct feedback geeft. In groepen 4 werken we naast de digitale versie ook in werkboeken.

Burgerschap

Op onze school leren kinderen hoe zij actief en respectvol kunnen deelnemen aan de samenleving.

Binnen burgerschap werken we aan democratie, diversiteit en de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

Kinderen leren hun mening verwoorden, luisteren naar anderen en omgaan met verschillen.

We besteden aandacht aan vrijheid, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en het voorkomen van uitsluiting en discriminatie.

Burgerschap komt terug in lessen, gesprekken, vieringen, projecten en in de dagelijkse omgang met elkaar. Omdat onze leerlingen opgroeien in een diverse wijk, leren zij perspectieven vergelijken, respectvol in gesprek gaan en discriminatie herkennen en tegen gaan. Per bouw werken we aan vastgestelde burgerschapsdoelen. Vreedzame School, lessen, vieringen, projecten en leerlingenparticipatie vormen samen één doorgaande leerlijn.

Zo oefenen kinderen niet alleen wat zij weten, maar ook hoe zij handelen als betrokken en verantwoordelijke burgers. We volgen burgerschapscompetenties via observaties en leerlinggesprekken. Jaarlijks analyseren we de uitkomsten en stellen we het aanbod bij.

Wereldoriëntatie

In de groepen 5 t/m 8 wordt vanaf dit schooljaar voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek gebruik gemaakt van de methode Blink. Tot en met groep 4 is wereldoriëntatie ingebed in de thema's die worden aangeboden.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van onze vakleerkracht. De kleuters in de speelzaal binnen school, de groepen 3 t/m 8 in de gymzaal naast de school.

Engels

In groep 5 t/m 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode **Take it Easy**.

Natuur & Milieu Educatie (NME)

Bij natuur- en milieuonderwijs maken wij gebruik van het aanbod van NME. Dit is de gemeentelijke dienst voor natuuronderwijs. Deze projecten worden ondersteund met leskisten, materialen en mogelijkheden om excursies te maken.

Verkeer

Groep 8 doet mee aan het landelijk theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 kunnen de leerlingen huiswerk krijgen: oefenen met lezen, klokkijken, tafels. In de bovenbouw wordt er regelmatig werk mee naar huis gegeven. Een belangrijke reden hiervoor is de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs. Ook kunnen ouders aan het huiswerk zien wat de kinderen leren op school.

Tussenschoolse en naschoolse opvang (TSO en BSO)

Didi's Wondere Wereld is het bekende gezicht binnen De Schakel die zowel de TSO als de BSO partner is van De Schakel. Tussen de middag op het plein verzorgen zij een activiteitenaanbod en pedagogische ondersteuning en na schooltijd is er de mogelijkheid om uw kind op te geven voor de naschoolse opvang. De TSO is voor alle leerlingen gratis en wordt onder schooltijd aangeboden. Voor de BSO kunt u zich aanmelden door contact op te nemen met Didi's Wondere Wereld. Hier zijn voor ouders kosten aan verbonden die afhankelijk zijn van het inkomen.

Meer informatie hierover kunt u op de website lezen van deze organisatie.

www.didiswonderewereld.nl

Culturele ontwikkeling

Wij maken gebruik van de projecten van het Utrechts Centrum voor de Kunsten (UCK). Hierbij behoren o.a.: theaterbezoek en muziek op school. Na schooltijd hebben we de talentontwikkeling (TO). Binnen deze talentontwikkeling organiseert de Brede School Overvecht voor alle groepen activiteiten op het gebied van techniek, sport, muziek, drama en creativiteit. Elk schooljaar laten we zoveel mogelijk groepen een museum bezoeken.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Schakel werkt volgens de wettelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Medewerkers volgen bij signalen het stappenplan van de meldcode en overleggen waar nodig met de aandachtsfunctionaris, Veilig Thuis of andere deskundigen. De aandachtsfunctionaris is Emmeke Kraan.



3.Ondersteuning voor leerlingen

Hoe volgen we de ontwikkeling?

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om steeds meer te ontdekken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, krijgt een kind ondersteuning. Hoe we dit organiseren staat beschreven in het zorgplan. Als een kind zich sneller ontwikkelt, dan kijken we wat er nodig is om hem of haar hierin te stimuleren en te volgen. Hiervoor maken we gebruik van het signaleringsprogramma 'Digitaal handelingsprotocol be-gaafdheid' (DHH).

Twee keer per jaar toetsen we de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 op taal, lezen, rekenen en begrijpend lezen. We vergelijken de ontwikkeling van het kind met het landelijk gemiddelde en we vergelijken hoe het kind zichzelf ontwikkelt ten opzichte van het vorige toetsmoment. De resultaten van de toetsen worden zowel bij groepsbesprekingen als in een teamvergadering bekeken en geanalyseerd. Naar aanleiding van de groepsbespreking in oktober/november worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Ook kunnen ouders op eigen initiatief een gesprek aanvragen.

Uiteraard kijken wij niet alleen naar toetsresultaten. De leerkrachten observeren dagelijks in de groep in welke mate de kinderen een instructie snel oppakken of juist extra instructie nodig hebben, hoe het dagelijks werk wordt gemaakt, hoe betrokken kinderen zijn bij de lesstof en welk type vragen zij stellen. Daarnaast zijn werkhouding, zelfstandigheid en kritisch denkvermogen ook goede indicatoren die leerkrachten meenemen in hun kijk op de ontwikkeling van het kind.

Wij werken met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders kunnen in het ouderportaal van Parnassys de resultaten van de methodetoetsen, de Cito-toetsen en de schoolrapporten inzien.

Met ouders wordt tijdens het schooljaar op een aantal momenten gesproken over de ontwikkeling van de kinderen. In de eerste weken van het schooljaar hebben de ouder(s), de leerling en de leerkracht samen een startgesprek. Daarna volgt er in november een vervolgggesprek met alle ouders. Na het eerste rapport volgt dan weer een vervolgggesprek. Dit is in februari. Bij dit gesprek bespreken wij met de ouders de mogelijkheid van een doubleture. Dit wordt definitief besproken en besloten in april. Aan het einde van het schooljaar is er een facultatief afsluitend gesprek. Uiteraard kan er tussendoor altijd een afspraak gemaakt worden.

Ons ondersteuningsaanbod

De basisondersteuning van De Schakel bestaat uit vroegtijdige signalering, handelingsgericht werken, differentiatie binnen de groep, extra instructie, ondersteuning bij taal, lezen en rekenen, begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag en ondersteuning voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt. De kwaliteitscoördinator coördineert de ondersteuning en bespreekt met de leerkracht, ouders en leerling wat nodig is.

Binnen de school zijn onder meer onderwijsassistenten, een kindercoach en een gedragsspecialist beschikbaar. Daarnaast werken wij samen met logopedisten, een ergotherapeut, het buurtteam, de jeugdgezondheidszorg, het samenwerkingsverband en andere deskundigen. Inzet van externe ondersteuning vindt plaats in overleg met ouders en, passend bij de leeftijd en mogelijkheden, met de leerling.

Extra ondersteuning kan bestaan uit een intensiever of aangepast aanbod, specialistische begeleiding, aanpassingen in leermiddelen of leeromgeving en samenwerking met externe deskundigen. De school beoordeelt per leerling of de ondersteuning verantwoord en uitvoerbaar is. Daarbij kijken wij naar de onderwijsbehoeften van de leerling, de veiligheid en ontwikkeling van de groep, de deskundigheid van het team en de beschikbare voorzieningen. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van De Schakel overstijgt, zoeken wij samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende onderwijsplek.

Voor leerlingen die extra ondersteuning ontvangen die niet binnen de basisondersteuning valt, stelt de school waar de wet dit voorschrijft een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staan onder meer de verwachte uitstroombestemming, de onderbouwing daarvan en de begeleiding en ondersteuning die de leerling ontvangt. Het ontwikkelingsperspectief wordt ten minste jaarlijks met ouders en leerling geëvalueerd.

Hoorrecht van leerlingen bij ondersteuning en ontwikkelingsperspectief

Leerlingen hebben het recht om mee te praten over de ondersteuning die zij zelf krijgen. Voordat een ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld, bijgesteld of geëvalueerd, stelt de school de leerling in de gelegenheid zijn of haar mening te geven over de inhoud, uitvoering en evaluatie ervan. De manier waarop dit gebeurt sluit aan bij de leeftijd, ontwikkeling en communicatiemogelijkheden van de leerling. Waar nodig krijgt de leerling ondersteuning om zijn of haar mening te kunnen uiten. De school legt vast wat de leerling heeft ingebracht en hoe deze inbreng is meegewogen.

Alle leerlingen krijgen daarnaast gelegenheid om hun mening te geven over de basisondersteuning en het extra ondersteuningsaanbod van de school voordat de schoolgids wordt vastgesteld. De Schakel organiseert dit via gesprekken in de groepen, de leerlingenraad en kindgesprekken.

We voeren op overeenstemming gericht overleg met ouders en vragen hun instemming op het handelingsdeel van het OPP, indien dit voor uw kind van toepassing is. Wij maken gebruik van Topdossier voor deze leerlingen waarin we de ondersteuningsvraag vastleggen.



Wat als een kind extra hulp nodig heeft?

Leerlingen kunnen op allerlei gebieden extra ondersteuning nodig hebben:
-in hun sociaal-emotionele ontwikkeling

- bij hun cognitieve ontwikkeling (omdat het moeilijker voor hen is of omdat het hen gemakkelijker aangaat)
- bij de taalontwikkeling
- bij hun gedragsontwikkeling

Veel hulp kunnen we zelf bieden. Zoals taalondersteuning en hulp bij rekenen of lezen. Ook kunnen we de kinderen die meer uitdaging nodig hebben, goed begeleiden. Daarnaast zijn er elke week twee logopedistes in school aanwezig en een ergotherapeut.

Soms hebben we zelf extra kennis nodig van een externe personen om kinderen op de juiste wijze te helpen. Wij kunnen hulp vragen aan het Samenwerkingsverband, de schoolarts, het Audiologisch Centrum of het buurtteam. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Voor een uitgebreide omschrijving van de zorg voor kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag, verwijzen we naar het zorgplan van de Schakel. Dit kunt u opvragen bij de directeur. We werken in Utrecht volgens de Kernpartneraanpak (KPA).

Wat als het niet meer lukt op de Schakel?

Soms lukt het niet op een school voor regulier basisonderwijs. In het zorgplan van de school staat beschreven hoe wij extra ondersteuning bieden.

Als de school vastloopt met een leerling zullen wij samen met de ouders het Samenwerkingsverband inschakelen. Het Samenwerkingsverband denkt met ons mee en kan soms nog andere ondersteuning bieden op school. Het kan ook zijn dat we op onderzoek insteken om te ontdekken wat de beste aanpak is.

Zo af en toe blijkt dat regulier basisonderwijs niet de beste plek is voor een kind om onderwijs te volgen. In overleg met ouders en samenwerkingsverband zullen we dan de route opstarten richting Speciaal Onderwijs of Speciaal Basisonderwijs. Daar zijn de groepen kleiner en is meer gerichte ondersteuning aanwezig binnen de school. De kwaliteitscoördinator of schoolleider van de school kan u hier uitleg over geven.

De ondersteuning voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

In Utrecht vinden we het belangrijk dat iedere leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Dit is beschreven in de Utrechtse basisondersteuning.

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht. De wet houdt in dat de school een zorgplicht voor kinderen heeft, zowel voor kinderen die worden aangemeld als voor kinderen die al op school zitten.

Dat betekent dat de school ervoor dient te zorgen dat er voor ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek is. Dat kan zijn op de school waarop het kind zit of is aangemeld, het kan ook een andere school zijn die de ondersteuning die het kind nodig heeft (beter) kan bieden.

In het schoolondersteuningsprofiel dat iedere school heeft opgesteld, geeft de school aan welke (extra) onderwijsondersteuning ze aan kinderen kan bieden. In Utrecht hebben de gezamenlijke besturen het 'Samenwerkingsverband primair onderwijs' opgericht. In het samenwerkingsverband werken 92 basisscholen, drie scholen voor speciaal basisonderwijs en zeven scholen voor speciaal onderwijs samen. Het samenwerkingsverband biedt of organiseert begeleiding op scholen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor een aantal leerlingen zal speciaal onderwijs nodig blijven. Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband www.swvutrechtpo.nl

Zorgen voor veiligheid

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school. Dat geldt voor materialen die in de school zijn (staan ze op een veilige plek bijvoorbeeld) maar het betekent ook dat we een plan hebben voor als het alarm afgaat. Voor u is het belangrijk om te weten dat bij een ontruimingsalarm van alle aanwezigen in de school wordt verwacht dat ze direct naar buiten gaan. U moet dan buiten het hek gaan staan aan de straatkant. De bedrijfshulpverlener zal naar u toe komen met informatie. De leerkrachten zorgen op dat moment voor de kinderen.

Onze school beschikt over een veiligheidsplan dat jaarlijks wordt geactualiseerd. Daarin staat o.a. dat:

- De school beschikt over bedrijfshulpverleners, d.w.z. medewerkers die eerste hulp kunnen verlenen en in noodsituaties verantwoordelijk zijn voor het in veiligheid brengen van kinderen en volwassenen.
- De school beschikt over een ontruimingsplan; er wordt elk jaar geoefend.
- De school beschikt over voldoende EHBO- en brandblusmiddelen.

Contactgegevens klachten en vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersonen zijn Serife Avci en Nathalie Verveld. Zij zijn bereikbaar via Parro, het telefoonnummer van de school of door bij hen binnen te lopen. De onafhankelijke externe vertrouwenspersonen van PCOU Willibrord en hun actuele contactgegevens staan op de website van het bestuur. Een formele klacht kan worden ingediend bij het college van bestuur of bij de klachtencommissie waarbij PCOU Willibrord is aangesloten. De actuele regeling, adressen en procedure zijn te vinden via de website van PCOU Willibrord. Bij ernstige signalen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld, discriminatie of radicalisering kan ook contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

De externe vertrouwenspersoon is een meer objectieve deskundige van buiten de organisatie.

De externe vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het wegnemen van een klacht. Ook kunt u de externe vertrouwenspersoon om advies vragen.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

- Mevr. A. (Any) Wiersma - ijgenweizer@gmail.com / 06 12 23 24 67
- Mevr. B. (Barbara) Wolters - barbara@cvp-plus.nl / 070 260 00 32
- De heer J. (Jali) Taktak - jalil@cvp-plus.nl / 070 260 00 32

4.Ouders en school

Samenwerken met ouders

Onderzoek laat zien dat leerlingen zich beter ontwikkelen en betere resultaten halen als hun ouders betrokken zijn bij school. Maar hoe kunnen ouders en school het beste samenwerken? In de afgelopen jaren is gebleken dat het goed is om ouderbetrokkenheid te verbinden aan zaken die de school belangrijk vindt. Aan ambities dus. Zoals bijvoorbeeld leesonderwijs en hoogbegaafdheid. Wij vinden het belangrijk om met ouders over deze ambities in gesprek te zijn.

Ouderbetrokkenheid 3.0 is een concept dat school en ouders helpt om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar. Wij vinden het belangrijk om daarbij helder te krijgen wat de rol is van school en wat de rol is van ouders.

In het kader hiervan hebben we een ouderavond gehad. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en school is verantwoordelijk voor het lesgeven. Het is de uitdaging om te zoeken naar de raakvlakken.

De Familieschool biedt een praktische invulling van de samenwerking met ouders. Er zijn twee moeders aangesteld als brugfunctionaris. Zij vormen letterlijk een brug tussen ouders en school. Bij de ouderinloop gaat het vaak over onderwerpen die te maken hebben met opvoeding en school.

Hoe blijft u op de hoogte?

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijke informatie over onze school. In deze schoolgids vertellen wij u over alle inhoudelijke en belangrijke onderwerpen.

In één van de laatste schoolweken ontvangt u een overzicht van de groepsverdeling en namen van leerkrachten voor het nieuwe schooljaar. Bovendien staan hierop alle schoolvakanties en de geplande studiedagen vermeld. Ook krijgt u een jaarkalender waarop alle belangrijke momenten vermeld staan. Daarnaast kunt veel informatie vinden op onze website: <https://cbs-de-schakel.nl/welkom/>

In het begin van het schooljaar hebben de leerkrachten met ieder kind en ouder(s) een startgesprek. Tijdens dit gesprek maken jullie kennis met elkaar en kunnen leerlingen en ouders met de leerkracht overleggen welke doelen dit jaar belangrijk zijn. In november en februari zijn de al eerder genoemde voortgangsgesprekken. Ook is er in de eerste weken een informatieavond per groep. Hierin vertellen de leerkrachten hoe het dit jaar zal gaan.

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Als u met de leerkracht op een rustig moment iets wilt bespreken, kunt u altijd na schooltijd een afspraak maken. Heeft u een vraag of een probleem dat u met de intern begeleider of directie wilt bespreken, dan kunt u een afspraak met hen maken. Dit kan persoonlijk bij het hek of via Parro.

De directie stuurt ouders een bericht als er sprake is van ziekte van een leerkracht. In dit bericht zal worden uitgelegd hoe de vervanging geregeld wordt.

We werken met de Parro app. Via deze app krijgt u van de groepsleerkracht berichten, vragen en foto's en kunt u zich inschrijven voor gesprekken. Ook de directie gebruikt deze app als communicatiemiddel naar ouders.

Zorgen

Als u zorgen heeft over uw kind is de groepsleerkracht altijd uw eerste aanspreekpunt. Blijf er niet mee rondlopen, hoe eerder we samen in actie kunnen komen hoe beter. Het is prettig als u een afspraak maakt zodat u rustig na schooltijd even samen in gesprek kunt gaan hierover. Naast de leerkrachten werken op De Schakel ook de intern begeleiders Emmeke en Aletta. Ook bij hen kunt u terecht met vragen en zorgen over uw kind.

Informatie van en aan gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders het ouderlijk gezag hebben, is de hoofdregel dat beiden recht hebben op dezelfde informatie.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden kunnen ons daar schriftelijk om vragen. Het is belangrijk dat u dan goed aangeeft waarom u geïnformeerd wilt worden. Ook moet u een kopie van een geldig legitimatiebewijs meesturen en eventuele relevante documenten zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat betrekking heeft op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken. Op grond van het Burgerlijk Wetboek, boek 1: artikel 377c is het recht op informatie voor ouders die geen ouderlijk gezag hebben, beperkt. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus de rapporten van uw kind, de schoolgids en algemene informatie over de school. De mogelijkheid om uitgebreider te informeren, wordt per situatie bekeken.

Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie.

Het PCOU-protocol 'Informatie van en aan gescheiden ouders' is te vinden op: <https://www.pcouwillibrord.nl/organisatie/downloads>

Kindercoach

Serife is de kindercoach op De Schakel. Zij begeleidt en coacht kinderen die dat om diverse oorzaken tijdelijk nodig hebben. Indien u hier een vraag over heeft kunt u altijd even bij Serife binnenlopen of dit aan de groepsleerkracht van uw kind vragen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Sinds 1 februari 1984 is het wettelijk verplicht, dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) heeft. Voor een aantal zaken heeft de directie instemming nodig van de MR. Dit betekent dat de meerderheid van de leden van de MR akkoord moet gaan. Daarnaast heeft de MR adviesrecht op een aantal zaken. De medezeggenschapsraad bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders en vergadert 6 keer per jaar.

Het volledige basisreglement MR Stichting PCOU is te vinden op de website van Stichting PCOU: <https://www.pcouwillibrord.nl/organisatie/downloads>

Leerlingenraad en leerlingenparticipatie

De Schakel heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de groepen 4 tot en met 8. De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die leerlingen aangaan, zoals de sfeer en veiligheid op school, schoolregels, activiteiten, de inrichting van de school en het ondersteuningsaanbod. De raad komt zes keer per jaar bijeen onder begeleiding van een leerkracht en soms in aanwezigheid van de schoolleiding.

De leerlingenraad heeft een adviserende rol. De schoolleiding laat aan de leerlingen weten wat met hun voorstellen en adviezen is gedaan en licht toe wanneer een voorstel niet of niet volledig kan worden uitgevoerd. Naast de leerlingenraad gebruikt de school ook gesprekken in de groepen, vragenlijsten en kindgesprekken om leerlingen bij besluiten

te betrekken. De leerlingenraad vervangt niet het individuele hoorrecht van een leerling over zijn of haar eigen ondersteuning of ontwikkelingsperspectief.

De Ouderraad

De ouderraad is een groep enthousiaste ouders die vooral ondersteuning biedt bij het organiseren van activiteiten buiten het reguliere lesprogramma. Ouders kunnen deelnemen aan commissies. Denk aan een Sintcommissie of een Kerstcommissie.

De ouderraad vergadert 5 keer per jaar. Bij deze vergaderingen zijn ook twee leerkrachten aanwezig.

De ouderraadleden zijn belangrijk in:

- Het opvangen van signalen van ouders over schoolzaken en deze waar nodig doorgeven aan de directie.
- Het stimuleren van ouderbetrokkenheid.
- Het verwijzen van ouders naar leerkrachten (en waar nodig ondersteunen).
- Het respecteren en uitdragen van het karakter van de school en het gedachtengoed van de Vreedzame School & Wijk.

Ouderactiviteiten

De Schakel heeft een Ouderlokaal. Hier wordt elke woensdag een ouderinloop georganiseerd. Ouders bepalen samen de onderwerpen voor deze bijeenkomsten. Soms zijn er cursussen (denk aan EHBO, opvoedvragen) en soms wordt er een wandeling gemaakt. De ontmoeting staat centraal.

Daarnaast is in deze ruimte op woensdag- en donderdagochtend het Schakelloket, waar ouders terecht kunnen voor vragen en ondersteuning op meerdere vlakken.

De uitvoering van een aantal activiteiten, zoals o.a. de sportdag, de voorbereiding van het sinterklaasfeest, begeleiding of vervoer bij uitstapjes, is zonder hulp van ouders niet mogelijk. Regelmatig zullen wij u daarom via Parro of door persoonlijke benadering om hulp vragen. Indien u wilt helpen bij activiteiten kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht of een van de OR-leden.

Schakelloket

Elke woensdag- en donderdagochtend is er het Schakelloket in de school. U kunt het loket vinden in de centrale hal. Bij het Schakelloket kunt u op weg geholpen worden voor alle vragen waar u mee rondloopt. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan vragen over wonen, huiselijk geweld, opvoedingsvragen, financiële vragen, toeleiding tot werk en opleiding of taalcursussen.

Tevens kunt u hier terecht voor vragen over het aanvragen van laptops, fietsen of andere voorzieningen bij u thuis. Bij het Schakelloket kunnen zij u uitleggen hoe dit werkt en wanneer u hiervoor in aanmerking komt.

Bij het Schakelloket vindt u Bousra van de Werkwinkel, Yvette van het buurtteam en Aïcha als contactpersoon vanuit De Schakel

Openingstijden:

Woensdag en donderdag van 8.30 – 9.30 uur

Ouderkamer, koffie-ochtenden en weggeefkast

Op de begane grond is het lokaal rechtsachterin bestemd als ouderlokaal. In dit lokaal worden op woensdag- en donderdagochtend koffie-ochtenden georganiseerd waarbij ook geregeld gastsprekers worden uitgenodigd.

In dit lokaal staat tevens de weggeefkast. Hierin kunt u kleding vinden en voedingsproducten, allemaal gratis mee te nemen. Als we aan het eind van de week fruit over hebben zetten we dat ook in het ouderlokaal.

Het ouderlokaal is bereikbaar via de zijdeur bij de moestuin.

Na schooltijd is het lokaal in gebruik door de BSO.



Vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten

De Schakel vraagt in schooljaar 2026-2027 geen vrijwillige ouderbijdrage. De Schakel stelt zich tot doel om onderwijs kosteloos te laten zijn voor ouders zodat er geen ongelijkheid kan ontstaan. Schoolreisje, schoolkamp en andere activiteiten worden bekostigd door de school, soms gestut door een bijdrage van het Jeugdeducatiefonds.

Alle leerlingen doen mee aan alle schoolactiviteiten; betaling door ouders is niet nodig.

Dagelijks krijgen alle kinderen een lunch op school en fruit. Wel vragen wij u om uw kind een gevulde waterfles mee te geven naar school.

Voor de gymles heeft uw kind sportkleding en gym schoenen nodig. Als de kosten hiervan voor u een hoge drempel vormen kunt u altijd contact opnemen met Serife of Aicha, zij zullen u op weg helpen hiermee.

Sponsoring en commerciële activiteiten

De Schakel gaat terughoudend om met sponsoring. Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs, de pedagogische opdracht, de onafhankelijkheid van de school en de belangen of privacy van leerlingen niet beïnvloeden. Reclame en tegenprestaties moeten passen bij de leeftijd van de leerlingen en mogen niet aanzetten tot ongezond of ongewenst gedrag. Besluiten over sponsoring worden genomen binnen de landelijke afspraken en het beleid van PCOU Willibrord. De medezeggenschapsraad wordt betrokken wanneer de wet dat vereist. In schooljaar 2026-2027 ontvangt De Schakel alleen sponsoring vanuit het Jeugdeducatiefonds waar wij als school bij zijn aangesloten. Dit heeft geen invloed op onderwijsinhoud of toelating.

Hoe is de verzekering geregeld?

Stichting PCOU heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school kan aansprakelijk gesteld worden voor schade aan derden en is daarvoor verzekerd. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan.

Aansprakelijkheid van leerlingen

De school is niet verantwoordelijk en aansprakelijk voor het gedrag van de leerlingen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders. Ouders wordt aangeraaden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Schoolongevallenverzekering

Deze verzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en voor leerlingen gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van het personeel. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan naar de genoemde schoolactiviteiten.

Is uw kind ziek of wilt u verlof aanvragen?

Als uw kind ziek is, vragen we u om voor schooltijd te bellen of een Parro bericht te sturen. Wanneer u verlof wilt aanvragen voor een speciale gelegenheid, dan kunt u hiervoor een Parro bericht sturen naar de directie of een mail sturen met de verlofvraag naar directie@cbs-de-schakel.nl. Het is belangrijk dat u de reden voor het verlof duidelijk omschrijft. De leerplichtwet stelt strenge eisen aan extra verlof omdat ieder kind recht heeft op onderwijs zonder onderbrekingen. Extra verlof wordt bijvoorbeeld toegekend voor bijzondere familiegebeurtenissen en vieringen vanwege het geloof. U kunt hierover meer lezen op de volgende site;

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/mag-ik-mijn-kind-buiten-de-schoolvakanties-mee-op-vakantie-nemen>

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering zijn ingrijpende maatregelen die alleen door of namens het bevoegd gezag en volgens de geldende wettelijke procedure worden genomen. Vooraf worden de leerling en de ouders gehoord, tenzij een acute veiligheidssituatie direct handelen noodzakelijk maakt. Een besluit wordt schriftelijk gemotiveerd en vermeldt de bezwaar- en beroepsmogelijkheden. Bij verwijdering blijft de school verantwoordelijk voor het zoeken naar een passende andere school en handelt zij volgens de zorgplicht en het protocol van PCOU Willibrord.

Verzuim en te laat komen

De school registreert dagelijks de aanwezigheid van leerlingen. Wanneer een leerling zonder bericht afwezig is, neemt de school zo snel mogelijk contact op met de ouders. Te laat komen wordt eveneens geregistreerd. Bij herhaald te laat komen of zorgelijk ziekteverzuim bespreekt de school dit met de ouders en worden zo nodig de jeugdarts en/of leerplicht betrokken.

Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld volgens de wettelijke regels. In ieder geval doet de school een melding wanneer een leerplichtige leerling binnen vier opeenvolgende lesweken in totaal zestien uur ongeoorloofd afwezig is. Bij vermoedelijk luxe verzuim kan eerder worden gemeld. De school werkt bij verzuim samen met ouders, leerplicht en andere betrokken professionals om terugkeer naar school te bevorderen.

Beeldmateriaal

Gedurende het schooljaar worden regelmatig foto- of filmopnamen gemaakt van schoolactiviteiten. Soms worden foto's gebruikt voor plaatsing op de website of in de

jaarkalender. Tijdens het startgesprek wordt aan u gevraagd of u hiervoor toestemming geeft. Bij bijzondere gelegenheden wordt er apart toestemming gevraagd.

Rechten en plichten van ouders, leerlingen en school

Leerlingen hebben recht op goed en veilig onderwijs, passende ondersteuning, gelijke behandeling en bescherming van hun privacy. Van leerlingen wordt verwacht dat zij aanwezig zijn, actief deelnemen aan het onderwijs en de schoolregels en afspraken van de Vreedzame School naleven.

Ouders hebben recht op duidelijke informatie over de ontwikkeling van hun kind, het onderwijs en belangrijke besluiten van de school. Van ouders wordt verwacht dat zij relevante informatie tijdig met de school delen, zorgen voor geregeld schoolbezoek, wijzigingen in contact- en gezagsgegevens doorgeven en respectvol samenwerken met de school.

De school informeert ouders en leerlingen zorgvuldig, behandelt persoonsgegevens vertrouwelijk en neemt besluiten volgens de geldende wet- en regelgeving en de protocollen van PCOU Willibrord.

Privacy en persoonsgegevens

De school verwerkt persoonsgegevens alleen voor duidelijke onderwijsdoeleinden en volgens de Algemene verordening gegevensbescherming. Ouders worden geïnformeerd over welke gegevens worden verwerkt, met wie gegevens worden gedeeld en hoe lang deze worden bewaard. Voor gebruik van beeldmateriaal waarvoor toestemming nodig is, kunnen ouders hun keuze geven en later wijzigen door dit aan te geven bij de groepsleerkracht. Vragen of verzoeken over privacy kunnen worden gericht aan de schoolleiding of de functionaris gegevensbescherming van PCOU Willibrord.

Wat als een kind medicijnen nodig heeft?

Soms krijgen we de vraag om medicijnen te geven aan een leerling of om medische handelingen te verrichten. In beide gevallen zullen we met elkaar in gesprek gaan om te kijken of school/de leerkracht deze verantwoordelijkheid kan dragen. Als we ervoor kiezen met elkaar verder te gaan, zullen we afspraken maken. Deze afspraken zetten we op papier. Denk aan:

- schriftelijke toestemming van ouders
- het medicijngebruik (soort, hoeveelheid en aantal keer)

Wat als uw kind ziek wordt op school

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis gaat. De school neemt altijd eerst contact op met de ouders. Meer informatie hierover staat beschreven in het protocol van het schoolbestuur.

Mobiele telefoons en smartwatches

Op De Schakel is het niet toegestaan voor kinderen om een mobiele telefoon of smartwatch bij zich te dragen. Wij willen u dringend verzoeken deze dan ook niet mee te geven naar school. Indien uw kind dit toch meeheeft neemt de leerkracht deze in beheer gedurende de schooldag. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van deze dure apparatuur.

5.Resultaten van het onderwijs

Volgen van de ontwikkeling in het leren

Wij vinden het belangrijk om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen. Wij werken met verschillende programma's om de taal-, leer- en sociale ontwikkeling te stimuleren. De ontwikkeling van de kinderen in de onderbouw toetsen we spelenderwijs. Twee keer per jaar observeren we de leerlingen aan de hand van observatielijsten van "Kijk", met 15 te observeren ontwikkelgebieden.

In groep 3 en 4 staan lezen, rekenen, taal en schrijven centraal.

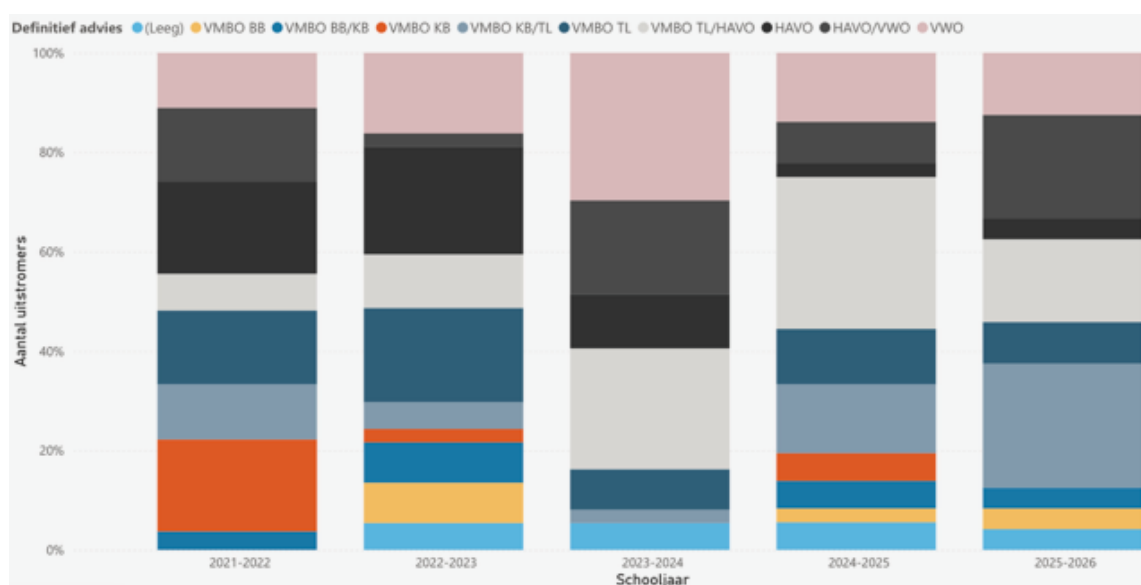
Aan het eind van groep 3 vinden wij dat kinderen minimaal in leesniveau M3 horen te lezen. Aan het eind van groep 4 verwachten wij dat kinderen minimaal in leesniveau M4 lezen. Een klein aantal leerlingen slaagt hier nog niet in. Wij proberen de leesprestaties van deze kinderen te verbeteren door het geven van extra hulp. De leerkrachten geven een verlengde instructie in de groep. Buiten de klas maken we o.a. gebruik van het programma BOUW en zetten we tutors en ondersteuners in.

In de groepen 5 beginnen de leerlingen met de verkenning van de wereld om zich heen bij de vakken geschiedenis en aardrijkskunde mbv het programma Blink.

Gedurende het schooljaar worden de leerresultaten gevolgd en gebruiken hiervoor de Cito toetsen en methode-gebonden toetsen. Ouders kunnen de resultaten zien via het Ouderportaal.

Doorstroomtoets en schooladvies

In groep 8 maken de kinderen in februari de doorstroomtoets van Cito. De toets is een onafhankelijk meetmoment van hun niveau richting het voortgezet onderwijs. Hieronder ziet u een overzicht van de door de school behaalde gemiddelde resultaten op de CITO eindtoets van de laatste jaren.



In deze grafiek kunt u aflezen met welk eindadvies onze leerlingen de afgelopen vijf jaar zijn uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. De kleuren representeren de verschillende types onderwijs zoals u in de legenda kunt lezen.

We baseren het schooladvies op meerjarige toetsgegevens, ontwikkeling, werkhouding en observaties. Leerkracht, kwaliteitscoördinator en schoolleider stellen het advies ge-

zamenlijk vast en bespreken dit met leerling en ouders. Is het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger, dan stellen we het schooladvies bij. Alleen als bijstelling niet in het belang van de leerling is, wijken we gemotiveerd af.

Volgen van de sociale ontwikkeling

Kinderen leren op school ook op een goede manier met anderen om te gaan. Denk aan samenwerken en conflicten oplossen. Hiervoor gebruiken we de methode Vreedzame school. Deze vaardigheden worden in de groepen 1 en 2 gevolgd m.b.v. het programma Kijk. In de groepen 3 tot en met 8 maken we gebruik van het programma Kindbegrip.

Vragenlijsten

Tweejaarlijks worden vragenlijsten (tevredenheidsenquête) afgenomen. Voor leerlingen uit groep 6 tot en met 8, ouders en medewerkers. De vragenlijsten worden digitaal ingevuld. De reacties worden binnen de groepen, het team en de MR besproken.

Kwaliteit van het onderwijs

Onze school kijkt systematisch naar de kwaliteit van ons onderwijs. Wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Deze vragen worden zowel op groeps-, schoolniveau en op bovenschools niveau gesteld en besproken.

Kwaliteit van het onderwijs

Onze school kijkt systematisch naar de kwaliteit van ons onderwijs. Wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Deze vragen worden zowel op groeps-, schoolniveau en op bovenschools niveau gesteld en besproken.

Sociale veiligheid, pesten en monitoring

De school voert beleid om de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen te waarborgen. Dit beleid is gericht op het voorkomen, signaleren, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. De afspraken staan in het schoolveiligheidsplan en het anti-pestbeleid.

De aanspreekpunten voor leerlingen en ouders bij pesten zijn Serife Avsi en Sarah Stronks. Zij zijn de anti-pestcoördinatoren en vertrouwenspersonen voor kinderen. Ouders en leerlingen kunnen deze personen bereiken via Parro of door even bij hen binnen te lopen.

De Schakel monitort jaarlijks de veiligheidsbeleving, het welbevinden en de aantasting van de veiligheid van leerlingen met een gestandaardiseerd instrument dat aan de wettelijke eisen voldoet. De uitkomsten worden geanalyseerd, besproken met het team en de medezeggenschapsraad en waar nodig vertaald in concrete verbetermaatregelen. De wettelijk vereiste gegevens worden aan de Inspectie van het Onderwijs aangeleverd.



6.Contactgegevens

PCOU Willibrord

Adres
Telefoon
E-mail
Website
Voorzitter college van bestuur

Grebbeberglaan 9A, 3527 VX Utrecht
030-2723123
info@pcouwillibrord.nl
www.pcouwillibrord.nl
Petra van Langen

De Schakel

Adres
Telefoon
E-mail
Website
Directeur

Bangkokdreef 4, 3564 SC te Utrecht
030-2610651
directie@cbs-de-schakel.nl
www.cbs-de-schakel.nl
Yakup Calisir

Medezeggenschapsraad

mr@cbs-de-schakel.nl

Voorschool

Kind en Co

Buitenschoolse opvang

www.didiswonderewereld.nl

Samenwerkingsverband

SWV Utrecht PO
info@swvutrechtpo.nl
www.swvutrechtpo.nl

